

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом. Протокол №6
от 26.05.2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
школы Протокол № 2
от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы МБОУ СОШ
с.Ильинское от 28.08.2024
№ 402-ОД

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
/актуализированная/

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 1 год

с.Ильинское
2024 год

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | |
| 1.1.Цель и задачи воспитания, обучающихся..... | 5 |
| 1.2.Направления воспитания..... | 6 |
| 1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | |
| 2.1.Уклад общеобразовательной организации..... | 16 |
| 2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... | 18 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | |
| 3.1.Кадровое обеспечение | 41 |
| 3.2.Нормативно-методическое обеспечение..... | 41 |
| 3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 42 |
| 3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 42 |
| 3.5.Основные направления самоанализ воспитательного процесса | 42 |
| Календарный план воспитательной работы..... | 47 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с. Ильинское разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р, Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);

Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО» (регистрационный № 74228 от 12.07.2023);

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и

воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Ильинское определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Ильинское планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Ильинское реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.

Ильинское: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с.Ильинское:

усвоение обучающимися знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированности ценностей, самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с.Ильинское планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ с. Ильинское по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; (*ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией*)

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от*

немецко – фашистских захватчиков и другие);

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; (*волонтерский отряд «Новое поколение», организуемая помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине*);

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (*посещение музеев и театров, экскурсионные поездки по городу Южно-Сахалинск*));

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (*работа Школьного спортивного клуба школы «Скиф», участие в спортивных соревнованиях района и области*);

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, проведение субботников на территории школьного двора и села Ильинское*);

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; (*участие в экологических акциях «Чистый берег», «Орленок-эколог», «Дели на три и др.*);

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. (*участие в научно-практических конференциях, олимпиадах региональных и областных, всероссийских, участие конкурсе чтецов «Живая классика», конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; |

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.
Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
Сознающий и принимающий свой полковую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

| |
|---|
| <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p> |
| <p>Познавательное воспитание</p> |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

| |
|--|
| <p>Целевые ориентиры</p> |
| <p>Гражданское воспитание</p> |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> |

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.
Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.
Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.
Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.
Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.
Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
 Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.
 Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.
 Сознательный свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
 Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
 Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
 Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
 Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.
 Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.
 Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.
 Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-

патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ СОШ с. Ильинское находится в сельской местности, относящейся к Томаринскому городскому округу Сахалинской области, является единственным образовательным учреждением в поселке. Из-за удаленности от города и малым количеством других образовательных учреждений (Центр культурного развития) особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через общественные и творческие объединения, кружки и спортивные секции.

МБОУ СОШ с. Ильинское является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 119 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

«Миссия» школы: МБОУ СОШ с. Ильинское - сельская школа, объединяя интеллигенцию, она является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с. Ильинское основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

принцип соблюдения прав и защиты интересов, обучающихся;

принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с. Ильинское являются:

выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;

реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МБОУ СОШ с. Ильинское

Акции, посвящённые значимым датам страны.

Еженедельная Церемония поднятия Государственного Флага Российской

Федерации,

Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.

КТД «День Учителя».

КТД «Новогодний карнавал».

КТД «8 Марта»

Конкурс патриотической песни

КТД «9 Мая»

Праздник «Прощание с начальной школой».

Праздники Последнего звонка.

День дублёра

выборы Совета школы «Твой выбор»,

Торжественная церемония вручения аттестатов.

Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

РДДМ «Движение первых».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Всероссийские проекты «Футбол в школе», «Самбо в школу».

Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

Федеральный проект «Орлята России»

Юнармия.

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога, выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия

Разработана программа обучения классных руководителей эффективным

технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, педагога – психолога по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Урочная деятельность

Реализация педагогами МБОУ СОШ с. Ильинское воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ СОШ с. Ильинское осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по следующим

направлениям:

внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для всех обучающихся проводятся курсы патриотической, гражданско патриотической, направленности: «Разговор о важном», направленный на

формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и курс «Россия мои горизонты» по профориентационной и просветительской направленности.

В целом, внеурочная деятельность направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности и деятельности школьного спортивного клуба «СКИФТ» в школе проводятся занятия по направлениям:

«Баскетбол»

«Самбо в школу»

«Подготовка к ГТО»

«Футбол в школе»

«ОФП»

«Спортивные игры»

«Теннис»

«Тхеквандо»

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Модуль 2.2.3. «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

еженедельное проведение уроков «Россия - мои горизонты», реализация Профминимума;

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

иницирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

составление социального паспорта класса

изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), составление карты интересов и увлечений, обучающихся;

деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.
- Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.4. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это

комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Своих не бросаем», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Зарничка», «Дети – войны», «Бессмертный полк» «Чистое село», «Чистый берег»:

проводимые для жителей села и организуемые совместно с администрацией сельского поселения, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное

отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята России», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и

анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. (ГРЭСС -2)

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

-организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.2.7.Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все

участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;
- школьная служба примирения (медиация);

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-родительский клуб, взаимодействующий между участниками, предполагающий взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений.

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

-обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8.Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ с. Ильинское заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- через работу школьного медицентра, в который входят:

- ✓ *школьная интернет-группа МБОУ СОШ с.Ильинское* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- ✓ *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

- ✓ *На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ СОШ с.Ильинское ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ с.Ильинское по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Томаринского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасные дороги».

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете «Зарница», «Во славу Отечества»;

-работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

-тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

-тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

-профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

-проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

-индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Участие во Всероссийских онлайн-конкурсах, флешмобах, творческих

мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

Экскурсии на предприятия села. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» -8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ» - 8-9 классы);

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Южно-Сахалинск. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность

получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя,*

День по жилых людей, День народного единства, День матери, День волонтеров, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроков-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие;

школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров;

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и социальные сети (Телеграмм, ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная интернет-группа МБОУ СОШ с.Ильинское - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.14«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Основные характеристики уклада школы:

–создание школы и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива;

–местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко- культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

–организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.);

–контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, наличие особых образовательных потребностей, обучающихся и их семей;

–наличие социальных партнеров; –наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы;

–значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности или запланированные;

–наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы, по решению школы, участников образовательных отношений, подобных авторских учебных курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами школы;

–наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы, результаты их реализации в школе, трансляции в системе образования;

–наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы: –взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

–приоритет анализа сущностных сторон воспитания.

Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

–развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

–распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора

по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- результатов участия, обучающихся в конкурсах, соревнованиях;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

контроль оформления учебно-педагогической документации;

проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

-участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

-участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

-участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания

3.3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование 4,2% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

В школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования) к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников»,

«Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством *профорориентационной работы школы;*
- качеством *работы школьных медиа;*
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям,

формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

| <p style="text-align: center;">2024 – Год семьи 2024- 300-летие Российской академии наук 2025- 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025- 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-</p> | | | |
|---|---------------|-------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">Начальная школа (1-4 классы)</p> | | | |
| <p style="text-align: center;">Модуль «Основные школьные дела»</p> | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| День знаний: Общешкольная торжественная линейка | 1-4 | 2 сентября | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок мира». | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители |
| Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели | 1 - 4 | еженедельно в течение учебного года | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | каждый понедельник | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (Подготовка детей к действиям в условиях ЧС) | 1-4 | 2 сентября | Педагог ОБЖ, классные руководители |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 1-4 | 3 сентября | Зам. директора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Голубь мира». День солидарности в борьбе с терроризмом, трагические события в Беслане. | 2-4 | 3 сентября | Зам. директора по УВР советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 1-4 | 5 сентября | советник директора по воспитанию, волонтерский отряд «Новое поколение» |
| Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др. инфекционных заболеваниях | 1-4 | в течение года | Медицинский работник, классные руководители 1-4кл |
| Операция «Внимание – дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДДТТ | 1-4 | 6-20 сентября | Педагог организатор ЮИД, классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | регулярно, в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ, педагог-психолог |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| <u>Дни воинской славы России:</u> День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790). | 1-4 | 9 сентября | советник директора по воспитанию, учитель истории, классные руководители |
| Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 1-4 | в течение года | Советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|---|------|----------------------------------|--|
| | | | руководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 1-4 | в течение года | Советник директора по воспитанию классные руководители |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 1-4 | 6-15 сентября | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Чистый учебник» (проверка сохранности учебников по классам согласно графику совместно с активом Ученического самоуправления) | 1-4 | 19-26 сентября | Библиотекарь Антонова Н.И |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии | 1 | 13-22 сентября | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 2-4 | 25 сентября-18 октября | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие во всероссийской акции «Олимпийские резервы» – 2024». День здоровья и спорта | 1-4 | сентябрь | Учителя физкультуры, классные руководители |
| День работника дошкольного образования День туризма | 1-4 | 27.09.2024 | Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры |
| Трудовой десант (территория села, школы, благоустройство классных комнат) | 1-4 | сентябрь – октябрь, апрель - май | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание. | 1-11 | сентябрь | Администрация школы, психолог- педагог |
| «Золотая осень»: Благотворительная ярмарка, Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 1-4 | сентябрь, октябрь | классные руководители учитель технологии |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах с. Ильинское) | 1-4 | 01.10.2024 | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Библиотечный урок «Правила общения с книгой» | 1-4 | 02.10.2024 | Педагог библиотекарь, классные руководители |
| <u>Дни воинской славы России:</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943). | 1-4 | 8 октября | советник директора по воспитанию, учитель истории, классные руководители |
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 1-4 | 04.10.2024 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди учащихся. | 1-4 | октябрь | Классные руководители, педагог психолог |
| Оформление школы к Мероприятиям: День самоуправления Дня Учителя, праздничный концерт, | 1-4 | 4.10.2024 | Классные руководители Учителя технологии |
| Акция «Открытка учителю» | 1-4 | 5.10.2024 | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------------------|--|
| Концерт ко Дню учителя «Большая перемена» | 1-4 | 5.10.2024 | Зам. директора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители ,учитель музыки, учитель ИЗОи технологии |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...) | 1-4 | 19.10.2024 | Зам. директора по УВР Классные руководители, учителя физкультуры |
| Литературный марафон «Вместе весело шагать» к международному дню школьных библиотек Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 1-4 | 24 декабря | Советник директора по воспитанию, педагог библиотекарь, классные руководители |
| День первоклассника Посвящение в первоклассники | 1- | октябрь | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День интернета. Всероссийский урокбезопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | 24-25 октября | Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель информатики |
| Посвящение в «Орлята России»! | 1-4 | 25октября | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 1-4 | 4 ноября | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Покорми птиц зимой» | 1-4 | ноябрь-март | классные руководители |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 1-4 | 8 ноября | Советник директора по воспитанию, юнармейский отряд, классные руководители |
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 1-4 | 15 ноября | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформлениe актовoгo зала. | 1-4 | с 18 ноября по 25 ноября - | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель технологии, учитель ИЗО |
| Акция «5 для мамы» Концерт«Золотые руки мамы» | 1-4 | 18-22 ноября | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, |
| Неделя физической культуры | 1-4 | 25-29 ноября | Учителя начальных классов |

