

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИЛЬИНСКОЕ  
Муниципальное образование «Томаринский городской округ»  
Сахалинской области**  
694840, с. Ильинское, пер. Гвардейский, 15 тел./факс: (424-46) 2-52-09  
E-mail: [ilinskmousosh@mail.ru](mailto:ilinskmousosh@mail.ru)

---

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования  
«Томаринский городской округ» Сахалинской области**  
**2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области |
| Краткое наименование образовательной организации      | МБОУ СОШ с.Ильинское  |
| Адрес организации юридический/фактический:            | 694840, Российская Федерация, Дальневосточный Федеральный округ, Сахалинская область, Томаринский район, с. Ильинское, Гвардейский пер, д. 15                                     |
| Телефоны (факс)                                       | (42446) 25-209  |
| E-mail  | ilinskmousosh@mail.ru   |
| Руководящие работники                                 | Директор – Шишкина Татьяна Алексеевна<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Чуб Ирина Владимировна   |
| Учредитель (наименование организации, адрес, телефон) | Отдел образования муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области  |
| Сведения о государственной регистрации учреждения     | ОГРН 1026509006396<br>ИНН 6516007770/651601001  |
| Лицензия  | от 05 октября 2015 г., серия 65 Л 010000430, регистрационный номер № 139-III  |
| Свидетельство о государственной аккредитации          | от 14 января 2013 г. № 65 АА 143867   |

**Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения (ШМО). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету (ам), организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы, в своей работе подотчетно ей. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год и 2020-2021 учебный год;
- план мероприятий по повышению качества предметного образования на 2019/2020 учебный год и 2020-2021 учебный год;
- план методической работы на 2019/2020 учебный год и 2020-2021 учебный год;
- план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год и 2020-2021 учебный год.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией определяют перспективы развития школы, этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности руководителей является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления, Управляющему Совету, Педагогическому Совету делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования образовательной программы и учебного плана школы;
- рассмотрения программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса;

- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, функциональных обязанностей;
- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;
- рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др.

Руководителям методических объединений делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп.

После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в соответствии с компетенцией структурного подразделения. Годовой календарный учебный график, учебный план, основная образовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет).

Управление школой при всей системе управления имеет недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. В 2020 году школа остается в рейтинге школ с низкими образовательными результатами. Поэтому возникает необходимость в 2020 году определить приоритетные направления в развитии системы управления: одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;

- профессиональных компетентностей учителей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- служба, в состав которой входят педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Классными руководителями составлен социальный паспорт.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Ильинское организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); основными образовательными программами, учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий и Уставом МБОУ СОШ с.Ильинское

Целями деятельности Школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ с.Ильинское в 2020 году осуществляла следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, эколого-биологической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, физкультурно- спортивной, художественно-эстетической направленности;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- предоставление психолого-педагогической помощи;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- деятельность школьной библиотеки.

МБОУ СОШ с.Ильинское на бесплатной основе оказывает следующие дополнительные услуги:

- консультации обучающихся и родителей (законных представителей) по предметам;
- организация элективных курсов для углубленного изучения предметов;
- организация спортивных и физкультурных секций с целью поднятия интереса к физической культуре и пропаганде здорового образа жизни.

При реализации дополнительных образовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, и т.д.). Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений с согласия педагога дополнительного образования и без включения их в списочный состав объединений

МБОУ СОШ с.Ильинское осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основные образовательные программы в МБОУ СОШ с.Ильинское разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающихся результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе- 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды:

1-9 классы – четверти, в количестве – 4.

10-11 классы – полугодия, в количестве -2.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

В 1-ом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-экскурсиями);

- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации, Указами Губернатора Сахалинской области от 18.03.2020 г. № 16, от 27.03.2020 г. № 18, от 31.03.2020 № 19, руководствуясь решениями оперативного штаба Сахалинской области от 25.03.2020 по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекцией, вызванной 2019-nCoV, комиссией по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Сахалинской области от 26.03.2020, в целях превентивных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека, обучающиеся с 1 по 11 классы переведены с 06 апреля 2020 года и до особого распоряжения вышестоящих органов власти на дистанционные формы обучения, используя возможности сайта «Сетевой Город. Образование» с целью дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в соответствии с методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04).

#### Комплектование классов

| ступени обучения | тип класса          | ОО-1 на 20.09.2020. |                        | ОО-1 на 20.09.2020. |                        |
|------------------|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                  |                     | количество классов  | количество обучающихся | количество классов  | количество обучающихся |
| I                | Общеобразовательные | 4                   | 25                     | 4                   | 44                     |
| II               | Общеобразовательные | 5                   | 34                     | 5                   | 56                     |
| III              | Общеобразовательные | 2                   | 5                      | 2                   | 6                      |
|                  |                     | 11 комплект классов | 64                     | 11 комплект классов | 106                    |

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки её освоения

| Наименование ОП  | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС   |
|--|-------------------------------|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года                        | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357, от 26.11.2011, от 18.12.2012 №1060 |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 5 лет                         | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| Основная образовательная программа среднего общего образования                                      | 2 года | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования                                      | 1 год  | Приказ Министерства образования и науки от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года): Приказами Минобрнауки России от 3 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427; от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69; от 23 июня 2015 года № 609; от 7 июня 2017 года № 506. |
| Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития | 9 лет  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  |

Уровень освоения ФГОС / ФК ГОС за три года

| Учебный год | Полнота реализации ФГОС / ФК ГОС                |       |   | Полнота реализации ФГОС / ФК ГОС              |                          |            |
|-------------|---|-------|---|---|--------------------------|------------|
|             | Предмет, по которому не осуществлялось обучение | Класс | В течение какого времени не осуществлялось обучение | Предмет (освоение учебного времени менее 70%) | Реализация учебных часов |            |
|             |   |       |   |   | По плану                 | Фактически |
| 2017 - 2018 | -   | -     | -   | -   | -                        | -          |
| 2018 - 2019 | -   | -     | -   | -   | -                        | -          |
| 2019 - 2020 | -   | -     | -   | -   | -                        | -          |

Изучение иностранных языков

| Ступени обучения                         | Иностранный язык (какой) |
|--|--------------------------|
| Первая ступень обучения: Начальная школа | Английский язык          |
| Вторая ступень: Основная школа           | Английский язык          |
| Третья ступень обучения: Средняя школа   | Английский язык          |

Результаты обученности выпускников по общеобразовательным программам



начального общего образования

|  | Кол-во выпускников 4 классов               |   |   |                                      |   |   |                                      |   |  |
|--|--|---|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|--|
|  | 2017-2018 уч. году                         |   |   | 2018-2019 уч. году                   |   |   | 2019-2020 уч.год                     |   |  |
|  | Не аттестованных и имеющих две и более «2» | Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих более «2» | Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих более «2» | Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения | Освоивших образовательную программу начального образования |
| Всего выпускников                              | -  | -   | 9   | -                                    | -   | 9   | -                                    | -   | 7  |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | -  | -   | 9   | -                                    | -   | 9   | -                                    | -   | 7  |
| выпускников классов компенсирующего обучения   | -  | -   | -   | -                                    | -   | -   | -                                    | -   | -  |
| выпускников VII вида                           | -  | -   | -   | -                                    | -   | -   | -                                    | -   | -  |
| выпускников VIII вида                          | -  | -   | -   | -                                    | -   | -   | -                                    | -   | -  |

Результаты обученности выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования

|  | Кол-во выпускников 9 классов               |   |  |                                      |   |   |                                      |   |   |
|--|--|---|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
|  | 2017-2018 уч. год                          |   |  | 2018-2019 уч. год                    |   |   | 2019-2020 уч. год                    |   |   |
|  | Не аттестованных и имеющих две и более «2» | Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих более «2» | Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения | Освоивших образовательную программу основного образования | Не аттестованных и имеющих более «2» | Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения | Освоивших образовательную программу основного образования |
| Всего выпускников:                             | -  | -   | 5  | -                                    | -   | 4   | -                                    | -   | 6   |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | -  | -   | 5  | -                                    | -   | 4   | -                                    | -   | 6   |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| выпускники в по программе компенсирующего обучения | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| выпускники в VII вида                              | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 0 |
| выпускники в VIII вида                             | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Результаты обученности выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования**

|                      | Кол-во выпускников 11 классов              |   |  |   |  |   |
|----------------------|--|---|--|---|--|---|
|                      | 2017-2018 уч. год                          |   | 2018-2019 уч. год                          |   | 2019-2020 уч. год                          |   |
|                      | Не аттестованных и имеющих две и более «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | Не аттестованных и имеющих две и более «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | Не аттестованных и имеющих две и более «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования |
| Выпускники 11 класса | -  | 5   | -  | 3   | -  | 5   |

**Одаренные дети**

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года**

| Всего ОУ | Количество ОУ, где проводилась олимпиада | Общее количество обучающихся в МО (чел) | Количество обучающихся в 4-х классах (чел) | Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел) | Количество обучающихся в 7-8х классах (чел) | Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел) | Школьный этап           |   |   |                                     |       |   | Муниципальный этап      |    |       |                                     |   |   |       |   |   |   |
|----------|--|---|--|--|---|---|-------------------------|---|---|-------------------------------------|-------|---|-------------------------|----|-------|-------------------------------------|---|---|-------|---|---|---|
|          |  |   |  |  |   |   | Кол-во участников (чел) |   |   | Кол-во победителей и призеров (чел) |       |   | Кол-во участников (чел) |    |       | Кол-во победителей и призеров (чел) |   |   |       |   |   |   |
|          |  |   |  |  |   |   | Всего                   | 1 | 2 | 3                                   | Всего | 1 | 2                       | 3  | Всего | 1                                   | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 |
| 1        | 1  | 106                                     | 11   | 23   | 24  | 14  | 29                      |   |   | 29                                  | 12    |   |                         | 12 | 5     |                                     |   | 5 | 4     | 3 | 1 | 4 |

| Предметы           | Школьный этап                            |  |
|--------------------|--|--|
|                    | Фактическое количество участников (чел.) | Фактическое количество победителей и призеров (чел.) |
| 1. Английский язык | 4  | 2  |
| 2. Биология        | 2  | 0  |

|                         |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| 3. География            | 1   | 0   |
| 4. Информатика          | 2   | 2   |
| 5. История              | 5   | 1   |
| 6. Литература           | 2   | 2   |
| 7. Математика           | 10  | 3   |
| 8. ОБЖ                  | 2   | 2   |
| 9. Обществознание       | 6   | 4   |
| 10. Русский язык        | 10  | 7   |
| 11. Физика              | 1   | 0   |
| 12. Физическая культура | 1   | 0   |
| ВСЕГО                   | 46* | 23* |

\*участник, принимающий участие в нескольких предметных областях Олимпиады учитывается один раз

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области приняло участие в исследовании качества образования по математике в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года с 5 по 9 классы, на основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 04.09.2020 г. № 3.12-829-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области осенью 2020 года» и во исполнение приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2020 году» и от 05.08.2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». Анализ ВПР.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК\_5 класс**

В классе обучается 11 учащихся.

