

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.Ф. Тохтобин

Протокол № 6 от 21.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

с.Ильинское Т.А.Шишкина

Приказ № 252 от 01.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Орлята России»

для обучающихся 4 класса

на 2024-2025 учебный год

Уровень освоения программы стартовый

Направленность: социальная

Срок реализации программы -1 год

Возраст –10-11 лет

Составитель- Антонова Надежда Игоревна,
учитель

с. Ильинское

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» для детей начальной школы составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (/ авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

-Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

-Основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Ильинское;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

На изучение курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 учебных часов.

УМК учебного курса:

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России»

Методические материалы / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные:

формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

познавательные:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме

– книга, фото, видео

коммуникативные:

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;
- формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;
- формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

регулятивные:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;

понимать и одобрять нравственные нормы поведения:

- действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;
- учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;
- планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание

значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

узнавать главные источники знаний эрудита:

книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно с взрослыми;

расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе	1	Игровая	Orlyatarussia.ru
2	«Орлёнок – Лидер»	9	Игровая	Orlyatarussia.ru
3	«Орлёнок – Эрудит»	9	Игровая	Orlyatarussia.ru
4	«Орлёнок – Мастер»	9	Игровая	Orlyatarussia.ru
5	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2	Игровая	Orlyatarussia.ru
6	«Орлёнок – Доброволец»	9	Игровая	Orlyatarussia.ru
7	«Орлёнок – Спортсмен»	9	Игровая	Orlyatarussia.ru
8	«Орлёнок – Эколог»	9	Игровая	Orlyatarussia.ru
9	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	Игровая	Orlyatarussia.ru
10	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9	Игровая	Orlyatarussia.ru
	Итого 68 часов			

3.Содержание

Вводный урок «Орляцкий урок»

Трек «Орлёнок – Лидер»- 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая, чаще всего, отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети наиболее готовы знакомиться с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» -9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание, творчество, красота – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Доброволец» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 2-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их

бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» -9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы -хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса внеурочной деятельности «Орлята России»

№	Тема	Кол-во час.	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт Программы - 1 ч.					
1	Вводный «Орляцкий урок»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
	«Орлёнок – Лидер» - 9 ч.					
2	«Лидер – это...»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
3	«Я могу быть лидером»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
4	«Как стать лидером?»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru

5	«С командой действовать готов!»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
6	«В команде рождается лидер»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
7	«КЛАССный выходной»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
10	«Мы дружный класс!»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эрудит» - 9 ч.						
11	«Кто такой эрудит?»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
12	«Я эрудит, а это значит...»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
13	«Развиваемся, играя!»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
14	«ВоображариУМ»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
15	«Могу быть изобретателем»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
17-18	«Встреча с интересным эрудитом»	2		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
19	«На старте новых открытий»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Мастер» - 9 ч.						
20	«Мастер – это...»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
21	«Мастерами славится Россия»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
22	«От идеи к делу»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
23	«Город мастеров»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
24	«В гости к мастерам»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
25	КТД «Классный театр»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
28	«Путь в мастерство»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
Подведение промежуточных итогов - 2 ч.						
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Доброволец» - 9 ч.						
31	«От слова к делу»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru

32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
34	«С заботой о старших»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
35	КТД «Коробка храбрости»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
36	КТД «Братья наши меньшие»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
37-38	«Добровольцем будь всегда!»	2		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
39	«Портрет добровольца»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Спортсмен» - 9 ч.						
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
41	«Должен быть режим у дня»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
42	«О спорт, ты – мир!»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
43	«Сто затей для всех друзей»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
48	«Азбука здоровья»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Эколог» - 9 ч.						
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
51	«Мой след на планете»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
53	«Восхищаемся красивым миром»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
54	«Экология на практике»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 9 ч.						
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru

59	«Хранитель семейных ценностей»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
62	«Знать, чтобы хранить»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
63	«Историческое чаепитие»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
64-65	«Расскажи мне о России»	2		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1		Игровая форма		Orlyatarussia.ru
	Подведение итогов – 2 ч.					
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		Игровая форма		Orlyatarussia.ru

5.Формы контроля

Форма контроля производится в игровой форме, работа с кроссвордами, карточки, викториной.

6.Программа воспитания

Участвовать в мероприятиях по направлению «Орлята России»

Итоговая игра по группам.

7.Литература

Литература для обучающихся:

Онлайн курс «Академия гражданина»

Онлайн курс «Основы социального проектирования»

Онлайн курс «Экологическое мышление»

Онлайн курс «Совместное лидерство»

Онлайн курс «В порядке»

Онлайн курс «Медиашкола»

Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»

Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»

Литература для педагогов:

Конституция РФ.

Конвенция ООН «О правах ребенка».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.

Закон «Об образовании Российской Федерации».

Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)

Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»

Онлайн курс «Школа классных кураторов»

Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

Литература для родителей:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)

Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»

Онлайн курс «Школа классных кураторов»

Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»