

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
А.Ф. Тохтобин
Протокол № 6 от 21.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Ильинское Т.А.Шишкина
Приказ № 252 от 01.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»**
для обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Уровень освоения программы: базовый
Направленность: информационная
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Кокорина И.В.,
учитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» для обучающихся 2-4 классов Сахалинской области разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФООП НОО»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- Основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Ильинское;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края. Оно

играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет естественно-научного цикла в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру Сахалинской области.

Цель: формирования у младших школьников Сахалинской области региональной идентичности, уважительного отношения к своему региону, истории, культуре, природе Сахалинской области и её современной жизни.

Основными **задачами** реализации содержания курса «История родного края» являются:

- сохранение преемственности исторического опыта поколений;
- воспитание патриотизма, обеспечение социализации и интеграции младших школьников в социокультурную среду региона;
- формирование всесторонней образованной, инициативной личности, знающей географические особенности расположения, природы и хозяйства своего родного края;
- личностное развитие обучающихся: формирование мотивации к познанию и обучению, готовности к саморазвитию;
- формирование личности, ориентированной на развитие способности защиты от внешних угроз природного происхождения, характерных для Сахалинской области;
- формирование у учащихся знаний о быте, хозяйственной деятельности, традиционных промыслах, фольклоре коренных малочисленных народов Севера Сахалинской области, воспитание уважения к их национальной культуре;
- формирование у обучающихся культуры межнационального общения через изучение художественного наследия народов Сахалинской области в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Личностные результаты

1)формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, историю Сахалинской области, осознание ответственности за благополучие родного края;

2)уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, проживающих на территории Сахалинской области;

3) знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

4)развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

5) установка на здоровый образ жизни;

б) основы экологической культуры: принятие ценности природного мира Сахалинской области, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

7) формирование эстетических чувств на основе наблюдений за природой Сахалинской области, знакомства с многонациональной культурой родного края.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

Познавательные УУД:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

строить сообщения в устной и письменной форме;

ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые,

средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

допускать возможность существования у людей различных точек

зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

задавать вопросы;

контролировать действия партнера;

использовать речь для регуляции своего действия;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные УУД:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; *лучше узнать свою малую родину - Сахалинскую область;*

-обретут чувство гордости за свою малую родину - Сахалинскую область, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

-приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры Сахалинской области;

-получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов, *проживающих на территории Сахалинской области;*

- изучат растительный и животный мир Сахалинской области;

- познакомятся с традициями и устоями коренных народов острова Сахалин и Курильских островов, с творчеством поэтов и писателей Сахалинской области.

Объем и режим занятий: Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся вовремя, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность. Возраст занимающихся – 7-10 лет.

Срок реализации Программы – 1 год

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного курса «История родного края» разработана для **I-IV классов**. Общий объем времени составляет **135 часов** из расчета:

- 1 класс - 33 часа в год (33 учебные недели, 1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа в год (34 учебные недели, 1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа в год (34 учебные недели, 1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа в год (34 учебные недели, 1 час в неделю).

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей региональной идентичности, экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Ожидаемые результаты:

Выпускник научится:

- называть субъект РФ – Сахалинскую область, находить на карте Сахалинскую область (о. Сахалин, Курильские острова), г. Южно-Сахалинск – главный город Сахалинской области;
- различать государственные символы Сахалинской области – флаг, герб;
- приводить примеры народов, проживающих на территории Сахалинской области, описывать их обычаи, характерные особенности быта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования Сахалинской области, своего города (села);
- находить и показывать на карте Сахалинской области моря, омывающие Сахалин и Курильские острова, реки и озёра Сахалина;
- узнавать важнейшие природные объекты своего села, города, области;
- определять смену времён года в родном крае на основе наблюдений;
- наблюдать за погодой своего края;
- давать краткую характеристику на основе наблюдений особенностям поверхности родного края;
- называть, давать краткую характеристику на основе наблюдений водоёмам родного края;
- описывать полезные ископаемые родного края (2–3 примера);
- называть и давать краткую характеристику на основе наблюдений растениям родного края;
- называть и давать краткую характеристику на основе наблюдений животным родного края;
- описывать природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений);
- описывать положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу родного края (на примере окружающей местности);
- описывать главный город Сахалинской области – Южно-Сахалинск: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним;
- воспринимать родной край как частицу России; давать описание (характеристику) родного села, города (населённого пункта), региона: название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы и пр.;
- особенности труда людей родного края, их профессии;
- различать прошлое, настоящее, будущее своего родного края;

- понимать место Сахалинской области в истории России;
- принимать посильное участие в охране памятников природы, истории и культуры своего края;
- использовать различные источники информации (на бумажных, электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации о Сахалинской области, родном городе (селе) для создания собственных устных или письменных высказываний.