Работу выполняли: 1 часть – 10 человек, 2 часть – 11 человек.

| Класс                  | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|------------------------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 5 (по итогам 4 класса) | 11               | 11                          | 2   | 6   | 3   | 0   | 0%              | 72%          |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить **несколько недостатков** в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение определять основную мысль текста;

умение составлять план текста;

анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

умение владеть нормами речевого поведения.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК 6,7,9 классы**

| Класс                  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 6 (по итогам 5 класса) | 13                    | 92,3%        | 62%      | 29,8         | 3,8             | 3,7                        |
| 7 (по итогам 6 класса) | 11                    | 72,7%        | 18,1%    | 27,6         | 2,9             | 3,4                        |
| 9 (по итогам 8 класса) | 7                     | 28,6%        | 0%       | 19,4         | 2,3             | 3,7                        |

Анализ результатов успеваемости в 6 классе **показывает положительную динамику**. Средний балл составляет 29,8 балла (66,2% выполнения).

**Стабильный показатель** в 7 классе. Средний балл составляет 27,6 балла (54,1% выполнения).

В 9 классе – **отрицательная динамика**. Средний балл составляет 19,4 балла (38% выполнения).

*Показатель «процент выполнения»:*

1. Показатель находится ниже 50% выполнения:

- 38% - 9 класс.

2. Показатель находится не ниже 50% выполнения:

- 54,1% - 7 класс.

3. Показатель находится выше 60% выполнения:

- 66,2% - 6 класс.

*Показатель «средняя отметка за работу и по журналу»:*

1. Показатель с разницей более 1 балла:

- 1,4 балла – в 9 классе.

2. Показатель с разницей до 0,5 балла:

- 0,1 балла – в 6 классе,

- 0,5 балла – в 7 классе.

3. Показатель за ВПР выше, чем отметки по журналу наблюдается в 6 классе на 0,1 балла.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК 8 класс**

| Класс                  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 8 (по итогам 7 класса) | 12                    | 91,6%        | 50%      | 32,0         | 3,5             | 3,58                       |

Трудность при выполнении вызвали задания 3 и 4, так как данные темы были вынесены на дистанционное обучение и не были усвоены обучающимися в полном объеме.

11 человек преодолели установленный балловый порог. 1 ребенок не добрал 3 баллов до «3» (данный ребенок перевелся из другой школы). Оценки 11 обучающихся соответствуют оценкам за четверть и год в 7 классе («5» - 1 ученик, «4» - 5 учеников, «3» - 5 учеников, «2» - 1 ученик).

**МАТЕМАТИКА 5 класс**

| Класс                  | Всего учащихся | Кол-во учащихся, принимавших участие | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Кол-во "2" | % КЗ | % УО |
|------------------------|----------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------|------|
| 5 (по итогам 4 класса) | 11             | 11                                   | 1          | 7          | 1          | 2          | 72,7 | 72,7 |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | Доля (%) |
|--------------------|---------------------|----------|
| понижили оценку    | 8                   | 72,73    |
| подтвердили оценку | 3                   | 27,27    |
| повысили оценку    | 0                   | 0        |
| всего              | 11                  |          |

Выводы:

Западающие темы: «Основы логического и алгоритмического мышления»; «Овладение основами логического и алгоритмического мышления»; «Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)».

**МАТЕМАТИКА 6,9 классы**

| Класс                  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 6 (по итогам 5 класса) | 12                    | 83,3%        | 50%      | 10,3         | 3,4             | 3,8                        |
| 9 (по итогам 8 класса) | 8                     | 37,5%        | 12,5%    | 6,3          | 2,5             | 3,4                        |

Анализ результатов успеваемости в 6 классе **показывает отрицательную динамику**. Средний балл составляет 10,3 балла (48 % выполнения).

В 9 классе – отрицательная динамика. Средний балл составляет 6,3 балла (25% выполнения).

*Показатель «процент выполнения»:*

1. Показатель находится ниже 50% выполнения:

- 48% - 6 класс.

- 25 % -9 класс

*Показатель «средняя отметка за работу и по журналу»:*

1. Показатель с разницей менее 1 балла:

- 0,9 балла – в 9 классе.

2. Показатель с разницей до 0,5 балла:

- 0,4 балла – в 6 классе,

3. Показатель за ВПР ниже, чем отметки по журналу.

**МАТЕМАТИКА 7,8 классы**

| Класс                  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 7 (по итогам 6 класса) | 8                     | 50 %         | 0 %      | 8            | 2,5             | 3,5                        |
| 8 (по итогам 7 класса) | 13                    | 61,53%       | 15,38%   | 11,69        | 2,5             | 3,4                        |

Анализ результатов в 7 классе *показывает отрицательную динамику*. Средний балл составляет 8 баллов (50% выполнения).

*Показатель «процент выполнения»:*

1. Показатель находится ниже 60% выполнения:  
50% - 7 класс.

*Показатель «средняя отметка за работу и по журналу»:*

1. Показатель с разницей 1 балл:

1 балл – в 7 классе,

2. Показатель за ВПР ниже, чем отметки по журналу наблюдается в 7 классе на 1 балл.

Анализ результатов в 8 классе *показывает положительную динамику*. Средний балл составляет 11,69 баллов (61,53 % выполнения).

*Показатель «процент выполнения»:*

1. Показатель находится выше 60% выполнения:  
61,53 % - 8 класс,

*Показатель «средняя отметка за работу и по журналу»:*

1. Показатель с разницей 0,9 балл:

0,9 балла – в 8 классе,

2. Показатель за ВПР ниже, чем отметки по журналу наблюдается в 8 классе на 0,9 балла.

### **ИСТОРИЯ 6,7 классы**

| Класс                  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 6 (по итогам 5 класса) | 11                    | 100%         | 45,4%    | 9,4          | 3,9             | 4,45                       |

10 человек справились с данным заданием, 1 ученик выполнил задание, но не соответствующее условию задания (написал событие из истории страны, а не региона)

Вывод: Задание 4,5,6 вызвали затруднения при выполнении. Обучающиеся не запомнили события истории Древнего мира, плохо ориентируются на карте.

Все обучающиеся (100%) преодолели проходной балл; оценки, полученные за ВПР, соответствуют оценкам за год.

| Класс                  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 7 (по итогам 6 класса) | 7                     | 100%         | 14,2%    | 8,3          | 3,14            | 4,57                       |

Вывод: У обучающихся 7 класса слабые знания по истории России IX-XIV века. Все 100% учеников преодолели порог на оценку 3.

### **ИСТОРИЯ 8 класс**

| Класс                  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 8 (по итогам 7 класса) | 12                    | 100%         | 50%      | 14,75        | 3,75            | 3,83                       |

Более успешно выполнены задания:

№1 (умение установить соответствия);

№ 2 (работа с терминами);

- №3 (работа с текстом);
- №4 (умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств);
- №5 (работа с картой);
- №6 (умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками);
- №7 (умение работать с письменными, изобразительными источниками, понимать содержащуюся в них информацию);
- №8 (локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени);
- №9 (умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников).

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- №10 (Рассказывать о значительных событиях и личностях);
- №11 (Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории);
- №12 (знание истории родного края).

Анализ результатов свидетельствует о том, что у учащихся на достаточном уровне сформированы следующие предметные навыки:

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально - экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; и метапредметных умений:
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

На основании результатов ВПР можно сделать выводы о типах заданий, которые вызвали у обучающихся наибольшие трудности. Это задания повышенного и высокого уровней сложности: 10, 11, 12.

Анализ результатов свидетельствует *о недостаточной сформированности результатов обучения:*

метапредметных:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

предметных:

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
- владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

Вывод: сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой. Все обучающиеся 7 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа **указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения**. В 2020-2021 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 10, 11, 12.

В целях повышения результативности обучения, следует обратить внимание на отработку следующих метапредметных навыков:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 класс**

| Класс                  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 7 (по итогам 6 класса) | 8                     | 100%         | 12,5%    | 12,37        | 3,13            | 4,13                       |

Вывод: 8 обучающихся преодолели минимальный порог. 1 ученик преодолел порог оценки "4". Задания ВПР по обществознанию за 6 класс частично не соответствовали изученным темам курса обществознания за 6 класс.

#### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 5 класс**

| Класс                  | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 5 (по итогам 4 класса) | 9                     | 100%         | 88,9%    | 22,9         | 4,11            | 4,78                       |

С работой справились все учащиеся. Учебный материал освоен на достаточном уровне. Учащиеся научились:

- Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- Использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
- Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- Освоили элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей.

Типичные ошибки:

- Не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).
- Не умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить



несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

У обучающихся также выявлена небольшая тенденция к снижению результатов, причиной которой могло быть недостаточное количество очных индивидуальных занятий ввиду отсутствия таковых на дистанционном обучении.

### **ГЕОГРАФИЯ 7,8 класс**

| Предмет                    | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|----------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 7 класс (за курс 6 класса) | 7                     | 57,14%       | 0%       | 11,9         | 3               | 3,7                        |
| 8 класс (за курс 7 класса) | 12                    | 91,7%        | 33,3%    | 17,7         | 3,3             | 3,9                        |

Анализ результатов успеваемости в 7,8 классах **показывает отрицательную динамику**. Средний балл составляет 11,9 (32,2% выполнения) в 7 классе.

Средний балл составляет 17,7 балла (47,8% выполнения) в 8 классе.

*Показатель «процент выполнения»:*

1. Показатель находится ниже 50% выполнения:

- 32,2% - 7 класс,
- 47,8% - 8 класс.

