

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Центр развития военно-спортивной
подготовки и патриотического воспитания молодежи»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета АНО ДПО «ЦРВСП»
«29» декабря 2023 г., протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦРВСП»
Н.А. Язынин
от «29» декабря 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание»

(наименование программы)

Дети 14-18 лет

(целевая аудитория)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность программы	3
1.3. Категория обучающихся.....	3
1.4. Отличительные особенности программы	3
1.5. Цель программы.....	4
1.6. Задачи программы	4
1.7. Объем и срок освоения программы	5
1.8. Язык реализации программы.....	5
1.9. Форма обучения.....	5
1.10. Количество обучающихся в группе	5
1.11. Формы организации и проведения занятий	5
1.12. Планируемые результаты	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Общая структура разделов и видов учебной работы	7
2.3. Учебно-тематический план	8
2.3. Итоговый контроль	16
2.4. Критерии оценки ответов	17
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	19
3.2. Кадровое обеспечение программы.....	20
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	20
3.4. Методические указания педагогу по порядку подготовки и проведения учебных занятий ...	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Программа «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» имеет социально-гуманитарную направленность.

Военно-спортивная подготовка (ВСП) — это теоретико-практическая реализация в учебном процессе управляемого воздействия на обучаемых совокупности общих и специальных мер учебно-методического, воспитательного, организационно-правового, информационного и иного характера в целях военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к защите Отечества.

Программа предусматривает проведение учебно-тренировочных теоретических и практических занятий, направленных на формирование знаний и умений в области военно-спортивной подготовки молодежи.

1.2. Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» – одна из лучших форм военно-патриотического воспитания молодёжи. В рамках школы на основе апробированных отечественных педагогических традиций и современных технологий происходит воспитание будущих защитников Отечества, создаётся положительный имидж современных Вооружённых сил РФ, осуществляется пропаганда спорта и здорового образа жизни.

С учетом вызовов современности патриотическое воспитание должно стать основным вектором воспитательной работы. Формирование готовности к защите Родины как ведущего качества личности современного человека должно начинаться в детстве и включать в себя ряд параметров, в том числе физическое здоровье, морально-нравственные устои, патриотические убеждения, социальная активность личности и военно-спортивные прикладные навыки.

Подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации тесно связана с формированием готовности и практической способности к защите Родины, где готовность понимается и как совокупность морально-нравственных категорий мышления индивидуума, сформированность четкой гражданской позиции, социальная активность личности. Практическая способность как обладание определенным сводом знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения задач по обороне Родины.

Патриотическое воспитание молодежи должно быть направлено на формирование в молодежной среде любви к Отечеству, уважения к истории и традициям, развитие у молодых граждан качеств патриотов России, уважение к труду, справедливость, готовность к строительству и защите Отечества. Оно осуществляется путем разработки и реализации мероприятий и проектов, посвященных юбилейным датам отечественной военной истории, других мероприятий гражданской и патриотической направленности, дающих подрастающему поколению опыт позитивной социальной активности.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы, в зависимости от особенностей психофизиологического развития, интересов и возможностей обучения допускаются лица в возрасте 14–18 лет.

1.4. Отличительные особенности программы

Новизна предлагаемой программы является использование современных результативных образовательных технологий по формированию военно-спортивных компетенций и навыков, комбинирование методик, оптимизирующих учебный, воспитательный и тренировочный процессы, учитывающих современные средства ведения войн (БПЛА и др.) и передовой опыт их использования.

Личностные результаты освоения данной образовательной программы формируют в соответствии с ФГОС «готовность защищать Отечество, и служить ему».

Объединение методик дает возможность:

- осуществлять и проверять подготовку участников в необходимом спектре человеческих способностей и навыков: физических, морально-волевых и интеллектуальных;
- упорядочить систему подготовки подростков, ввести единые требования и нормативы;
- дать молодому человеку возможность предъявлять результаты своей подготовки во время военной службы в рядах ВС РФ.

1.5. Цель программы

Под целью обучения понимается организация патриотического воспитания на основе укрепления гражданской идентичности участников программы, воспитания будущих защитников Родины на основе лучших отечественных педагогических традиций и современных технологий, создания положительного образа современных Вооружённых сил РФ, пропаганды военного спорта и здорового образа жизни посредством погружения в военно-спортивную подготовку в условиях внеурочной занятости школьников. Военно-спортивная подготовка включает получение базовых знаний по огневой, тактической, инженерной подготовке, тактической медицине, пилотированию БПЛА, организации связи. Проведение военно-спортивных игр помогает не только закрепить получаемые знания на практике, но и проиллюстрировать обучающимся необходимые междисциплинарные связи. Это позволяет повысить учебную мотивацию и успешно реализовывать воспитательный компонент программы.

