МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования Томаринского муниципального округа
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 5 от 28.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с.Ильинское Т.А.Шишкина
Приказ № 218 от 20.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"РУКОТВОРНЫЙ МИР"
для обучающихся 1 - 4 классов
на 2025-2026 учебный год

Уровень освоения программы: базовый
Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель: Кокорина Ирина Валерьевна,
учитель

с. Ильинское
2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» для учащихся 1- 4 классов разработана в соответствии с требованиями:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

-Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372«Об утверждении ФООП НОО»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- Основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Ильинское;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области.

Поскольку цель образовательного учреждения: создание условий для социального становления и формирования положительной мотивации

самосовершенствования личности ребенка, данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить его творческие способности.

Данная образовательная программа, представляющая собой интегрированный курс изобразительного искусства и технологии, составлена на основе предыдущего опыта работы по декоративно-прикладному и изобразительному искусству в начальной школе.

Программа реализует такие направления внеурочной деятельности, как художественно-эстетическое, социальное (проектная деятельность).

Цель программы:

воспитание личности творца, способного осуществлять своиторческие замыслы в формировании материального мира.

Основные задачи:

формирование у детей младшего школьного возраста интереса к активному познанию истории материальной

культуры и семейных ценностей своего и других народов

развитие и реализация творческого потенциала учащихся

воспитание художественно-эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности

формирование и развитие умений и навыков проектной деятельности

формирование способности оценивать результат своей деятельности с точки зрения социальной значимости

Описание курса

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно-деятельностного подхода в начальном обучении, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе

решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные –

развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важное направление в содержании программы «Рукотворный мир» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания: патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.)

ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятия красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов)

ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природными материалами и др.)

ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и др.)

Научность данной программы:

Данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребёнку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Познавательность:

Курс программы рассчитан на учащихся начальной школы, увлекающихся художественно-творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение языка художественной выразительности искусства, а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого предполагается работа с природными материалами.

Программа поможет решить различные учебные задачи:

-освоение детьми основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;

-развитие стремления к общению с искусством;

-воспитательные задачи: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;

-развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;

-формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

-творческие задачи: умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;

-развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Объем и режим занятий: Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся вовремя, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (репетиции спектаклей, постановка на сцене).

Форма проведения занятий: групповая. Возраст занимающихся – 7- 10 лет.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования являются:

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и достигать общих целей;

Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания адекватного понимания причин успешности/ неуспешности творческой деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебно-творческую задачу

- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

•проявлять познавательную инициативу;

•учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

•преобразовывать практическую задачу в познавательную

Познавательные универсальные учебные действия

•осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в

открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

высказываться в устной и письменной форме

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку) подводить под понятие;

• устанавливать аналогии;

• проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

-понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задач учитывать разные мнения;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;

-контролировать действия партнера;

-владеть монологической и диалогической формами речи учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Место курса и планируемые результаты:

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса - 1 час в неделю /33 часа в год

2-4-х классов - 1 час в неделю/34 часа в год

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с природными материалами	8	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
2	Работа с бумагой и картоном	8	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
3	Лепка из солёного теста	11	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
4	Работа с «бросовым» материалом	6	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/

2 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с природными материалами	8	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
2	Работа с бумагой и картоном	8	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания;	https://educont.ru/

			мини-проекты	
3	Лепка из солёного теста	11	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
4	Работа с «бросовым» материалом	7	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/

3 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с природными материалами	8	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
2	Работа с бумагой и картоном	8	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
3	Лепка из солёного теста	11	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
4	Работа с «бросовым» материалом	7	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/

4 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с природными материалами	8	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
2	Работа с бумагой и картоном	8	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
3	Лепка из солёного теста	11	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/
4	Работа с «бросовым» материалом	7	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	https://educont.ru/

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Работа с природными материалами (8 часов)

Знакомство с природными материалами. Аппликация из листьев. Аппликация из семян и круп. Поделки из шишек и желудей. Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь. Букет из сухих цветов. Пластилинография. Пластилиновая сказка.