*Показатель «средняя отметка за работу и по журналу»:*

1. Показатель с разницей более 0,5 балла:

- 0,7 балла – в 7 классе,
- 0,6 балла – в 8 классе.

2. Показатель за ВПР ниже, чем отметки по журналу наблюдается в 7 классе на 0,7 балла, 8 классе на 0,6 балла.

### **БИОЛОГИЯ 6,7,8 класс**

| Предмет                    | Количество участников | Успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя отметка | Средняя отметка по журналу |
|----------------------------|-----------------------|--------------|----------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 6 класс (за курс 5 класса) | 13                    | 30,7%        | 0%       | 9,5          | 2,3             | 4,3                        |
| 7 класс (за курс 6 класса) | 10                    | 20%          | 0%       | 8,8          | 2,2             | 3,6                        |
| 8 класс (за курс 7 класса) | 13                    | 76,9%        | 30,8%    | 14,2         | 3,2             | 4,2                        |

Анализ результатов успеваемости в 6,7,8 классах **показывает отрицательную динамику**. Средний балл составляет 9,5 балла (32,8% выполнения) в 6 классе. Средний балл составляет 8,8 балла (31,4% выполнения) в 7 классе. Средний балл составляет 14,2 балла (30,8% выполнения) в 8 классе.

*Показатель «процент выполнения»:*

1. Показатель находится ниже 50% выполнения:

- 32,8% - 6 класс,
- 31,4% - 7 класс,
- 30,8% - 8 класс.

*Показатель «средняя отметка за работу и по журналу»:*

1. Показатель с разницей 2 балла:

- 2,0 балла – в 6 классе.

2. Показатель с разницей более 1 балла:

- 1,4 балла – в 7 классе.

3. Показатель с разницей до 1,0 балла:

- 1,0 балла – в 8 классе.

4. Показатель за ВПР ниже, чем отметки по журналу наблюдается в 6 классе на 2,0 балла, в 7 классе на 1,4 балла, в 8 классе на 1,0 балла.

**Математика.** В 9 классе у обучающихся вызвали затруднения более 50% в 12 заданиях проверочной работы: 5,7,9,10,11,12, 13,15,16,17, 18,19;

- задание повышенного уровня сложности – 6,8,15-18;

- задание № 19 –высокого уровня.

Задание № 5 – владеть понятием «функция», «график функции», «способы задания функции»;

Задание № 7 – читать информацию, представленную в таблицах на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных;

Задание № 9 – выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений (овладение символьным языком алгебры);

Задание № 10 – оценивать вероятность события;

Задание № 11 – решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий (задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины);

Задания № 12-15 и 17 – оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;

Задание № 12 – извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную в чертежах в явном виде -100% не выполнение;

Задание № 13 – оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты – 100% не выполнение;

Задание № 15 – использовать свойства геометрических фигур для решения практических задач (моделирование различных ситуаций на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры) – 100% не выполнение;

Задание № 16 – извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков;

Задание № 17 – применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

Задание № 18 – решение текстовых задач на производительность, движение (задачи разных типов);

Задание № 19 – проверка логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

По результатам ВПР: «2» - 62 %; «3» - 25%; «4» - 12,5.

На основании результатов проведения ВПР и с целью повышения профессиональной компетентности учителей, преподающих математику в 9 классе, а также уровня обучения обучающихся и достижения более высоких результатов в учебном процессе образовательной организацией приняты решения:

Использовать данные анализа и результаты ВПР для устранения выявленных пробелов в освоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету с обучающимися:

- выявить проблемные зоны класса в целом и отдельного обучающегося;

- при проведении форм текущего и промежуточного контроля использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР;

- формировать умения:

\* строить графики линейных функций;

\* овладеть символическим языком алгебры и геометрии;

\* оценивать результаты вычислений при решении практических задач;



## Набранные баллы

|         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |       |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|
| баллы   | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10    | 11   | 12   | 13    |
| % уч-ся | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% | 50,0% |
| баллы   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |      |      |      |       |      |      |       |
| % уч-ся | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |      |      |      |       |      |      |       |

Школа находится в рейтинге школ с низкими образовательными результатами. В рамках вывода Школы и предоставлением качественного образования обучающимся разработаны и реализуются следующие направления работы:

Кадровая политика образовательной организации как основной механизм улучшения образовательных результатов обучающихся/развитие системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования/

| № п/п  | Мероприятие  | Сроки исполнения       | Ответственные исполнители | Показатели исполнения   |
|--|--|------------------------|---------------------------|---|
| Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования |  |                        |                           |   |
| 1.1  | Утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования                       | Сентябрь 2020 г.       | ОО                        | Приказ от 21 сентября 2020 года № 257 Об утверждении «Дорожной карты» по развитию оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2020-2025 годы |
| 1.2  | План мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО  | Сентябрь 2020 г.       | ОО                        | Приказ от 01 мая 2020 года № 97-ОД Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению показателей качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2020 год                              |
| 1.3  | Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность | Сентябрь 2020 г.       | ОО                        | Приказ от 17 августа 2020 года № 209 «Об утверждении Положения о внутреннем мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»   |
| 1.4  | Разработка и утверждение муниципальных критериев качества образования по учебным предметам                       | Октябрь-ноябрь 2020 г. | ОО                        | Методическое совещание «Рассмотрение критериев качества образования по предметным областям»   |

| 2. Оценка качества подготовки обучающихся |   |  |    |  |
|---|---|--|----|--|
| 2.1                                       | Участие в проведении региональных процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся | Ежегодно                                     | ОО | Приказ от 06 марта 2020 года № 67 Об участии в региональных проверочных работах по русскому языку и математике обучающихся 11 (12)-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области                  |
| 2.2                                       | Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой  | Ежегодно                                     | ОО | PISA, участие в процедуре исследования Приказ от 28 сентября 2020 года № 264 Об утверждении этапов в рамках подготовки к проведению оценки по модели PISA 2020 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области |
| 2.3                                       | Участие ОО в национальных и общероссийских исследованиях качества образования   | Ежегодно                                     | ОО | Приказ от 19 сентября 2020 года № 240 Об участии во Всероссийских проверочных работах обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2020 году   |
| 2.4                                       | Участие ОО в апробации оценочных процедур национальных и общероссийских исследований качества образования   | В соответствии с графиком проведения         | ОО | Приказ от 09 января 2020 года № 2-ОД Об утверждении Порядка проведения Всероссийских проверочных работ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2020 году   |
| 2.5                                       | Подготовка аналитической информации по итогам ВПР в качестве принятия управленческих решений  | Октябрь 2020 г., далее ежегодно (по графику) | ОО | Изучение аналитической информации по итогам ВПР, методическое совещание  |
| 2.6                                       | Внедрение модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» государственной информационной системы «Региональное образование»                         | Ежегодно                                     | ОО |  |

|      |  |                        |                         |  |
|------|--|------------------------|-------------------------|--|
| 2.7  | Организация и проведение итогового сочинения (изложения)   | Ежегодно (декабрь)     | ОО                      | Изучение нормативных документов по процедуре проведения итогового сочинения (изложения), как допуска к государственной итоговой аттестации (привлекаемые организаторы) |
| 2.8  | Проведение муниципальных диагностических работ по качеству образования по предметам на базовом уровне  | В течение 2020-2025 г. | ОО                      |  |
| 2.9  | Вопрос на совещании руководителей по качеству образования и образовательным результатам обучающихся «Реализация Плана по улучшению показателей качества образования (приказ от 30.04.2020 №124-а)» | Ноябрь 2020 г.         | ОО                      | Подготовка информации к совещанию  |
| 2.10 | Анализ результатов итоговой государственной аттестации   | Август ежегодно        | ОО                      |  |
| 2.11 | Изучение методических рекомендаций РСОКОСО, значимых для развития  | В течение 2020-2025 г. | ОО                      | В системе. Сайт ИРОСО  |
| 2.12 | Организация и проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам и по выбору   | Ежегодно               | Отдел образования МО,ОО |  |
| 2.13 | Подготовка аналитической информации по итогам репетиционных экзаменов в качестве принятия управленческих решений   | Ежегодно по графику    | Отдел образования МО,ОО |  |
| 2.14 | Вопрос на совещание руководителей ОО по анализу выбора учебно-методического комплекса по русскому языку и по   | Февраль 2021 г.        | Отдел образования МО,ОО |  |

|  |  |                                 |                          |   |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|---|
|  | математике в 5-11 классах  |                                 |                          |   |
| 2.15   | Вопрос на совещание руководителей ОО по анализу выбора учебно-методических комплексов  | Февраль 2022 г.                 | Отдел образования МО,ОО  |   |
| 2.16   | Инструктивные совещания для руководителей по качеству образования  | Ежегодно по графику             | Отдел образования МО, ОО |   |
| 2.17   | Организация работы с неуспевающими, обучающимися из семей СОП  | Ежегодно                        | ОО                       | Приказ № 293 от 02.12.2020 «Об утверждении Плана работы с неуспевающими обучающимися»   |
| 2.18   | Использование методов рейтингования обучающихся, классов, рекринга, бичмаркинга  | В течение 2020-2025 г.          | ОО                       |   |
| 2.19   | Родительские собрания по вопросу проведения ГИА  | Ежегодно                        | ОО                       | Родительское собрание от 09.09.2020 «ГИА основного общего образования»<br>Родительское собрание от 05.12.2020 «Государственная итоговая аттестация 2021. Порядок проведения. Сроки» |
| 3.Обеспечение объективности процедур оценки качества образования |  |                                 |                          |   |
| 3.1  | Участие в региональных мероприятиях по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Ежегодно                        | ОО                       | В сроки утвержденные МОСО   |
| 3.2  | Мониторинг качества образования по кадровой обеспеченности   | Октябрь 2020 г., далее-ежегодно | ОО                       | Мониторинг кадрового потенциала ОО (аналитические материалы, ОО-1)  |
| 3.3  | Изучение аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в ОО региона              | Ежегодно                        | ОО                       | Методический совет по рассмотрению аналитических материалов и рекомендаций мониторинга объективности ОО субъекта. Утверждение «Дорожной карты»                                      |

