МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ИЛЬИНСКОЕ ТОМАРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
694840, с. Ильинское, пер. Гвардейский,15 тел./факс: (424-46) 2-52-09
E-mail: Ilinskmousosh@mail.ru

П Р И К А З
01 августа 2025 года № 242-ОД

с.Ильинское

Об утверждении Учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское)
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
5-9 классы

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями); - Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023); от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), иных нормативных актов в системе образования, в соответствие с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области, функционирования юридического лица с возложенными полномочиями: «осуществление образовательной деятельности» (лицензия № 139-Ш от 05.10.2015 Серия 65 Л 01 № 0000430), ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) на 2025–2026 учебный год основного общего образования 5-9 классы (Приложение № 1).

2.Возложить персональную ответственность на педагогических работников (учителей предметников) по реализации в полном объеме предметных областей по учебным предметам в соответствии с нормативом утвержденных часов в Учебном плане на 2025-2026 учебный год.

3.Контроль исполнения учебного плана на 2025-2026 учебный год возложить на заместителя директора по УВР.

4.Исполнение приказа оставляю за собой.

Директор Т.А. Шишкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ИЛЬИНСКОЕ ТОМАРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
694840, с. Ильинское, пер. Гвардейский,15 тел./факс: (424-46) 2-52-09
E-mail: Ilinskmousosh@mail.ru

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 8 28.05.2025	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом школы Протокол № 2 23.05.2025	УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы 01 августа № 242-ОД

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области
(далее – МБОУ СОШ с.Ильинское)
на 2025 – 2026 учебный год
основного общего образования
5 - 9 классы (далее - обновленные ФГОС ООО, с учетом ФОП ООО)

Оглавление

1.Учебный план основного общего образования. Пояснительная записка к учебному плану.....3
2. Недельный учебный план на 2025-2026 учебный год 14
3. Годовой учебный план на 2025-2026 учебный год……..15
7. Промежуточная аттестация на 2025-2026 учебный год…….....16
8. Шкала трудности учебных предметов……..19
9. Внеурочная деятельность……..20
10. Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации ……...24

с.Ильинское
2025 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования**,** ФГОС ООО обеспечивающий реализацию требований Стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области (далее –ООП ООО).

В 2025-2026 учебном году учебный план школы и индивидуальные учебные планы обучающихся формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko;

Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных 3 к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (далее – Федеральный перечень учебников).

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

Цель ФГОС ООО - необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ).

Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ № 273 от 29.12.12 ст.2 п.22).

Обязательным является:

Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать федеральной ОП ООО (учебный план, классные журналы в АИС «Сетевой город. Образование», локальные акты, расписание уроков и т.п.).

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательной организации в недельном учебном плане учитывались следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Целью данного учебного плана является:

−обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

−обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

−обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

−установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

−обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

−взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

−выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

−организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

−включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

−социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

−сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

−обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

−обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

−соблюдение государственных образовательных стандартов;

−сохранение целостности каждой системы обучения;

−обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

−сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, а также отводимое на их изучение по классам (годам) обучения время. Допускается интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

-определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в общем объеме недельной нагрузки».

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

В 2025-2026 учебном году реализация ФГОС ООО осуществляется в 5-9 классах.

В соответствии с ФОП ООО образовательная организация реализует первый вариант федерального учебного плана, обучение ведется на русском языке, при пятидневной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6, 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в государстве.

В обязательной части учебного плана 5 класса школы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Данная область предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно смысловой), а также личного самосовершенствования. На их изучение отводится в 5 классе: русский язык 5 часов в неделю, литература 3 часа в неделю, в 6 классе: русский язык 6 часов в неделю, литература 3 часа в неделю, в 7 классе: русский язык 4 часа в неделю, литература 2 часа в неделю; в 8 классе: русский язык 3 часа в неделю, литература 2 часа в неделю; в 9 классе: русский язык 3 часа в неделю, литература 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 – 6 классах представлена учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования; в 7 классе – Алгебра -3 часа, Геометрия – 2 часа, при реализации ФООП в 2025-2026 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено в 7-9 классах учебного курса "Вероятность и статистика", Вероятность и статистика – 1 час; в 8 классе – Алгебра -3 часа, Геометрия – 2 часа, Вероятность и статистика – 1 час; в 9 классе – Алгебра -3 часа, Геометрия – 2 часа, Вероятность и статистика – 1 час.

