

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Сахалинской области  
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"  
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР А.Ф. Тохтобин  
Протокол № 6 от 21.05.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
с.Ильинское Т.А.Шишкина  
Приказ № 258 от 01.08.2024 г.

Рабочая программа элективного курса  
по основам гражданского права  
для 11 класса  
на 2024-2025 учебный год

## **Аннотация по рабочей программе**

Данный элективный курс предназначена для учителей, работающих в профильных классах. Курс «По основам гражданского права» не является альтернативой существующим федеральным программам по «Обществознанию», а представляет собой модульный курс для углубленного изучения правовых вопросов в сфере гражданского права.

В связи с тем, что в настоящий момент перед школой ставится задача организации профильного образования, возникла необходимость в создании программы с учетом специализации классов (правовое направление). Изучение курса «По основам гражданского права» должно восстановить прерванную преемственность среднего и высшего образования. В настоящий момент фактически во все вузы при поступлении на юридические и экономические факультеты сдается вступительный экзамен по обществознанию, на котором от абитуриентов требуется объем знаний, значительно превышающий рамки обычной школьной программы. Это затрудняет подготовку к вступительным экзаменам для тех, кто желает получить экономическое и юридическое образование.

Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.». М.: ООО «Русское слово – учебник» – 2019 г.

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово учебник», 2019

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Предлагаемая программа не соотносится напрямую с каким-либо учебником, предоставляя учителю возможность выбора.

**Цель** изучения предмета/курса «основы гражданского права»:

-содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений, учащихся об основных правах и обязанностях. Курс предполагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности учащихся во внеурочное время.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учебный предмет «По основам гражданского права» является обязательным для изучения в 11 классе и на его изучение отводится 34 часа (по 1 часу, 34 учебных недели). Материал курса располагается следующим образом:

### **В 11 классе:**

Гражданское право.

1. Введение. Гражданское право.

2. Источники гражданского права.

3. Гражданские правоотношения.

4. Коммерческие и некоммерческие организации.

5. Объекты гражданских правоотношений.

6. Сделки: возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений.

7. Недействительность сделок.

8. Гражданско – правовой договор.

9. Осуществление и защита гражданских прав.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка

2. Содержание учебного предмета

3. Планируемые результаты

4. Тематическое планирование

5. Поурочное планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.

### **Пояснительная записка.**

Данный элективный курс предназначена для учителей, работающих в профильных классах. Курс «По основам гражданского права» не является альтернативой существующим федеральным программам по «Обществознанию», а представляет собой модульный курс для углубленного изучения правовых вопросов в сфере гражданского права.

В связи с тем, что в настоящий момент перед школой ставится задача организации профильного образования, возникла необходимость в создании элективного курса программы (правовое направление). Изучение курса «По основам гражданского права» должно восстановить прерванную преемственность среднего и высшего образования. В настоящий момент фактически во все вузы при поступлении на юридические и экономические факультеты сдается вступительный экзамен по обществознанию, на котором от абитуриентов требуется объем знаний, значительно превышающий рамки обычной школьной программы. Это затрудняет подготовку к вступительным экзаменам для тех, кто желает получить экономическое и юридическое образование.

**Цель курса** – содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и

обязанностях. Курс предполагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности учащихся во внеурочное время.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-овладение базовым понятийным аппаратом правовых наук;

-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи правовых объектов и процессов;

-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-формирование представлений о методах познания права и процессов;

-овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Основные критерии отбора материала:

1) востребованность в повседневных ситуациях;

2) способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (государство, право, демократия, правовое государство, права человека, правовая культура, правонарушение и преступление и др.);

3)обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации самостоятельной работы учащихся;

4)соответствие материала уровню подготовки учителя и познавательным возможностям, знаниям, умениям и навыкам учащихся;

5)возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

Предлагаемая программа не соотносится напрямую с каким-либо учебником, предоставляя учителю возможность выбора.

## **2.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;

воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность креативного мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние социальной среды;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### **Предметные результаты**

сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

сформированность представлений о конституционном, гражданском, видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

понимание юридической деятельности как формы реализации права;  
ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **Содержание учебного предмета, курса.**

**Тема 1.** Понятия и виды источников гражданского права. Нормативные акты гражданского права. Действия гражданского законодательства

#### **Тема 2.**

Понятия и виды источников гражданского права. Нормативные акты гражданского права.

Работа с документами: Конституцией РФ, Гражданский кодекс. Решение правовых задач.

**Тема 3.** Действия гражданского законодательства Основные признаки права.  
Функции права и его место в системе социальных норм.

**Тема 4.**

Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

**Тема 5.**

Правоспособность граждан (физических лиц)

**Тема 6.**

Понятия и содержание дееспособности граждан

**Тема 7.**

Ограничение и лишение дееспособности граждан

**Тема 8.**

Сроки лишения дееспособности

**Тема 9.**

Понятия и виды юридических лиц

**Тема 10.**

Юридическое лицо как субъект гражданских отношений.