|  |   |                          |    |   |
|--|---|--------------------------|----|---|
| 3.4  | Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах для учителей по направлению, связанному с объективным оцениванием образовательных результатов | В течение 2020-2025 г.   | ОО | В системе.  |
| 3.5  | Мониторинг уровня подготовки выпускников ОО и выпускников, претендующих на получение медалей  | Декабрь-февраль ежегодно | ОО |   |
| 3.6  | Организация обучения с последующим тестированием для проведения ГИА членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов ППЭ, организаторов ППЭ          | Ежегодно                 | ОО | Приказ от 09 октября 2020 года № 271-ОД Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ»Сахалинской области в 2021 году» |
| 3.7  | Проведение обучающих семинаров с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА   | Ежегодно (февраль-март)  | ОО | Изучение нормативных правовых актов   |
| 3.8  | Мониторинг развития системы внутришкольного контроля  | Ежегодно                 | ОО | Приказ от 18 августа 2020 года № 212 «Об утверждении Плана внутришкольного контроля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2020-2021 учебный год». Мониторинг «Обученность обучающихся. Итоги 1 четверти» (Справка)  |
| 4. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО |   |                          |    |   |
| 4.1  | Мониторинг повышения рейтинга образовательных организаций МО «Томаринский городской округ»  | Ежегодно                 | ОО | Приказ от 25 февраля 2020 года № 52-ОД «Об утверждении плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2020 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, проводимой в 2019 году»  |



|                                   |   |                            |    |  |
|-----------------------------------|---|----------------------------|----|--|
| 4.2                               | Участие в работе семинара ГБОУ ДПО ИРОСО «Требования к руководителю ОО на основе профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»   | 2020 г.                    | ОО |  |
| 4.3                               | Мониторинг показателей эффективности  | Раз в 2 месяца<br>ежегодно | ОО |  |
| 4.4                               | Повышение квалификации руководителей по теме «Обучение по ФГОС СОО», участие руководителей в форумах, семинарах   | В течение 2020-2025 г.     | ОО | Курсовая подготовка:<br>«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ОО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии (144 часа) -удостоверение 7827 00500886<br>«Основы менеджмента в образовании» (144 часа) -удостоверение 7827 00500887<br>Курсовая подготовка по направлению (управленческая команда) «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации». Участие в различных вебинарах по деятельности образовательной организации.   |
| 5.Профессиональный рост педагогов |   |                            |    |  |
| 5.1                               | Повышение профессиональных компетенций педагогов через работу по самообразованию  | Ежегодно (ноябрь)          | ОО | План работы по самообразованию   |
| 5.2                               | Улучшение качественного состава педагогических работников ОО: профессиональный уровень, образование и укомплектованность высококвалифицированными кадрами | Ежегодно                   | ОО | Приказ от 14 сентября 2020 года № 245 «О реализации «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования в МО «Томаринский городской округ» и назначении ответственного лица по осуществлению мониторинга о количественном и качественном составе педагогических и руководящих работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»<br>Привлечение педагогических работников для работы в ОО:<br>Учитель физической культуры – высшее образование по профилю предметной области; «Земский учитель», учитель математики, высшее образование по профилю предметной области. |

|      |   |                        |    |  |
|------|---|------------------------|----|--|
|      |   |                        |    | Доля учителей с высшим профессиональным образованием по профилю предметной области, не менее 95%   |
| 5.3  | Аттестация педагогических работников  | Ежегодно               | ОО | Мониторинг педагогов, имеющих категорию: не менее 50% - высшая категория; не менее 40% - 1 категория   |
| 5.4  | Мониторинг развития цифровых компетенций педагогов  | В течение 2020 г.      | ОО | Участие в мероприятиях на платформе Учи.Ру и других платформах с получением сертификатов – в системе   |
| 5.5  | Курсовая подготовка педагогических кадров для реализации ФГОС ООО и СОО   | В течение 2020-2025 г. | ОО | 100% педагогических работников имеющих курсовую подготовку по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО   |
| 5.6  | Вовлечение педагогов в различные процессы, процедуры, конкурсы  | Ежегодно               | ОО |  |
| 5.7  | Муниципальный этап конкурса «Педагог года»  | Ежегодно (январь)      | ОО | Ужвюк М.В., педагог психолог, победитель в номинации «Педагог теоретик»  |
| 5.8  | Использование метода рейтингования педагогических работников  | Ежегодно               | ОО |  |
| 5.9  | Участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций  | Ежегодно I полугодие   | ОО |  |
| 5.10 | Мониторинг профилактики профессионального выгорания педагогов округа: диагностика, тренинги, практическое оказание помощи, другие мероприятия | Ежегодно I полугодие   | ОО | Участие в диагностике «профессиональное выгорание», приняли участие 100% педагогов. Приказ от 29 сентября 2020 года № 267 О выполнении п.5.10 «Дорожной карты» развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в МО «Томаринский городской округ» на 2020-2025 годы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области |
| 5.11 | Мероприятия в развитии системы наставничества   | Ежегодно               | ОО | Приказ от 09 сентября 2020 года № 228 Об утверждении Плана работы с молодыми специалистами в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2020-2021 учебный год  |
| 5.12 | Организация и развитие форм сетевого взаимодействия, в том  | В течение 2020-2025 г. | ОО | По графику   |

|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
|   | числе между педагогами методических объединений: учителей математики и информатики, технологии  |   |    |   |
| 6.Методическая работа в образовательных организациях        |   |   |    |   |
| 6.1   | Мониторинг методического сопровождения педагогических работников в условиях модернизации образования: лучшие практики   | Январь-февраль 2020 г.                  | ОО | Подготовка информации для изучения.   |
| 6.2   | Повышение рейтинга методической службы в образовательных организациях (вопрос на совещание руководителей)   | 2021-2025 г.                            | ОО |   |
| 6.3   | Оказание помощи молодым специалистам в подготовке к урокам (занятиям), анализе учебного события, внеурочной (досуговой) деятельности  | Ежегодно                                | ОО | Сопровождение молодых специалистов: посещение уроков (анализ)   |
| 6.4   | Организация и активизация работы ШМО, методических объединений  | Ежегодно                                | ОО | Реализация Плана работы ШМО   |
| 6.5   | Организация муниципальных методических объединений педагогических работников  | Август-сентябрь 2020 г., далее-ежегодно | ОО | Привлечение педагогов к участию в муниципальных методических объединениях: ММО математического цикла, руководитель Асеева Т.М., учитель математики Тохтобин А.Ф.  |
| 7.Работа со школами с низкими образовательными результатами |   |   |    |   |
| 7.1   | Исполнение мероприятий «дорожной карты», направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами | Декабрь 2020 г., 2021 г.                | ОО | Приказ от 01 мая 2020 года № 98-ОД Об утверждении Плана мероприятий по созданию условий для получения качественного общего образования в 2020 году в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения и работающих в неблагоприятных условиях Участие в вебинаре на базе ГБОУ ДПО ИРОСО «Деятельность педагогического коллектива, работающего в сложных социальных условиях», прошли 5 человек |

|  |   |                      |  |  |
|--|---|----------------------|--|--|
|  | обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 годы |                      |  |  |
| 7.2  | Оценка динамики образовательных достижений обучающихся и развития ОО          | Февраль-март 2021 г. | ОО   | <p>Разработка подпрограммы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся на 2020-2023 годы. Подпрограмма разработана Управленческой командой школы. Разработки Программы опирались на разработку ФГБУ ФИОКО «Концепцию вариативных моделей совершенствования деятельности образовательных организаций для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся», результаты самодиагностики разработанной ФИОКО. Программа разработана на основе программно-целевого, проектного методов, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед школой на перспективу через .</p> <p>Актуальность Программы направлена на внедрение и развитие управленческих механизмов способствующих повышению качества образования, направленного на улучшение образовательных результатов обучающихся.</p> |
| 8.Работа со способными и одарёнными детьми |   |                      |  |  |
| 8.1  | Проведение школьного и муниципального этапов ВОШ                              | Ежегодно             | Отдел образования МО «Томаринский городской округ», ОО | <p>Приказ от 21 сентября 2020 года № 258 О проведении школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области». Всего участвовали 46 человек.</p> <p>Приказ от 16 октября 2020 года № 275-ОД «Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории МО «Томаринский городской округ в 2020-2021 учебном году»</p> <p>Всероссийская Олимпиада школьников (школьный тур) по теме «800-летие</p>   |

|     |   |                        |    |  |
|-----|---|------------------------|----|--|
|     |   |                        |    | Св.благочестивого князя Александра Невского», 4-9 классы – 56 человек (по январь 2021 года)  |
| 8.2 | Участие и учёт обучающихся в конкурсах различных уровней  | Ежегодно по полугодиям | ОО | <p>Мониторинг участия в конкурсах обучающихся; занятие призовых мест.</p> <p>В муниципальном конкурсе «Живая классика» приняли участие: Евтягина Маргарита, ученица 10 класса с произведением «Завтра была война», автора Б.Васильева и Алимжанов Виктор, ученик 7 класса, с произведением «Русский характер», автора А.Толстого. Евтягина Маргарита заняла второе место в данном конкурсе.</p> <p>Период с 01.09.2020 по 11.12.2020</p> <p>Региональный конкурс сочинение "Последние залпы Великой войны" (лето) - Пигеева Елизавета 11 класс-участник</p> <p>Региональный этап конкурса эссе, в честь празднования 76 годовщины Победы - (лето-сентябрь) - Евтягина Маргарита 11 класс-участник</p> <p>Региональный этап конкурса сочинений - (ноябрь) Ершов Сергей 8 класс - участник</p> <p>Региональный этап конкурса эссе "День рубля" (ноябрь) - Пигеева Елизавета 11 класс, Ададова Айдынай 7 класс, Белоус Ангелина 7 класс - участие</p> <p>Областная Викторина "Вместе мы большая сила, вместе мы - страна Россия" (сентябрь) - Бречалова Виктория 10 класс призёр</p> <p>Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" (декабрь) - Пигеева Елизавета 11 класс Евтягина Маргарита 11 класс- участники</p> <p>Муниципальный конкурс рисунка 7 класс – 1 участник (Белоус А.)<br/>2 класс – 1 участник (Козлова Н.) призёр среди обучающихся 1-4 классов<br/>8 класс – 1 участник (Ершов С.) победитель среди обучающихся 8-11 классов</p> <p>Победитель в муниципальном этапе ВОШ Куркин Н., русский язык, обществознание, победитель - Волкова Д, литература; призер Ададова А., литература</p> |
| 8.3 | Участие педагогов в региональных мероприятиях по развитию системы выявления и поддержки одарённых детей | Ежегодно               | ОО | <p>Областной конкурс для учителей методических разработок «Образ Александра Невского», Негодова О.С., призёр</p> <p>Областной конкурс разработки уроков, Зелюткина Г.М., призёр</p>  |
| 8.4 | Формирование банка одарённых детей  | Ежегодно               | ОО | <p>Приказ от 17 сентября 2020 года № 248 «Об утверждении Плана работы с одарёнными и способными обучающимися в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское</p>  |