Использование краеведческого материала способствует активизации учебного процесса, пробуждает интерес к знаниям, оказывает благотворное влияние на патриотическое воспитание младших школьников, воспитывает учеников в духе любви к родному краю, развивает кругозор.

В процессе освоения материала у школьников формируются базовые умения: работать с краеведческой литературой, анализировать полученную информацию, применять коммуникативные навыки, использовать исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном мире, полиэтническом и многоконфессиональном обществ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что изучает история родного края	7	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
2	Родная школа	8	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
3	Мой город (село)	10	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
4	Наш современный город	8	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
	Итого	33		

2 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Где мы живём	14	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
2	Природа	12	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
3	Культура и образование	3	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
4	Путешествия	5	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
	Итого	34		

3 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Природа	8	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
2	Мы и наше здоровье	2	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
3	Общество	10	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых,	

			микро групповых и индивидуальных занятиях.	
4	Экономика	6	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
	Путешествия	8	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
	Итого	34		

4 класс

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Земля и человечество	8	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
2	Природа родного края	14	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
3	Страницы истории родного края	12	познавательная беседа; игры: ролевые, ситуационные; экскурсии; тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.	
	Итого	34		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Тема 1. Введение. Что изучает история родного края?

Тема 2. Мой дом. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека.

Практическая работа. Изображение своего дома. Устный рассказ.

Тема 3. Мир твоего дома. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.

Практическая работа. Лепка интерьера (можно своего рабочего места или лепка по выбору).

Тема 4. Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Практическая работа. Составление рассказа о домашних делах (устно). Использование семейных фотографий.

Тема 5. Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

Практическая работа. Изображение на рисунке членов семьи.

Тема 6. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Практическая работа. Составление родословного древа (работа вместе с родителями).

Тема 7. Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Практическая работа. Игры с использованием имен.

Тема 8. Родная школа. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница.

Практическая работа. Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.

Тема 9. Трудовая жизнь в школе. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Практическая работа. Экскурсия в школьный музей (15-20 мин.).

Тема 10-11. Составление макета «Школа – мой дом» (необходима предварительная подготовка материала).

Тема 12-13. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Практическая работа. Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.

Тема 14. Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

Практическая работа. Подготовка к Новому году.

Тема 15. Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.

Практическая работа. Заучивание колядок, инсценирование.

Тема 16. Обобщающий урок (вид, структура урока, содержание по усмотрению учителя)

3 четверть (10 ч)

Тема 17. Мой город (село). Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей.

Практическая работа. Подготовка выставки «Сахалин сегодня».

Тема 18. Заочное путешествие по древнему Сахалину.

Практическая работа. Рисование древнего города. Работа с аппликацией.

Тема 19. Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Практическая работа. Схематическое изображение улиц, прилегающих к школе. Дети рисуют свой путь к школе.

Тема 20. Крестьянская изба. Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

Практическая работа. Построение (конструирование) крестьянской избы (из бумажных трубочек, глины, спичек, пластилина).

Тема 21. Экскурсия в краеведческий музей. Назначение предметов крестьянского быта.

Тема 22. История одежды. История вещей. (по усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничные. Особенности в костюме родного края.

Тема 23. Такие разные профессии.

Содержание. Возможны разные виды урока: беседы, встречи, экскурсии.

Тема 24. Профессии в моей семье.

Содержание. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

Практическая работа. Игра «Кем я хотел бы стать?»

Тема 25-26. Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.).

IV четверть (7 часов)

Тема 27. Наш современный город.

Содержание. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.

Практическая работа. Экскурсия на предприятие.

Тема 28. Отечество. Наша Родина-Россия.

Содержание. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.

Практическая работа. Чтение стихов о Родине, дружбе, школе.

Тема 29. О гербе, флаге и гимне.

Государственная символика России. Герб Воронежа.

Практическая работа. Рисование флага России.

Тема 31. Москва – столица нашей Родины.

Содержание. Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.

Практическая работа. Игра – путешествие: «Достопримечательности Москвы»

Тема 32. Сто народов – одна страна.

Содержание. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Практическая работа. Работа с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов России.

Тема 33. Я – надежда Отечества.

Содержание. Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.

Практическая работа. Составление памятки «Законы дружбы».

Тема 34. Земля – общий дом для всех людей.