**Тема 11.**

Возникновение и прекращение юр. лиц

**Тема 12.**

Правовая природа коммерческих организаций

**Тема 13.**

Правовая природа некоммерческих организаций

**Тема 14.**

Объекты гражданских правоотношений

**Тема 15.**

Вещи как объекты гражданских правоотношений

**Тема 16.**

Ценные бумаги

**Тема 17.**

Сделки: возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений

**Тема 18.**

Понятие и виды сделок

**Тема 19.**

Условия недействительности сделок

**Тема 20.**

Недействительность сделок

**Тема 21.**

Основания ничтожности и оспоримости сделок

**Тема 22.**

Правовые последствия признания недействительности сделок

**Тема 23.**

Гражданско – правовой договор

**Тема 24.**

Правила применения к договорам норм о сделках и об обязательствах

**Тема 25.**

Недействительные и незаключенные договоры

**Тема 26.**

Проблемы применения принципа свободы договора

**Тема 27.**

Осуществление и защита гражданских прав

**Тема 28.**

Пределы осуществления гражданских прав

**Тема 29.**

Понятия и виды злоупотребления правом

**Тема 30.**

Представительство

**Тема 31.**

Итоговое повторение

**Тема 32.**

Решение юридических задач

**Тема 33.**

Решение юридических задач

**Тема 34.**

Решение юридических задач. Тестирование. Практикум по решению правовых задач и составлению договоров.

**Тематическое планирование****11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч	Из них				
			Теоретическое обучение, ч	Лабораторные и практические работы, ч	Контрольные работы, ч	Экспериментальные	Самостоятельные работы, ч
I	Введение. Гражданское право, как частное право.	1	1				
II	Источники гражданского права	2	2				
III	Гражданские правоотношения	8	8				
IV	Коммерческие и некоммерческие организации	2	2				
V	Объекты гражданских правоотношений	3	3				
VI	Сделки: возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений	3	3				

VII	Недействительность сделок	3	3				
VIII	Гражданско – правовой договор	4	4				
IX	Осуществление и защита гражданских прав	5	5				
X	Итоговое повторение. Решение юридических задач	3	3				
	Итого		34				

### Поурочное планирование 11 класс

№ урока по программе	№ урока по плану	Дата по плану	Коррекция/ Дата по факту	Тема урока
		<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>1. Введение. Гражданское право.</b>				
1	1			Введение. Гражданское право, как частное право. Особенности гражд. права как частного права. Система частного права
<b>2. Источники гражданского права</b>				
1	2			Понятия и виды источников гражданского права. Нормативные акты гражданского права.
2	3			Действия гражданского законодательства
<b>3. Гражданские правоотношения</b>				
4	4			Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений
5	5			Правоспособность граждан (физических лиц)
6	6			Понятия и содержание дееспособности граждан
7	7			Ограничение и лишение дееспособности граждан
8	8			Сроки лишения дееспособности
9	9			Понятия и виды юридических лиц
10	10			Юридическое лицо как субъект гражд. отношений.
11	11			Возникновение и прекращение юр. лиц
<b>4. Коммерческие и некоммерческие организации</b>				
12	12			Правовая природа коммерческих организаций
13	13			Правовая природа некоммерческих организаций
<b>5. Объекты гражданских правоотношений</b>				

14	14					Объекты гражданских правоотношений
15	15					Вещи как объекты гражданских правоотношений
16	16					Ценные бумаги
<b>6. Сделки: возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений</b>						
17	17					Сделки: возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений
18	18					Понятие и виды сделок
19	19					Условия недействительности сделок
<b>7. Недействительность сделок</b>						
20	20					Недействительность сделок
21	21					Основания ничтожности и оспоримости сделок
22	22					Правовые последствия признания недействительности сделок
<b>8. Гражданско – правовой договор</b>						
23	23					Гражданско – правовой договор
24	24					Правила применения к договорам норм о сделках и об обязательствах
25	25					Недействительные и незаключенные договоры
26	26					Проблемы применения принципа свободы договора
<b>9. Осуществление и защита гражданских прав</b>						
27	27					Осуществление и защита гражданских прав
28	28					Пределы осуществление гражданских прав
29	29					Понятия и виды злоупотребления правом
30	30					Представительство
31	31					Итоговое повторение
32	32					Решение юридических задач
33	33					Решение юридических задач
34	34					Решение юридических задач

**Учебно – методическое обеспечение и интернет ресурсы:**

Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.». М.: ООО «Русское слово – учебник» – 2019 г.

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Предлагаемая программа не соотносится напрямую с каким-либо учебником, предоставляя учителю возможность выбора.

Юридическая платформа Гарант