|                  |  |                             |    |  |
|------------------|--|-----------------------------|----|--|
|                  |  |                             |    | муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области<br>1 полугодие 2020-2021 учебного года»                 |
| 8.5              | Мониторинг охвата школьников дополнительным образованием   | Ежегодно по полугодиям      | ОО |  |
| 8.6              | Создание банка данных педагогического опыта по работе с одарёнными детьми  | В течение 2020-2025 г.      | ОО |  |
| 8.7              | Вопрос на совещание руководителей «Развитие и совершенствование деятельности ОО МО «Томаринский городской округ» по улучшению показателей в работе со способными и одарёнными детьми в 2020/2021 учебном году» | Сентябрь 2020 г.            | ОО | 09.11.2020 года. Методическое совещание. «Информационная справка» на совещание.  |
| 8.8              | Создание профильных классов  | Сентябрь ежегодно           | ОО | С учетом контингента обучающихся в средней общеобразовательной школе в 2020-2021 году реализуется универсальный профиль              |
| 9.Профориентация |  |                             |    |  |
| 9.1              | Участие в мероприятиях чемпионата WORLDSKILLS  | Ежегодно                    | ОО |  |
| 9.2              | Участие педагогов в мероприятиях по развитию системы профориентации, работе с одарёнными детьми  | Ежегодно                    | ОО | Куратор проекта «Билет в будущее» на уровне ОО, Негодова О.С.  |
| 9.3              | Участие в проекте «Билет в будущее»  | Ежегодно (сентябрь-декабрь) | ОО | Участие в проекте «Билет в будущее», тестирование Кутбиддинов Т.Р., участие в форуме в Крыму на вручении сертификата - 200 тыс. руб. |
| 9.4              | Мероприятия с родителями по профориентации обучающихся   | В течение 2020-2025 г.      | ОО | Информация на сайте ОО в сети Интернет, родительские собрания  |
| 9.5              | Учёт обучающихся по: -профильной и подготовке; -охваченных профессиональной диагностикой;  | В течение 2020-2025 г.      | ОО | Участие обучающихся в профессиональной диагностике; выбор образовательного маршрута, обучающегося с учетом профилизации.             |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | -изучающих предметы на углубленном уровне или в профильных классах |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития на 2019-2025 годы, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи: Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.

Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей. Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.

Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

-интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;

-гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование

национальной деятельности в области художественного, эстетического и нравственного воспитания развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;

-организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;

-спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в общешкольные дела и мероприятия стабилен.

Кутбиддинов Тимур Равшанович. За время обучения показал себя как способный ученик, средний балл в 8 классе 5,0; в 9 классе (1 и 2 четверти) – 4,8

Участвовал:

- Региональный шахматный турнир «Белая ладья» (март 2020), победитель
- Шахматный турнир ЗАО «Гидрострой» (апрель 2020), призер
- Онлайн блиц-турнир по шахматам "Помним", посвященный Дню памяти и скорби по жертвам Великой Отечественной войны (июнь 2020), победитель
- Всероссийский конкурс «Правнуки победителей» (октябрь 2020), победитель
- Всероссийский онлайн конкурс «Большая перемена 2020» (ноябрь 2020), победитель финала

Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия.

Мероприятия 2020 года.

При проведении внеурочных мероприятий классными руководителями, педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности:

| Формы                      | Тематика  |
|----------------------------|---|
| Акции                      | «Меняю сигарету на конфету», «От сердца к сердцу», «Чистая улица», «Рождественский подарок», «Подари ребенку радость» (в рамках Весенней недели добра), «Свеча памяти», «Георгиевская лента»,           |
| Конкурсы                   | Конкурс рисунков на асфальте, конкурс рисунков «Мама – первое слово», конкурс презентаций «Мой любимый учитель», конкурс «Мы за ЗОЖ!», конкурс чтецов, конкурс патриотической песни, конкурс сочинений. |
| Праздники                  | Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники, «Прощание с начальной школой».                                       |
| Тематические классные часы | Единый тематический классный час «Помню-горжусь!», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Моя семья – мое богатство», «Россия – Родина моя»   |
| Игры                       | Интеллектуальные игры в рамках предметных декад   |
| Творческие встречи         | Встреча с ветеранами ВОВ  |
| Концерты                   | Концерт Патриотической песни, концерт «Учителям посвящается...»   |
| Гранты                     | Земляки - ветераны  |

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

В практику воспитательной работы школы вошли мероприятия патриотической направленности:



- месячник военно-патриотической направленности с перечнем мероприятий для классных коллективов и общих мероприятий;
- участие в фестивале «Поют дети России»;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- спортивные мероприятия, приуроченные к Дням Воинской славы России;
- классные часы по направлениям «День Воинской славы России»;
- участие педагогов в региональных конкурсах военной тематики.

А так же:

- творческие дела фольклорного характера: фольклорные праздники «Осенние посиделки», «Масленица», «Рождество» и т.д.;
- конкурсы газет, рисунков, сочинений по истории области;
- изучение родословной и т.д.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 классы. Председателем Совета старшеклассников избрана ученица 11 класса.

Система ученического самоуправления позволила ощутить ребятам, сопричастность к организации жизни в школе, через мероприятия: конкурсы, выставки, спортивные соревнования. Совет старшеклассников подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на «экране соревнований», победители награждаются грамотами. Ребята организовывали и проводили праздники, готовили поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляли жителей села (День села, Новый год, день пожилого человека). Провели акции «Помоги детям собраться в школу», «Ветеран живет рядом».

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Выпускники, приобретают опыт общественной работы в школе. Таким образом, в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

Перед обществом стоит проблема социальной не востребованности молодежи, депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия. В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН, о правах ребенка, изучение Закона «Об образовании в РФ», Устава школы, Конституции РФ.

С законами, нормами, правами школьников знакомят и привлекаемые специалисты из межведомственных структур – инспектор ПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого







|         |     |    |   |    |   |    |  |  |  |  |  |  |  |     |
|---------|-----|----|---|----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 9       | 8   | 8  |   | 1  |   | 1  |  |  |  |  |  |  |  | 8   |
| 5-9 кл. | 57  | 57 | 2 | 18 | 1 | 5  |  |  |  |  |  |  |  | 57  |
| Итого   | 101 | 88 | 3 | 35 | 3 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 185 |

*Динамика за три учебных года*

| Учебный год | Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             | Не успевают по предметам |         |      |         |
|-------------|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|--------------------------|---------|------|---------|
|             |           |                     | Всего    | из них |             |             | Всего                    | из них  |      |         |
|             |           |                     |          | на «5» | на «4», «5» | с одной «3» |                          | одно му | двум | более 2 |
|             |           |                     |          |        |             |             |                          |         |      |         |
| 2019/2020   | 1-4 кл.   | 32                  | 23       | 6      | 8           | 1           |                          |         |      |         |
| 2018/2019   |           | 24                  | 16       | 3      | 7           |             | 1                        | 1       |      |         |
| 2017/2018   |           | 25                  | 22       | 2      | 7           | 1           |                          |         |      |         |
| 2019-2020   | 5-9 кл.   | 43                  | 43       | 2      | 12/1        | 2           |                          |         |      |         |
| 2018/2019   |           | 31                  | 30       | 1      | 7           | 1           | 1                        | 1       |      |         |
| 2017/2018   |           | 28                  | 28       | 1      | 8           | 4           |                          |         |      |         |
| 2019-2020   | 10-11 кл. | 7                   | 7        |        | 4           | 1           |                          |         |      |         |
| 2018/2019   |           | 8                   | 8        |        | 4           |             |                          |         |      |         |
| 2017/2018   |           | 8                   | 8        |        | 1           | 1           | 1                        |         | 1    |         |

Результаты освоения учащимися программ  
Результаты сдачи ЕГЭ

| предмет    | 2018/2019 учебный год |             |                    |             | 2019/2020 учебный год |             |                    |             |
|------------|-----------------------|-------------|--------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------------|-------------|
|            | базовый уровень       |             | профильный уровень |             | базовый уровень       |             | профильный уровень |             |
|            | средний балл          | ниже порога | средний балл       | ниже порога | средний балл          | ниже порога | средний балл       | ниже порога |
| математика | 11                    | 0           | 31                 | 0           | 0                     | 0           | 34                 | 0           |

| предмет      | 2018/2019 учебный год |             | 2019/2020 учебный год |             |
|--------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
|              | средний балл          | ниже порога | средний балл          | ниже порога |
| Русский язык | 57                    | 0           | 67                    | 0           |

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2020 году

| Количество выпускников (чел.) | математика            |             |                       |             | русский язык          |             |                       |             | Количество получивших аттестат в 2019/2020 уч. году (чел.) |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|--|
|                               | 2018/2019 учебный год |             | 2019/2020 учебный год |             | 2018/2019 учебный год |             | 2019/2020 учебный год |             |  |
|                               | Средний балл          | Ниже порога | Средний балл          | Ниже порога | Средний балл          | Ниже порога | Средний балл          | Ниже порога |  |
| 3/6                           | 3                     | 0           | 0                     | 0           | 4,25                  | 0           | 0                     | 0           | 3/6  |

#### Востребованность выпускников

| Всего выпускников (чел.) | 9 класс                             |                 |  | Всего выпускников (чел.) | 11 класс           |  |                    |  |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|--------------------------|--------------------|--|--------------------|--|
|                          | из них:                             |                 |  |                          | поступили в СУЗы   |  | поступили в ВУЗы   |  |
|                          | продолжили или обучение в 10 классе | поступил в СУЗы | в т.ч. на территории Сахалинской области |                          | количество человек | в т.ч. на территории Сахалинской области | количество человек | в т.ч. на территории Сахалинской области |
| 6                        | 4                                   | 2               | 2  | 5                        | 3                  | 3  | 1                  | 1  |

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор школы.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ОО
  - оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
  - оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся:
- урочная деятельность;
  - внеурочная деятельность;
  - воспитательная работа;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - информационно-методические условия;
  - организация питания;
  - психолого-педагогические условия;
  - медицинское обслуживание;
  - финансово-экономическая система;
  - эффективность управления.
  - Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их

достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу «Внутренняя система оценки качества образования».