Просвещение в области национальной безопасности позволяет реализовать практико-ориентированный подход в обучении патриота, готового и мотивированного для дальнейшего развития военно-тактических навыков и потенциального выполнения обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. Задачи программы

Воспитательные:

- усвоение обучающимися традиционных российских духовных и нравственных ценностей;
- формирование военно-патриотического сознания, развития чувства сопричастности и ответственности за безопасность Родины;
- поднятие в сознании обучающихся престижа службы в ВС РФ
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- формирование готовности обучающихся программы к защите своей Родины;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной и гражданской государственной службы;
- формирование социальной активности;
- воспитание и развитие чувства взаимопомощи, товарищества и коллективизма;
- формирование непримиримости к экстремистской и террористической идеологии.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала обучающихся;
- развитие ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Образовательные:

- подготовка граждан Российской Федерации к овладению необходимыми компетенциями в условиях военного и мирного времени;
- формирование базовых знаний и навыков пилотирования БПЛА;
- формирование навыков определения факторов опасности и принятия решений, направленных на качественное применение основ тактической медицины в условиях мирного и военного времени;
- формирование навыков ориентирования на местности;
- получение необходимых знаний о системе обеспечения национальной безопасности в РФ

1.7. Объем и срок освоения программы

Трудоемкость обучения – 144 ак.ч., из них 108 ак.ч. аудиторной работы. Срок реализации программы – до 9 мес.

1.8. Язык реализации программы

русский.

1.9. Форма обучения

очная (возможно использование дистанционных технологий).

1.10. Количество обучающихся в группе

Группы формируются в соответствии с возрастом обучающихся.

Рекомендованная численность группы – 25-30 человек.

1.11. Формы организации и проведения занятий

Форма организации работы по программе групповая. С использованием дистанционных технологий могут быть реализованы лекционные занятия. Практические занятия проходят в очном формате. Тип занятий: теоретический, практический. Теоретические занятия допустимо реализовывать с использованием дистанционных технологий.

Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения являются: словесный, метод упражнений, метод наглядности, соревновательный, коллективно-творческий.

В основу учебно-воспитательного процесса положены личностно-ориентированные технологии, которые позволяют обеспечить комфортные, бесконфликтные, безопасные условия развития личности обучающихся, реализации их природных потенциалов, развития мотивации к качественному обучению.

1.12. Планируемые результаты

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых предметных результатов. По итогам освоения обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; назначение, устройство, боевые свойства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; алгоритмы оказания первой помощи в красной, желтой, зеленой зоне; виды жизнеугрожающих	давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; осуществлять сборку, разборку стрелкового оружия, производить подготовку предполетного задания; пользоваться приложением Alpine Quest для поиска цели на различных удалениях; оказывать первую помощь и осуществлять иммобилизацию пострадавших при различных жизнеугрожающих	необходимыми представлениями о принципах обеспечения национальной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; базовыми принципами оказания первой помощи при ранениях и травмах; базовой техникой управления БПЛА; навыками обращения с имеющимися на вооружении средствами связи;

состояний и травм; принципы, задачи, виды и характеристики применения БПЛА в военных целях; назначение окопов и их оборудование; основы организации связи	состояниях; осуществлять поиск взрывных устройств на местности и в помещении; вести радиообмен;	
---	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



Обучение



обучение
отсутствует



Каникулы

2.2. Общая структура разделов и видов учебной работы

№ п/п	Наименование разделов	Общ. трудоемкость	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		Сам. раб.	Формы контроля
		час.		ЛК	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы национальной безопасности и патриотического воспитания в РФ	8	6	4	2	2	-
2.	Основы огневой подготовки	36	36	11	25	-	-
3.	Основы тактической подготовки	28	14	4	10	14	-
4.	Основы инженерной подготовки	8	2	2	-	6	-
5.	Основы организации связи	8	4	2	2	4	-
6.	Основы пилотирования БПЛА	8	8	6	2	-	-
7.	Основы тактической медицины	28	24	4	20	4	-
8.	Военно-спортивные игры	18	12	1	11	6	-
Итоговый контроль		2	2	-	-	-	зачет
Итого часов		144	108	34	74	36	2