Работа с бумагой и картоном (8 часов)

Бумага – замечательный материал. Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона. Аппликация: котенок, лиса, цветы. Обрывная аппликация «Любимые герои сказок». Мозаика из бумаги. Снегирь. Цепочки для елки. Новогодняя открытка. Новогодние снежинки.

Лепка из солёного теста (11 часов)

Азбука солёного теста. Фигурки из соленого теста. Овощи и фрукты. Именинный торт. Корзина с грибами. В гостях у феи цветов. Тюльпаны. Весенние цветы. Бабочка и пчелка. Цветочная поляна. Коллективная работа. Лепка пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц.

Работа с «бросовым» материалом (6 часов)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Конфетные фантики. Фантазия. Настенное панно. Рамка для фото. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

2 класс

Работа с природными материалами (8 часов)

Плоскостное изображение «Подарки осени» Картина из пластилина. Панно из круп, семян. Поделки из шишек и желудей. Аппликация из природных материалов на картоне. Объемные поделки из природного материала. Композиция «Дары природы» Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном (8 часов)

Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, вазочка с конфетами. Обрывная аппликация не тему: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна» Аппликация из геометрических фигур. Выпуклая аппликация. Коллективная работа. Изготовления поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки». Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки для новогодней елки. Новогодние снежинки.

Лепка из солёного теста (11 часов)

Азбука солёного теста. Растения: ель, морковь, огурец, редис, помидор, одуванчики, вишня, горох Натюрморт «По грибы», «Овощи» Цветы в вазе (тюльпан, роза, нарцисс, гвоздики). Город снеговиков. Коллективная работа. Животные. Тематическая композиция. Коллективная работа. Объемное панно. Игрушечная «еда». Забавные фигурки. Божьи коровки на ромашке. Композиции из объемных фигурок. Самостоятельная работа учащихся.

Работа с «бросовым» материалом (7 часов)

Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Аппликация из пуговиц. Цветы из салфеток. Аппликация из резаных ниток. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

3 класс

Работа с природными материалами (8 часов)

Моделирование из природного материала. Аппликация коврик (из семян). Плоскостное изображение. «Подарки осени». Поделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Панно из семян и цветов. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном (8 часов)

Скатывание в комок. Мозаика. Плетение из бумаги. Аппликация. Моделирование из картона. Рамочка. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек. Обрывная аппликация на тему: «Времена года». Композиция из выпуклых деталей оригами. Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.

Лепка из солёного теста (11 часов)

Забавные фигурки. Украшения. Цветы и бабочки. Растения. Аквариум с рыбками. Животные (ежик, котик и др.) Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объёмно – пространственная композиция. Природные материалы в сочетании с соленым тестом. Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с «бросовым» материалом (7 часов)

«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Коллаж из различных материалов. Цветы из пластиковых бутылок. Изготовление сувениров из дисков. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

4 класс

Работа с природными материалами (8 часов)

Аппликация из листьев и цветов. Аппликация из различных природных материалов. Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Объёмные поделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Поделки из сухих листьев. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с бумагой и картоном (8 часов)

Моделирование цветов из бумаги и проволоки. Квиллинг: цветы, панно. Симметричное силуэтное вырезание. Оригами. Объёмные игрушки. Сюжетная композиция оригами на плоскости. Динамическая открытка с аппликацией. Игрушки из картона с подвижными деталями. Объёмная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.

Лепка из солёного теста (11 часов)

Цветы. Ваза с цветами. Объемное панно. Цветное тесто. Объемное панно. Забавные фигурки. Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объемно – пространственная композиция «Сказочный город». Чайный сервиз. Украшения из соленого теста. Сочетание соленого теста с другими материалами. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

Работа с «бросовым» материалом (7 часов)