Для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по штатному расписанию количество штатных единиц на начало и конец отчетного года от 21.07.2011 № 86Н

| № п/п | № п/п от 21.07.11 № 86Н п. 44 | Наименование                             | Количество, ед |
|-------|-------------------------------|--|----------------|
| 1     | 2                             | 3  | 4              |
| 1     | 44                            | Количество штатных единиц на начало года | 42,37          |
| 2     | 44                            | Количество штатных единиц на конец года  | 35,28          |

Численность работников на 01.01.2020 года, всего 36 человек, на конец текущего года, на 31.12.2020 года, 28 человек, из них руководящие работники 2 человека (директор и заместитель директора по УВР). Педагогических работников на конец календарного года всего 18 человек, в том числе учителей –15 человек, из них 4 учителей, осуществляющих деятельность по реализации общеобразовательных программ начального общего образования; 11 учителей-предметников. В школе работает педагог-психолог(1), педагог дополнительного образования (1), (совместительство). Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования – прекратил педагогическую деятельность 1 специалист. Данные изменения кардинально повлияли на качественные характеристики педагогических кадров ОО.

В 2020 году повышение квалификации прошел административный корпус образовательной организации: директор по профессиональной программе «Основы менеджмента в образовании», 144 часа, удостоверение 7827 00500887 от 06.07.2020, «Основы цифровой трансформация», ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, 2020 г., (регистрационный номер 2-1361), «Формирования культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», от 14.10.2020 (единыйурок.рф), Академия «Просвещение «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» с октября по ноябрь (обучение команды управленцев ОО), а также обучение по программам «Безопасного функционирования образовательной организации» (3 программы).

Заместитель директора по УВР: Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» г. Москва по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», менеджмент образования, 2020 г., диплом ПП №0018122; «Основы цифровой трансформация», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020 г., (регистрационный номер 2-1361); Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет, ОА «Академия «Просвещения»» г. Москва, 2019 г. (ПК-АП-ДО2019-0707); Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий, ООО «МИК», г. Москва, 2019 г. (рег.№000000226)



В региональном семинаре на тематических площадках приняли участие следующие педагогические работники:

Заседание Регионального учебно-методического объединения общего образования Сахалинской области: Хайрулина О.И., Зелюткина Г.М.

Управление развитием системы дополнительного образования в условиях национального проекта «Образование»: Кокорина И.В., Негодова О.С., Штро В.В., Ли Цун За, Куркина Е.В.

Современные тренды преподавания предметов естественно-математического цикла, географии, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности: Тохтобин А.Ф., Камаева О.А., Штро Н.М., Сауракова А.А.

Педагогические работники имеют базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для реализации образовательных программ школы (высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности). 94% педагогических работников школы имеет высшее образование педагогической направленности. 6,2% (1 человек) работников школы имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки (учитель начальной школы). Качественный состав педагогов: 85% (16) педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 7 человек – высшую, 8 – первую, 1 человек имеет соответствие, 2 человека не имеют категории.

Возрастная структура педагогического коллектива на 22.10.2020 года: 25% (5) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 лет до 50 лет; 30% (3) – находятся в возрасте до 35 лет; доля педагогических работников находящихся в возрасте от 50 до 55 лет 10% (2), от 55 лет и старше составляет 30% (6). Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками.

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий (чел.)»

| Показатель   | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | Итого 2020 год |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий (чел.), в том числе:                | 7         | 16        | 3         | 8         | 34             |
| - количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку (обучение) в ГБОУ ДПО ИРОСО, чел.  | 1         | 15        | -         | 6         | 22             |
| - количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку (обучение) в образовательных организациях за пределами Сахалинской области, чел. | 7         | 8         | 3         | 5         | 23             |

Участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение качественного образования.

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| Муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2020»   | 30.01.-<br>31.01 | Ужвюк М.В., «Педагог теоретик», номинант   |
| Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку классного часа  |                  |  |
| Участие в вебинарах, педагогических форумах, участие в муниципальном объединении учителей русского языка. Концепция русского языка Областной конкурс «Русский язык – герой нашего времени», посвященный Дню русского языка<br>Проведение мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на повышение качества изучения и преподавания государственного языка Российской Федерации |                  | Участник Негодова О.С.<br><br>Участники  |
| Участие в вебинарах, педагогических форумах, участие в муниципальном объединении учителей математики. Концепция математического образования<br><br>Обучение на КПК для учителей математики школ со стабильно низкими результатами   | Ноябрь<br>2020   | Руководитель МО Асеева Т.М.<br>- вебинары – 15 / Асеева Т.М.,<br>- оценка предметных и методических компетенций – 1 / Асеева Т.М.,<br>- диагностика педагогических компетенций – 3 / Асеева Т.М.<br>1 педагог<br>«Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по предметам «Математика», «Информатика», <i>ноябрь</i><br>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников», <i>ноябрь</i> |
| Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к Году памяти и славы в 2020 году   |                  | <b>1 победитель и 4 призёра</b>  |
| /Штро Н.М.  |                  | <i>1 призёр</i> (Горобец В.)   |
| / Зелюткина Г.М.<br>/Негодова О.С.  |                  | <i>1 победитель и 1 призёр</i> (Кутбиддинов Т, Адатов А)   |
| /Черняева А.И.  |                  | <i>1 призёр</i> (Куркин Н)<br><i>1 призёр</i> (Евтягина М)   |
| Участие в региональных конкурсах Областной конкурс методических разработок педагогов ОО Сахалинской области «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве"», посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского  |                  | Призер Зелюткина Г.М. и Негодова О.С.  |
| <b>Всероссийская онлайн-олимпиада ushi.ru по программированию 2020</b>  |                  | <b>3 победителя и 8 призёров</b>   |
| / Чуб И.В.<br>/ Купреева М.А.   |                  | <i>3 победителя</i> (Леонтьев А., Кутбиддинов Т, Куркин Н) и <i>8 призёров</i> (Фотеева А, Марычева А, Ким М.,   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Кукужев С., Терехов А.,<br>Шараухов Н. Казакова И,<br>Евтягина М) |
|--|--|---|

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга школы учителями используются ресурсы Интернет-платформы для подготовки к урокам, используются формы дистанционного обучения в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса по погодным условиям).

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы.

|  | Обеспеченность учебниками | Количество учебников на 1 ученика/общий % обеспеченности | Число книг, всего 9168 экз. из них: учебники 7009 экз.; учебные пособия 188 экз.; художественная литература 1919 экз.; электронные документы 52 экз. |
|--|---------------------------|--|--|
|  | 1-4 классы                | 9/100  |  |
|  | 5-9 классы                | 16,4/100%  |  |
|  | 10-11 (12) классы         | 18/100%  |  |

Библиотека имеет небольшой зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки невелика. Около 65% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Внутренний мониторинг проводится также с использованием системы «Сетевой Город. Образование» с целью реализации услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости учащегося, ведения электронного дневника и журнала успеваемости, оказание услуг в электронном виде.

Учет посещаемости и успеваемости школьников ведется только в электронной форме. Для этого в школе:

1. Создана нормативная база: • Регламент работы в АИС «Сетевой город» • Инструкции по работе с АИС.

2. 100% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть.

3. Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (директор, зам. директора по УВР, учащийся, учитель и т.д.) и родители (законные представители) учащихся имеют индивидуальное имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает с АИС СГО - это программа, которая включает в себя и электронный классный журнал и дневник школьника и ряд других функций, необходимых для учебного процесса.

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся.

- Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.

- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.

- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей.

- Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями вне зависимости от их местоположения.

- Для выполнения этих задач в школе функционируют модули: Электронная база данных учащихся и сотрудников школы.

Администратором системы полностью внесены сведения об обучающихся (воспитанников): фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Электронный журнал. В данный модуль внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах.

Электронное расписание уроков. В данный модуль внесено расписание уроков и в течение учебного года оно подвергалось корректировке.

Доска объявлений. На протяжении учебного года доска объявлений, на которой может размещаться оперативная информация для сотрудников школы, учеников и родителей эффективно работала, своевременно оповещая сотрудников, школьников и их родителей. Календарно-тематическое планирование уроков по предметам внесено для 100% предметов учебного плана.

Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение года составлял около 90%. Итоговые оценки выставлены на 100%.

Документы (внутришкольные и публичные). Данный модуль не используется. Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется на основе приказа руководителя с указанием причины выбытия.

Отчеты. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и главное несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по параллелям, по преподавателям.