2.3. Учебно-тематический план

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Код	Содержание
Раздел 1. Основы национальной безопасности и патриотического воспитания в РФ (8 ак.ч.)			
Тема 1. Теория национальной безопасности РФ.	ЛК – 2	ОНБ 1.1.1 ОНБ 1.1.2	Национальная безопасность РФ; национальные интересы РФ; стратегические национальные приоритеты РФ; угрозы национальной безопасности; государственная, общественная, личная военная национальная безопасность. Угрозы экстремистского и террористического характера. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как фактор обеспечения национальной безопасности РФ. Система патриотического воспитания в РФ.
Тема 2. Обеспечение национальной безопасности РФ.	СР – 2	ОНБ 2.1.1 ОНБ 2.1.2	Характеристика законодательного и нормативного правового регулирования обеспечения национальной безопасности РФ. Характеристика и особенности деятельности правоохранительных органов, специальных служб, их сил и средств по обеспечению национальной безопасности и в сфере противодействия терроризму в РФ.
Тема 3. Геополитическое положение РФ в современном мире.	ЛК – 2	ОНБ 3.1.1 ОНБ 3.1.2	Геополитическое положение, роль и место РФ в современном мире. Обострение межгосударственных противоречий. Гибридные войны. Военные конфликты. Специальные военные операции. Военно-политические союзники и противники РФ.
Тема 4. Исторические аспекты образования и развития ВС РФ.	ПЗ – 2	ОНБ 4.1.1 ОНБ 4.1.2	Исторические предпосылки и условия формирования армии и флота России. Роль личности государства в уровне обороноспособности страны. Причины войн, примеры массового героизма, мужества и воинской доблести российского народа. Историческое значение военных побед России.
Раздел 2. Основы огневой подготовки в РФ (36 ак.ч.)			
Тема 1. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и	ЛК – 1	ООП 1.1.1	Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.

имитационными средствами.	ПЗ – 2	ООП 1.2.1 ООП 1.2.2	Практическая демонстрация преподавателем алгоритма безопасного обращения с оружием, с боеприпасами, ручными гранатами и имитационными средствами. Отработка техники обучающимися.
Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.	ЛК – 2	ООП 2.1.1 ООП 2.1.2	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов пистолетов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и бережение за пистолетами, подготовка их к стрельбе. Обзор лучших образцов отечественного стрелкового оружия.
	ПЗ – 1	ООП 2.2.1	Изучение порядка сборки и разборки пистолетов, обучение чистке и уходу за пистолетами и подготовка к использованию.
	ЛК – 2	ООП 2.3.1 ООП 2.3.2	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и бережение за автоматами, подготовка их к стрельбе.
	ПЗ – 2	ООП 2.4.1 ООП 2.4.2	Изучение порядка сборки и разборки автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.
Тема 3. Внутренняя и внешняя баллистика.	ЛК – 1	ООП 3.1.1	Траектория полёта пули (гранаты) и её элементы. Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Измерение углов. Формула тысячной.
Тема 4. Правила стрельбы из стрелкового, оружия.	ЛК – 1	ООП 4.1.1	Общие положения. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания, вида, способа и момента открытия огня. Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование огня.
	ЛК – 1	ООП 4.2.1	Правила стрельбы из стрелкового по неподвижным, появляющимся, движущимся целям. Стрельба ночью и в условиях ограниченной видимости. Стрельба в горах. Стрельба в условиях радиоактивного, химического и

			биологического заражения. Решение огневых задач.
	ПЗ – 1	ООП 4.3.1	Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Практическая выверка прицелов.
Тема 5. Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия.	ПЗ – 6	ООП 5.1.1 ООП 5.1.2 ООП 5.1.3 ООП 5.1.4 ООП 5.1.5 ООП 5.1.6	Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка. Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки.
Тема 6. Основы безопасного обращения с оружием БЕКОСО.	ЛК – 1	ООП 6.1.1	Правила поведения на стрелковых объектах и в местах проведения стрельб и соревнований, правила безопасного и квалифицированного обращения с оружием. Экипировка стрелка, защита органов зрения и слуха.
	ПЗ – 3	ООП 6.2.1 ООП 6.2.2 ООП 6.2.3	Выполнение алгоритма безопасного обращения с оружием и использования защитной экипировки обучающимися.
Тема 7. Материальная часть пневматического пистолета	ЛК – 1	ООП 7.1.1	Изучение материальной части пневматических пистолетов и принципов их работы. Типы снарядов и газа.
	ПЗ – 2	ООП 7.2.1 ООП 7.2.2	Изучение порядка сборки и разборки пистолетов, обучение чистке и уходу за пистолетами и подготовка к использованию. Снаряжение магазинов и их обслуживание.
Тема 8. Базовая техника.	ЛК – 1	ООП 8.1.1	Базовые принципы практической стрельбы.
	ПЗ – 8	ООП 8.2.1 ООП 8.2.2 ООП 8.2.3 ООП 8.2.4 ООП 8.2.5 ООП 8.2.6	Практическое выполнение базовых технических действий. Отработка упражнений по стрельбе.

