

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР А.Ф.Тохтобин
Протокол № 6 от 21.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Ильинское Шишкина Т.А.
Приказ № 254 от 01.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ГРАВЁР"
для обучающихся 5, 6, 8 классов
на 2024-2025 учебный год

Уровень освоения программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-12 лет

Составитель: Кокорина Ирина Валерьевна,
учитель

с. Ильинское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Гравёр» для учащихся 5, 6, 8 классов разработана в соответствии с требованиями:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

-Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении ФООП НОО»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

-Основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Ильинское;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Поскольку цель образовательного учреждения: создание условий для социального становления и формирования положительной мотивации самосовершенствования личности ребенка, данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить его творческие способности.

Данная образовательная программа, представляющая собой интегрированный курс изобразительного искусства и технологии, составлена на основе предыдущего опыта работы по декоративно-прикладному и изобразительному искусству в начальной школе.

Программа реализует такие направления внеурочной деятельности, как художественно-эстетическое, социальное (проектная деятельность).

Цель программы:

формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Основные задачи:

Обучающие:

-Научить пользоваться специальными инструментами и материалами.

-Создавать композиции.

Развивающие:

-Развитие художественно-творческих способностей у детей, чувства прекрасного.

-Побуждать фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций.

-Развитие мелкой моторики рук.

Воспитывающие:

-Уважение к педагогу к сверстникам.

-Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей.

Закон РФ об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения молодежи.

Новизна программы дополнительного образования «Гравировка» заключается в многообразии техник исполнения и программном содержании на современном высококвалифицированном уровне.

Актуальность: программы дополнительного образования «Гравировка» заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности обучающихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей. Так же она представляет новый современный вид прикладного творчества - гравировка, способствующий творческому развитию учащихся, самореализации, трудовому воспитанию и формированию общей культуры. Актуальность программы заключается ещё и в том, что, имитируя практически все виды рукоделия, можно достаточно просто и самостоятельно создавать неповторимые изделия, придавая им новое современное звучание. Техника гравировка ещё мало разработана, поэтому, применяя детскую фантазию,

используя другие материалы, можно совершенно случайно открыть новые приёмы нанесения рисунков на различные материалы.

Учебная рабочая программа по дополнительному образованию «Гравировка» разработана на основе педагогической целесообразности и учета интересов обучающихся.

Объем и режим занятий: Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (репетиции спектаклей, постановка на сцене).

Форма проведения занятий: групповая. Возраст занимающихся – 10 -12 лет.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования являются:

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

Личностными результатами

-воспитать трудовую культуру, усидчивость, терпение;

-воспитать аккуратность, ответственность, осознанный подход к работе, развить коммуникативные умения и навыки;

-развить творческие способности и потребность в самореализации.

Метапредметные результаты:

-закреплять и расширять знания, полученные на занятиях трудового обучения, изобразительного искусства, математики и т.д., и способствовать их систематизации;

-углубить знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;

совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;

способствовать приобретению навыков учебно-исследовательской работы;

Предметные результаты:

расширить кругозор в области традиционного народного искусства;

-обучить навыкам работы с оборудованием;

-развить координацию движений, мелкую моторику и сенсорику пальцев, научить применять полученные навыки дизайна в быту.

Регулятивные:

-умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия; - владеет навыками работы с различными источниками информации; - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое.

Познавательные:

-имеет теоретические знания по дополнительной образовательной программе;
-умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;

-проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

Место курса и планируемые результаты:

Учебный курс предназначен для обучающихся 4-6-х классов - 1 час в неделю/
34 часа в год

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

-можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах. Результатом освоения дополнительной образовательной программы «Гравировка» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по изготовлению художественных изделий.