Содержание. Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.

Практическая работа. Ролевая игра: «Мы из разных стран».

Методы отслеживания результативности:

- тестирование, анкетирование;
- участие в школьных конкурсах, соревнованиях;

2 класс

Раздел «Где мы живём»

Родной край – Сахалинская область.

Знакомство с целями и задачами учебного курса. Имя родного края - Сахалинская область. Образование Сахалинской области.

Сахалинская область на карте

Место Сахалинской области на карте мира, страны-соседи. Место Сахалинской области на карте Российской Федерации, субъекты-соседи. Очертания Сахалинской области. Состав Курильских островов: Большая Курильская гряда (Северные, Средние и Южные Курилы) и Малая Курильская гряда.

Родной край. Главные государственные символы Сахалинской области и своего родного города (села).

Главные государственные символы Сахалинской области: герб, флаг. История зарождения герба и флага. Отличительные знаки государственных символов герба и флага Сахалинской области от герба и флага России. Герб островной столицы Сахалинской области – Южно-Сахалинска. Государственные символы своего города (села). История их зарождения.

Родной край. Многонациональное население Сахалинской области.

Национальный состав населения Сахалинской области; язык, культура, традиции.

Жилища, быт, хозяйственная деятельность и культура коренных малочисленных народов Севера.

Какой народ можно считать коренным народом Сахалинской области? Айны, нивхи, уильта, нанайцы, эвенки: путь на остров Сахалин. Места расселения коренных народов. Нанайские сказки «Айюга», «Заяц и сорока», «Синичка» и др. Сказка как жанр. Отражение народной мудрости в сказке. Уроки сказки.

Город и село.

Характерные особенности городских и сельских поселений Сахалинской области. Преимущественные занятия жителей города и села. Наш город (село): история зарождения и развития.

Значение труда в жизни человека и общества Сахалинской области.

Составные части экономики Сахалинской области.

Раздел «Природа»

Водные богатства Сахалинской области: моря, реки, озёра.

Моря, омывающие Сахалинскую область, крупные реки и озёра их расположение, очертания, основные природные особенности.

Опасные природные явления Сахалинской области.

Опасные природные явления Сахалинской области. Явление «землетрясение». Предвестники землетрясений. Профессия «сейсмолог». Правила поведения и способы спасения при землетрясениях. Почему извергаются вулканы. Предвестники

извержения вулкана. Профессия «геофизик». Правила поведения и способы спасения при извержениях вулканов.

Природные пожары в Сахалинской области.

Какие пожары бывают. Что такое природный пожар? Чем опасен природный пожар. Профессия пожарный. Правила поведения и способы спасения при пожаре.

Заглянем в подземные кладовые острова Сахалин и Курильских островов

Горные породы Сахалинской области: песчаник, глина, гранит, уголь, нефть, базальт, пемза.

Дикорастущие растения Сахалинской области: деревья, кустарники, травы. Грибы.

Распространённые деревья, кустарники и травы Сахалинской области. Красная книга Сахалинской области: растения и грибы. Ядовитые растения и грибы.

Дикие животные Сахалинской области.

Распространённые дикие животные Сахалинской области. Красная книга Сахалинской области: животные.

Культурные растения Сахалинской области.

Основные культурные растения Сахалинской области, их роль в жизни человека.

Домашние животные в Сахалинской области.

Основные группы домашних животных в Сахалинской области, их роль в жизни человека.

Взаимосвязи в природе.

Сезонные изменения в жизни растений и животных родного края. Взаимосвязи живой и неживой природы. Сезонные явления, характерные для родного края в разные времена года.

Раздел «Культура и образование»

Культура и образование в Сахалинской области

Учреждения культуры (музей, театр, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет) в Сахалинской области, городе (селе), их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев, музеев Сахалинской области, носящие имя А.П. Чехова.

Раздел «Путешествия»

Путешествие по своему муниципальному образованию.

Мой родной город (село), в котором я живу. В состав какого муниципального образования Сахалинской области он (оно) входит? Административный центр муниципального образования, история основания, основные достопримечательности.

Путешествие по Сахалинской области. Главные города – административные центры муниципальных образований.

Муниципальные образования Сахалинской области. Города Сахалинской области.

Путешествие по столице островного края – Южно-Сахалинску.

Город Южно-Сахалинск, как город областного значения и административный центр Сахалинской области. Первоначальные сведения об истории основания города. План Южно-Сахалинска. Герб Южно-Сахалинска. Основные достопримечательности города.