Наполняемость классов Учебный год: 2020/2021 Дата: 01.09.2020

| Класс | Кл. руководитель               | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
|-------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1     | Штро Наталья Михайловна        | 12                  |                       |
| 2     | Камаева Ольга Александровна    | 10                  |                       |
| 3     | Свириденко Роман Сергеевич     | 11                  |                       |
| 4     | Купреева Марина Анатольевна    | 11                  |                       |
| 1 - 4 |                                | 44                  | 11                    |
| 5     | Тохтобин Александр Филимонович | 11                  |                       |

|                |                               |     |      |
|----------------|-------------------------------|-----|------|
| 6              | Ли Цун За                     | 13  |      |
| 7              | Хайрулина Олеся Игоревна      | 11  |      |
| 8              | Куркина Елена Валерьевна      | 13  |      |
| 9              | Зелюткина Галина Михайловна   | 8   |      |
| 5-9            |                               | 56  | 11   |
| 10             | Сауракова Айана Александровна | 4   |      |
| 11             | Негодова Ольга Сергеевна      | 2   |      |
| 10 - 11        |                               | 6   | 3    |
| Всего по школе |                               | 106 | 9,64 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Изынское муниципального образования «Томаринский го-родской округ» Сахалинской области

### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020  
Оценка за: Год

| Параллели        | Количество учащихся | Успевают  |          |             |             |          | Не аттестовано    |       | Не успевают по предметам |                 |      | Не выставлено оценок |
|------------------|---------------------|-----------|----------|-------------|-------------|----------|-------------------|-------|--------------------------|-----------------|------|----------------------|
|                  |                     | Всего     | из них   |             |             | Всего    | из них            | Всего | из них                   |                 |      |                      |
|                  |                     |           | на "5"   | на "4", "5" | с одной "3" |          | по уваж-й причине |       | по прогулам              | одному предмету | двум |                      |
| 1                | 9                   |           |          |             |             |          |                   |       |                          |                 |      | 72                   |
| 2                | 9                   | 9         | 2        | 3           |             |          |                   |       |                          |                 |      |                      |
| 3                | 7                   | 7         | 1        | 4           |             |          |                   |       |                          |                 |      |                      |
| 4                | 7                   | 7         | 3        | 1           |             | 1        |                   |       |                          |                 |      | 7                    |
| <b>1-4 кл.</b>   | <b>32</b>           | <b>23</b> | <b>6</b> | <b>8</b>    |             | <b>1</b> |                   |       |                          |                 |      | <b>79</b>            |
| 5                | 9                   | 9         |          | 6           |             |          |                   |       |                          |                 |      | 18                   |
| 6                | 10                  | 10        |          | 5           | 1           |          |                   |       |                          |                 |      | 10                   |
| 7                | 12                  | 12        | 1        | 3           |             | 1        |                   |       |                          |                 |      | 24                   |
| 8                | 6                   | 6         | 1        |             |             | 1        |                   |       |                          |                 |      | 6                    |
| 9                | 6                   | 6         |          |             |             |          |                   |       |                          |                 |      | 6                    |
| <b>5-9 кл.</b>   | <b>43</b>           | <b>43</b> | <b>2</b> | <b>12</b>   | <b>1</b>    | <b>2</b> |                   |       |                          |                 |      | <b>64</b>            |
| 10               | 2                   | 2         |          | 1           |             | 1        |                   |       |                          |                 |      |                      |
| 11               | 5                   | 5         |          | 3           |             |          |                   |       |                          |                 |      |                      |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>7</b>            | <b>7</b>  |          | <b>4</b>    |             | <b>1</b> |                   |       |                          |                 |      |                      |
| <b>Итого</b>     | <b>82</b>           | <b>73</b> | <b>8</b> | <b>24</b>   | <b>1</b>    | <b>4</b> |                   |       |                          |                 |      | <b>143</b>           |

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Почта Mail.ru | Гомари - замечания по | Фк гос среднего общедо | +

netcity.admsakhalin.ru/1111/angular/school/reports/totalschoolperformanceforterm

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021  
Оценка за: 2 четверть

| Параллель      | Количество учащихся | Успевают  |          |                         |             |           | Не аттестовано           |       | Не успевают по предметам |      |         | Не выставлено оценок |    |            |
|----------------|---------------------|-----------|----------|-------------------------|-------------|-----------|--------------------------|-------|--------------------------|------|---------|----------------------|----|------------|
|                |                     | Всего     | из них   |                         |             | Всего     | из них по уваж-й причине | Всего | из них                   |      |         |                      |    |            |
|                |                     |           | на "5"   | на "4", "5" с одной "4" | с одной "3" |           |                          |       | одному                   | двум | более 2 |                      |    |            |
| 1              | 2                   | 3         | 4        | 5                       | 6           | 7         | 8                        | 9     | 10                       | 11   | 12      | 13                   | 14 | 15         |
| 1              | 13                  |           |          |                         |             |           |                          |       |                          |      |         |                      |    | 117        |
| 2              | 10                  | 10        |          |                         |             | 7         | 1                        | 3     |                          |      |         |                      |    |            |
| 3              | 10                  | 10        |          |                         |             | 5         |                          |       |                          |      |         |                      |    |            |
| 4              | 11                  | 11        | 1        |                         |             | 5         | 1                        | 2     |                          |      |         |                      |    | 11         |
| <b>1-4 кл.</b> | <b>44</b>           | <b>31</b> | <b>1</b> | <b>17</b>               | <b>2</b>    | <b>5</b>  |                          |       |                          |      |         |                      |    | <b>128</b> |
| 5              | 12                  | 12        | 1        |                         |             | 7         | 1                        |       |                          |      |         |                      |    | 12         |
| 6              | 12                  | 12        |          |                         |             | 6         |                          | 2     |                          |      |         |                      |    |            |
| 7              | 12                  | 12        |          |                         |             | 2         |                          | 2     |                          |      |         |                      |    | 24         |
| 8              | 15                  | 15        | 1        |                         |             | 2         |                          |       |                          |      |         |                      |    | 15         |
| 9              | 8                   | 8         |          |                         |             | 1         |                          | 1     |                          |      |         |                      |    | 8          |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>57</b>           | <b>57</b> | <b>2</b> | <b>18</b>               | <b>1</b>    | <b>5</b>  |                          |       |                          |      |         |                      |    | <b>57</b>  |
| <b>Итого</b>   | <b>101</b>          | <b>88</b> | <b>3</b> | <b>35</b>               | <b>3</b>    | <b>10</b> |                          |       |                          |      |         |                      |    | <b>185</b> |

Состояние на 07.04.21 18:24:40  
© Сетевой Город, Образование 4.75.55341.506

Активация Windows  
Сетевой Город, Образование 4.75.55341.506 1.03.2021  
Экран: 0,047с / 07.04.2021 17:15:09 ВД - рабочая  
© 2007-2021 ИРТЕХ, г. Самара. Все права защищены ИРТЕХ

1815 07.04.2021

Почта Mail.ru | Фк гос сс с изменениями | сетевой город образование | Сетевой Город, Образов | +

netcity.admsakhalin.ru/1111/asp/Reports/ReportTotalSubjectPerformanceForTerm.asp

Эта вкладка была переведена в пассивный режим для экономии памяти. [Включить пассивный режим вкладки](#) [Не показывать снова](#)

Сформировать На печать В отдельном окне Экспорт в Excel Отправить

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский го-родской округ» Сахалинской области

## Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2019/2020  
Учебный период: IIгод  
Предмет: Русский язык  
Оценка: Средняя  
Параллель: Все

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СДП  |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 11        | 5            | 3   | 2   |     |     |     |      | 60,0       | 100,0          | 52,8 |
| 10-11 кл. | 5            | 3   | 2   |     |     |     |      | 60,0       | 100,0          | 52,8 |

Состояние на 08.04.2021 20:26:07  
© Сетевой Город, Образование 4.75.55341

Активация Windows  
Сетевой Город, Образование 4.75.55341.506 1.03.2021  
Экран: 0,028с / 08.04.2021 20:25:50 ВД - рабочая  
© 2007-2021 ИРТЕХ, г. Самара. Все права защищены ИРТЕХ

21:26 08.04.2021

Почта Mail.ru | Гомари - замечания по | Фк гос среднего общедо | +

netcity.admsakhalin.ru/1111/asp/Reports/ReportTotalSubjectPerformanceForTerm.asp

Наверх Сформировать На печать В отдельном окне Экспорт в Excel Отправить

## Итоги успеваемости по предмету за учебный период

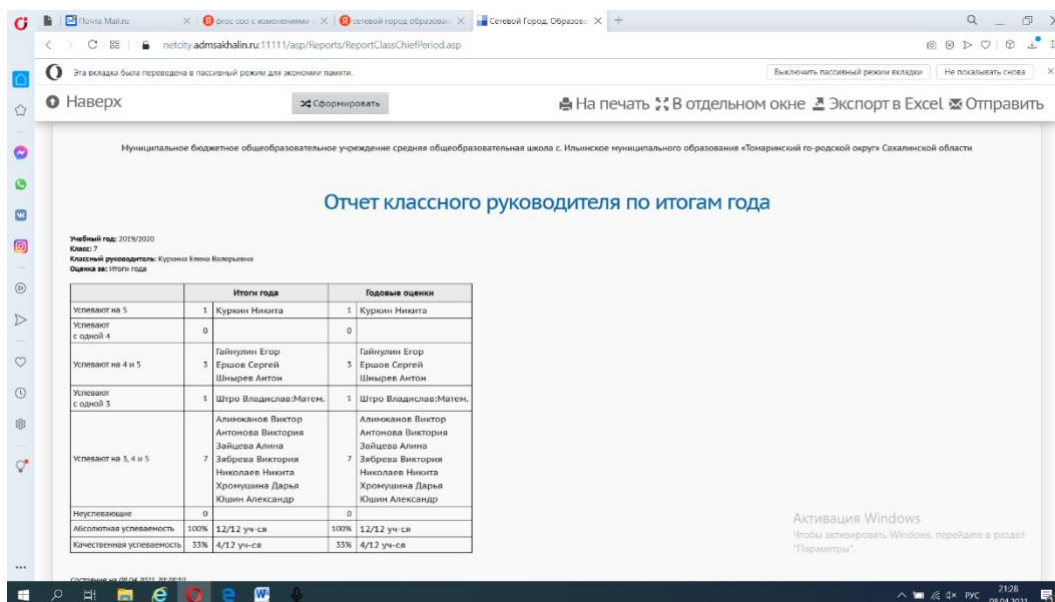
Учебный год: 2020/2021  
Учебный период: 2 четверть  
Предмет: Литература  
Вид: По классам

| Класс        | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"       | "2" | н/а | осв. | % качества  | % успеваемости | СДП         |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|------|-------------|----------------|-------------|
| 2            | 10           | 3         | 7         |           |     |     |      | 100,0       | 100,0          | 74,8        |
| 2            | 10           | 3         | 7         |           |     |     |      | 100,0       | 100,0          | 74,8        |
| 3            | 10           | 7         | 3         |           |     |     |      | 70,0        | 100,0          | 55,6        |
| 3            | 10           | 7         | 3         |           |     |     |      | 70,0        | 100,0          | 55,6        |
| 4            | 11           | 2         | 8         | 1         |     |     |      | 90,9        | 100,0          | 68,0        |
| 4            | 11           | 2         | 8         | 1         |     |     |      | 90,9        | 100,0          | 68,0        |
| 5            | 12           | 4         | 4         | 4         |     |     |      | 66,7        | 100,0          | 66,7        |
| 5            | 12           | 4         | 4         | 4         |     |     |      | 66,7        | 100,0          | 66,7        |
| 6            | 12           | 1         | 7         | 4         |     |     |      | 66,7        | 100,0          | 57,7        |
| 6            | 12           | 1         | 7         | 4         |     |     |      | 66,7        | 100,0          | 57,7        |
| 7            | 12           | 1         | 2         | 9         |     |     |      | 25,0        | 100,0          | 46,0        |
| 7            | 12           | 1         | 2         | 9         |     |     |      | 25,0        | 100,0          | 46,0        |
| 8            | 14           | 1         | 8         | 9         |     |     |      | 90,8        | 100,0          | 47,4        |
| 8            | 14           | 1         | 8         | 9         |     |     |      | 90,8        | 100,0          | 47,4        |
| 9            | 8            | 1         | 7         |           |     |     |      | 12,5        | 100,0          | 44,0        |
| 9            | 8            | 1         | 7         |           |     |     |      | 12,5        | 100,0          | 44,0        |
| <b>Итого</b> | <b>88</b>    | <b>13</b> | <b>38</b> | <b>37</b> |     |     |      | <b>58,0</b> | <b>100,0</b>   | <b>57,5</b> |