| | | | |
|---|-----|---------------------------|---|
| | | | учителя физической культуры и ОБЖ |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 2-4 | 7-25 ноября | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 25 ноября | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |
| <u>Дни воинской славы России:</u> День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853). | 1-4 | 1 декабря | советник директора по воспитанию, учитель истории, классные руководители |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 1-4 | 2 декабря | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 1-4 | 3 декабря | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России | 1-4 | 5 декабря | Советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь» | 1-4 | с 4 декабря по 8 декабря | Советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма | 1-4 | 9 декабря | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| «Новогодний калейдоскоп народов мира» украшение классных кабинетов и закреплённой территории, . конкурс на самую красивую и большую поделку Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. конкурс костюмов и ёлок из бросового материала конкурс «Лучшее новогоднее оформление кабинетов» конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, конкурс видеороликов «История новогодней игрушки». Акция «Добрый Новый Год» | 1-4 | с 1 декабря по 25 декабря | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель технологии, учитель ИЗО, учителя физкультуры |
| Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы» | 1-4 | 23-27 декабря | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 1-4 | 4 -21 декабря | Советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------------|---|
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4 | январь | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 1-4 | январь | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель технологии, учитель ИЗО, |
| День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27января | Советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда «Спарта» |
| Праздник «Прощание с Азбукой» | 1-4 | январь | Классные руководители, |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 1 | 9 -26января | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 2-5 | 9 января-31января | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль | зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд «Спарта» волонтерский отряд «Новое поколение», ЦКР с. Ильинское, |
| День российской науки, 300- ление со времени основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 | 8 февраля | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| Лыжня России 2025 | 1-4 | февраль | учителя физической культуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 1-4 | 21февраля | Библиотекарь, советник директора по воспитанию |
| Широкая Масленица | 1-4 | 24февраля. – 2 марта | Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 1 | 1 -22 февраля | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 2-4 | 1 -26 февраля | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день детской книги | 1-4 | 3 марта | Библиотекарь, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню: Конкурс праздничных плакатов ко дню «8 марта»; изготовление праздничных букетов/поделок для поздравления мам и бабушек. | 1-4 | 2-7 марта | Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель технологии, |

| | | | |
|--|-----|---------------------|---|
| | | | учитель ИЗО |
| Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню | 1-4 | 7 марта | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель технологии, учитель ИЗО |
| Первенство школы по лыжным гонкам - 1 – 11 классы | 1-4 | март 2025г. | учителя физической культуры |
| Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | март, 2025 | Библиотекарь, классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18 марта | Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель технологии, учитель ИЗО |
| Инсценировка сказок к Всемирному дню театра | 1-4 | 28 марта | Классные руководители, педагог театральной студии, советник директора по воспитанию |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 1 | 26 февраля-15 марта | Советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 2-4 | 1 марта-29марта | Советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 1-4 | апрель | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учитель астрономии, учитель технологии, учитель ИЗО |
| Месячник по благоустройству | 1-4 | апрель | классные руководители |
| Эко-акции и проекты («Чистое село», «Чистый берег») | 1-4 | апрель | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 1-4 | 7 апреля | Зам.директора по УВР советник директора по воспитанию, учителя физической культуры |
| Дни воинской славы День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). | 1-4 | 18апреля | советник директора по воспитанию, учитель истории, классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-4 | 18 апреля | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории и обществознания |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 1-4 | 22 апреля | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель биологии |
| Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся | 1-4 | апрель | Педагог-психолог , классные руководители, библиотекарь |
| Декада ПДДТТ | 1-4 | 1-25 апреля | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|-----|---------------------|---|
| | | | советник директора по воспитанию, классные руководители педагог ЮИД |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 1 | 15 апреля-3 мая | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Реализация программы «ОрлятаРоссии» | 2-4 | 1 – 24апреля | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 1-4 | 01.05.2025 | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка», «Дети –войны» | 1-4 | май | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории и обществознания |
| Международный день музеев | 1-4 | 18 мая | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители. учителя истории, учитель географии |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | 19 мая | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05.2025 | Зам. директора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители. учителя русского языка и литературы |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | 4 | май, | классный руководитель 4 класса |
| Итоговые линейки «ЦеремонияУспех» | 1-4 | май | Классные руководители |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 1-4 | июнь | Начальник ДОЛ |
| Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей) | | | |
| Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей режим функционирования образовательной организации, деятельности классного руководителя | 1-4 | до 28 августа 2024г | классные руководители |
| Планирование воспитательной работы на 2024–2025 с классным коллективом | 1-4 | до 02.09 | классные руководители |
| Заполнение рабочей документации классных руководителей : – Личные дела класса – Портфолио обучающихся – Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Список родительского комитета, протоколы заседаний (не менее 4 заседаний в год). – Протоколы родительских собраний. – Разработки, сценарии классных мероприятий. – Планы-конспекты классных часов. – Материалы диагностик, анкетирования, оценочных тестов. – Дневник наблюдения за обучающимися, | 1-4 | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| состоящих на различных видах учета – График дежурства класса (классный уголок) – Социальный паспорт класса | | | |
| Методическая деятельность | | | |
| Проведение заседаний Методического объединения классных руководителей | 1-4 | в соответствии с планом заседаний методического объединения | классные руководители |
| Проведение открытых мастер-классов, классных часов, лекториев для родителей, родительских собраний | 1-4 | в течение года, по графику | классные руководители, педагог -психолог |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей | 1-4 | В течение года, по графику | классные руководители |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов | 1-4 | Март 2025г | классные руководители |
| Повышение квалификации классных руководителей | 1-4 | В течение года, по графику | классные руководители |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернетресурсах с целью его популяризации | 1-4 | В течение года | руководитель методического объединения |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках национального проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 1-4 | В течение года | руководитель методического объединения |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель методического объединения |
| Работа с классным коллективом | | | |
| Проведение классных часов | 1-4 | В течение года, по графику | классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | | В течение года | классные руководители |
| Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино. | 1-4 | В течение года | классные руководители |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел | 1-4 | В течение года | классные руководители |
| Сплочение коллектива класса | 1-4 | В течение года | классные руководители |
| Выработка правил, традиций, законов класса | 1-4 | сентябрь октябрь 2024г | классные руководители |
| Организация классного самоуправления, распределение индивидуальных поручений | 1-4 | сентябрь 2024г | классные руководители |
| Работа с социумом | 1-4 | ежемесячно | классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися Работа с учителями, преподающими в классе | | | |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса | 1-4 | в течение года. по Кл.руководители 1-4 администрации | классные руководители кл |
| Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем | 1-4 | по необходимости | классные руководители |
| Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками | 1-4 | в течение года по плану | классные руководители |
| Проведение минипедсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса | 1-4 | по необходимости | классные руководители, учителя физической культуры, иностранного языка, музыки, ИЗО |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах: - Веселые уроки для малышей -реализация программы «Наставник» | 1-4 | в соответствии с программой «Наставник» | классные руководители, учителя физической культуры, иностранного языка, музыки, ИЗО, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса | 1-4 | один раз в четверть, по необходимости | классные руководители |
| Работа с родителями (законными представителями) обучающихся | | | |
| Информирование родителей (законных представителей) | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Консультирование, оказание помощи родителям, | 1-4 | в течение года по необходимости. по запросу | директор, представители администрации, классные руководители, учителя предметники, педагог психолог, классные руководители |
| Родительские собрания | 1-4 | один раз в четверть, по необходимости | классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов | 1-4 | по плану работы родительского комитета класса, по необходимости | классные руководители |
| Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению дел класса | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Аналитическая деятельность | | | |
| Аналитический отчет по воспитательной работе в классе | 1-4 | до 26 декабря 2024г. до 30 мая 2025 года | руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители |
| Заполнение электронного мониторинга внеурочной деятельности (ведение страницы «Внеклассная работа», занятий по ПДД, классных часов, заполнение участия класса, индивидуального участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, экскурсиях и пр). | 1-4 | ежемесячно до 25 числа | руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители |
| Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях | 1-4 | 25 октября 2024г., 25 декабря 2024г, 25 марта 2025г., 23 мая 2025г | Советник директора по воспитанию |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Мониторинги по классам и параллелям: – Уровня воспитанности учащихся; – Уровень взаимоотношений в классном коллективе – Уровня правовой образованности учащихся – Уровень удовлетворенности обучающихся воспитательной деятельностью | 1-4 | в течение года | педагог психолог, классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы) | | | |
| Единый урок приуроченный Дню Знаний | 1-4 | 2 сентября | учителя начальных классов |
| Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 2 сентября | учителя начальных классов педагог ОБЖ |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 9 сентября | учителя начальных классов, библиотекарь |
| Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков) | 1-4 | 23 сентября | учителя начальных классов, учителя иностранных языков |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | В течение года | учителя начальных классов |
| «Киноуроки в школах России» | 1-4 | В течение года | учителя начальных классов |
| «Урок мужества», «Письмо солдату». | 1-4 | . октябрь | |
| Всероссийский открытый урок приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | 1-4 | 3 октября | Учителя начальных классов |
| День самоуправления | 1-4 | 4 октября | советник директора по воспитанию |
| Неделя математических наук | 1-4 | 14-18 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования) | 1-4 | 15 октября | учителя начальных классов |
| Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | 1-4 | 28 октября | учителя начальных классов, библиотекарь |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 1-4 | 30 октября | учителя начальных классов |
| День народного единства | 1-4 | 5 ноября | учителя начальных классов |
| Международный день толерантности | 1-4 | 15 ноября | учителя начальных классов |
| Урок в библиотеке День словаря | 1-4 | 22 ноября | учителя начальных классов, библиотекарь |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | 28-30 октября | учителя начальных классов, учитель информатики |
| Неделя физической культуры | 1-4 | 25-29 ноября | учителя начальных классов, учителя физической культуры, педагог ОБЖ |
| День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни. | 1-4 | 9 декабря | учителя начальных классов, учителя истории и обществознания |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 12 декабря | учителя начальных классов, учителя истории и обществознания |
| День неизвестного солдата. Уроки мужества | 1-4 | декабрь | учителя начальных классов, учителя истории и обществознания |
| Неделя иностранного языка | 1-4 | 23-27 декабря | учителя начальных классов, учителя иностранного языка |
| День конституции Российской Федерации | 1-4 | 12 декабря | учителя начальных классов |