Информатика – 1 час в 7 классе; 1 час в 8 классе; 1 час в 9 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» в 5 – 7 классах по 3 часа, в 8 и 9 классе – 2 часа и обществознание 1 час. «География» в 5 классе – 6 классе по 1 часу, в 7 -9 классах по 2 часа в неделю. Данная область способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика» с 7-8 классы по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю; «Химия» 8-9 классах по 2 часа в неделю; «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю; 8-9 классах по 2 часа в неделю. Данная область направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и

естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классы по 1 часу в неделю; «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю. Данная область направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5 -7 классах по 2 часа в неделю; в 8 -9 классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» реализуется по двум направлениям и построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Данная область обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю, из них один час реализуется в форме внеурочной деятельности. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение шкалой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР) в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через часть, формируемой участниками образовательных отношений в 5 - 6 классах 1 час в неделю. Основы безопасности и защиты Родины с 8-9 классы по 1 часу в неделю.

В 2025-2026 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

в 5 классе -предметом биология - 1 час в неделю, 34 часа в год; предметом физическая культура – 1 час в неделю, 34 часа в год; в 6 классе -предметом литература – 1 час в неделю, 34 часа в год; в 7 классе предметом биология 1 час в неделю, 34 часа в год; в 7 – 8 классах: предметом физика – 1 час в неделю, 34 часа в год; неделю, 34 часа в год.

Общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях в условиях пятидневной учебной недели (СанПиН 1.2.3685-21).

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Смена обучения	1-я смена				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

-к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);

-к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Ильинское являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;

итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений, обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов.

Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и для итоговой оценки;

использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов, обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);

коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия

деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Недельный учебный план
основного общего образования ФГОС ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области для 5-дневной учебной недели (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура[1]	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	1	2	2	1	8
Литература			1				1
Биология		1		1			2
Физика				1	1	1	3
Русский язык					1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план
основного общего образования ФГОС ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области для 5-дневной учебной недели (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	68	442
	Обществознание				34	34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика		-	68	68	102	238
	Химия		-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура[2]	68	68	68	68	68	340
Итого		952	986	1020	1054	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Литература			34				34
Биология		34		34			68

Физика			34	34	34	102
Русский язык				34		34
Итого	34	34	68	68	34	238
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области проводится в соответствии с расписанием, утвержденным школой, за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля): Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14.04.2026 г. по 16.05.2026 г.

Формы промежуточной аттестации:

-комплексная контрольная работа;−итоговая контрольная работа;− письменные и устные экзамены;−диагностические работы в формате ОГЭ, ГВЭ; ВПР−сдача нормативов;−тестирование;−защита индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СОШ с.Ильинское и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится:

-в 5 классах в форме контрольной работы по русскому языку, по математике, по биологии с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;

- в 6 классе в форме контрольной работы по русскому языку, по математике, по истории с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;

- в 7 классе в форме контрольной работы по алгебре и геометрии, русскому языку, иностранному языку, географии с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;

- в 8 классе в форме контрольной работы по алгебре и геометрии, русскому языку, физики, географии с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;

По остальным предметам учебного плана в форме накопительной отметки по предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющийся академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока, продолжительность не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации обучающихся, регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Ильинское.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
на уровне основного общего образования
в 2025-2026 учебном году (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Русский язык и литература	Русский язык	НО, КР	НО, КР	НО, КР	НО, КР	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	21
	Литература	НО	НО	НО	НО	НО	13
	Иностранный язык	НО	НО	НО, КР	НО	НО	15
Математика и информатика	Математика	НО, КР	НО, КР			Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	10
	Алгебра			НО, КР	НО, КР		9
	Геометрия			НО, КР	НО, КР		6
	Вероятность и статистика			НО			3

					НО		
	Информатика	-	-	НО	НО	НО	3
Общественно-научные предметы	История	НО	НО, КР	НО	НО	НО	14
	Обществознание	-	-	-	-	КР	1
	География	НО	НО	НО, КР	НО, КР	НО	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	НО	НО, КР	НО	7
	Химия	-	-	-	НО	КР	4
	Биология	НО, КР	НО	НО	НО	НО	7
Искусство	Музыка	НО	НО	НО	-	-	3
	Изобразительное искусство	НО	НО	НО	НО	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура[3]	Итоговый зачет по нормативам	Итоговый зачет по нормативам	Итоговый зачет по нормативам	Итоговый зачет по нормативам	Итоговый зачет по нормативам	10
Организация безопасности и защиты Родины	Организация безопасности и защиты Родины	-	-	-	НО	НО	2
Технология	Технология	НО	НО	НО	НО	НО	8