Состояние на 07.04.2021 17:17:24  
© Сетевой Город, Образование 4.75.55341

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1817 07.04.2021



Модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, полугодие, год классными руководителями. Программа дает возможность классному руководителю на новом уровне общаться с родителями посредством электронной почты. Родители получают пароль входа в систему у классных руководителей. В школе эта возможность используется всеми участниками образовательных отношений. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения. Этой информацией могут пользоваться не только классные руководители, но и: - директор и заместитель директора по УВР – для подготовки к встрече с родителями; - родители, которые в данный момент, возможно, находятся в другом городе.

Для родителей и учеников в системе «Сетевой город» представлены следующие разделы: «Расписание» уроков и классных мероприятий класса, а также школьных мероприятий, в разделе «Дневник» содержатся названия пройденных тем, домашние задания, задолженности, оценки за уроки с указанием того, за что они получены

Раздел «Отчёты» содержит разнообразную информацию об итоговой и текущей успеваемости и посещаемости ребёнка, позволяющую проводить сравнительный анализ результатов обучения ученика с результатами класса или школы в целом, в разделе «Объявления» можно прочитать объявления, выставленные администрацией или педагогами. Таким образом, АИС «Сетевой город. Образование» в управление школой позволяет:

1. снизить трудовые затраты на работу с документами;
2. сократить количество времени на принятие управленческих решений;
3. повысить информационную культуру управления.

Все это превращает систему «Электронный журнал» в мощное средство управления качеством образования.

Созданные условия позволяют создать открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей.

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Здание школы шлакоблочное, 3-х этажное, построено в 1962 году, по типовому проекту. Проектная вместимость образовательного учреждения составляет 450 мест, фактическое количество обучающихся на конец 2019 года 76 человек.

Территория учреждения имеет озеленение, наружное электрическое освещение, ограждение по периметру земельного участка.

На земельном участке выделены функциональные зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная, зона отдыха.

Физкультурно-спортивная зона размещается на расстоянии 25 м от здания, спортивно - игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Установлены тренажеры непосредственно на территории учреждения, на расстоянии 7-10 метров от здания. Хозяйственная зона располагается на расстоянии 35 м от здания школы, имеет самостоятельный въезд с улицы.

Имеются 2 подъездных путей, покрытие со стороны центрального входа выполнено из асфальтобетона.

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами. Площади учебных помещений соответствуют численности обучающихся:

- кабинет русского языка и литературы – 44,6 кв.м
- кабинет начальных классов (1,4) - 47 м.кв.
- кабинет начальных классов (2,3) - 44,6 м.кв.
- кабинет математики – 47,56 кв.м.;
- кабинет химии – 76 кв.м.;
- кабинет физики – 78,8 кв.м.;
- кабинет информатики – 45,24 кв.м.;
- кабинет английского языка - 48,7 кв.м.
- кабинет географии, биологии - 46,9 кв.м.
- кабинет истории - 64,9 м.кв.
- кабинет внеклассной работы - 44,6 м.кв.
- кабинет № 13 ( 10 кл.)- 68 м.кв.
- кабинет кулинарии -11,3 м.кв.
- библиотека – 45,9 кв.м (6 посадочных мест);

В кабинетах необходимое количество дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

Учебные кабинеты оснащены 2-х местными ученическими столами, стульями. В школе имеется достаточное количество мебели в соответствии с ростовыми характеристиками обучающихся. По результатам проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизы, мебель соответствует требованиям санитарный правил и норм (экспертные заключения №№ ОИ/2-0546-19.1 и ОИ/2-0546-19.2 от 21.05.2019 г.)

Наполняемость классов составляет от 8 до 12 обучающихся, при нормативной наполняемости - не более 25 обучающихся. В кабинете информатики проводится обучение по группам, состоящим из 7-10 чел, с ПЭВМ, имеющими видеотерминалы (ВДТ) на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллических), площадь на одного обучающегося составляет – 4,8 кв.м, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с видеотерминалом (ВДТ) на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллических), составляет не менее 4,5 кв.м. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивный зал. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.



Спортивный зал размещен на 2-м этаже здания школы, площадью 185,64 кв.м., при рекомендуемых показателях площади спортивного зала - не менее 162 кв.м, 288кв.м, 540кв.м. В состав помещений спортзала входят:

- раздевалльные для мальчиков и девочек, площадью 12 кв.м каждая,
- комната инструктора- 12кв.м;
- снарядная – 8 кв.м.

Отделка стен помещений спортивного зала выполнена строительными материалами, допускающим их уборку влажным способом, дезинфекцию, покрытие пола – дощатое, сверху линолиум.

Система вентиляции (естественная, механическая на вытяжке пищеблока), аэрация учебных помещений за счет оконных проемов. Естественное освещение за счет оконных проемов. Искусственное освещение обеспечивается светильниками с люминесцентными лампами, имеющими защитную арматуру.

Гардероб для учащихся оборудован на 1-м этаже здания, гардероб оснащен вешалками для одежды, ячейками для обуви. К концу 2019 года выявлены проблемы по обеспечению обучающихся отдельными шкафами для одежды.

*Помещения групп дошкольного образования:* детский сад на три разновозрастные группы размещается в здании средней школы на первом этаже, имеет отдельный вход и двойной тамбур. Рассчитан на 60 человек, фактически по списку 45 (на начало 2020 года). Детский сад обеспечивает уход, присмотр, воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 1,6 до 7,9 лет. Работает с 9-ти часовым пребыванием детей. Режим работы с 8.00 до 17.00. Групповая ячейка включают: групповая (игровая) –40 м.кв. на одного ребенка приходится 2,6 м.кв. (при норме 2,5) здесь же установлены кровати трансформеры 3-х секционные. Площадь столовой 15 м.кв..Отделка помещений: потолок – побелка, стены – покраска, полы – деревянные застелены линолеумом, туалет: потолок – побелка, стены покраска, полы плитка. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей: - приемная - шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для верхней одежды закреплены и оборудованы ячейками для головных уборов, крючками для одежды и полкой для обуви, скамейка для переобувания. Групповые оборудованы столами и стульями в соответствии с ростом детей. Столы и стулья в комплекте одной группы мебели. Мебель промаркирована и имеется паспорт мебели, где указывается рост ребенка, высота стола и стула, цветовая маркировка. В наличии мебель 3-х ростовых размеров. При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: столы для занятий устанавливаются вблизи светонесущей стены, свет падает с левой стороны. Расстояние первого ряда от светонесущей стороны не менее 1 метра. Расстояние от первых столов до настенной доски не менее 2,5 м. Размер настенной доски 0,75 – 1,5 м. Высота подвеса над полом 0,7 – 0,8 м. На занятиях детей рассаживают с учетом состояния здоровья, зрения и слуха. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-х -7-ми лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневные прогулки составляют 4 – 4,5 часа, 2 раза в день: до обеда и после дневного сна перед уходом детей домой. Дневной сон – 2 -2,5 часа. Программа занятий составлена с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Для профилактики утомления эти занятия чередуются с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурные занятия проводятся в игровой комнате.

Туалетные комнаты поделены на умывальную зону и зону санузлов, имеются раковины для мытья рук и унитазы согласно численности воспитанников. Выдача готовой пищи с пищеблока проводится, только после проведения бракеража. Ежедневно оставляется суточная проба для чего имеется отдельная посуда и выделен холодильник, пробы хранятся 48 часов. Пищеблок совмещен со школьным и размещен на втором этаже, где выделено рабочее место для детского сада. Установлено достаточное количество кухонного оборудования: электроплита с духовым шкафом, холодильник, разделочный

стол. Набор разделочных ножей и досок в достаточном количестве. Весь инвентарь имеет маркировку и используется согласно назначению. Чайная и столовая посуда в наличии. Посуда своевременно заменяется по мере необходимости (отбитые ручки, края, трещины). Мытье посуды проводится согласно инструкции с применением моющих средств. Для хранения посуды имеются навесные полки - сушилки и шкафы. Количество посуды соответствует списку детей. Все помещения 2 раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств. Уборку проводят при открытых форточках, генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят 1 раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Влажную уборку в группе-спальне проводят после дневного сна. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Игрушки моются ежедневно в конце рабочего дня, для чего выделен маркированный таз и ветошь. Санитарно-техническое оборудование обрабатывается с применением дезинфицирующих средств независимо от эпидситуации.

В наличии нарушения требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ходе проведения инструментальных исследований параметров искусственной освещенности, были выявлены несоответствия в помещениях дошкольных групп учреждения, о чем свидетельствует экспертное заключение № ОИ/2-0546-19.13 от 31.05.2019 года, п. 7.1 настоящих СанПиН, уровни искусственного освещения в помещениях игровых комнат не соответствуют нормативным требованиям таблицы № 2 СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Измеренные показатели (в 6 точках) составили от 85 до 120 лк, при норме не менее 200 лк.

Выводы и рекомендации. В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

22 октября 2020 года дошкольная группа при общеобразовательной организации была закрыта в связи с вводом в эксплуатацию новой образовательной организации (дошкольной).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Шишкина Татьяна Алексеевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023