		ООП 8.2.7 ООП 8.2.8	
Раздел 3. Основы тактической подготовки (28 ак.ч.)			
Тема 1. Основы общевойскового боя.	ЛК – 1	ОТП 1.1.1	Характеристика боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы. Исторические сражения с точки зрения тактики организации и ведения боя. Установочное занятие по проектной деятельности обучающихся, подготовка презентаций «Военные подвиги России».
	ЛК – 1 СР – 1	ОТП 1.2.1 ОТП 1.2.2	Основные виды боя. Оборона, наступление. Порядки подразделений (походный, предбоевой, боевой). Неосновные виды боя. (Засада, поиск, налет). Действие подразделений на марше.
	ЛК – 1 СР – 1	ОТП 1.3.1 ОТП 1.3.2	Боевая готовность, чем достигается, как поддерживается.
	СР – 2	ОТП 1.4.1 ОТП 1.4.2	Обеспечение боя, его виды. Виды боевого, тылового, технического, морально-психологического обеспечения.
	ЛК – 1	ОТП 1.5.1	Взаимодействие, методы организации взаимодействия, требования к взаимодействию в ходе выполнения боевых задач.
Тема 2. Экипировка бойца, подгонка снаряжения	ПЗ – 2 СР – 2	ОТП 2.1.1 ОТП 2.1.2 ОТП 2.1.3 ОТП 2.1.4	Экипировка, подгонка снаряжения. Оружие, снаряжение, связь, средства бронезащиты. Эшелонирование.
Тема 3. Передвижения на поле боя.	ПЗ – 2 СР – 2	ОТП 3.1.1 ОТП 3.1.2 ОТП 3.1.3 ОТП 3.1.4	Передвижение на поле боя, индивидуальная подготовка. Переползание, перебежки, ходьба, бег.
	ПЗ – 2 СР – 2	ОТП 3.2.1 ОТП 3.2.2 ОТП 3.2.3	Передвижение на поле боя, двойка.

		ОТП 3.2.4	
	ПЗ – 2 СР – 2	ОТП 3.3.1 ОТП 3.3.2 ОТП 3.3.3 ОТП 3.3.4	Передвижение на поле боя, тройка.
	ПЗ – 2 СР – 2	ОТП 3.4.1 ОТП 3.4.2 ОТП 3.4.3 ОТП 3.4.4	Передвижение на поле боя, группа.
Раздел 4. Основы инженерной подготовки (8 ак.ч.)			
Тема 1. Основы инженерной подготовки. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач.	ЛК – 1 СР – 1	ОИП 1.1.1 ОИП 1.1.2	Назначение окопов и их оборудование.
	ЛК – 1 СР – 1	ОИП 1.2.1 ОИП 1.2.2	Взрывчатые вещества и их классификация. Взрывчатое превращение, их виды.
	СР – 2	ОИП 1.3.1 ОИП 1.3.2	Взрывные устройства и их классификация.
	СР – 2	ОИП 1.4.1 ОИП 1.4.2	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.
Раздел 5. Основы организации связи (8 час.)			
Тема 1. Основы организации связи.	ЛК – 1	ООС 1.1.1	Теория распространения радиоволн. Влияние искусственных и естественных препятствий на распространение радиоволн и возможности ведения радиосвязи в различных климатических условиях и условиях местности. Требования, предъявляемые к техническим средствам радиосвязи. Достижения отечественных ученых и инженеров в области связи.
	ЛК – 1	ООС 1.2.1	Нормативные требования к организации связи. Организация связи с использованием различных средств радиосвязи, телефонных линий Министерства связи, телефонных спутниковых каналов связи, каналов передачи данных.