Моделирование из бумажных салфеток. Мозаика из блёсток и бисера. Аппликация из кружев и ткани. Коллаж из различных материалов. Рамки для фотографий. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность. Итоговая выставка «Мои успехи».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Работа с природными материалами						
1	Знакомство с природными материалами.	1		знакомство с научно-популярной литературой, связанной с технологией		https://educont.ru
2	Аппликация из листьев.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
3	Аппликация из семян и круп.	1		проектная деятельность		https://educont.ru
4	Поделки из шишек и желудей.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
5	Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Рыбка, лебедь.	1		проектная деятельность		https://educont.ru
6	Букет из сухих цветов.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
7	Пластилинография	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
8	Пластилиновая сказка.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
Работа с бумагой и картоном						
9	Бумага – замечательный материал.	1		проектная деятельность		https://educont.ru
10	Оригами: треугольник, лягушка, сова, рыбки, ворона.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
11	Аппликация: котенок, лиса, цветы.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
12	Обрывная аппликация «Любимые герои сказок».	1		проектная деятельность		https://educont.ru
13	Мозаика из бумаги. Снегирь.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
14	Цепочки для елки.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
15	Новогодняя открытка.	1		проектная деятельность		https://educont.ru
16	Новогодние снежинки.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
Лепка из солёного теста						
17	Азбука солёного теста.	1		материал для теста		https://educont.ru
18	Фигурки из соленого теста.	1		самостоятельная		https://educont.ru

				работа		
19	Овощи и фрукты.	1		проектная деятельность		https://educont.ru
20	Именинный торт.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
21	Корзина с грибами.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
22	В гостях у феи цветов. Тюльпаны	1		проектная деятельность		https://educont.ru
23	Весенние цветы.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
24	Бабочка и пчелка.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
25	Цветочная поляна.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
26	Лепка пасхальных яиц.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
27	Роспись пасхальных яиц.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
Работа с «бросовым» материалом						
28	Техника изготовления поделок из «бросового» материала.	1		знакомство с научно-популярной литературой, связанной с технологией		https://educont.ru
29	Конфетные фантики. Фантазия.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
30	Настенное панно.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
31	Рамка для фото.	1		проектная деятельность		https://educont.ru
32	Изготовление сувенира по выбору.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
33	Отчетная выставк аработ учащихся.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru

2 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Работа с природными материалами						
1	Плоскостное изображение «Подарки осени»	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
2	Картина из пластилина.	1		самостоятельная		https://educont.ru

				работа		
3	Панно из круп, семян.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
4	Поделки из шишек и желудей.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
5	Аппликация из природных материалов на картоне.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
6	Объемные поделки из природного материала.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
7	Композиция «Дары природы»	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
8	Тематические композиции.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
Работа с бумагой и картоном						
9	Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, вазочка с конфетами.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
10	Обрывная аппликация на тему: «Зима», «Лето», «Осень», «Весна»	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
11	Аппликация из геометрических фигур.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
12	Выпуклая аппликация.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
13	Изготовления поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки».	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
14	Динамическая открытка с аппликацией.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
15	Игрушки для новогодней елки.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
16	Новогодние снежинки.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
Лепка из солёного теста						
17	Азбука солёного теста. Растения: ель, морковь, огурец, редис, помидор, одуванчики, вишня, горох	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
18	Натюрморт «По грибы», «Овощи»	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
19	Цветы в вазе (тюльпан, роза, нарцисс, гвоздики).	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
20	Город снеговиков..	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru

21	Животные.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
22	Тематическая композиция.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
23	Объемное панно.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
24	Игрушечная «еда».	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
25	Забавные фигурки.	1		самостоятельная работа		https://educont.ru
26	Божьи коровки на ромашке.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
27	Композиции из объемных фигурок.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
Работа с «бросовым» материалом						
28	Изготовление пасхальных яиц.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
29	Роспись пасхальных яиц.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
30	Аппликация из пуговиц.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
31	Цветы из салфеток.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
32	Аппликация из резаных ниток.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
33	Изготовление сувенира по выбору.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1		коллективный творческий проект		

3 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Работа с природными материалами						
1	Моделирование из природного материала.	1				https://educont.ru
2	Аппликация ковриков (из семян)	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru

