

П Р И К А З
17 июня 2025 года № 209-ОД
с.Ильинское

Об утверждении Плана работы с молодыми (привлеченными) специалистами со
стажем работы до 5 (8) лет в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского
муниципального округа Сахалинской области
на 2025-2026 учебный год

Во исполнение ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, функционирования юридического лица с возложенными полномочиями: «осуществление образовательной деятельности» (лицензия № 139-Ш от 05.10.2015 Серия 65 Л 01 № 0000430), предоставлением качественного образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы с молодыми специалистами со стажем работы до 5 (8) лет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области на 2025-2026 учебный год (Прилагается).

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе обеспечить:

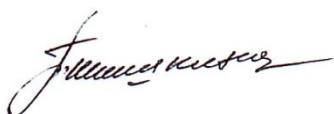
- исполнение Плана работы;
- совершенствование работы с молодыми педагогами направленного на предоставление качественного образования обучающимся;
- профессиональное развитие педагогических работников через непрерывность образования, оказания методической помощи.

3. Назначить учителями наставниками в лице:

-Камаева О.А., учитель высшей категории, специалист: Куприянов Н.В., учитель, Штро В.В., учитель.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Шишкина

План работы с молодыми специалистами,
педагогами со стажем работы до 5 (8) лет

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

Формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

Помочь учителю, опираться в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, компетенции необходимые для выполнения должностных функций.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить молодых педагогов конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

индивидуальные, коллективные, консультации;

посещение уроков;

мастер-классы, семинары, открытые уроки;

теоретические выступления, защита проектов;

наставничество;

анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

План работы с молодыми специалистами со стажем работы до 5 (8) лет в муниципальном бюджетном
 общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского
 муниципального округа Сахалинской области
 на 2025-2026 учебный год

Тема	Направления работы	Дата	Ответственный	Форма контроля
	Организационные мероприятия	август - сентябрь	зам. директора по УВР	
«Школа молодого специалиста»	Назначение наставников. Час общения. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карты. Общая характеристика основных проблем педагога (дефициты). (Микроисследование потенциальных возможностей педагогов). Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Рекомендации по учету психологических и возрастных особенностей учащихся, с которыми работает молодой учитель	сентябрь	зам. директора по УВР и руководитель ШМО наставники Чернявская А.В. педагог психолог	Результаты диагностики
Изучение нормативно- правовой базы. Ведение документации	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства просвещения РФ, МОСО, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении электронного журнала, тетрадей; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору. Работа с УМК, предметными программами, помощь в планировании. Корректировка календарных и поурочных планов молодых специалистов.	сентябрь	руководители МО наставники	Анализ выполнения планируемой работы
Требования к организации современного урока по ФГОС НОО, ФГОС	Методические требования к уроку. Семинар-практикум «Изменения в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС». Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Соответствие методов обучения формам организации уроков.	октябрь- ноябрь	руководитель МО, наставники, молодые специалисты	Посещение и участие в проведении семинара

ООО, ФГОС СОО	Примерная схема тематического плана урока. Неделя открытых уроков. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.			
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	декабрь	руководитель ШМО наставники	Мониторинг по результатам текущих проверок Посещение уроков Проверка соответствия Уроков учебным планам и рабочим программам
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Изучение методических разработок. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	февраль	руководитель ШМО наставники, Чернявская А.В., психолог, молодые специалисты	Анализ анкетирования
Самообразование учителя – лучшее обучение	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	апрель	руководитель ШМО наставники	Анализ составления планов самообразования. Самоанализ проведенного урока.

Бенефис молодого учителя	Творческий отчёт молодых педагогов. Творческий отчет учителя-наставника. Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	май	руководители МО, наставники и молодые специалисты	Анализ проведенной работы Посещение и участие в проведении семинара
Выявление педагогических проблем молодых учителей (дефициты), выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		в течение года	зам. директора по УВР и руководители МО, наставники	Анализ выполнения плана
Составление плана работы школы молодого педагога на 2026-2027 учебный год.			руководители МО, наставники молодые специалисты	Проект плана работы

План обучения на 2025-2026 учебный год
Тема «Знания и умения учителя — залог качественного образования»

Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемые результаты
Презентация плана работы Школы молодого специалиста на 1 год. Планирование и организация работы по предметной области.	сентябрь	руководитель ШМО Зам.директора по УВР Педагог-психолог	Знать требования и содержание программы в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС; уметь отбирать учебный материал; оформление Сетевого журнала (темы)
Знакомство с локальными актами школы.			
Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школа молодого специалиста»			
Организация и планирование урока. Занятие «ШМО». Поурочное планирование:	октябрь	руководитель ШМО	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала,
формулировка цели, постановка задач урока, структура урока			

			уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.
Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. Модульная методика. Семинар-практикум «Цифровые инструменты учителя» «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения»			Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. Знать и применять алгоритм модульной подготовки работы, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся
Занятие «ШМО». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа Урока. Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа». Психологический тренинг «Учусь строить отношения». «Анализ педагогических ситуаций»	декабрь	Наставники. молодые специалисты	Уметь составлять самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.
Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	январь	руководитель ШМО Наставники.	Выявление профессиональных дефицитов
Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока, анализ урока с позиции здоровьесбережения).	март	руководитель ШМО учителя-наставники Чернявская А.В., педагог психолог	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке
Создание для учащихся ситуации успеха на уроке. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока) Методы и формы работы, учащихся на уроке.	апрель	молодые специалисты	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.

Неделя успехов. (По отдельному плану).	май	руководитель ШМО молодые специалисты	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся.
Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».			Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.
Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.			Диагностика результатов обучения.
Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». Анализ достижений за 2025-2026 уч.год. Молодой учитель глазами наставника. Итоги обучения.			Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114533

Владелец Шишкина Татьяна Алексеевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026