| | | | |
|---|-----|-----------------|--|
| Урок в библиотеке | 1-4 | декабрь | учителя начальных классов, библиотекарь |
| Предметные недели в начальных классах | 1-4 | январь | учителя начальных классов |
| Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркену (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества | 1-4 | 27 января | учителя начальных классов, учителя истории и обществознания |
| Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 | 2 февраля | учителя начальных классов, учителя истории и обществознания |
| День Российской науки | 1-4 | 7 февраля | учителя начальных классов |
| Неделя русского языка и литературного чтения | 1-4 | 10-15 февраля | учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 1-4 | 15 февраля | учителя начальных классов |
| Единый урок по избирательному праву | 1-4 | февраль | учителя начальных классов, учителя истории и обществознания |
| Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 15 февраля | учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы |
| Урок в библиотеке | 1-4 | январь, февраль | учителя начальных классов, библиотекарь |
| Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 1-4 | 1 марта | учителя начальных классов, педагог ОБЖ, сотрудники МЧС |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира) | 1-4 | 3 марта | учителя начальных классов |
| Урок по вопросам сохранения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 1-4 | март | учителя начальных классов, сотрудники МЧС |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 24-28 марта | учителя начальных классов, учитель музыки |
| Урок здорового питания | 1-4 | в течение года | учителя начальных классов, учитель биологии |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 1-4 | в течение года | учителя начальных классов |
| Единый урок «Россия и Крым едины»; | 1-4 | 18 марта | учителя начальных классов, учителя истории и обществознания |
| Урок в библиотеке | 1-4 | март | учителя начальных классов, библиотекарь |
| Неделя окружающего мира | 1-4 | 7-11 апреля | учителя начальных классов, учитель биологии, учитель географии |
| Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 1-4 | 29 апреля | учителя начальных классов, учитель биологии |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» (День космонавтики) | 1-4 | 11 апреля | учителя начальных классов, учитель биологии, учитель географии, учитель астрономии |
| Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам» | 1-4 | 18 апреля | учителя начальных классов, учитель биологии, учитель географии |
| Урок в библиотеке | 1-4 | апрель | учителя начальных классов, библиотекарь |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| Субботник по зачистке территории школы и посёлка | 1-4 | апрель | учителя начальных классов, администрация |
| Уроки мужества «Без времени давности» 1 | 1-4 | 1 неделя | учителя начальных классов, учителя истории и обществознания |
| Урок в библиотеке | 1-4 | май | учителя начальных классов, библиотекарь |
| Июнь 2025 г. | | | |
| Уроки тётушки Совы в оздоровительном лагере по технике безопасности. | 1-4 | июнь | Педагог- библиотекарь |
| Дополнительно: индивидуальные планы работы ПДО, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д. | | | |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
| <i>Название курса внеурочной деятельности</i> | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i> |
| Преподавание курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», «Индивидуальный проект» | 1-11 | в течение года по расписанию | Заместитель директора по учебной работе, педагоги внеурочной деятельности |
| Реализация программы «Правила дорожного движения» | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по учебновоспитательной работе, классные руководители |
| Реализация плана по правовому просвещению | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию |
| Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 1-4 | в течение года | советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Реализация плана мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании | 1-4 | в течение года | советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям | 1-4 | в течение года | педагоги внеурочной деятельности |
| Подготовка к традиционным школьным мероприятиям | 1-4 | в течение года | педагоги внеурочной деятельности, классные руководители, |
| Посещение музеев и театров в г.Южно- Сахалинске | 1-4 | в течение года | педагоги внеурочной деятельности, классные руководители, |
| Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско - взрослых общностей | 1-4 | в течение года | педагоги внеурочной деятельности, классные руководители, |
| Школьный театр - проведение спектаклей для учителей, сотрудников, учеников и родителей, подготовка костюмов, декораций, билетов, афиш | 1-4 | В соответствии с календарно-тематическим планирование м курсов внеурочной деятельности | педагоги внеурочной деятельности, классные руководители, |
| Создание в детских объединениях традиций правила, инструктажи, традиции | 1-4 | В соответствии с календарно-тематическим планирование м курсов внеурочной деятельности | советник директора по воспитанию, педагоги внеурочной деятельности, классные руководители, |
| Поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией Организация самоуправления в кружках и секциях | 1-4 | В соответствии с календарно-тематическим | советник директора по воспитанию, педагоги внеурочной деятельности, |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| | | планирование мероприятий внеурочной деятельности | классные руководители, |
| Индивидуальные проекты | 1-4 | В соответствии с календарно-тематическим планированием мероприятий внеурочной деятельности | педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Поощрение педагогически активными работниками детских инициатив и детского самоуправления Церемония награждения обучающихся за участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, за активную жизненную позицию | 1-4 | 13 декабря 2024г., 18 апреля 2025г. | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Проведение торжественных линеек (по итогам мероприятия, сборов, проектов и пр.) | 1-4 | по необходимости | советник директора по воспитанию |
| Индивидуальное награждение победителей, призёров, участников конкурсов, олимпиад, поощрение активных участников | 1-4 | по необходимости | советник директора по воспитанию, педагоги внеурочной деятельности |
| Аналитическая деятельность Заполнение электронного мониторинга внеурочной деятельности (заполнение участия класса, индивидуального участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, экскурсиях и пр) | 1-4 | ежемесячно до 25 числа | советник директора по воспитанию, педагоги внеурочной деятельности |
| <i>Название курса внеурочной деятельности</i> | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i> |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Общие внешкольные мероприятия | 1-4 | в течение учебного года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Внешкольные тематические мероприятия | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Экскурсии, походы выходного дня | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Коллективно-творческие дела | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | |
| Организация работы совета родителей | 1-4 | сентябрь 2024г., по плану работы совета родителей | Директор, классные руководители, советник |
| Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 1-4 | по плану работы комиссии | Директор, ответственный за питание |
| Общешкольные родительские собрания | 1-4 | сентябрь 2024г., по необходимости | Директор, классные руководители, советник |
| Классные родительские собрания | 1-4 | один раз в четверть | Классные руководители |
| Родительский всеобуч Лектории | 1-4 | один раз в месяц с октября | Руководитель МО классных руководителей |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 1-4 | по необходимости | Зам. директора по ВР, , педагог-психолог. |

| | | | |
|---|-----|--------------------------|--|
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) Беседы, консультации | 1-4 | по необходимости | Директор, классные руководители, служба сопровождения, педагоги предметники, классные руководители |
| Посещение семей на дому | 1-4 | по необходимости | классные руководители, педагог психолог |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 1-4 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки) | | | |
| Общешкольные, классные мероприятия | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| День открытых дверей для родителей | 1-4 | 1 раз в год | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей | 1-4 | 1 раз в год | Педагоги дополнительного образования |
| Информационное оповещение Информация, объявления для родителей (законных представителей) через школьный сайт, социальные группы, мессенджеры | 1-4 | в течение года | Директор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными и организациями |
| Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы. | | апрель | администрация |
| Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП | | сентябрь | заместитель директора, классные руководители, |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 1-2 | май | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования | 1-4 | май | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | в течении года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 2-4 | в течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в движении «Орлята России» | 1-4 | в течение года | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Школьный спортивный клуб | 1-4 | в течение года | Советник директора по воспитанию классные руководители, руководитель ШСК |
| Подготовка и проведение общешкольных мероприятий | 1-4 | в течение года | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Модуль «Профорентация» | | | |
| Участие в цикле открытых уроков ПроектОрия | 1-4 | сентябрь - декабрь, 2024 | Классные руководители, педагог психолог |
| Циклы профорориентационных часов общения | 1-4 | в течение года | Классные руководители, |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в проектной деятельности | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере Информационных технологий «Урок цифры» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Ведение портфолио личных достижений обучающихся | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Реализация планов и программ: - План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - План работы Совета профилактики в МБОУ «СОШ с. Ильинское» - План мероприятий по предотвращению употребления и распространения среди обучающихся табачных и никотиносодержащих изделий, психотропных, наркотических веществ и алкоголя - План правового просвещения обучающихся - План психологического сопровождения образовательного и воспитательного процесса на новый учебный год - План работы по профилактике кризисных ситуаций поведения среди обучающихся - План психологического сопровождения государственной итоговой аттестации - план методической работы учителя-логопеда | 1-4 | в течение года | педагог психолог, советник |
| -Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета - Ведение индивидуальной работы - Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей | 1-4 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог |
| Служба школьной медиации, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и | 1-4 | в течение года | педагог психолог |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|---|
| подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. проводится | | | |
| Конфликтная комиссия | 1-4 | по необходимости | заместитель директора по УВР |
| Профилактика дивиантного поведения Заседание совета профилактики | 1-4 | 1 раз в месяц | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог |
| Профилактика суицидального поведения Мини-тренинги - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. - способы саморегулирования эмоционального состояния как сказать НЕТ! | 1-4 | в течение года | Педагог психолог, классные руководители |
| Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся Консультации, беседы | 1-4 | по необходимости | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся Медицинская диагностика Оформление медицинских карт и листков Здоровья. Комплектация на их основе физкультурных групп | 1-4 | сентябрь | заместитель директора по УВР, классные руководители, медицинские работники |
| Диспансеризация школьников Профосмотры детей в условиях школы | 1-4 | по графику | медицинские работники |
| Физкультминутки, подвижные перемены - организация подвижных игр на переменах Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба работа спортивных секций дни здоровья; спортивные мероприятия; спортплощадки | 1-4 | в течение года | Классные руководители, учителя физкультуры |
| Мониторинг психофизического здоровья учащихся Тестирование оценки психофизического состояния функционирования возможностей организма школьника Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в 5 классе | 1-4 | в течение I полугодия | Педагог психолог, классные руководители |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований Эстетическое оформление класса и школы Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям; проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка | 1-4 | Сентябрь 2024 г.- май 2025г. | Заместитель директора по хозяйственной части, классные руководители |
| Профилактика травматизма Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов) Тематические уроки по профилактике травматизма | 1-4 | в течение года | Классные руководители руководитель отряда ЮИД |
| Беседы о правилах, ПДД Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| инструктажи | | | |
| Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара, ЧС Тренировка | 1-4 | сентябрь 2024г, апрель 2025г. | Преподаватель организатор ОБЖ , классные руководители |
| Участие в профилактических межведомственных акциях, операциях по ПДД Операция «Внимание - дети!» | 1-4 | август, сентябрь 2024г, май2025 | Преподаватель организатор ОБЖ , классные руководители |
| Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой , о безопасном поведении на льду | 1-4 | декабрь | Преподаватель организатор ОБЖ , классные руководители |
| Уроки безопасности «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице» | 1-4 | октябрь , декабрь2024г. март, май 2025г. | Классные руководители |
| Уроки безопасности Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора» | 1-4 | Январь - февраль | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике) | 1-4 | апрель | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров | 1-4 | май | Преподаватель организатор ОБЖ , классные руководители |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| | | | |
|--|-----|--------------|---|
| Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) | 1-4 | сентябрь-май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 – 11 классов. |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации. | 1-4 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 1-4 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1 – 11 классов |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации. | 1-4 | | классные руководители 1 – 11 классов, заведующий хозяйством. |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | сентябрь - май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Озеленение пришкольной территории | 1-4 | май-сентябрь | классные руководители |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год – День Защитника Отечества – Международный Женский день – День Победы | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы | 2-4 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 1-4 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 2-4 | январь, май | классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 1 | апрель | классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 2-4 | в течение года | классные руководители |
| Классное собрание | 1-4 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Отчет перед классом о проделанной работе | 1-4 | май | классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Заключение договоров с социальными партнёрами, составление совместных планов Договор о сотрудничестве, план совместной деятельности | 1-4 | Август-октябрь 2024г., январь-февраль 2025г. | Директор |
| Мероприятия с детской библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям. | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями |
| Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах Запись в кружки и секции | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| | | | организациями |
| Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий Классные встречи | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями |
| Организация мероприятий Посещение музеев, экскурсии, походы | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная школа (5-9 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

