

**П Р И К А З**  
**01 августа 2024 года № 255-ОД**  
с.Ильинское

Об утверждении Учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский  
городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское)  
начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год  
1-4 класс (далее – в соответствии с ФОП НОО, обновленных ФГОС НОО)

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями); Приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955; от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО» (регистрационный № 74229 от 12.07.2023), иных нормативных актов в системе образования, в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области, функционирования юридического лица с возложенными полномочиями: «осуществление образовательной деятельности» (лицензия № 139-Ш от 05.10.2015 Серия 65 Л 01 № 0000430), ПРИКАЗЫВАЮ:

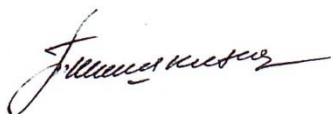
1. Утвердить Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) на 2024 – 2025 учебный год начального общего образования 1-4 классы (далее – в соответствии с ФОП НОО, обновленных ФГОС НОО) (Приложение № 1).

2. Возложить персональную ответственность на педагогических работников (учителей предметников) по реализации в полном объеме предметных областей по учебным предметам в соответствии с нормативом утвержденных часов в Учебном плане на 2024-2025 учебный год.

3. Контроль исполнения учебного плана на 2024-2025 учебный год возложить на заместителя директора по УВР.

4. Исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Шишкина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИЛЬИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 6  
21.05.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
школы  
Протокол № 2  
23.05.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
директора школы  
01 августа 2024  
№ 255-ОД

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования  
«Томаринский городской округ» Сахалинской области  
(далее – МБОУ СОШ с.Ильинское)  
на 2024 – 2025 учебный год  
начального общего образования  
1-4 класс (далее – обновленные ФГОС НОО, в соответствии с ФОП НОО)

Оглавление

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы.	
1.1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
2. Недельный учебный план 1 – 4 классов на 2024-2025 учебный год .....	12
3. Годовой учебный план 1 – 4 классов на 2024-2025 учебный год.....	13
4. Промежуточная аттестация на 2024-2025 учебный год.....	14
5. Шкала трудности учебных предметов.....	15
6. Кадровое обеспечение образовательной организации с учетом количества часов по учебному плану ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год.....	16
7. Внеурочная деятельность.....	18
8. Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации .....	22
9. Кадровое обеспечение программ внеурочной деятельности.....	24

с.Ильинское  
2024 год

Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования  
«Томаринский городской округ» Сахалинской области  
на 2024 - 2025 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) составлен в соответствии с ФГОС НОО обеспечивающий реализацию требований Стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, образовательной программы (далее–ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Учебный план разработан в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

-Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО» (регистрационный № 74229 от 12.07.2023);

-Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(с изменениями на 21 мая 2024 года);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

С 01 сентября муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области продолжает реализовывать ФООП НОО и обновленные ФГОС НОО.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы НОО общеобразовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Школа, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

1.непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 ФЗ);

2.реализовывать основные общеобразовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13);

3.использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенным Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

4.определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);

5.применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13);

6.использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости - ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15);

7.разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе, в одной параллели;

8.разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Образовательная деятельность может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (п. 20 ФГОС НОО).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ № 273 от 29.12.12 ст.2 п.22).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план, реализующих ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих

этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день. Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урока и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут.

- обучение проводится по без балльному оцениванию знаний обучающихся.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. УМК рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.



Выполнение учебного плана в 1-4 классах обеспечивается УМК «Школа России».

Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно

введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выбор родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году учебного модуля: «Основы православной культуры».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Один час реализуется во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью «Русский язык и литературное чтение», «Читаем с увлечением по 1 часу в неделю в 1-3 классах.

Общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях пятидневной учебной недели в 1 классе 21 час в неделю, в 2-4 классах – 23 часа в неделю (СанПиН 1.2.3685-21).