3 класс (34 ч)

Раздел «Природа»

Природа. Природные сообщества в Сахалинской области.

Разнообразие природы родного края. Основные природные сообщества Сахалинской области. Ценность родной природы для жителей Сахалинской области.

Леса Сахалинской области.

Листопадные и хвойные леса Сахалинской области.

Луга Сахалинской области.

Природное сообщество (луг).

Озёра и болота в Сахалинской области.

Озёра и болота как природные сообщества.

Обломочные породы Сахалинской области

Знакомство с обломочными горными породами острова Сахалин, Курильских островов и своей местности, их виды: галька, гравий, валуны, глыбы, характерные черты.

Экология. Экологические проблемы Сахалинской области: причины и последствия. Охрана природы родного края.

Что изучает экология. Состояние окружающей среды в Сахалинской области: атмосферный воздух, водные ресурсы, состояние растительного и животного мира. Охрана природы в Сахалинской области.

Влияние человека на состояние окружающей среды.

Состояние окружающей среды в Сахалинской области, экологические проблемы и риски.

Природоохранная деятельность в Сахалинской области. Изучение особо охраняемых природных территорий своего муниципального образования.

Особенности особо охраняемых природных территорий своего муниципального образования. Охрана памятников природы в Сахалинской области. Местный памятник природы.

Раздел «Наша безопасность»

Природа и наша безопасность. Обвалы, оползни, снежные лавины в Сахалинской области. Климатические опасные явления: ураганы, бури, грозы, смерчи.

Почему случаются обвалы и оползни. Почему бывает сель. Опасность схода снежных лавин в Сахалинской области. Наука «гляциология». Правила поведения зимой в горах, способы спасения при обвалах/оползнях, селевых потоках и снежных лавинах. Что изучает наука «метеорология». Ураган и буря. Бывает ли в Сахалинской области смерч? Опасность – гроза.

Раздел «Мы и наше здоровье»

Вирусы и бактерии.

Распространенные инфекционные заболевания в Сахалинской области. Болезни, передающиеся через укус клеща: клещевой энцефалит, болезнь Лайма. Что нужно знать о туберкулезе.

Основы ЗОЖ и профилактика инфекционных болезней.

Практическая работа: составляем рацион здорового питания.

Раздел «Общество»

Социокультурное сообщество Сахалинской области.

Мы – граждане России, жители Сахалинской области, люди разных поколений, различных взглядов, социальных групп. Государственные символы Сахалинской области. Глава региона. Главы муниципальных образований.

Коренные малочисленные народы Севера.

Быт, хозяйственная деятельность, традиционные жилища и промыслы уйльта и эвенков. Уйльтинский фольклор. Сказка-потешка «Птичка-синичка». Эвенкийская литература. Творчество Семёна Александровича Надеина. Сказки «Олопотык и карав», «Коварство соболя», «Самый сильный» и др. Мастерство писателя. Выражение в фольклоре национальных черт характера.

Раздел «Экономика»

Полезные ископаемые Сахалинской области: уголь, нефть, газ.

Наиболее важные в экономике Сахалинской области полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана.

Нефтегазовый комплекс Сахалинской области.

Добыча нефти и газа, проекты «Сахалин-1» и «Сахалин-2», первый в России завод по производству сжиженного природного газа. Профессии в нефтегазовой отрасли.

Растениеводство.

Основные отрасли растениеводства Сахалинской области: овощеводство, плодово-ягодное хозяйство. Продукция растениеводства. Профессии в отрасли растениеводства.

Животноводство.

Животноводство — отрасль сельского хозяйства: свиноводство, птицеводство, скотоводство в Сахалинской области. Продукция животноводства. Профессии в отрасли животноводства.

Рыболовство.

Добыча рыбы и морепродуктов в Сахалинской области. Продукция рыболовства. Профессии в отрасли рыболовства.

Раздел «Путешествия»

На севере острова Сахалин.

Города и села на севере острова Сахалин: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Оха, Ноглики и Чайво).

На западном побережье о. Сахалин.

Города и села западного побережья: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Александровск-Сахалинский, Углегорск, Красногорск).

В центральной части острова Сахалин.

Города и села центральной части острова: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Тымовское, Смирных, Буюклы, Поронайск).

На юге острова Сахалин.

Города на юге: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Долинск, Невельск, Холмск, Корсаков).

На Курильских островах.

Главные города и населённые пункты Курильских островов: географическое положение, история, экономика, достопримечательности (Северо-Курильск, Курильск, Южно-Курильск).

Наши ближайшие соседи.

