

«Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб»
Владимир Путин

Задачи организации доступной среды в рамках школы:

- развитие инклюзивного образования;
- создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов;
- создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности;
- формирование доступной среды.

Термин **«безбарьерная»** или **«доступная» среда** в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника. Если обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: Безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями могли свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Если посмотреть на это понятие в более широком смысле то становится понятно, что организация доступной среды – это организация наиболее безопасных и легких условий для наибольшего количества людей. Так, к примеру, плавный съезд, спуск или пандус, может быть использован не только инвалидами, он и обычными людьми, так как в большинстве случаев это более удобно и менее энергозатратно.

Организация доступной среды подразумевает оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям и беременным женщинам.

Инвалид — человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

Маломобильные группы населения — это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:

- инвалиды,
- люди с временным нарушением здоровья,
- беременные женщины,
- люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т.п

В нашем учреждении с 2015- 2020 создаются условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

1. Самостоятельный вход на территорию школы осуществляется через центральный вход.
2. На входе установлена вывеска учреждения с режимом работы продублированная шрифтом Брайля и информационный знак «доступность для инвалидов» продублированный шрифтом.
3. Кнопка вызова персонала, отмеченная международным знаком «инвалид» расположена на фасаде здания, слева от центрального входа.

4. На ограждении у калитки установлена кнопка вызова персонала, Вы можете позвонить дежурному на вахту по телефону: 8 (842446)25209.
5. Все края лестниц в учреждении оклеены ограничительной жёлтой лентой.
6. Установлена тактильная пиктограмма
7. Установлена тактильная мнемосхема

В соответствии с ФЗ 419 от 01 12 2014 о создании безбарьерной среды, Приказом Минобрнауки РФ №1309 по созданию в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в МБОУ СОШ с. Ильинское проведены следующие виды работ:

1) для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус;



При входе на территорию школы на калитке установлена кнопка вызова персонала



- 3) Видео-звуковая кнопка вызова персонала, отмеченная международным знаком «инвалид» расположена на фасаде здания, слева от центрального входа
- 4) На входе установлена вывеска учреждения с режимом работы продублированная шрифтом Брайля и информационный знак «доступность для инвалидов» продублированный шрифтом.



- 5) Все края лестниц в учреждении оклеены ограничительной жёлтой лентой.



- 6) Установлена тактильная пиктограмма
- 7) Тактильная мнемосхема на всех этажах



В МБОУ СОШ с. Ильинское планируется

1. Перила для пандуса из нержавеющей стали
2. Умывальник с сенсорным смесителем
3. Поворотное зеркало для инвалидов в санузле
4. Установить тактильно контрастные указатели перед препятствием (калитка)

5. Оборудовать пути движения по территории контрастными указателями
6. Занизить пороги
7. Оборудовать все зоны техническими средствами информации для слабовидящих и слабослышащих

Внести изменения к Акту обследования к паспорту доступности от 08.07.2019 года в следующие Приложения и п.п.

-Приложение № 1 п.п 1.1

-Приложение № 2 п.п.2.3; 2.4

-Приложение № 3 п.п. 3.1; 3.6

-Приложение № 4 п.п частично 4.4

-Приложение № 6 п.п 6.1