4	Поделки из шишек и жёлудей.	1				https://educont.ru
5	Букет из сухихцветов.	1				https://educont.ru
6	Панно из семян и цветов.	1				https://educont.ru
7	Композиция «Дары природы».	1		коллективный творческий		https://educont.ru
8	Тематические композиции.	1		коллективный творческий		https://educont.ru
Работа с бумагой и картоном						
9	Скатывание в комок. Мозаика.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
10	Плетение из бумаги. Аппликация.	1				https://educont.ru
11	Моделирование из картона. Рамочка.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
12	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
13	Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
14	Обрывная аппликация на тему: «Времена года».	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
15	Композиция из выпуклых деталей оригами.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
16	Мозаика из объёмных деталей оригами.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
Лепка из солёного теста						
17	Забавные фигурки.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
18	Украшения.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
19	Цветы и бабочки.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
20	Растения.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
21	Аквариум с рыбками.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
22	Животные (ежик, котик и др.)	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
23	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
24	Объемно – пространственная композиция.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
26	Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru

27	Тематические композиции.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
Работа с «бросовым» материалом						
28	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
29	Роспись пасхальных яиц.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
30	Коллажи из различных материалов.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
31	Цветы из пластиковых бутылок.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
32	Изготовление сувениров из дисков.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
33	Изготовление сувенира по выбору.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru

4 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Работа с природными материалами						
1	Аппликация из листьев и цветов.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
2	Аппликация из различных природных материалов.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
3	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
4	Объемные поделки из шишек и желудей.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
5	Букет из сухих цветов.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
6	Поделки из сухих листьев.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
7	Композиция «Дары природы».	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
8	Тематические композиции.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
Работа с бумагой и картоном						
9	Моделирование цветов из бумаги и проволоки.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
10	Квиллинг: цветы, панно.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
11	Симметричное силуэтное вырезание.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru

12	Оригами. Объёмные игрушки.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
13	Сюжетная композиция оригами на плоскости.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
14	Динамическая открытка с аппликацией.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
15	Игрушки из картона с подвижными деталями.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
16	Объёмная композиция из деталей оригами.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
Лепка из солёного теста						
17	Цветы.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
18	Ваза с цветами.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
19	Объёмное панно. Цветное тесто.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
20	Объёмное панно.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
21	Забавные фигурки.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
22	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
23	Объёмно – пространственная композиция «Сказочный город».	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
24	Чайный сервиз.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
25	Украшения из соленого теста.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
26	Сочетание соленого теста с другими материалами.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
27	Тематические композиции.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
Работа с «бросовым» материалом						
28	Моделирование из бумажных салфеток.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
29	Мозаика из блёсток и бисера.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
30	Аппликация из кружев и ткани.	1		работа в парах, в малых и больших группах		https://educont.ru
31	Коллаж из различных материалов.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
32	Рамки для фотографий.	1		Самостоятельная работа		https://educont.ru
33	Тематические композиции.	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru

34	Итоговая выставка «Мои успехи».	1		коллективный творческий проект		https://educont.ru
----	---------------------------------	---	--	--------------------------------	--	---

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Творческие работы: поделки, проекты

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Участие в праздничных выставках в школе, ЦКР с.Ильинское

ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся

Артамонова Е. В. Соломка, скорлупка, цветочек – подарки для мам и для дочек: Секреты - самоделки – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 64 с.

Борисова А. В. Вышивка. Макраме. Филейное вязание: 500 узоров и модных аксессуаров для вашего дома.- М.: РИПОЛ классик, 2005.-320 с.: ил.-(Советы для дома).

Проснякова Т.Н. Школа волшебников: рабочая тетрадь по технологии для 1 класса. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011- 64 с.

Проснякова Т.Н. Волшебные секреты: рабочая тетрадь по технологии для 2 класса. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011.- 64 с.

Для учителя

Кузьмина М. А. Азбука плетения. Второе издание. – М.: Легпромбытиздат, 1992. – 320 с.: Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек-кукол.\ авт.-сост. Е. А. Гурбина. – творчества.

Программы, организация работы, рекомендации \ авт.-сост. Л. В.

Уроки труда. 4 класс. Макраме. Вышивание: поурочные планы \ сост. С. Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. - 104 с. (Золотая библиотека увлечений).

Интернет-сайт Страна Мастеров: <http://stranamasterov.ru>

Интернет сайт Мир рукоделия mir-rukodelia.ru

Для родителей

Горнова и др. – Волгоград. Учитель, 2008 – 250 с. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации \ авт.-сост. Л. В. Горнова и др. – Волгоград. Учитель, 2008 – 250 с..