| <i>Дела</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|-------------------------------------|--|
| День знаний: Общешкольная торжественная линейка | 5-9 | 2 сентября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок мира». | 5-9 | 2 сентября | Классные руководители |
| Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. | 5-9 | еженедельно в течение учебного года | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию |
| «Разговоры о важном» | 5-8 | Каждый понедельник | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| "Россия - мои горизонты" | 6-11 | Каждый четверг | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (Подготовка детей к действиям в условиях ЧС) | 5-9 | 2 сентября | Педагог ОБЖ, классные руководители |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 5-9 | 3 сентября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Голубь мира». День солидарности в борьбе с терроризмом, трагические события в Беслане. | 5-9 | 3 сентября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | Советник директора по воспитанию, волонтерский отряд «Новое поколение» |

| | | | |
|---|-----|---------------------------|--|
| Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 5-9 | В течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 5-9 | В течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 5-9 | 6-15 сентября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Чистый учебник» (проверка сохранности учебников по классам согласно графику совместно с активом Ученического самоуправления) | 5-9 | 19-26 сентября | советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь |
| Операция «Внимание – дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДДТТ | 5-9 | 6-20 сентября | классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся) | 5-9 | регулярно, в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель |

| | | | |
|--|------|--------------------------------|--|
| из здания) | | | организатор ОБЖ, педагог-психолог |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| <u>Дни воинской славы России:</u> День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790). | 5-9 | 9 сентября | советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма. | 5-9 | 10 сентября | советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители |
| Библиотечный урок (по плану педагога библиотекаря) | 5-9 | сентябрь | классные руководители, педагог библиотекарь |
| День работника дошкольного образования День туризма | 5-9 | 27 сентября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры |
| День бега. «Кросс нации – 2024 | 5-9 | сентябрь | классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие во всероссийской акции «Олимпийские резервы» – 2024». День здоровья и спорта | 5-9 | сентябрь | классные руководители, учителя физической культуры |
| Общешкольное родительское собрание | 1-11 | сентябрь | администрация школы, педагог психолог |
| Трудовой десант (территория села, школы, благоустройство классных комнат) | 5-9 | сентябрь-октябрь апрель-май | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 5-9 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| «Золотая осень»: Благотворительная ярмарка, Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 5-9 | сентябрь - октябрь | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель технологии, учитель ИЗО |
| Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди учащихся. | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники, педагог психолог. педагог библиотекарь |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по школьным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов. | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники |
| Международный день пожилых людей | 5-9 | 1 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День профессионально- технического образования | 5-9 | 2 октября | классные руководители |

| | | | |
|---|------|-----------------------|--|
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 5-9 | 4 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оформление школы к мероприятиям: День самоуправления День Учителя | 5-9 | 1-4 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель технологии, учитель ИЗО |
| Акция «Открытка учителю» | 5-9 | 1-4 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель технологии, учитель ИЗО |
| День самоуправления | 5-9 | 4 октября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Праздничный концерт «Большая перемена» | 1-11 | 4 октября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День призывника | 5-9 | вторая неделя октября | Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 5-9 | октябрь | классные руководители |
| «Посвящение в пятиклассники» | 5-9 | октябрь | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки |
| Акция «Лучший папа», посвященная Дню отца | 5-9 | 18 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек буккроссинг Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 5-9 | 24-25 октября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотекарь |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | 25 октября | классные руководители, учитель информатики |
| День памяти жертв политических репрессий | 5-9 | 30 октября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотекарь |

| | | | |
|--|------|--------------|---|
| Мероприятия ко Дню народного единства | 5-9 | 4 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки, учителя предметники |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 1-11 | 8 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель юноармейского отряда |
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 5-9 | 15 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». концерт Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала | 5-9 | 18-22 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки, учителя предметники |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |
| «Самый дорогой мой человек». концерт ко Дню Матери | 1-11 | 22 ноября | Замдиректора по УВР, ,советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки, учителя предметники |
| День российского герба РФ (конкурс символов РФ) | 5-9 | 29 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов, награждение победителей | 5-9 | декабрь | Замдиректора по УВР, классные руководители, учителя предметники |
| <u>Дни воинской славы России:</u> День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853). | 5-9 | 1 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |
| День Неизвестного солдата – кинолекторий | 5-9 | 3 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 3-4 декабря | Замдиректора по УВР, , советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель биологии |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым | 5-9 | 3 декабря | советник директора по |

| | | | |
|---|-----|---------------------------|---|
| сердцем к вам» | | | воспитанию, классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 | 5 декабря | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Александра Невского | 5-9 | 6 декабря | классные руководители, учителя истории |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника « В искусстве – жизнь» | 5-9 | 8 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма | 5-9 | 9 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| Круглый стол «Конституция РФ- главный закон РФ | 5-9 | 12 декабря | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя обществознания |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 5-9 | 25 декабря | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя обществознания |
| «Новогодний калейдоскоп народов мира» украшение классных кабинетов и закреплённой территории, конкурс на самую красивую и большую поделку Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала конкурс «Лучшее новогоднее оформление кабинетов» конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, конкурс видеороликов «История новогодней игрушки». Акция «Добрый Новый Год» | 5-9 | с 1 декабря по 25 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, |
| Новогодняя игровая программа «Новогодний переполох» | 5-9 | 26-29 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |
| День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |
| День российского студенчества | 5-9 | 25 января | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|---|------|------------|---|
| | | | руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 5-9 | январь | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Месячник гражданскопатриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ, учителя физической культуры |
| День российской науки, 300- ление со времени основания Российской Академии наук (1724) | 5-9 | 8 февраля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределам и Отечества | 5-9 | 14 февраля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Лыжня России 2025 | 5-9 | февраль | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ, учителя физической культуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка | 5-9 | 21 февраля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог библиотекарь |
| Праздничное мероприятие «Мы, как один, готовы Родине служить!» | 5-9 | 22 февраля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ, учителя физической культуры |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню: конкурс праздничных плакатов ко дню «8 марта»; изготовление праздничных букетов/поделок для поздравления мам и бабушек. | 5-9 | 2-7 марта | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |
| Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню | 5-9 | 7 марта | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |
| Первенство школы по лыжным гонкам - | 1-11 | март | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя |

| | | | |
|--|-----|-------------------|--|
| | | | физической культуры |
| Неделя детской и юношеской книги | 5-9 | март | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18 марта | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь, учителя истории |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Всемирный день театра | 5-9 | 22 марта-27 марта | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки, руководитель театральной студии |
| Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся | 5-9 | апрель | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь, педагог психолог |
| Экологический марафон (субботники) | 5-9 | апрель | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции («Чистая школа», «Чистое село», «Чистый берег»)) | 5-9 | апрель | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 5-9 | апрель | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 5-9 | апрель | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ, учителя физической культуры |
| Дни воинской славы День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). | 5-9 | 18 апреля | советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь, учителя истории |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | 18 апреля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь, учителя истории |

| | | | |
|--|-----|--------------|--|
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 5-9 | 22 апреля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель биологии, учитель географии |
| День российского парламентаризма | 5-9 | 27 апреля | советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь, учителя истории |
| Праздник Весны и труда | 5-9 | 1 мая | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь, учитель ИЗО, учитель технологии |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» «Дети войны» | 5-9 | май | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь, учитель ИЗО, учитель технологии |
| «Песни, опаленные войной» - инсценировки военных песен | 5-9 | 6-7 мая | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, педагог ОБЖ, учителя физической культуры |
| Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!» | 5-9 | май | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Международный день музеев | 5-9 | 18 мая | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День российских детских общественных объединений | 5-9 | 19 мая | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы, учителя истории |
| Последний звонок | 9 | 25 мая | Замдиректора по УВР, , советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |
| Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей) | | | |
| Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей режим функционирования образовательной организации, деятельности | 5-9 | До 28августа | Замдиректора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| классного руководителя Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей режим функционирования образовательной организации, деятельности классного руководителя | | | |
| Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 с классным коллективом | 5-9 | до 3 сентября | классные руководители |
| Заполнение рабочей документации классных руководителей: – Личные дела класса – Портфолио обучающихся – Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Список родительского комитета, протоколы заседаний (не менее 4 заседаний в год). – Протоколы родительских собраний. – Разработки, сценарии классных мероприятий. – Планы-конспекты классных часов. – Материалы диагностик, анкетирования, оценочных тестов. – Дневник наблюдения за обучающимися, состоящих на различных видах учета – График дежурства класса (классный уголок) – Социальный паспорт класса | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Оформление Пушкинской карты (14+) | 8-9 | в течение года | классные руководители |
| Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. | 8-9 | в течение года | классные руководители |
| Методическая деятельность | | | |
| Проведение заседаний Методического объединения классных руководителей | 5-9 | в соответствии с планом заседаний методического объединения | Руководитель методического объединения |
| Проведение открытых мастер-классов, классных часов, лекториев для родителей, родительских собраний | 5-9 | в течение года, по графику | классные руководители |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей | 5-9 | в течение года, по графику | классные руководители |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов | 5-9 | март | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |
| Повышение квалификации классных руководителей | 5-9 | в течение года, по графику | Директор, заместитель директора по УВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернетресурсах с целью его популяризации | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках национального проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший | 5-9 | в течение года | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель методического |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | | | объединения |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |
| Работа с классным коллективом | | | |
| Проведение классных часов | 5-9 | в течение года, по графику | классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Сплочение коллектива класса | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Выработка правил, традиций, законов класса | 5-9 | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| Организация классного самоуправления, распределение индивидуальных поручений | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися. Работа с учителями, преподающими в классе | | | |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса | 5-9 | в течение года. по запросу администрации | классные руководители |
| Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем | 5-9 | по необходимости | классные руководители |
| Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | 5-9 | по запросу | классные руководители |
| Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками | 5-9 | в течение года по плану | классные руководители |
| Проведение минипедсоветов, направленных на решение конкретных проблем класс | 5-9 | по необходимости | классные руководители учителя физической культуры, иностранного языка, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса | 5-9 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Работа с родителями (законными представителями) обучающихся | | | |
| Информирование родителей (законных представителей) | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Консультирование, оказание помощи родителям, | 5-9 | по необходимости, по запросу | классные руководители |
| Родительские собрания | 5-9 | один раз в четверть, по необходимости | классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов | 5-9 | по плану работы Родительского комитета класса, по необходимости | классные руководители |
| Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению дел класса | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Аналитическая деятельность | | | |
| Аналитический отчет по воспитательной работе в классе | 5-9 | до 26 декабря до 30 мая | классные руководители заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| Заполнение электронного мониторинга внеурочной деятельности (ведение страницы «Внеклассная работа», занятий по ПДД, классных часов, заполнение участия класса, индивидуального участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, экскурсиях и пр) | 5-9 | Ежемесячно до 25 числа | классные руководители заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |
| Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях | 5-9 | 25 октября 2024г., 25 декабря 2024г., 25 марта 2025г., 23 мая 2025 | советник директора по воспитанию |
| Мониторинги по классам и параллелям: – Уровня воспитанности учащихся; – Уровень взаимоотношений в классном коллективе – Уровня правовой образованности учащихся – Уровень удовлетворенности обучающихся воспитательной деятельностью | 5-9 | в течение года | классные руководители заместитель директора по УВР, педагог психолог |
| Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Планирование воспитательного компонента урока | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Руководство исследовательской деятельностью обучающихся | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Дни финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира» | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Уроки мужества | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Единый урок приуроченный Дню Знаний | 5-9 | 2 сентября | классные руководители, учителя предметники |
| Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 2 сентября | классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | 9 сентября | классные руководители, учителя предметники, педагог библиотекарь |
| Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков) | 5-9 | 23 сентября | учителя предметники |
| 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849– 1936) | 5-9 | 26 сентября | классные руководители, учитель физики, учитель биологии |
| Тематический урок, посвященный Международному дню музыки | 5-9 | 1 октября | классные руководители, учитель музыки |
| Всероссийский открытый урок приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | 5-9 | 3 октября | Учителя предметники |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| День самоуправления | 5-9 | 4 октября | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| Неделя математических наук | 5-9 | 14-18 октября | МО учителей математики |
| Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования) | 5-9 | 15 октября | учителя математики |
| 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814– 1841) | 5-9 | 15 октября | педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 28 октября | педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | 5 ноября | учителя предметники |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) | 5-9 | 9 ноября | педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| Мероприятия в рамках предметных недель: Русского языка и литературы Химии, биологии, географии Физики, математики Истории, обществознания | 5-9 | 18-22 ноября 25-29 ноября 2-6 декабря 9-13 декабря | учителя предметники. классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 15 ноября | учителя предметники |
| Неделя физической культуры | 5-9 | 25-29 ноября | учителя физической культуры и ОБЖ |
| Уроки памяти и мужества «Знай прошлое, живи настоящим, думай о будущем», посвященные Дню неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Тематический урок, посвященный Международному дню художника | 5-9 | 8 декабря | классные руководители, учитель ИЗО |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 12 декабря | учителя истории и обществознания |
| Тематический урок «Государственные символы РФ» | 5-9 | 25 декабря | учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Неделя иностранного языка | 5-9 | 23-27 декабря | учителя английского языка |
| День Российской науки | 5-9 | 20-24 декабря | учителя предметники |
| День заповедников и национальных парков | 5-9 | 11 января | учитель биологии, учитель географии, классные руководители |
| 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) | 9 | 15 января | учитель русского языка и литературы |
| Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета | 5-9 | 28 января | учитель информатики, классные руководители |
| 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) | 5-9 | 29 января | педагог библиотекарь, учителя русского языка и |

