

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования Томаринского муниципального округа
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 5 от 28.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с.Ильинское Т.А.Шишкина
Приказ № 218 от 20.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Орлята России»
для обучающихся 1 класса
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» для 1 класса составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (/ авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

-Основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Ильинское;
-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области.

УМК учебного курса:

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России»
Методические материалы / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

Цель курса:

Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята

России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орляцкий урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часа в неделю. Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные:

формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
познавательные:

понимать, что информация может быть представлена в разной форме
— книга, фото, видео

коммуникативные:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;

формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;

формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;

формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;

учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;

формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;

строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;

учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;

учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

регулятивные:

учиться ставить цели и планировать личную деятельность;

учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;

учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;

понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;

понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;

содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;

содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;

понимать и одобрять нравственные нормы поведения:

действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;

учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;

планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

узнавать главные источники знаний эрудита:

книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;

расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	4 игровых занятия Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе	1	Игровая	Orlyatarussia.ru
2	Вводный «Орлятский урок» для первоклассников	1		
3	«Орлёнок – Эрудит»	4	Игровая	Orlyatarussia.ru
4	«Орлёнок – Мастер»	5	Игровая	Orlyatarussia.ru
5	«Орлёнок – Доброволец»	4	Игровая	Orlyatarussia.ru
6	«Орлёнок – Спортсмен»	4	Игровая	Orlyatarussia.ru
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	Игровая	Orlyatarussia.ru
8	«Орлёнок – Эколог»	5	Игровая	Orlyatarussia.ru
9	«Орлёнок – Лидер»	5	Игровая	Orlyatarussia.ru
10	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Игровая	Orlyatarussia.ru
	Итого 34 часов			

3. Содержание

Вводный урок «Орлянский урок»

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая, чаще всего, отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети наиболее готовы знакомиться с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание, творчество, красота – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В

решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы -хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса внеурочной деятельности «Орлята России»

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе					
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
2	Вводный орлятский урок	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Эрудит»					
3	«Кто такой эрудит?»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
4	«Эрудит – это...»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
5	«Всезнайка»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»«Подведём итоги»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Мастер»					
7	«Мастер – это...»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
8	«Мастерская Деда Мороза ...»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
9	«Класс мастеров»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
10	«Классная ёлка»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
11	«Новогоднее настроение	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Доброволец»					
12	«От слова к делу»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
13	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
14	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
15	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Спортсмен»					
16	«Утро мы начнём с зарядки»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
17	«Сто затей для всех друзей	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
18	«Весёлые старты»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
19	«Самые спортивные ребята моей	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru

	школы»					
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
20	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
21	«История школы – моя история»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
22	«Поход в музей»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
23	«Поход в музей»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Эколог»					
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
26	«В гости к природе»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
27	«Мы друзья природе»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
28	«Орлята – экологи»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Лидер»					
29	«Лидер – это...»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
30	«Я хочу быть лидером!»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
31	«С командой действую!»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
32	«Как становятся лидерами?»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
33	«Мы дружный класс»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
	Подведение итогов					
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru

5. Формы контроля

Форма контроля производится в игровой форме, работа с кроссвордами, карточки, викториной.

6. Программа воспитания

Участвовать в мероприятиях по направлению «Орлята России»

Итоговая игра по группам.

7. Литература

Литература для обучающихся:

Онлайн курс «Академия гражданина»

Онлайн курс «Основы социального проектирования»

Онлайн курс «Экологическое мышление»

Онлайн курс «Совместное лидерство»

Онлайн курс «В порядке»

Онлайн курс «Медиашкола»

Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»

Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»

Литература для педагогов:

Конституция РФ.

Конвенция ООН «О правах ребенка».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России

– М.: Просвещение, 2010 г.

Закон «Об образовании Российской Федерации».

Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)

Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»

Онлайн курс «Школа классных кураторов»

Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

Литература для родителей:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)

Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»

Онлайн курс «Школа классных кураторов»