Япония, Северная Корея, Южная Корея, Китай, их столицы и достопримечательности.

4 класс (34 ч)

Раздел «Земля и человечество»

Мир глазами археолога.

Понятие об археологии как науке. Источники исторических сведений на примере родного края. Значение археологии, архивов и музеев для изучения истории.

Мир глазами эколога.

Сохраним природу Сахалинской области (экскурсия в природное сообщество).

Мир глазами этнографа: айны, нанайцы, нивхи.

Места проживания айнов, нанайцев, нивхов. Жилища, быт и хозяйственная деятельность. Традиционная одежда. Культура.

Мир глазами писателя. Владимир Михайлович Санги и его роль в создании нивхской письменности.

В.М. Санги как основатель нивхской литературы, создатель письменности восточно-сахалинского диалекта нивхского языка. Обзор творчества В. М. Санги. Сказки «Бурундук, кедровка и медведь», «Мудрая нерпа», «Кыкык», «Тюлени и камбала» и др. в пересказе и переводе В.М. Санги. Герои сказки. Моральная оценка поступков героев. Сходство и различие нивхских и русских народных сказок.

Раздел «Природа родного края»

Равнины и горы Сахалинской области.

Географические особенности расположения Северо-Сахалинской равнины, Тымь-Поронайской равнины, Сусунайской равнины, Восточно-Сахалинских гор, Западно-Сахалинских гор, Сусунайского хребта.

Характеристика крупнейшей реки, моря или озера Сахалинской области.

Происхождение названия выбранного для описания водного объекта, его природные особенности и экологические проблемы.

Растительный мир морей вокруг Сахалинской области.

Растения морей Сахалинской области, их роль в природе и жизни человека.

Красная книга растений Сахалинской области.

Красная книга растений Сахалинской области. История создания. Роль Красной книги растений Сахалинской области в охране редких и исчезающих растений.

Животный мир морей вокруг Сахалинской области (экскурсия в краеведческий музей или виртуальная экскурсия).

Животные морей Сахалинской области, их роль в природе и жизни человека.

Красная книга животных Сахалинской области.

Красная книга животных Сахалинской области. История создания. Роль Красной книги животных Сахалинской области в охране редких и исчезающих растений.

Характеристика природной зоны, в которой мы живём.

Природная зона тайги: особенности почв, состава древесных пород, животные.

Опасные природные явления в Сахалинской области. Внимание – цунами! Опасность наводнения.

Явление «цунами». Есть ли у цунами предвестники? Правила поведения и способы спасения при опасности волн цунами. Почему происходят наводнения. Правила поведения при опасности наводнения.

Раздел «Страницы истории родного края»

Остров Сахалин и Курильские острова в древности и средневековье.

Первые люди на острове Сахалин и Курильских островах. Ледниковый период. Сухопутные мосты. Древние люди островов и их занятия. Крепости эпохи средневековья на острове Сахалин. Военные экспедиции монголов на остров Сахалин.

Время отважных путешественников.

Открытие острова Сахалин и Курильских островов русскими землепроходцами. И.Ю. Москвитин, В. Д. Поярков, В.В. Атласов. Первая русская кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна. Экспедиция Г.И. Невельского и ее значение.

Спор за территорию острова Сахалин и Курильских островов между Россией и Японией.

Трудные переговоры второй половины XIX века. Санкт-Петербургский договор 1875

Заселение и освоение острова русскими людьми во второй половине XIX века.

Сахалинская каторга. Хозяйство и быт русских поселенцев. А.П. Чехов о жизни сахалинских поселенцев и каторжан.

Русско-японская война 1904-1905 года.

Вторжение японцев на остров Сахалин. Оборонительные бои русских партизан. Подвиг крейсера Новик. Потеря Россией южного Сахалина. Отмена каторги на острове Сахалин.

Северный Сахалин в составе Советского Союза.

Установление советской власти. Александровск-Сахалинский – главный город северного Сахалина. Хозяйство северного Сахалина: нефтяная, угольная, лесная, рыбодобывающая промышленность.

Южный Сахалин в составе Японии.

Губернаторство Карафутто. Тоёхара – столица губернаторства Карафутто. Освоение природных богатств южного Сахалина. Принудительное переселение корейцев на юг Сахалина, их непосильный труд на японских предприятиях.

Северный Сахалин в годы Великой Отечественной войны.

«Больше нефти для наших боевых кораблей, танков и самолетов!». Завершение строительства нефтепровода на материк Оха – Софийск-на-Амуре. Сбор средств всенародной помощи фронту.

Советско-японская война 1945 г.

