

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Сахалинской области  
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"  
МБОУ СОШ с. Ильинское

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

А.Ф. Тохтобин

Протокол № 6 от 21.05.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ

с.Ильинское Т.А.Шишкина

Приказ № 252 от 01.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
"ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ"  
для обучающихся 2 класса  
на 2024-2025 учебный год**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся – 8-9 лет

Срок реализации программы -1 год

Составитель: Негодова Ольга Сергеевна,  
учитель

с.Ильинское 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный Инспектор Движения» для 2-х классов составлена на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО» (регистрационный № 74229 от 12.07.2023);

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013.

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.

Задачи:

1. Оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах.

2. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

3. Активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ.

4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

5. Социализация подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 2-х классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

#### **МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На реализацию курса отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1. Улица полна неожиданностей**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога.

##### **2. Наши верные друзья**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки?

##### **3. Это должны знать все**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

##### **4. Основы доврачебной медицинской помощи**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеешь. Я сам. Состав и назначение аптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм.

Оказание первой доврачебной помощи.

## **5. Пропаганда ПДД**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе-безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. ЗОЖ. Дети - дорога.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

Самостоятельность в принятии правильного решения;

Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники

информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы из результатов совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода

дорог;

знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.

определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной подороге.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Тема занятия  | Форма проведения занятия  | Часы |
|---|---|------|
| Движение пешеходов и машин.                           | Беседа с учащимися о ПДД.   | 1    |
| Правила перехода через дорогу.                        | Заочная экскурсия на проезжую часть.<br>Игра  | 1    |
| Школа безопасности.                                   | Дорожные ситуации в картинках, на макете, ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок и, поговорок в изучении ПДД. | 2    |
| Посвящение в пешеходы                                 | Праздник «Посвящение в пешеходы»  | 1    |
| Добрая дорога   | Составление плана-маршрута из школы дом   | 1    |
| Правила движения пешехода.                            | Игра «Светофорчик» (практическая)   | 2    |
| Где и как переходить улицу?                           | Беседа о правилах перехода улицы (теоретическая)  | 1    |
| Элементы улиц и дорог                                 | Презентация дорожных знаков (практическая)  | 1    |
| Безопасный путь в школу.                              | Занятие в кабинете безопасности (практическая)  | 2    |
| А знаешь ли ты?                                       | Викторина по ПДД  | 1    |
| Почитаем знаки?                                       | Беседа (теоретическая)  | 1    |
| Школа безопасности                                    | Работа в кабинете безопасности (практическая)   | 1    |
| Движение пешеходов и машин                            | Конкурс рисунков  | 2    |
| Улица. Тротуар. Проезжая часть.                       | Беседа с учащимися (теоретическая)  | 2    |
| Где и как надо переходить дорогу?                     | Беседа (теоретическая)  | 1    |
| Светофор и его сигналы                                | Беседа (теоретическая)  | 2    |
| Сигналы регулирования дорожного движения              | Игра (практическая)   | 1    |
| Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика | Беседа с учащимися (теоретическая)  | 2    |
| Поведение при аварийной ситуации                      | Беседа (теоретическая)  | 2    |
| Оказание первой доврачебной помощи                    | Беседа (теоретическая)  | 2    |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| Дорожная азбука  | Игра (практическая)    | 2 |
| «Перекресток»  | Беседа (теоретическая) | 2 |
| «Мой друг – велосипед».<br>«Впереди каникулы!<br>Соблюдай безопасность<br>езды на велосипеде!» | Игра (практическая)    | 1 |