	СР – 1	ООС 1.3.1	Правила ведения радиообмена.
	ПЗ – 2 СР – 3	ООС 1.4.1 ООС 1.4.2 ООС 1.4.3 ООС 1.4.4 ООС 1.4.5	Отработка практических навыков в обращении с имеющимися на вооружении средствами связи.
Раздел 6. Основы пилотирования БПЛА (8 ак.ч.)			
Тема 1. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА): понятие, назначение, функции.	ЛК – 1	БПЛА 1.1.1	Техническая характеристика БПЛА. Принципы, назначение, задачи, виды и характеристики применения БПЛА в мирных и военных целях. Правовое регулирование применения БПЛА в РФ. Ознакомление обучающихся с видами используемых БПЛА. Отличия используемых дронов. Значение беспилотной авиации в современных условиях обеспечения национальной безопасности страны.
Тема 2. Отличия используемых дронов	ЛК – 1	БПЛА 2.1.1	Виды полезной нагрузки и ее особенности. Принципы пилотирования с разными видами полезной нагрузки.
Тема 3. Настройка приложений Alpine Quest и DJI Pilot.	ЛК – 1	БПЛА 3.1.1	Параметры и возможности приложений.
Тема 4. Настройка приложений Alpine Quest и DJI Pilot.	ЛК – 1	БПЛА 4.1.1	Способы измерения расстояния и определения координат в приложении Alpine Quest и DJI Pilot.
Тема 5. Планирование полета. Поиск цели по координатам.	ЛК – 1	БПЛА 5.1.1	Принципы и способы подготовки предполетного задания.
Тема 6. Визуальный поиск цели в городе на различных удалениях, определение ее координат в приложении Alpine Quest.	ЛК – 1	БПЛА 6.1.1	Принципы и способы определения целей на различных дистанциях.
Тема 7. Выполнение учебных упражнений	ПЗ – 2	БПЛА 7.1.1 БПЛА 7.1.2	Решение ситуационных задач. Подготовка предполетного задания, визуальный поиск цели, организация взаимодействия с подразделениями на поле боя.
Раздел 7. Основы тактической медицины (28 ак.ч.)			
Тема 1. Понятие и сущность тактической медицины.	ЛК – 1	ОТМ 1.1.1	Отличие ТМ от медицины катастроф и оказания первой помощи в мирное время. Понятие зон опасности: красная, желтая, зеленая. Виды кровотечений. Правовое поле оказания первой помощи в различных

			ситуациях.
	ПЗ – 1 СР – 1	ОТМ 1.2.1 ОТМ 1.2.2	Алгоритмы оказания первой помощи. Первичный осмотр и мониторинг окружающей обстановки. Определение витальных показателей. Правила обеспечения собственной безопасности при оказании первой помощи. Тихий подвиг военно-полевой медицины (исторический экскурс).
Тема 2. Травматизм и его причины.	ЛК – 1	ОТМ 2.1.1	Основные угрожающие факторы разных видов травматизма. Виды кровотечений, средства и способы остановки различных видов кровотечений.
	ПЗ – 2 СР – 2	ОТМ 2.2.1 ОТМ 2.2.2 ОТМ 2.2.3 ОТМ 2.2.4	Алгоритмы остановки различных видов кровотечений и оказания первой помощи при основных видах травм.
Тема 3. Реанимационные мероприятия.	ЛК – 1	ОТМ 3.1.1	Основы реанимации. Физиологический смысл реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких. Правовое регулирование реанимации. Случаи, когда реанимация заведомо бессмысленна.
	ПЗ – 2	ОТМ 3.2.1 ОТМ 3.2.2	Существующие и наиболее эффективные методики реанимации. Проведение сердечно-легочной реанимации с участием одного или нескольких человек. Захват Хаймлиха.
Тема 4. Десмургия.	ПЗ – 2 СР – 1	ОТМ 4.1.1 ОТМ 4.1.2 ОТМ 4.1.3	Назначение повязок и выбор перевязочного материала в зависимости от задачи (закрывать рану, зафиксировать суставы для иммобилизации). Косыночные повязки и их изготовление из подручного материала. Салфетки с пропиткой, готовые фиксирующие повязки.
	ПЗ – 2	ОТМ 4.2.1 ОТМ 4.2.2	Решение ситуационных задач по десмургии, выполнение тренировочных заданий по наложению мягких повязок.