| | | | |
|---|-----|------------------------------|--|
| | | | литературы, классные руководители |
| Урок в библиотеке | 5-9 | февраль | педагог библиотекарь, учителя предметники |
| Единый урок по избирательному праву | 5-9 | февраль | учителя истории и обществознания |
| Урок мужества «Сталинград», посвященный 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 5-9 | 2 февраля | учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Тематическое мероприятие ко Дню российской науки, 300-летия со времени основания Российской Академии наук | 5-9 | 7 февраля | педагог библиотекарь, учителя предметники, классные руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 5-9 | 10-15 февраля | педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15 февраля | учителя предметники |
| Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 5-9 | 1 марта | учителя физической культуры и педагог ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 15 февраля | учителя физической культуры и педагог ОБЖ |
| Всемирный день иммунитета | 5-9 | 3 марта | учителя предметники |
| Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 5-9 | март | учителя предметники, сотрудники МЧС |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 24 -28 марта | учитель музыки, учителя предметники |
| Урок здорового питания | 5-9 | в течение года | учитель биологии , классные руководители |
| Урок памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ | 5-9 | 19 апреля | учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос это мы» | 5-9 | 12 апреля | учителя предметники, классные руководители |
| Экологический урок «Всемирный день Земли» | 5-9 | 22 апреля | учителя предметники, классные руководители |
| Информационный час «День российского парламентаризма» | 5-9 | 27 апреля | учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | учителя физической культуры и педагог ОБЖ, классные руководители |
| Урок мужества «Память сильнее времени» | 5-9 | 8 мая | учителя предметники, классные руководители |
| Познавательный час «Через века, несущие свет» к Дню славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
| Реализация учебных курсов внеурочной деятельности | | | |
| Преподавание курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», | 5-9 | в течение года по расписанию | классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| «Индивидуальный проект» | | | |
| Вовлечение, обучающихся в интересную и полезную для них деятельность | | | |
| Реализация программы «Правила дорожного движения» | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Реализация плана по правовому просвещению | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог |
| Реализация плана мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог |
| Подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям | 5-9 | в течение года | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Подготовка к традиционным школьным мероприятиям | 5-9 | в течение года | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Посещение музеев и театров | 5-9 | в течение года | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей | 5-9 | в соответствии с КТП курсов внеурочной деятельности | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Создание в детских объединениях традиций правила, инструктажи, традиции | 5-9 | в соответствии с КТП курсов внеурочной деятельности | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией Организация самоуправления в кружках и секциях | 5-9 | в соответствии с КТП курсов внеурочной деятельности | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Индивидуальные проекты | 5-9 | в соответствии с КТП курсов внеурочной деятельности | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Поощрение педагогически ми работниками детских инициатив и детского самоуправления Церемония награждения обучающихся за участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, за активную жизненную позицию | 5-9 | 13 декабря 2024 18 апреля 2025 | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Проведение торжественных линеек (по итогам мероприятия, сборов, проектов и пр.) | 5-9 | по необходимости | заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Аналитическая деятельность Заполнение электронного мониторинга внеурочной деятельности (заполнение участия класса, индивидуального участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, | 5-9 | Ежемесячно до 25 числа | заместитель директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| экскурсиях и пр) | | | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Общие внешкольные мероприятия | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Внешкольные тематические мероприятия | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Экскурсии, походы выходного дня | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Модуль «Взаимодействие с родителями» | | | |
| Организация работы совета родителей | 5-9 | сентябрь 2024г., по плану работы совета родителей | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 5-9 | по плану работы комиссии | Директор, ответственный за питание |
| Тематические родительские собрания | | | |
| Общешкольные родительские собрания | 5-9 | сентябрь 2024г., по необходимости | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Классные родительские собрания | 5-9 | один раз в четверть | классные руководители |
| Родительский всеобуч Лектории | 5-9 | один раз в месяц | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) Беседы, консультации | 5-9 | по необходимости | Директор, заместитель директора по УВР, служба сопровождения, педагоги предметники, классные руководители |
| Посещение семей на дому | 5-9 | по необходимости | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог, классные руководители |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки) | | | |
| Общешкольные, классные мероприятия | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| День открытых дверей для родителей | 5-9 | один раз в год | Директор, заместитель директора по УВР |
| Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей | 5-9 | в течение года | педагоги дополнительного образования |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Информационное оповещение Информация, объявления для родителей (законных представителей) через школьный сайт, социальные группы, мессенджеры | 5-9 | в течение года | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию классные руководители |
| Детско-юношеское общественное объединение «Школьное ученическое самоуправление «Мы вместе»» Реализация системы школьного самоуправления | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию классные руководители |
| Волонтерский отряд «Новое поколение» Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, классные руководители |
| Школьный спортивный клуб «Скиф» участие в организации спортивных событий и соревнований; представление школы на соревнованиях различного уровня | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, руководитель ШСК, классные руководители |
| Модуль «Профорентация» | | | |
| Виртуальные экскурсии по предприятиям | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ» | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель информатики |
| Циклы профориентационных часов общения | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог |
| Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники |
| Участие в проектной деятельности | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники |

| | | | |
|---|-----|--------------------------------|--|
| Ведение портфолио личных достижений обучающихся | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях Сахалинской области | 5-9 | апрель-май | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Профилактика правонарушений и укрепление здоровья обучающихся | | | |
| Проведение профилактических мероприятий с учащимися по рекомендациям, распоряжениям и приказам МО, Управления образования | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, инспекторы ПДН, ГИБДД |
| Организация и проведение рейдов Родительского патруля | 5-9 | по графику | советник директора по воспитанию, члены родительского патруля |
| Организация каникулярного времени учащихся | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Инструктажи по ОТ и ТБ | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Объектовые эвакуационные тренировки | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оформление уголков безопасности | 5-9 | в течение года | Педагог ОБЖ, классные руководители |
| Участие в конкурсах профилактической направленности | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ |
| Единые дни профилактики | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 18-22 сентября | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ |
| Акция «Чистая территория школы» | 5-9 | сентябрь-октябрь апрель-май | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Социально-психологическое тестирование - 2024 | 5-9 | сентябрь-октябрь | классные руководители, педагог психолог |
| Всероссийский урок «День трезвости» | 8-9 | сентябрь | классные руководители, педагог психолог |
| Акция «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека | 5-9 | 29 сентября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |

| | | | |
|---|-----|----------------------------------|---|
| Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | 5-9 | 16-27 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Общероссийская акция «Призывник» | 5-9 | 1 октября-1 декабря; май-июнь | педагог ОБЖ, классные руководители, |
| Всероссийская неделя родительской компетентности | 5-9 | октябрь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5-9 | октябрь | учитель информатики |
| Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» | 5-9 | октябрь-май | советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Анонимное тестирование по изучению состояния проблемы употребления среди подростков 5-9 классов бестабачной никотинсодержащей продукции | 5-9 | октябрь-ноябрь | классные руководители, педагог психолог |
| Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения с детьми | 5-9 | ноябрь | классные руководители, педагог психолог |
| Мероприятия в рамках международного дня толерантности | 5-9 | ноябрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Лекция для обучающихся о последствиях рискованного поведения | 5-9 | ноябрь | советник директора по воспитанию |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» | 5-9 | ноябрь | советник директора по воспитанию |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 5-9 | 11-22 ноября | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие во всероссийской акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» | 5-9 | 28 ноября | учитель физкультуры |
| Классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом | 7-9 | декабрь | классные руководители, педагог психолог |
| Открытый урок к Международному дню инвалидов «Спешите делать добро» | 5-9 | декабрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------------------|--|
| Профилактическое мероприятие «Уверенность в себе и своих силах» | 5-9 | декабрь | педагог психолог |
| Круглый стол по проблеме защиты детей от преступных посягательств | 5-9 | декабрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дискуссия «Проблемы смысла жизни и счастья» | 5-9 | февраль | советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Соревнования «Лыжня России» | 5-9 | февраль | учителя физической культуры |
| Спортивные соревнования «Мальчишник - 2025» | 5-9 | февраль | учителя физической культуры |
| Разъяснительная работа среди учащихся по предупреждению экстремизма «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» | 5-9 | март | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог, инспектор ПДН |
| Мероприятие к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Мы хотим жить!» | 7-9 | март | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Тренинг «Основы конструктивного общения» | 5-9 | март | классные руководители, педагог психолог |
| Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | 7-9 | 13-24 марта 13-24 марта | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, кл. руководители, с |
| Занятие с элементами тренинга «Я и мой мир» | 5-9 | апрель | классные руководители, педагог психолог |
| Групповое занятие для несовершеннолетних «Твоя жизнь – твоя ответственность» | 5-9 | апрель | педагог психолог |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 5-9 | апрель | классные руководители, педагог психолог |
| Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор» | 5-9 | апрель | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья» | 5-9 | 8 апреля | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие во всероссийском субботнике | 5-9 | апрель | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» | 5-9 | май | советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|--|-----|-----------|---|
| | | | руководители |
| Межведомственная профилактическая операция «Подросток» | 5-9 | май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 5-9 | май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акции «Зеленая планета» | 5-9 | май | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Проведение единых дней профилактики | 5-9 | май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Тренинговое занятие по развитию навыков саморегуляции «Я могу управлять собой» | 5-9 | май | классные руководители, педагог психолог |
| Социальный час: «Всемирный день без табака» | 5-9 | май | классные руководители, педагог психолог |
| Месячник антинаркотической направленности | 5-9 | май- июнь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Участие в празднике Детства | 5-9 | июнь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| Работа с педагогическим коллективом | | | |
|--|-----|------------------------------------|---|
| Участие в заседаниях педагогического совета школы | 5-9 | по плану работы школы | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении | 5-9 | по плану работы школы | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска» | 5-9 | по плану работы школы | советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Проведение индивидуальных консультаций | 5-9 | в течение года | педагог психолог |
| Круглый стол по проблеме защиты детей от преступных посягательств | 5-9 | декабрь | педагог психолог |
| Практический семинар с педагогами «Создание ситуации успеха» | 5-9 | апрель | педагог психолог |
| Профилактика педагогической запущенности среди учащихся | | | |
| Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции | 5-9 | сентябрь, октябрь и в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Родительские собрания с обсуждением правовых вопросов | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Психологическое диагностирование девиантных учащихся с целью выяснения причин девиантности | 5-9 | в течение года | классные руководители, педагог психолог |
| Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы. | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования. | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы. | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Заседания Совета профилактики. | 5-9 | по мере необходимости | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Заседания Школьной службы медиации. | 5-9 | по мере необходимости | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете. | 5-9 | ежедневно | советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Ведение банка данных различных категорий учащихся | | | |
| Формирование информации по учету детей от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории | 5-9 | январь, февраль | классные руководители |
| Ведение учета и передача данных об учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам | 5-9 | по итогам каждой четверти | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Проведение сверки учащихся 1 – 9 классов, | 5-9 | сентябрь | советник директора по |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| состоящих на внутри школьном учете, учете КДН и ЗП, ПДН | | | воспитанию, классные руководители |
| Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета | 5-9 | сентябрь-октябрь | советник директора по воспитанию |
| Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов | 5-9 | сентябрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Создание банка данных детей, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов | 5-9 | сентябрь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Составление социального паспорта каждого класса и школы | 5-9 | сентябрь-октябрь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета | | | |
| Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на учете | 5-9 | в течение года в течение учебного года | классные руководители, педагог психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Посещение учащихся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия в течение года | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Осуществление контроля посещаемости учебных занятий, учащихся «группы риска» | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Проведение профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования | 5-9 | январь- май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Проведение индивидуально профилактической работы с учащимися, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, педагог психолог |

| | | | |
|--|-----|-----------------------------------|---|
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на различных видах учета и учащимися требующими повышенного внимания | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся; их возможное трудоустройство | 5-9 | ноябрь, январь, март, летний пер. | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Работа с семьей | | | |
| Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутри школьном учете, КДН и ЗП, ПДН | 5-9 | сентябрь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Формирование банка данных на данную категорию семей | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащихся, оказания помощи | 5-9 | в течение года | инспектор ПДН, участковый инспектор, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог, классные руководители |
| Родительские собрания «Формирование позитивных детско-родительских отношений», «Правильное питание школьников», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» | 5-9 | в течение года | педагог психолог, классные руководители |
| Консультация для родителей «Подростковый суицид: как избежать беды» | 5-9 | октябрь | педагог психолог |
| Проведение цикла профилактических бесед с родителями: «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий» «Взаимоотношение в семье» «Культура общения» | 5-9 | в течение года | педагог психолог |
| Разработка и распространение памяток для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних | 5-9 | в течение года | педагог психолог |
| Беседа «О повышении родительской ответственности за воспитание детей» | 5-9 | февраль | советник директора по воспитанию, педагог психолог, классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | 5-9 | в течение года | педагог психолог |
| Модуль «Организация пространственной среды» | | | |
| Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) | 5-9 | сентябрь-май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 5-9 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| Федерации | | | по воспитанию, классные руководители |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации. | 5-9 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 5-9 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации. | 5-9 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний -День учителя Новый год – День Защитника Отечества – Международный Женский день – День Победы | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Обновление информации на стендах школы по организации учебно-воспитательного процесса | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Школьное ученическое самоуправление Участие в выборах председателя «Мы вместе» | 5-9 | сентябрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акциях, мероприятиях организованных «Мы вместе» | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Классное ученическое самоуправление Выборы старосты класса и его помощников | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Заседания классного ученического совета | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Портфолио учащихся | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные поручения | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Заключение договоров с социальными партнёрами, составление совместных планов Договор о сотрудничестве, план совместной деятельности | 5-9 | август-октябрь 2024г., январь-февраль 2025г | Директор |
| Мероприятия с детской библиотекой Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям. | | | |
| Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах Запись в кружки и секции | 5-9 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий Классные встречи | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Организация мероприятий Посещение музеев, экскурсии, походы | 5-9 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| Средняя школа (10-11 классы) | | | |
|---|--------|-------------------------------------|--|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| Дела | Классы | Дата | Ответственные |
| День знаний: Общешкольная торжественная линейка | 10-11 | 2 сентября | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок мира». | 10-11 | 2 сентября | классные руководители |
| Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. | 10-11 | еженедельно в течение учебного года | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | Каждый понедельник | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители |
| "Россия - мои горизонты" | 10-11 | каждый четверг | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (Подготовка детей к действиям в условиях ГО и ЧС) | 10-11 | 2 сентября | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 10-11 | 3 сентября | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Голубь мира». День солидарности в борьбе с терроризмом, трагические события в Беслане | 10-11 | 3 сентября | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 10-11 | 5 сентября | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию |
| Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи по мощи в зону СВО) | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 10-11 | 6-15 сентября | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Чистый учебник» (проверка сохранности учебников по классам согласно графику совместно с активом Ученического самоуправления) | 10-11 | сентябрь | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь |
| Операция «Внимание – дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДДТТ | 10-11 | 6-20 сентября | Замдиректора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 | регулярно, в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель, организатор ОБЖ, педагог-психолог |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------|--|
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| <u>Дни воинской славы России:</u> День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова надтурецкой эскадрой у мыса Гендра (1790). | 10-11 | 9 сентября | советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма | 10-11 | 10 сентября | советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители |
| Библиотечный урок (по плану педагога библиотекаря) | 10-11 | сентябрь | классные руководители, педагог библиотекарь |
| День работника дошкольного образования День туризма | 10-11 | 27 сентября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры |
| День бега. «Кросс нации – 2024 | 10-11 | сентябрь | классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие во всероссийской акции «Олимпийские резервы» – 2024». День здоровья и спорта | 10-11 | сентябрь | классные руководители, учителя физической культуры |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | сентябрь | администрация школы, педагог психолог, классные руководители |
| Трудовой десант (территория села, школы, благоустройство классных комнат) | 10-11 | сентябрь-октябрь апрель-май | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 10-11 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| «Золотая осень»: Благотворительная ярмарка, Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 10-11 | сентябрь - октябрь | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель технологии, учитель ИЗО |
| Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди учащихся. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники, педагог психолог. педагог библиотекарь |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по школьным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | 1 октября | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию классные руководители, учителя предметники |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|--|
| День профессионально- технического образования | 10-11 | 2 октября | классные руководители |
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 10-11 | 4 октября | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию классные руководители, учителя предметники |
| Оформление школы к мероприятиям: День самоуправления День Учителя | 10-11 | 1-4 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель технологи, учитель ИЗО |
| Акция «Открытка учителю» | 10-11 | 1-4 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители , учитель музыки, учитель технологи, учитель ИЗО |
| День самоуправления | 10-11 | 4 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители , учитель музыки, учитель технологи, учитель ИЗО |
| Праздничный концерт «Большая перемена» | 10-11 | 5 октября | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию классные руководители, учителя предметники |
| День призывника | 10-11 | вторая неделя октября | педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры |
| Всероссийский урок энергосбережения#Вместе ярче | 10-11 | октябрь | классные руководители |
| «Посвящение в пятиклассники» | 10-11 | октябрь | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители , учитель музыки |
| Акция «Лучший папа», посвященная Дню отца | 10-11 | 18 октября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 10-11 | 24-25 октября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 | 25 октября | классные руководители, учитель информатики |
| День памяти жертв политических репрессий | 10-11 | 30 октября | Замдиректора по УВР, советник директора по |

| | | | |
|--|-------|--------------|--|
| | | | воспитанию, классные руководители, педагог библиотечкарь |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 10-11 | 4 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки, учителя предметники |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 10-11 | 8 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель юноармейского отряда |
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 10-11 | 15 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». концерт Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала | 10-11 | 18-22 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки, учителя предметники |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20 ноября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |
| «Самый дорогой мой человек». концерт ко Дню Матери | 10-11 | 22 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки, учителя предметники |
| День российского герба РФ (конкурс символов РФ) | 10-11 | 29 ноября | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории |
| Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов, награждение победителей | 10-11 | декабрь | Замдиректора по УВР, классные руководители, учителя предметники |
| <u>Дни воинской славы России:</u> День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853). | 10-11 | 1 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |
| День Неизвестного солдата – кинолекторий | 10-11 | 3 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 10-11 | 3-4 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|---|-------|---------------------------|--|
| | | | руководители, учитель биологии |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 10-11 | 3 декабря | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 10-11 | 5 декабря | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Александра Невского | 10-11 | 6 декабря | классные руководители, учителя истории |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь» | 10-11 | 8 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма | 10-11 | 9 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |
| Круглый стол «Конституция РФ- главный закон РФ» | 10-11 | 12 декабря | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя обществознания |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 10-11 | 25 декабря | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя обществознания |
| «Новогодний калейдоскоп народов мира» украшение классных кабинетов и закреплённой территории, . конкурс на самую красивую и большую поделку Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала конкурс «Лучшее новогоднее оформление кабинетов» конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, конкурс видеороликов «История новогодней игрушки». Акция «Добрый Новый Год» | 10-11 | с 1 декабря по 25 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Новогодняя игровая программа «Новогодний переполох» | 10-11 | 26-29 декабря | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 10-11 | январь | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки, учителя истории |
| День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |

| | | | |
|---|-------|------------|---|
| День российского студенчества | 10-11 | 25 января | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 10-11 | январь | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества | 10-11 | февраль | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ, учителя физической культуры |
| День российской науки, 300- ление со времени основания Российской Академии наук (1724) | 10-11 | 8 февраля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества | 10-11 | 14 февраля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Лыжня России 2025 | 10-11 | февраль | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЗР, учителя физической культуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка | 10-11 | 21 февраля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог библиотечарь |
| Праздничное мероприятие «Мы, как один, готовы Родине служить!» | 10-11 | 22 февраля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ, учителя физической культуры |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню: конкурс праздничных плакатов ко дню «8 марта»; изготовление праздничных букетов/поделок для поздравления мам и бабушек. | 10-11 | 2-7 марта | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |
| Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню | 10-11 | 7 марта | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки |