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку – в 1 классе - уровневая контрольная работа (1) в форме диктанта с грамматическим заданием, во 2-4 классах уровневая контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием;

- по литературному чтению - проверка навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного);

- по иностранному (английскому) языку – контрольная работа за год;

- по математике - уровневая контрольная работа;

- по окружающему миру – уровневая контрольная работа;

- по основам религиозных культур и светской этики – проект;

- по изобразительному искусству, музыке, технологии – творческая работа.

В соответствии с требованиями СанПиН «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в общем объеме недельной нагрузки».

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Реализация данного учебного плана обеспечит:

- освоение ООП НОО МБОУ СОШ с.Ильинское всеми обучающимися 1-4-ых классов, развитие познавательной мотивации и интересов детей данной возрастной категории;

- позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, удовлетворить социальный заказ родителей.

Учебный план обеспечен материально-технической базой, программной, методической и учебной литературой.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована квалифицированными кадрами.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21: затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 1 классе - 1 час, в 2-3 классах – 1,5 часа, 4 классе – 2 часа.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

-к результатам освоения ФОП НОО (личностным, метапредметным, предметным);

-к условиям реализации ООП ООУ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы юридическое лицо используют возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

МБОУ СОШ с.Ильинское реализует первый вариант федерального учебного плана при пятидневной учебной неделе.

Недельный учебный план  
 начального общего образования ФГОС НОО  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
 общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования  
 «Томаринский городской округ» Сахалинской области  
 2024-2025 учебный год/ обновленные ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО  
 (5-дневная учебная неделя) первый вариант

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура <sup>1</sup>	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Чтение с увлечением	1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

<sup>1</sup> Занятия по физкультуре (1ч) реализуется в форме внеурочной деятельности. (Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается)

**Годовой учебный план**  
**начального общего образования ФГОС НОО**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя**  
**общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования**  
**«Томаринский городской округ» Сахалинской области**  
**2024-2025 учебный год/обновленные ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура <sup>2</sup>	66	68	68	68	270
	итого	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Чтение с увлечением	33	34	34	0	101
	итого	33	34	34	0	101
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в год		693	782	782	782	3039

План предполагает реализацию предметных областей в очной форме обучения и с использованием дистанционных технологий.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится:

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
на уровне начального общего образования  
в 2024-2025 учебном году

Учебный предмет	1 класс	2 - 4 классы
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Контрольное списывание/Задания на основе текста
Литературное чтение		Контрольное чтение
Иностранный язык (английский)	-	Выведение годовой отметки на основе четвертных отметок
Математика	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тест
Основы религиозных культур и светской этики		Выведение годовой отметки на основе четвертных отметок/проект
Изобразительное искусство		Творческая работа (рисунок)
Музыка		Выведение годовой отметки на основе четвертных отметок
Труд (технология)		Выведение годовой отметки на основе четвертных отметок
Физическая культура <sup>3</sup>		Выведение годовой отметки на основе четвертных отметок

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющийся академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока, продолжительность не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации обучающихся, регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Ильинское.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать организацию, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому».

Материально – техническая база позволяет реализовать учебный план в полном объёме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Ильинское, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

### Шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего образования

(Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

Учебные предметы	Количество баллов по классам			
	1	2	3	4
Математика	8	8	8	8
Русский язык/ Родной язык (русский)	7	7	7	7
Иностранный язык		7	7	7
Литературное чтение	5	5	5	5
Окружающий мир	6	6	6	6
Музыка	3	3	3	3
Изобразительное искусство	3	3	3	3
Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура	1	1	1	1

Кадровое обеспечение образовательной организации с учетом количества часов  
по учебному плану ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год  
/с учетом нормы часов преподавательской работы  
18 часов неделю за ставку заработной платы

