

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования Томаринского муниципального округа
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 5 от 28.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с.Ильинское Т.А.Шишкина
Приказ № 218 от 20.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ
«МОЯ РОССИЯ – НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»
для обучающихся 1 класса
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Штро Вероника Владимировна
учитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты» для учащихся 1 классов разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- Основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Ильинское;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское Томаринского муниципального округа Сахалинской области.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования

социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Личностные результаты:

-осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе,

-способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников,

-способствовать дружескому отношению к однокласснику;

-формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения

-формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;

-способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;

-осознавать ценность книги – как источника знаний;

-формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;

-формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

–познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;

-формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

-формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;

-формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

-формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

-формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

-учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

-учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

-приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

-познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео – коммуникативные: формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;

-формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;

-формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;

-формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;

-формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;

-учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;

-формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;

-учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;

-учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

-регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность;

- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;

-учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики;

-формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;

-понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;

- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями,
- учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;
- понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;
- учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе,
- формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Объем и режим занятий: Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся вовремя, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность. Возраст занимающихся – 7 лет.

Срок реализации Программы – 1 год

Место курса: Программа рассчитана на 1 год обучения. Курс включает одно занятие в неделю, 1 класс – 33 часа в год.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся получают возможность научиться:

-перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

-называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

-объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

-объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

-перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

-определять значение экономики в развитии общества;

-находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

-составлять план поисково-исследовательского проекта;

-находить и обрабатывать информацию;

-анализировать объекты, выделять главное;

-планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

-заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

-описывать конкретные факты и события;

-договариваться, приходить к общему решению;

-работать в группе;

-высказывать суждения, аргументировать

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ученик - эрудит	4	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
2	Учение - доброволец	4	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
3	Ученик - мастер	8	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
4	Ученик - лидер	4	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
5	Спортсмен	4	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
6	Хранитель исторической памяти	4	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
7	Эколог	5	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа внеурочной деятельности «Россия - страна возможностей» для 1 класса состоит:
«Ученик - Эрудит»

Ценности, значимые качества: познание. Символ – конверт-копилка. «Ученик – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный раздел позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

1. Как интеллектуальные игры помогают быть успешными. Выберем лучшую интеллектуальную игру

2. Презентация интеллектуальных игр и заданий. Правила игры

3. Оформляем игру. Интеллектуальная карусель

4. Подводим итоги

«Ученик – Доброволец»

Ценности, значимые качества: милосердие, доброта, забота. Символ – Круг Добра. Реализация проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец»,

«волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

1. Что такое благотворительность и почему добро не уходит на каникулы. Создай волонтерский отряд

2. Направления добровольческой деятельности. Проектная деятельность

3. КТД «Добротворчество»

«Ученик – Мастер»

Ценности, значимые качества: познание Символ – Шкатулка мастера. Дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации «Ученик – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть - определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

1. Елочные украшения

2. История елочных украшений

3. Готовим замысел

4. Выбираем технику изготовления елочных украшений

5. Разрабатываем технологическую карту

6. Мастерская Деда Мороза

7. Украшаем классную ель

8. Поводим итог

«Ученик – Лидер»

Ценности, значимые качества: дружба, команда символ – конструктор «Лидер». В процессе реализации дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень

сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

1. Лидер – это кто? Лидерами не рождаются
2. Вместе мы сила! Роли в командной работе
3. Что ценнее всего? Моя роль в команде
4. Наш устный журнал. Подводим итоги

«Ученик – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

1. Спорт и физкультура. Здоровье в порядке – спасибо зарядке!
2. Движение – это жизнь, а жизнь – это движение! Каждый ребенок – чемпион!
3. Спорт – норма жизни! Будь в движении!
4. На старт! Подводим итоги

«Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества: семья, Родина, альбом «Мы - хранители». Происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

1. Школьные принадлежности, Наши экспонаты
2. Встреча с интересным человеком. История школы- история страны
3. Особенные экспонаты музея. Экспозиции нашего музея
4. Наш классный музей, подводим итоги

«Эколог»

Ценности, значимые качества: природа, Родина Символ – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации «Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

1. Веселая семейка. Слагаемые успеха. С чего начинается флора. Мир зерна
2. Сделаем вместе. Сделаем сами: городим огород
3. Школьный огород на окне. Веселая селекция КТД «Экологичный кейс».

«Экологический час»

4. КТД «Экологичный кейс. Знаки
5. КТД «Экологичный кейс. Наша полянка

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как интеллектуальные игры помогают быть успешными. Выберем лучшую интеллектуальную игру	1		беседа		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
2	Презентация интеллектуальных игр и заданий. Правила игры	1		Практикум		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
3	Оформляем игру. Интеллектуальная карусель	1		Игра		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
4	Подводим итоги	1		Практикум		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
5	Что такое благотворительность и почему добро не уходит на каникулы. Создай волонтерский отряд	1		Работа в парах		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
6	Направления добровольческой деятельности. Проектная деятельность	1		беседа		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
7	КТД «Добротворчество»	1		Игра		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
8	КТД «Добротворчество»	1		Игра		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
9	Елочные украшения	1		Работа в парах		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
10	История елочных украшений	1		беседа		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
11	Готовим замысел	1		Практикум		schoolcollection.edu.ru/collectio n/

						edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
12	Выбираем технику изготовления елочных украшений	1		беседа		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
13	Разрабатываем технологическую карту	1		Игра		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
14	Мастерская Деда Мороза	1		Работа в парах		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
15	Украшаем классную ель	1		Практикум		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
16	Подводим итоги	1		Игра		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
17	Лидер – это кто? Лидерами не рождаются	1		Работа в парах		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
18	Вместе мы сила! Роли в командной работе	1		беседа		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
19	Что ценнее всего? Моя роль в команде	1		беседа		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
20	Наш устный журнал. Подводим итоги	1		Игра		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
21	Спорт и физкультура. Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	1		Практикум		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html
22	Движение – это жизнь, а жизнь – это движение! Каждый ребенок – чемпион!	1		беседа		schoolcollection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.html

23	Спорт – норма жизни! Будь в движении!	1		Игра		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
24	На старт! Подводим итоги	1		Практикум		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
25	Школьные принадлежности, Наши экспонаты	1		Работа в парах		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
26	Встреча с интересным человеком. История школы-история страны	1		беседа		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
27	Особенные экспонаты музея. Экспозиции нашего музея.	1		беседа		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
28	Наш классный музей, подводим итоги	1		Работа в парах		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
29	Веселая семейка. Слагаемые успеха. С чего начинается флора. Мир зерна	1		Игра		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
30	Сделаем вместе. Сделаем сами: городим огород	1		Работа в парах		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
31	Школьный огород на окне. Веселая селекция КТД «Экологичный кейс». «Экологический час»	1		Практикум		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
32	КТД «Экологичный кейс. Знаки	1		Практикум		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html
33	КТД «Экологичный кейс. Наша полянка	1		Практикум		schoolcollection.edu.ru/collectio n/edsoo.ru/Metodi cheski e_videouroki.html

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Мероприятия в соответствии с содержанием программы:

Коллективно-творческие дела по указанным темам

ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся

Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.

Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.

Для учителя

Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.

Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. -№17. - 9-13 с.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.

Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с

Для родителей

Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.