Реализация деятельности дополнительной образовательной программы «Гравировка» планируется с целью создания благоприятной среды для развития творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями преподавательского коллектива.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. ТБ, ПБ	1	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	http://www.gravirovka-nn.ru/
2	Знакомство с инструментами (гравер, насадки, материал)	5	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	http://www.gravirovka-nn.ru/
3	Гравировка по стеклу	18	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	http://www.gravirovka-nn.ru/
4	Гравировка по зеркальной поверхности	10	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	http://www.gravirovka-nn.ru/

6 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. ТБ, ПБ	1	практические занятия; творческие конкурсы (поделок);	http://www.gravirovka-nn.ru/

			творческие домашние задания; мини-проекты	
2	Новые инструменты в работе, апробация	3	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	http://www.gravirovka-nn.ru/
3	Гравировка по стеклу	20	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	http://www.gravirovka-nn.ru/
4	Гравировка по зеркальной поверхности	10	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	http://www.gravirovka-nn.ru/

8 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. ТБ, ПБ	1	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	http://www.gravirovka-nn.ru/
2	Гравировка по стеклу	28	практические занятия; творческие конкурсы (поделок);	http://www.gravirovka-nn.ru/

			творческие домашние задания; мини-проекты	
3	Гравировка на зеркальной поверхности	5	практические занятия; творческие конкурсы (поделок); творческие домашние задания; мини-проекты	http://www.gravirovka- nn.ru/

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Вводное занятие. ТБ, ПБ -1ч

Знакомство с инструментами (гравер, насадки, материал) - 5 ч

Гравировка по стеклу - 18 ч

Работа по стеклу (ровная поверхность), проба

Выполнение рисунка, трафарет цветка, цветов, бабочки, птицы, звери, свой рисунок. Работа на бокале

Гравировка по зеркальной поверхности – 10 ч

Выполнение эскиза на зеркальной поверхности, на круглом зеркале, на прямоугольной поверхности

6 класс

Вводное занятие. ТБ, ПБ -1ч

Новые инструменты в работе, апробация - 3 ч

Гравировка по стеклу - 20 ч:

Работа по стеклу (ровная поверхность)

Выполнение рисунка: портреты, картины, передача света картин

Работа на посуде: бокалы, тарелки

Гравировка по зеркальной поверхности – 10 ч

Выполнение эскиза на зеркальной поверхности, на круглом зеркале, на прямоугольной поверхности

8 класс

Вводное занятие. ТБ, ПБ -1ч

Гравировка по стеклу - 28 ч:

Работа по стеклу (ровная поверхность)

Выполнение рисунка: портреты, картины, передача света картин

Работа на посуде: бокалы, тарелки

Гравировка по зеркальной поверхности – 5 ч

Выполнение эскиза на зеркальной поверхности, на круглом зеркале, на прямоугольной поверхности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с работой гравера. Техника безопасности. Правила безопасности	1		беседа		http://www.gravirovka-nn.ru/
2	История гравировки	1		беседа		http://www.gravirovka-nn.ru/
3-4	Инструменты для гравировки. Материалы	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
5-6	Распределение процесса гравировки	2		беседа		http://www.gravirovka-nn.ru/
7	Подготовка рабочего места. Материал	1		беседа		http://www.gravirovka-nn.ru/
8	Работа по стеклу (ровная поверхность), проба	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
9	Выполнение рисунка, трафарет цветка	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
10	Выполнение рисунка, трафарет цветов	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
11	Выполнение рисунка, трафарет бабочка	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
12	Выполнение рисунка, трафарет бабочки	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
13	Выполнение рисунка, трафарет букет цветов	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
14	Выполнение рисунка, трафарет свой рисунок	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
15	Выполнение рисунка, трафарет надпись	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
16	Выполнение рисунка, трафарет более сложный	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
17	Выполнение рисунка на выпуклой поверхности (бокал) трафарет цветка	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
18	Выполнение рисунка на бокале, трафарет птицы	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
19	Выполнение рисунка на бокале, трафарет зверя	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
20	Выполнение рисунка на бокале, трафарет свой рисунок	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
21	Выполнение рисунка на бокале, трафарет свой рисунок	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/