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями)/

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Штро Н.М.	Русский язык	5				9
	Литературное чтение	4				
Камаева О.А.	Русский язык		5			9
	Литературное чтение		4			
Тохтобина Е.Е.	Русский язык			5		9
	Литературное чтение			4		
Купреева М.А.	Русский язык				5	9
	Литературное чтение				4	
Хайрулина О.И.	Иностранный язык (английский)				2	2
	Иностранный язык (английский)		2	2		4
Штро Н.М.	Математика	4				
Камаева О.А.	Математика		4			4
Тохтобина Е.Е.	Математика			4		4
Купреева М.А.	Математика				4	4
Штро Н.М.	Окружающий мир	2				
Камаева О.А.	Окружающий мир		2			2
Тохтобина Е.Е.	Окружающий мир			2		2
Купреева М.А.	Окружающий мир				2	2
Штро В.В.	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Штро Н.М.	Изобразительное искусство	1				
Штро В.В.	Изобразительное искусство		1			1
Тохтобина Е.Е.	Изобразительное искусство			1		1
Купреева М.А.	Изобразительное искусство				1	1
Штро В.В.	Музыка	1				
Штро В.В.	Музыка		1			1
Штро В.В.	Музыка			1		1
Штро В.В.	Музыка				1	1
Штро Н.М.	Труд (технология)	1				
Камаева О.А.	Труд (технология)		1			1
Тохтобина Е.Е.	Труд (технология)			1		1
Купреева М.А.	Труд (технология)				1	1



Иваницина В.А.	Физическая культура <sup>4</sup>	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Штро Н.М.	Чтение с увлечением	1				1
Камаева О.А.			1			1
Тохтобина Е.Е.				1		1
Купреева М.А.						
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135

Педагогические работники	Классы			
	1	2	3	4
Штро Наталья Михайловна	18			
Камаева Ольга Александровна		17		
Тохтобина Елена Егоровна			18	
Купреева Марина Анатольевна				17
Иваницина Виктория Александровна	2	2	2	2
Хайрулина Олеся Игоревна				2
		2	2	
Штро Вероника Владимировна	1	2	1	2
Итого	21	23	23	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	90			

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## внеурочной деятельности 2024-2025 учебный год

### 1. Пояснительная записка

1. Учебный план внеурочной деятельности реализует ФООП НОО, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, ООП МБОУ СОШ с.Ильинское. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

1.1. Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФООП НОО» (регистрационный № 74229 от 12.07.2023);

- Письма Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Устав юридического лица.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами дополнительного образования.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
  - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
  - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- 1.2. Принципы программы:
- Включение учащихся в активную деятельность.
  - Доступность и наглядность.
  - Связь теории с практикой.
  - Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### 1.3. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Программа организации внеурочной деятельности ведется в соответствии с пятью приоритетными направлениями внеурочной деятельности школы:

спортивно - оздоровительное направление

духовно-нравственное направление

социальное направление

общеинтеллектуальное направление

общекультурное направление и состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются

VI направлений деятельности:

Спортивно-оздоровительное

Художественно-эстетическое

Научно-познавательное

Гражданско-патриотическое

Общественно-полезная деятельность

Проектная деятельность

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

#### 1. Спортивно-оздоровительное:

• Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;

• Проведение бесед по охране здоровья на классных часах;

• Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток;

• Участие в районных спортивных соревнованиях.

#### 2. Художественно-эстетическое

• Хор;

• Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

#### 3. Научно-познавательное:

• «Шахматы», Предметные недели;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

др.

#### 4. Гражданско-патриотическое:

• Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

• Выставки рисунков;

• Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, земляков;

• Встречи с участниками «горячих точек»;

• Тематические классные часы;

• Конкурсы смотра строя и песни.