Япония – союзница фашистской Германии. Вступление Советского Союза в войну с Японией. Разгром японских войск на Курильских островах и южном Сахалине. Герои боев за южный Сахалин и Курильские острова. Капитуляция Японии. Вхождение южного Сахалина и Курильских островов в состав Советского Союза.

Мирное развитие Сахалина и Курильских островов.

Образование Сахалинской области 2 января 1947 года. Восстановление городов и сел. Массовое переселение на остров Сахалин и Курильские острова советских людей. Создание авиационных и морских портов. Развитие нефтяной и угольной промышленности. Строительство школ, больниц, учреждений культуры. Знаменитые земляки, прославившие себя трудом.

Сахалинская область сегодня.

Глава области – губернатор. Сахалинская областная Дума и Правительство Сахалинской области. Устав Сахалинской области. Общественная палата Сахалинской области.

Российского владения земля!

Попытки Японии вернуть Курильские острова. Конституция РФ о защите территориальной целостности страны (статья 67).

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что изучает краеведение?	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
2	Мой дом	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
3	Мир твоего дома	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
4	Жизнь каждого члена семьи	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
5	Отношения в семье	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
6	Моя родословная	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
7	Я и мое имя	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
8	Родная школа	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
9	Трудовая жизнь в школе	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
10-11	Составление макета «Школа – мой дом» (необходима предварительная подготовка материала)	2		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
12	Народные праздники и обряды	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
13	Народные праздники и обряды	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
14	Новый год	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
15	Рождественские колядки	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
16	Обобщающий урок	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
17	Мой город	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

18	Заочное путешествие по древнему Сахалину	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
19	Моя улица	1		Лекция беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
20	Крестьянская изба	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
21	Экскурсия в краеведческий музей	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
22	История одежды. История вещей .	1		Работа в парах с текстом произведения		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
23	Такие разные профессии	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
24	Профессии в моей семье	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
25	Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты.)	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
26	Экскурсия на предприятие (знакомство с работой типографии.)	1		Работа в парах с текстом произведения		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
27	Наш современный город	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
28	Отечество. Наша Родина-Россия	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
29	О гербе, флаге и гимне	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
30	Москва – столица нашей Родины	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
31	Сто народов – одна страна	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
32	Я – надежда Отечества	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
33	Земля – общий дом для всех людей	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

2 класс

№	Тема	Количество во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------	---------------------	------------------	------------------	------------------	--

1	Родной край – Сахалинская область.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
2	Сахалинская область на карте.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
3	Родной край. Главные государственные символы Сахалинской области	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
4	Родной край. Государственные символы своего родного города (села).	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
5	Родной край. Многонациональное население Сахалинской области.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
6	Родной край. Многонациональное население Сахалинской области.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
7	Жилища, быт и хозяйственная деятельность коренных малочисленных народов Севера	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
8	Культура коренных малочисленных народов Севера	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
9	Родной край.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
10	Город и село.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
11	Город и село.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
12	Город и село.	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
13	Город и село.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
14	Значение труда в жизни человека и общества Сахалинской области	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
15	Водные богатства Сахалинской	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

	области: моря, реки, озёра.				
16	Опасные природные явления Сахалинской области. Землетрясения	1		беседа	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
17	Опасные природные явления Сахалинской области. Землетрясения	1		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
18	Опасные природные явления Сахалинской области. Извержения вулканов.	1		беседа	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
19	Природные пожары в Сахалинской области.	1		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
20	Природные пожары в Сахалинской области.	1		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
21	Заглянем в подземные кладовые острова Сахалин и Курильских островов.	1		Работа в парах с текстом произведения	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
22	Дикорастущие растения Сахалинской области: деревья, кустарники, травы. Грибы.	1		беседа	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
23	Дикие животные Сахалинской области.	1		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
24	Культурные растения Сахалинской области	1		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
25	Домашние животные в Сахалинской области	1		Работа в парах с текстом произведения	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

26	Взаимосвязи в природе. Экскурсия в весенний лес	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
27	Культура и образование в Сахалинской области	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
28	Культура и образование в Сахалинской области.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
29	Культура и образование в Сахалинской области.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
30	Водные богатства Сахалинской области: моря, реки, озёра.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
31	Сахалинская область на карте	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
32	Путешествие по своему муниципальному образованию	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
33	Путешествие по Сахалинской области. Главные города – административные центры муниципальных образований.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
34	Путешествие по столице островного края – Южно-Сахалинску.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