- ***Приложение: график проведения контрольных работ***

Промежуточная аттестация в 5-8 классах:

-в 5-8 классах в форме контрольной работы по русскому языку, алгебре и геометрии, географии, по физике с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;

-в 9 классе в форме контрольной работы по русскому языку, алгебре, обществознанию, химии с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;

-для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

-для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

-для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

[3] Занятия по физкультуре (1ч) реализуется в форме внеурочной деятельности (п. 10.20 СанПиН).

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчетные материалы по социальному проекту.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому».

Материально – техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Ильинское, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Шкала трудности учебных предметов на уровне основного общего образования

(Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

Учебные предметы	**Количество баллов по классам**				
	5	6	7	8	9
Физика			8	9	13
Химия				10	12
История	5	8	6	8	10
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Математика	10	13			

Геометрия			12	10	8
Алгебра			10	9	7
Биология	10	8	7	7	7
Литература	4	6	4	4	7
Информатика	4	10	4	7	7
Русский язык/ Родной язык (русский)	8	12	11	7	6
География		7	6	6	5
Музыка	2	1	1	1	
Изобразительное искусство	3	3	1	1	
Обществознание (включая экономику и право)	6	9	9	5	5
Технология (труд)	4	3	2	1	4
Физическая культура	3	4	2	2	2

1.План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФОП и ОП ООО.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское), с учетом влияния следующих факторов:

• возможностей школы;

•возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта села и города;

•запросов школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

2.Нормативно-правовая база.

План внеурочной деятельности ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022);
- с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и Планом мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом юридического лица;

•Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (5-9 классы) по обновленным ФГОС ОО, в контексте с федеральной образовательной программой основного общего образования.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

–расширение общекультурного кругозора;

–формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

–включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

–формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

–участие в общественно значимых делах;

–помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

– создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП ООО, Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Нелинейный подход к организации внеурочных курсов предусматривает:

сохранение содержания учебных курсов

формирование метапредметных результатов образования

экономию учебного времени, недопущение перегрузок обучающихся

различные формы работы

деятельностный подход и современные педагогические технологии

Ожидаемые результаты:

досуг учащихся

командная работа

положительные поведенческие стратегии

интеграция учащихся группы риска в образовательное пространство школы

отвлечение от девиантной деятельности

развитие индивидуализации образовательного процесса

развитие критического мышления

Образовательные эффекты:

обучающиеся и педагоги имеют возможность организовать целенаправленную самостоятельную деятельность школьников

возможность презентовать результаты проектной работы

развивается индивидуализация обучающихся

развивается умение самостоятельно планировать свою учебную, самостоятельную деятельность

развивает умение здраво оценивать результаты своей работы

формируется положительное эмоциональное отношение к процессу познания, повышается мотивация к обучению и качество усвоения знаний по изучаемой проблеме.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР в соответствии с должностной инструкцией

Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области
2025-2026 учебный год

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	линейная	5-9	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«ЮИД»	линейная	5-6	познавательная деятельность	объединение по интересам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мир и Я» (ППК)	линейная	7-9	познавательная деятельность	клуб
	«Учимся для жизни»	линейная	5-9	познавательная деятельность	клуб
	«Основы функциональной грамотности»	линейная	7-9	познавательная деятельность	клуб
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий» Россия – Мои горизонты	линейная	5-9	познавательная деятельность	клуб
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника» *«Точка роста»*	линейная	5-6	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Беспилотные летательные аппараты» *«Точка роста»*	линейная	7-8	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Финансовая грамотность»	линейная	5-9	познавательная деятельность	объединение по интересам
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб» (самбо, тхэквондо)	линейная	5-9	познавательная деятельность	клуб
	«Юнармия»	линейная	5-9	познавательная деятельность	клуб
	«Гравер» *«Точка роста»*	линейная	5-9	познавательная деятельность	мастерская

	«Движение, есть жизнь!»		5-9	познавательная деятельность	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	линейная	5-9	познавательная деятельность	кружок
	«Уроки нравственности»	линейная	5-9	познавательная деятельность	гостиная
	«Право в нашей жизни»	линейная	9	познавательная деятельность	кружок