- Конкурсы чтецов.
5. Общественно-полезная деятельность
- Проведение субботников;
  - Акции...;
  - Операция «Тепло твоих рук»;
  - Операция «Уют».
6. Проектная деятельность:
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;
  - Разработка проектов к урокам.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Форма организации	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	общественно полезные практики	линейная	1-4	познавательная деятельность
	«История родного края»	экскурсии	линейная	1-4	познавательная деятельность
	«Моя Россия – новые горизонты»	экскурсии	линейная	1	познавательная деятельность
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	поисковые и научные исследования	линейная	2-4	познавательная деятельность
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника»	научное общество	нелинейная	1-4	познавательная деятельность, техническая
	«Наши первые проекты»	научное общество	нелинейная	1-4	познавательная деятельность, техническая
	«Занимательный английский»	кружок	линейная	2	познавательная деятельность, техническая
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	секция	линейная	1-4	познавательная деятельность
	«Серебряные нотки» (школьный хор)»	кружок	линейная	1-2	познавательная деятельность
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	кружок	линейная	1-3	познавательная деятельность
	Секреты творчества (рукотворный мир)	кружок	линейная	1-4	познавательная деятельность
	«Патриоты России»	секция	линейная	1-4	познавательная деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	«Орлята России»	поисковые и научные исследования,	линейная	1-4	познавательная деятельность

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		общественно полезные практики			
	«ЮИД»	общественно полезные практики	линейная	1-4	познавательная деятельность
	«Волонтерская деятельность»	общественно полезные практики	линейная	3	познавательная деятельность

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	
ФИО учителя	Название программы по внеурочной деятельности
1 класс	
Штро Н.М.	«Разговоры о важном»
Штро Н.М.	«Серебряные нотки (Школьный хор)»
Кокорина И.В.	«История родного края»
Штро В.В.	«Моя Россия – новые горизонты»
Штро В.В.	«Азбука здоровья»
Кокорина И.В.	«Секреты творчества (Рукотворный мир)»
Кокорина И.В.	Школьный театр «Путешествие в сказку»
Антонова Н.И.	«Орлята России»
Зайкин О.Л.	«Патриоты России»
ИТОГО	9 часов
2 класс	
Камаева О.А.	«Разговоры о важном»
Кокорина И.В.	«История родного края»
Штро В.В.	«Функциональная грамотность»
	«Занимательный английский»
Антонова Н.И.	«Наши первые проекты»
Кокорина И.В.	Школьный театр «Путешествие в сказку»
Штро В.В.	«Азбука здоровья»
Антонова Н.И.	«Орлята России» /2
Негодова О.А.	«ЮИД»
ИТОГО	10 часов
3 класс	
Тохтобина Е.Е.	«Разговоры о важном»
Штро В.В.	«Функциональная грамотность»
Штро В.В.	«Азбука здоровья»
Негодова О.С.	Школьный театр «Путешествие в сказку»
Кокорина И.В.	«История родного края»
Зайкин О.Л.	«Патриоты России»
Антонова Н.И.	«Орлята России» /2
Антонова Н.И.	«Робототехника»
Штро В.В.	«Волонтерская деятельность»
ИТОГО	10 часов
4 класс	
Купреева М.А.	«Разговоры о важном»
Штро В.В.	«Функциональная грамотность»
Штро В.В.	Секреты творчества (рукотворный мир)
Антонова Н.И.	«Робототехника»
Антонова Н.И.	«Наши первые проекты»
Штро В.В.	«Азбука здоровья»



Антонова Н.И.	«Орлята России» /2
Негодова О.А.	«ЮИД»
Кокорина И.В.	«История родного края»
ИТОГО	10 часов

Педагогические работники	Классы			
	1	2	3	4
Штро Наталья Михайловна	2			
Камаева Ольга Александровна		1		
Тохтобина Елена Егоровна			1	
Купреева Марина Анатольевна				1
Штро Вероника Владимировна	2	2	3	3
Антонова Надежда Игоревна	1	3	3	4
Зайкин Олег Леонидович	1		1	
Кокорина Ирина Валерьевна	3	2	1	1
Негодова О.С.		1	1	1
Учитель английского языка		1		
Итого	9	10	10	10
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	40 часов/39 часов			