3 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Природа. Природные сообщества в Сахалинской области.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
2	Леса Сахалинской области.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
3	Луга родного края.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

4	Озёра и болота в Сахалинской области	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
5	Знакомство с обломочными горными породами острова Сахалин и Курильских островов, их виды: галька, гравий, валуны, глыбы.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
6	Экология. Экологические проблемы Сахалинской области: причины и последствия. Охрана природы родного края.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
7	Влияние человека на состояние окружающей среды	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
8	Природоохранная деятельность в Сахалинской области. Изучение особо охраняемых природных территорий своего муниципального образования	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
9	Природа и наша безопасность. Обвалы, оползни, снежные лавины в Сахалинской области.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
10	Климатические опасные явления: ураганы, бури, грозы, смерчи.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
11	Вирусы и бактерии	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
12	Основы ЗОЖ и профилактика инфекционных болезней.	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
13 - 14	Социокультурное сообщество Сахалинской области.	2		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

15 - 16	Общество. Коренные малочисленные народы Севера.	2		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
17 - 18	Общество. Традиционная национальная одежда КМНС Сахалинской области.	2		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
19	Общество. Эвенкийская литература. Творчество Семена Александровича Надеина.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
20	Общество. Эвенкийская литература. Творчество Семена Александровича Надеина.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
21	Общество. Русские народные сказки и сказки КМНС Сахалинской области.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
22	Общество. Русские народные сказки и сказки КМНС Сахалинской области.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
23	Полезные ископаемые Сахалинской области: уголь, нефть, газ.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
24	Нефтегазовой комплекс Сахалинской области	1		Работа в парах с текстом произведен ия		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
25	Растениеводство.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
26	Животноводство.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
27	Рыболовство.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

28	На севере острова Сахалин.	1		Работа в парах с текстом произведения		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
29	На западном побережье острова Сахалин.	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
30	В центральной части острова Сахалин	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
31	На юге острова Сахалин	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
32	На Курильских островах	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
33	Столица островного края. Викторина по городам Сахалинской области.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
34	Наши ближайшие соседи.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

4 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мир глазами археолога.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
2	Мир глазами эколога.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
3-5	Мир глазами этнографа: айны, нанайцы, нивхи.	3		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
6	Мир глазами писателя. Владимир Михайлович Санги и его роль в создании нивхской письменности.	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
7-8	Сказки В.М. Санги.	2		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
9	Равнины и горы Сахалинской области.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
10	Характеристика крупнейшей реки, моря или озера Сахалинской области.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
11	Растительный мир морей вокруг	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

	Сахалинской области				
12	Красная книга растений Сахалинской области	1		беседа	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
13	Животный мир морей вокруг Сахалинской области (экскурсия в краеведческий музей или виртуальная экскурсия).	1		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
14	Красная книга животных Сахалинской области	1		беседа	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
15	Характеристика природной зоны, в которой мы живём.	1		Работа в парах	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
16	Опасные природные явления в Сахалинской области. Внимание – цунами.	1		беседа	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
17	Опасность наводнения.	1		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
18 - 20	Групповой проект «Природные опасности Сахалинской области»	3		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
21 - 22	Экскурсия на природный объект Сахалинской области.	2		беседа	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
23	Остров Сахалин и Курильские острова в древности и средневековье.	1		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
24	Время отважных путешественников в	1		беседа	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
25	Спор за территорию острова Сахалин и Курильских	1		Практикум	http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

	островов между Россией и Японией.					
26	Заселение и освоение острова русскими людьми во второй половине XIX века.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
27	Русско-японская война 1904-1905 года.	1		Работа в парах с текстом произведения		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
28	Северный Сахалин в составе Советского Союза. Установление советской власти.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
29	Южный Сахалин в составе Японии.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
30	Северный Сахалин в годы Великой Отечественной войны.	1		Практикум		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
31	Советско-японская война 1945 г.	1		Работа в парах с текстом произведения		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
32	Мирное развитие Сахалина и Курильских островов	1		Работа в парах		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
33	Сахалинская область сегодня.	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/
34	Российского владения земля!	1		беседа		http://rutube.ru/video/69ca631dc50b8710834c595b791c5596/

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Творческие работы – рисунки, поделки, сообщения

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Мероприятия в соответствии с содержанием программы

Заочные экскурсии: «Животный мир морей вокруг Сахалинской области»,
Экскурсия на природный объект Сахалинской области.

Беседы по всем темам

ЛИТЕРАТУРА

Для учеников

Государственная символика Российской Федерации и Сахалинской области / гл. ред.