22	Выполнение рисунка на бокале, трафарет свой рисунок	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
23	Выполнение работы по своему эскизу	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
24	Выполнение работы по своему эскизу	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
25	Работа на зеркальной поверхности	1		беседа		http://www.gravirovka-nn.ru/
26	Работа на зеркальной поверхности	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
27	Выполнение своего эскиза на зеркале	1		работа в паре		http://www.gravirovka-nn.ru/
28	Выполнение своего эскиза на зеркале	1		работа в паре		http://www.gravirovka-nn.ru/
29	Выполнение эскиза на круглом зеркале	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
30	Выполнение эскиза на круглом зеркале	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
31	Выполнение работы на прямоугольном зеркале	1		работа в паре		http://www.gravirovka-nn.ru/
32	Выполнение работы на круглом зеркале	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
33	Выполнение работы на прямоугольном зеркале	1		работа в паре		http://www.gravirovka-nn.ru/
34	Выполнение работы на круглом зеркале	1		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/

6 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника безопасности. Правила безопасности	1		беседа		http://www.gravirovka-nn.ru/
2-4	Новые инструменты в работе, апробация	3		беседа		http://www.gravirovka-nn.ru/
5-7	Портреты выдающихся людей	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
8-9	Природа Сахалина. Осень	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
10-12	День Матери, работа на бокале	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
13-14	Природа Сахалина. Зима	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
15-17	Работа на тарелке	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
18-19	Природа Сахалина. Весна	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
20-22	Праздничные даты	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
23-24	Юбилейные даты	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
25	Техника безопасности	1		беседа		http://www.gravirovka-nn.ru/

26	Учимся наносить рисунок на зеркало	1		работа в паре		http://www.gravirovka-nn.ru/
27-28	Букет цветов	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
29-30	Природа	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
31-32	Рисунок по своему выбору	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
33-34	Рисунок по своему выбору	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/

8 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Техника безопасности. Правила безопасности	1		беседа		http://www.gravirovka-nn.ru/
2-4	Портреты писателей	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
5-7	Портреты поэтов	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
8-9	Сахалинская осень	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
10-12	Природные памятники Сахалина	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
13-14	Сахалинская зима	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
15-17	Праздники	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
18-20	Работа на бокале	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
21-23	Работа на тарелке	3		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
24-25	Сахалинская весна	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
26-27	Основатели Сахалина	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
28-29	Бригантины	2		практикум		http://www.gravirovka-nn.ru/
30-31	Букет цветов на зеркале	2		работа в паре		http://www.gravirovka-nn.ru/
32-33	Такие разные птицы	2		работа в паре		http://www.gravirovka-nn.ru/
34	Готовим итоговую выставку	1		выставка		http://www.gravirovka-nn.ru/

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Творческие работы: поделки, проекты

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Участие в праздничных выставках в школе, ЦКР с. Ильинское

ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся

1. Лихонин А.С. Ковка и чеканка. – Нижний Новгород: «Времена», 2008. – 224 с., илл 2. Мухин В.В. Искусство Русской финифти. – СПб: Издательство «Грифон», 2009. – 208 с.: ил.

3. Новиков В.П. и др. Современные художественные изделия из металла. – СПб. Машиностроение. Ленингр. Отд-ние, 2010. – 231 с.: ил.

4. Простаков С.В. Ювелирное дело. Начальное профессиональное образование. - 2-е изд., пер. и доп. – Ростов на Дону: «Феникс», 2004. – 352 с.

Для учителя

Кузьмина М. А. Азбука плетения. Второе издание. – М.: Легпромбытиздат, 1992. – 320 с.: Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек-кукол. \ авт.-сост. Е. А. Гурбина. – творчества.

Программы, организация работы, рекомендации \ авт.-сост. Л. В.

Уроки труда. 4 класс. Макраме. Вышивание: поурочные планы \ сост. С. Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. - 104 с. (Золотая библиотека увлечений).

Интернет-сайт Страна Мастеров: <http://stranamasterov.ru>

Интернет сайт Мир рукоделия mir-rukodelia.ru

Для родителей

Горнова и др. – Волгоград. Учитель, 2008 – 250 с. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации \ авт.-сост. Л. В. Горнова и др. – Волгоград. Учитель, 2008 – 250 с..