| | | | |
|--|-------|-------------------|--|
| Первенство школы по лыжным гонкам - | 10-11 | март | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры |
| Неделя детской и юношеской книги | 10-11 | март | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18 марта | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь, учителя предметники |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Всемирный день театра | 10-11 | 22 марта-27 марта | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО, учитель технологии, учитель музыки, руководитель театральной студии |
| Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся | 10-11 | апрель | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечарь, педагог психолог |
| Экологический марафон (субботники) | 10-11 | апрель | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции («Чистая школа», «Чистое село», «Чистый берег»)) | 10-11 | апрель | Замдиректора по УВР, , советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 10-11 | апрель | Замдиректора по УВР, , советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 10-11 | апрель | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники, учителя физической культуры |
| Дни воинской славы День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). | 10-11 | 18 апреля | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 10-11 | 18 апреля | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории |

| | | | |
|--|-------|---------------|---|
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 10-11 | 22 апреля | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель биологии, учитель географии |
| День российского парламентаризма | 10-11 | 27 апреля | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории и обществознания |
| Праздник Весны и труда | 10-11 | 1 мая | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Дети войны» | 10-11 | 3-9 мая | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| «Песни, опаленные войной» - инсценировки военных песен | 10-11 | 6-7 мая | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, педагог ОБЗР, учителя физической культуры |
| Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!» | 10-11 | 5 мая | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Международный день музеев | 10-11 | 18 мая | советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог библиотечкарь, учителя истории |
| День российских детских общественных объединений | 10-11 | 19 мая | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24 мая | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Последний звонок | 10-11 | 27 мая | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i> | | | |
| Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей режим функционирования образовательной организации, деятельности классного руководителя Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей режим функционирования образовательной организации, деятельности классного руководителя | 10-11 | до 28 августа | Замдиректора по УВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 с классным коллективом | 10-11 | до 3 сентября | классные руководители |
| Заполнение рабочей документации классных руководителей: – Личные дела класса – Портфолио обучающихся – Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий – Список родительского комитета, протоколы заседаний (не менее 4 заседаний в год). – Протоколы родительских собраний. – Разработки, сценарии классных мероприятий. – Планы-конспекты классных часов. – Материалы диагностик, анкетирования, оценочных тестов. – Дневник наблюдения за обучающимися, состоящих на различных видах учета – График дежурства класса (классный уголок) – Социальный паспорт класса | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Оформление Пушкинской карты (14+) | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Участие в мероприятиях по Пушкинской карте. | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Методическая деятельность | | | |
| Проведение заседаний Методического объединения классных руководителей | 10-11 | в соответствии с планом заседаний методического объединения | Руководитель методического объединения |
| Проведение открытых мастер-классов, классных часов, лекториев для родителей, родительских собраний | 10-11 | в течение года, по графику | классные руководители |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей | 10-11 | в течение года, по графику | классные руководители |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов | 10-11 | март | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |
| Повышение квалификации классных руководителей | 10-11 | в течение года, по графику | Директор, заместитель директора по УВР |
| участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернетресурсах с целью его популяризации | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках национального проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др. | 10-11 | в течение года | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |
| Работа с классным коллективом | | | |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| Проведение классных часов | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Сплочение коллектива класса | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися. Работа с учителями, преподающими в классе. | | | |
| Выработка правил, традиций, законов класса | 10-11 | сентябрь- октябрь | классные руководители |
| Выработка правил, традиций, законов класса | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Организация классного самоуправления, распределение индивидуальных поручений | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса | 10-11 | в течение года. по запросу администрации | классные руководители |
| Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем | 10-11 | по необходимости | классные руководители |
| Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | 10-11 | по запросу | классные руководители |
| Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками | 10-11 | в течение года по плану | классные руководители |
| Проведение минипедсоветов, направленных на решение конкретных проблем класс | 10-11 | по необходимости | классные руководители |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса | 10-11 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Работа с родителями (законными представителями) обучающихся | | | |
| Информирование родителей (законных представителей) | 10-11 | в течение год | классные руководители |
| Консультирование, оказание помощи родителям, | 10-11 | по необходимости, по запросу | классные руководители |
| Родительские собрания | 10-11 | один раз в четверть, по необходимости | классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов | 10-11 | по плану работы Родительского комитета класса, по необходимости | классные руководители |
| Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению дел класса | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Аналитическая деятельность | | | |
| Аналитический отчет по воспитательной работе в классе | 10-11 | до 26 декабря до 30 мая | классные руководители заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения |
| Заполнение электронного мониторинга внеурочной деятельности (ведение страницы «Внеклассная работа», занятий по ПДД, классных часов, заполнение участия класса, индивидуального участия обучающихся в | 10-11 | ежемесячно до 25 числа | классные руководители заместитель директора по УВР, руководитель |

| | | | |
|--|--------|--|---|
| мероприятиях разного уровня, олимпиадах, экскурсиях и пр) | | | методического объединения |
| Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях | 10-11 | 25 октября 2024г., 25 декабря 2024г., 25 марта 2025г., 23 мая 2025 | советник директора по воспитанию |
| Мониторинги по классам и параллелям: – Уровня воспитанности учащихся; – Уровень взаимоотношений в классном коллективе – Уровня правовой образованности учащихся – Уровень удовлетворенности обучающихся воспитательной деятельностью | 10-11 | в течение года | классные руководители заместитель директора по УВР, педагог психолог |
| Модуль «Урочная деятельность» <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i> | | | |
| Планирование воспитательного компонента урока | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Руководство исследовательской деятельностью обучающихся | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Дни финансовой грамотности | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира» | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Уроки мужества | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя предметники |
| Единый урок приуроченный Дню Знаний | 10-11 | 2 сентября | классные руководители, учителя предметники |
| Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом | 10--11 | 2 сентября | классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 9 сентября | классные руководители, учителя предметники, педагог библиотечкарь |
| Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков) | 10-11 | 23 сентября | учителя предметники |
| 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849– 1936) | 10-11 | 26 сентября | классные руководители, учитель физики, учитель биологии |
| Тематический урок, посвященный Международному дню музыки | 10-11 | 1 октября | классные руководители, учитель музыки |
| Всероссийский открытый урок приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации | 10-11 | 3 октября | учителя предметники |
| День самоуправления | 10-11 | 4 октября | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Неделя математических наук | 10-11 | 14-18 октября | учителя математики |
| Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования) | 10-11 | 5 октября | учителя математики |
| 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814– 1841) | 10-11 | 15 октября | педагог библиотечкарь, учителя русского языка и литературы, |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | | классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 28 октября | педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| День народного единства | 10-11 | 4 ноября | учителя предметники |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) | 10-11 | 9 ноября | педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| Международный день толерантности | 10-11 | 15 ноября | учителя предметники |
| Мероприятия в рамках предметных недель: Русского языка и литературы, химии, биологии, географии, физики, математики, истории, обществознание | 10-11 | 18-22 ноября 25-29 ноября 2-6 декабря 9-13 декабря | учителя предметники. классные руководители |
| Неделя физической культуры | 10-11 | 25-29 ноября | учителя физической культуры и ОБЗР |
| Уроки памяти и мужества «Знай прошлое, живи настоящим, думай о будущем», посвященные Дню неизвестного солдата | 10-11 | 3 декабря | учителя истории и обществознание, классные руководители |
| Тематический урок, посвященный Международному дню художника | 10-11 | 8 декабря | классные руководители, учитель ИЗО |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 12 декабря | учителя истории и обществознания |
| Тематический урок «Государственные символы РФ» | 10-11 | 25 декабря | учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Неделя иностранного языка | 10-11 | 23-27 декабря | учителя английского языка |
| День Российской науки | 10-11 | 20-24 декабря | учителя предметники |
| День заповедников и национальных парков | 10-11 | 11 января | учитель биологии, учитель географии, классные руководители |
| 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) | 10-11 | 15 января | учитель русского языка и литературы |
| Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета | 10-11 | 28 января | учитель информатики, классные руководители |
| 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) | 10-11 | февраль | учитель русского языка и литературы, педагог библиотекарь |
| Урок в библиотеке | 10-11 | февраль | педагог библиотекарь, учителя предметники |
| Единый урок по избирательному праву | 10-11 | февраль | учителя истории и обществознания |
| Урок мужества «Сталинград», посвященный 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 10-11 | 2 февраля | учителя истории и обществознания, классные руководители |

| | | | |
|--|-------|------------------------------|---|
| Тематическое мероприятие ко Дню российской науки, 300-летия со времени основания Российской Академии наук | 10-11 | 7 февраля | педагог библиотекарь, учителя предметники, классные руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 10-11 | 10-15 февраля | педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15 февраля | учителя предметники |
| Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 10-11 | 1 марта | учителя физической культуры и педагог ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 15 февраля | учителя физической культуры и педагог ОБЖ |
| Всемирный день иммунитета | 10-11 | 3 марта | учителя предметники |
| Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 10-11 | март | учителя предметники, сотрудники МЧС |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 24 -28 марта | учитель музыки, учителя предметники |
| Урок здорового питания | 10-11 | в течение года | учитель биологии, классные руководители |
| Урок памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ | 10-11 | 19 апреля | учителя истории и обществознания |
| Гагаринский урок «Космос это мы» | 10-11 | 12 апреля | учителя предметники, классные руководители |
| Экологический урок «Всемирный день Земли» | 10-11 | 22 апреля | учителя предметники, классные руководители |
| Информационный час «День российского парламентаризма» | 10-11 | 27 апреля | учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) | 10-11 | 30 апреля | учителя физической культуры и педагог ОБЖ, классные руководители |
| Урок мужества «Память сильнее времени» | 10-11 | 8 мая | учителя предметники, классные руководители |
| Познавательный час «Через века, несущие свет» к Дню славянской письменности и культуры | 10-11 | 24 мая | педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
| Преподавание курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Индивидуальный проект» | 10-11 | в течение года по расписанию | классные руководители |
| Вовлечение, обучающихся в интересную и полезную для них деятельность | | | |
| Реализация программы «Правила дорожного движения» | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Реализация плана по правовому просвещению | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог |
| Реализация плана мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | | психолог |
| Подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям | 10-11 | в течение года | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Подготовка к традиционным школьным мероприятиям | 10-11 | в течение года | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Посещение музеев и театров | 10-11 | в течение года | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей | 10-11 | в соответствии с КТП курсов внеурочной деятельности | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Создание в детских объединениях традиций правила, инструктажи, традиции | 10-11 | в соответствии с КТП курсов внеурочной деятельности | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией Организация самоуправления в кружках и секциях | 10-11 | в соответствии с КТП курсов внеурочной деятельности | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Индивидуальные проекты | 10-11 | в соответствии с КТП курсов внеурочной деятельности | Педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Поощрение педагогически ми работниками детских инициатив и детского самоуправления Церемония награждения обучающихся за участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, за активную жизненную позицию | 10-11 | 13 декабря 2024 18 апреля 2025 | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Проведение торжественных линеек (по итогам мероприятия, сборов, проектов и пр.) | 10-11 | по необходимости | заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Аналитическая деятельность Заполнение электронного мониторинга внеурочной деятельности (заполнение участия класса, индивидуального участия обучающихся в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, экскурсиях и пр) | 10-11 | Ежемесячно до 25 числа | заместитель директора по УВР , педагоги внеурочной деятельности, классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Общие внешкольные мероприятия | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Внешкольные тематические мероприятия | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Экскурсии, походы выходного дня | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | | советник директора по воспитанию |
| Модуль «Взаимодействие с родителями» | | | |
| Организация работы совета родителей | 10-11 | сентябрь 2024г., по плану работы совета родителей | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 10-11 | по плану работы комиссии | Директор, ответственный за питание |
| Общешкольные родительские собрания | 10-11 | сентябрь 2024г., по необходимости | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Классные родительские собрания | 10-11 | один раз в четверть | классные руководители |
| Родительский всеобуч Лектории | 10-11 | один раз в месяц | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) Беседы, консультации | 10-11 | по необходимости | Директор, заместитель директора по УВР, служба сопровождения, педагоги предметники, классные руководители |
| Посещение семей на дому | 10-11 | по необходимости | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог, классные руководители |
| Общешкольные, классные мероприятия | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| День открытых дверей для родителей | 10-11 | один раз в год | Директор, заместитель директора по УВР |
| Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей | 10-11 | в течение года | педагоги дополнительного образования |
| Информационное оповещение Информация, объявления для родителей (законных представителей) через школьный сайт, социальные группы, мессенджеры | 10-11 | в течение года | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Дни единых действий РДЦМ | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию классные руководители |
| Детско-юношеское общественное объединение «Школьное ученическое самоуправление «Мы вместе»» Реализация системы школьного самоуправления | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию классные руководители |
| Волонтерский отряд «Новое поколение» Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| | | | классные руководители |
| Школьный спортивный клуб «Скиф» участие в организации спортивных событий и соревнований; представление школы на соревнованиях различного уровня | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, руководитель ШСК, классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Виртуальные экскурсии по предприятиям | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию классные руководители |
| Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий» | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель информатики |
| Циклы профориентационных часов общения | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог |
| Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог психолог |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники |
| Участие в проектной деятельности | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники |
| День открытых дверей учебных заведений Сахалинской области | 10-11 | апрель -май | классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Профилактика правонарушений и укрепление здоровья обучающихся | | | |
| Инструктажи по ОТ и ТБ | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Объектовые эвакуационные тренировки | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оформление уголков безопасности | 10-11 | в течение года | педагог ОБЖ, классные руководители |
| Участие в конкурсах профилактической направленности | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ |

| | | | |
|---|-------|----------------------------------|---|
| Единые дни профилактики | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог ОБЖ |
| Акция «Чистая территория школы» | 10-11 | сентябрь-октябрь апрель-май | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Социально-психологическое тестирование - 2024 | 10-11 | сентябрь-октябрь | классные руководители, педагог психолог |
| Всероссийский урок «День трезвости» | 10-11 | сентябрь | классные руководители, педагог психолог |
| Акция «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека | 10-11 | 29 сентября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | 10-11 | 16-27 октября | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя предметники |
| Проведение профилактических мероприятий с учащимися по рекомендациям, распоряжениям и приказам МО, Управления образования | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Организация и проведение рейдов Родительского патруля | 10-11 | по графику | советник директора по воспитанию, члены родительского патруля |
| Организация каникулярного времени учащихся | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Общероссийская акция «Призывник» | 10-11 | 1 октября-1 декабря; май-июнь | педагог ОБЖ, классные руководители, |
| Всероссийская неделя родительской компетентности | 10-11 | октябрь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 10-11 | октябрь | учитель информатики |
| Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» Анонимное тестирование по изучению состояния проблемы употребления среди подростков 10-11 классов без табачной никотинсодержащей продукции | 10-11 | октябрь-май октябрь-ноябрь | советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения с детьми | 10-11 | ноябрь | классные руководители, педагог психолог |
| Мероприятия в рамках международного дня толерантности советник директора по воспитанию, классные | 10-11 | ноябрь | советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|---|-------|--------------|--|
| руководители | | | руководители |
| Лекция для обучающихся о последствиях рискованного поведения | 10-11 | ноябрь | советник директора по воспитанию |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» | 10-11 | ноябрь | классные руководители, педагог психолог |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 10-11 | 11-22 ноября | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие во всероссийской акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» | 10-11 | 28 ноября | учителя физкультуры |
| Классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом | 10-11 | декабрь | классные руководители, педагог психолог |
| Открытый урок к Международному дню инвалидов «Спешите делать добро» | 10-11 | декабрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Открытый урок к Международному дню инвалидов «Спешите делать добро» | 10-11 | декабрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Профилактическое мероприятие «Уверенность в себе и своих силах» | 10-11 | декабрь | педагог психолог |
| Круглый стол по проблеме защиты детей от преступных посягательств | 10-11 | декабрь | советник директора по воспитанию классные руководители, педагог психолог |
| Дискуссия «Проблемы смысла жизни и счастья» | 10-11 | февраль | советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Соревнования «Лыжня России» | 10-11 | февраль | учителя физической культуры |
| Спортивные соревнования «Мальчишник - 2025» | 10-11 | февраль | учителя физической культуры |
| Разъяснительная работа среди учащихся по предупреждению экстремизма «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» | 10-11 | март | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог, инспектор ПДН |
| Мероприятие к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Мы хотим жить!» | 10-11 | март | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Тренинг «Основы конструктивного общения» | 10-11 | март | классные руководители, педагог психолог |
| Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщите, где торгуют смертью» | 10-11 | 13-24 марта | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Занятие с элементами тренинга «Я и мой мир» | 10-11 | апрель | классные руководители, педагог психолог |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|---|
| Групповое занятие для несовершеннолетних «Твоя жизнь – твоя ответственность» | 10-11 | апрель | педагог психолог |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 10-11 | апрель | классные руководители, педагог психолог |
| Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор» | 10-11 | апрель | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья» | 10-11 | 8 апреля | советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие во всероссийском субботнике | 10-11 | апрель | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» | 10-11 | май | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Межведомственная профилактическая операция «Подросток» | 10-11 | май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 10-11 | май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акции «Зеленая планета» | 10-11 | май | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Проведение единых дней профилактики заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог | 10-11 | май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Проведение единых дней профилактики | 10-11 | май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Социальный час: «Всемирный день без табака» | 10-11 | май | педагог психолог |
| Месячник антинаркотической направленности | 10-11 | май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Участие в празднике Детства | 10-11 | май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| Участие в заседаниях педагогического совета школы | 10-11 | по плану работы школы | заместитель директора по УВР, советник |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| | | | директора по воспитанию |
| Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении | 10-11 | по плану работы школы | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска» | 10-11 | по плану работы школы | советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Проведение индивидуальных консультаций | 10-11 | в течение года | педагог психолог |
| Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции | 10-11 | вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Родительские собрания с обсуждением правовых вопросов | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Психологическое диагностирование девиантных учащихся с целью выяснения причин девиантности | 10-11 | в течение года | классные руководители, педагог психолог |
| Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы. | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования. | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы. | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Ведение банка данных различных категорий учащихся | | | |
| Формирование информации по учету детей от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории | 10-11 | январь, февраль | классные руководители |
| Ведение учета и передача данных об учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам | 10-11 | по итогам каждой четверти | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Проведение сверки учащихся 1 – 9 классов, состоящих на внутри школьном учете, учете КДН и ЗП, ПДН | 10-11 | сентябрь | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета | 10-11 | сентябрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов | 10-11 | сентябрь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Создание банка данных детей, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов | 10-11 | сентябрь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|---|-------|--------------------|---|
| Составление социального паспорта каждого класса и школы | 10-11 | сентябрь - октябрь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог психолог |
| Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета | | | |
| Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на учете | 10-11 | в течение года | классные руководители, педагог психолог |
| Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Посещение учащихся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия в течение года | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Осуществление контроля посещаемости учебных занятий, учащихся «группы риска» | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Проведение профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Проведение индивидуально профилактической работы с учащимися, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на различных видах учета и учащимися требующими повышенного внимания | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся; их возможное трудоустройство | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Работа с семьей | | | |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутри школьном учете, КДН и ЗП, ПДН | 10-11 | сентябрь | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Формирование банка данных на данную категорию семей | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Посещение учащихся социально незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащихся, оказания помощи | 10-11 | в течение года | инспектор ПДН, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог |
| Родительские собрания «Формирование позитивных детско-родительских отношений», «Правильное питание школьников», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» | 10-11 | в течение года | педагог психолог, классные руководители |
| Консультация для родителей «Подростковый суицид: как избежать беды» | 10-11 | октябрь | педагог психолог |
| Проведение цикла профилактических бесед с родителями: «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий» «Взаимоотношение в семье» «Культура общения» | 10-11 | в течение года | педагог психолог, классные руководители |
| Разработка и распространение памяток для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних | 10-11 | в течение года | педагог психолог, классные руководители |
| Беседа «О повышении родительской ответственности за воспитание детей» | 10-11 | февраль | педагог психолог |
| Проведение индивидуальных консультаций | 10-11 | в течение года | педагог психолог |
| Модуль «Организация пространственной среды» | | | |
| Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) | 10-11 | сентябрь-май | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 10-11 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации. | 10-11 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 10-11 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации. | 10-11 | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год – День Защитника Отечества – Международный Женский день – День Победы | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Обновление информации на стендах школы по организации учебно-воспитательного процесса | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Школьное ученическое самоуправление Участие в выборах председателя «Мы вместе» | 10-11 | сентябрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акциях, мероприятиях, организованных «Мы вместе» | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Классное ученическое самоуправление Выборы старосты класса и его помощников | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Заседания классного ученического совета | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Портфолио учащихся | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные поручения | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Школьное ученическое самоуправление Участие в выборах председателя «Мы вместе» | 10-11 | сентябрь-октябрь | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акциях, мероприятиях, организованных «Мы вместе» | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Классное ученическое самоуправление Выборы старосты класса и его помощников | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Заседания классного ученического совета | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Портфолио учащихся | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные поручения | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Заключение договоров с социальными партнёрами, составление совместных планов Договор о сотрудничестве, план совместной деятельности | 10-11 | август-октябрь 2024г., январь-февраль 2025г | директор |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| <p>Мероприятия с детской библиотекой</p> <p>Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.</p> | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| <p>Вовлечение учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах</p> <p>Запись в кружки и секции</p> | 10-11 | в течение года | советник директора по воспитанию, классные руководители |
| <p>Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий</p> <p>Классные встречи</p> | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| <p>Организация мероприятий</p> <p>Посещение музеев, экскурсии, походы</p> | 10-11 | в течение года | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)

| I полугодие 2024-2025 учебного года | II полугодие 2024-2025 учебного года |
|---|--|
| <p>Сентябрь: 2 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности. 20 сентября Единый день Безопасности Дорожного движения</p> | <p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста.</p> |
| <p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца. 27 октября День автомобилиста в России</p> | <p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p> |
| <p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 20 ноября Всемирный день ребенка 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> | <p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p> |
| <p>Декабрь: 1 декабря Подведение итогов акции 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p> | <p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p> |
| | <p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> |
| Июнь | Июль |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430328

Владелец Шишкина Татьяна Алексеевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025