А.И. Костанов; сост.: А.И. Костанов, Л.В. Драгунова; Управление по делам архивов Сахалинской области. – Южно-Сахалинск: Лукоморье, 2007. – 144 с.

Для учителя

Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – Москва: Просвещение, 2009. – 23 с. – (Стандарты второго поколения).

Клитин, А.К. Водопады / А.К. Клитин, П.Ф. Бровко, А.О. Горбунов; Мин-во культуры

Сахалинской области; ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей». – Южно-Сахалинск: Сахалинская областная типография, 2013. – 167 с.: цв. фот. – (Естественная история Сахалина и Курильских островов).

Красная книга Сахалинской области для юных экологов. Ч. 1. Животные / сост.: В.Д. Мезенцева, Л.В. Фильченко. – Южно-Сахалинск: Сахалинская областная общественная организация Клуб «Бумеранг», 2015. – 54 с. : ил.

Красная книга Сахалинской области для юных экологов. Ч. 2. Растения / сост.: В.Д. Мезенцева, О.Ж. Цырендоржиева. – Южно-Сахалинск: Сахалинская областная общественная организация Клуб «Бумеранг», 2016. – 54 с. : ил.

Красная книга Сахалинской области. Животные: официальное издание / отв. ред.

В.Н. Ефанов ; Правительство Сахалинской области, Мин-во лесного и охотничьего хозяйства Сахалинской области. – Москва: Буки Веди, 2016. – 251 с.: цв. ил., карты История

Вишневский, Н.В. Сахалин и Курильские острова в годы Второй мировой войны: краткий энциклопедический справочник / Н.В. Вишневский; [Сахалинская областная универсальная научная библиотека]. – Изд. 3-е, доп. – Москва: Буки Веди, 2016. – 272 с.: цв. ил.

Ономастика Сахалинской области / сост. А.М. Пашков. – Южно-Сахалинск: Сахалинская областная типография, 2012. – 190 с.: цв. ил.

Пономарёв, С. Книга об адмирале Невельском / С. Пономарёв. – Южно-Сахалинск:

Сахалинский областной краеведческий музей: Эйкон, 2013. – 147 с.: цв. фот, карты.

Федорчук, С.П. Историческая скульптура Южно-Сахалинска / С.П. Федорчук; фот:

Т.И. Кузьменко, В.П. Мизинцев, М.П. Рыбин и др. – Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное изд-во, 2009. – 79, [1] с.: цв. фот.

Федорчук, С.П. Рассказы о краеведческом музее / С.П. Федорчук; фот: В.П. Калыгин

и др. – Южно-Сахалинск; Владивосток: Дальпресс, 2013. – 94, [1] с.: цв. фот.

Чтобы помнить: Сахалин и Курильские острова в судьбах героев / сост.: Н.В. Вишневский, И.Ю. Шашкова. – Москва: Перо, 2015. – 287 с.: ч.-б. фот.

Культура. Образование. Спорт. Религия

25-летие со дня создания: [альбом] / Сахалинское региональное отделение Союза художников России; автор текста Дё Сон Ен; автор предисл. Л.В. Яковец ; сост.: Н.В.

Троегубова, Де Сон Ен, Ю.Н. Метельский. – Владивосток: Дальпресс, 2014. – 203 с.: цв. фот.

Волшебные очки. Организация работы с нравственным поучительным рассказом в начальной школе: учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Рейнгард; Мин-во образования Сахалинской области; ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2016. – 124 с.

Капитанова, Л.А. А.П. Чехов в жизни и творчестве: учебное пособие для школ, гимназий, лицеев и колледжей / Л.А. Капитанова. – 7-е изд. – Москва: Русское слово–РС, 2010. – 80 с.: фотоил. – (В помощь школе).

Мир нивхов = thewordofthenivvkhі / авторы статьи: И. Глушакова, Е. Ниткук; фот. С. Ковинько; редактор О. Клокова; Русский музей; Сахалинский областной художественный музей. – Санкт-Петербург: PalaceEbitions, 2016. – 59, [1] с.: цв. ил. – Текст на рус. и англ. языках.

Для родителей

Благовест над островами. К 20-летию образования Южно-Сахалинской и Курильской

епархии / гл. ред. протоиерей В. Горбач; авторы: А. И. Костанов, Е. Ф. Назарова; сост.: протоиерей В. Горбач, М. В. Гридяева, А. И. Костанов [и др.] ; Южно-Сахалинская и Курильская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриарха ; Архивное агентство Сахалинской области. – Владивосток: Рубеж, 2013. – 264 с.: ил., фотогр.