Тема 5. Травмы опорно-двигательного аппарата	ЛК – 1	ОТМ 5.1.1	Виды травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о переломах, их виды. Основные принципы оказания первой помощи раненым и пострадавшим с переломами костей. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила наложения шин. Подручные средства и приемы, используемые для иммобилизации.
	ПЗ – 3	ОТМ 5.2.1 ОТМ 5.2.2 ОТМ 5.2.3	Алгоритмы оказания помощи при переломах и травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация табельными шинами и подручными средствами.
Тема 6. Транспортная иммобилизация.	ПЗ – 3	ОТМ 6.1.1 ОТМ 6.1.2 ОТМ 6.1.3	Транспортировка экстренная и длительная. Использование подручных средств (куртки, плащ-палатки, автоматные ремни, поясные и тактические ремни). Положение пострадавшего на носилках и в точке эвакуации в ожидании транспорта. Перекладывание пострадавшего на носилки, переноска на руках.
Тема 7. Шок и его профилактика.	ПЗ – 1	ОТМ 7.1.1	Стабилизация пострадавшего до получения квалифицированной помощи, в том числе при отсроченной эвакуации. Организация временного места эвакуации. Профилактика шока.
Тема 8. Ранения грудной клетки.	ПЗ – 2	ОТМ 8.1.1 ОТМ 8.1.2	Инородное тело в ране и его фиксация. Средства оказания помощи: использование специальных пластырей с клапаном или декомпрессионных игл при ранении в области грудной клетки для предотвращения развития пневмоторакса. Окклюзионная повязка.
Тема 9. Ранения области живота и таза.	ПЗ – 2	ОТМ 9.1.1 ОТМ 9.1.2	Проникающее и непроникающее ранение. Выпадение петель кишечника. Внутреннее кровотечение. Средства оказания помощи.
Раздел 8. «Военно-спортивные игры» (18 ак.ч.)			
Тема 1. История военно-спортивных игр: от народных игр древности до игр современности	ЛК – 1 СР – 3	ВСИ 1.1.1 ВСИ 1.1.2 ВСИ 1.1.3 ВСИ 1.1.4	Обзор отечественного опыта и эволюции военно-спортивных сюжетных игр. Важность военно-спортивных игр для комплексного формирования военно-спортивных знаний, умений, навыков.

Тема 2. Общие принципы организации и практика проведения различных видов игр.	ПЗ – 1 СР – 3	ВСИ 2.1.1 ВСИ 2.1.2 ВСИ 2.1.3 ВСИ 2.1.4	Проектирование военно-спортивных и сюжетных тактических игр. Интеграция знаний, умений, навыков, получаемых при освоении основ тактической медицины, огневой, тактической, инженерной подготовки, пилотирования БПЛА в проектирование военно-спортивных игр.
Тема 3. Военно-спортивные игры (блок «Тактическая медицина и организация связи»).	ПЗ – 2	ВСИ 3.1.1 ВСИ 3.1.2	Выполнение упражнений по разделам программы "Тактическая медицина" и "Организация связи", решений ситуационных задач (индивидуально и в малых группах).
Тема 4. Военно-спортивные игры (блок «Огневая и тактическая подготовка»).	ПЗ – 2	ВСИ 4.1.1 ВСИ 4.1.2	Выполнение упражнений по разделам программы «Огневая подготовка» и «Тактическая подготовка», решений ситуационных задач (индивидуально и в малых группах).
Тема 5. Военно-спортивные игры (блок «Инженерная подготовка»).	ПЗ – 1	ВСИ 5.1.1	Выполнение упражнений по разделу программы «Инженерная подготовка», решений ситуационных задач (индивидуально и в малых группах).
Тема 6. Военно-спортивные игры (блок «Управление БПЛА»).	ПЗ – 1	ВСИ 6.1.1	Выполнение упражнений по разделу программы «Управление БПЛА», решений ситуационных задач (индивидуально и в малых группах).
Тема 7. Военно-тактическая игра «Зарница».	ПЗ – 4	ВСИ 7.1.1 ВСИ 7.1.2 ВСИ 7.1.3 ВСИ 7.1.4	Проведение военно-тактической игры «Зарница».
Итоговый контроль	2 часа	ИК 1.1.1 ИК 1.1.2	Зачет

2.3. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в конце периода обучения в форме зачета, включающего устный опрос и решение ситуационных задач в группах по 4-5 чел.

Примерные вопросы для устного опроса обучающихся:

1. Принцип перемещения квадрокоптера в воздухе.
2. Назначение и принцип работы пульта управления.
3. Подбор оптимального места для взлёта/посадки, порядок подготовки комплекса БПЛА к работе.
4. Способы ориентирования на местности.

5. Наиболее эффективный способ ИВЛ.
6. Критерии оценки правильности наложения жгута.
7. Виды жгутов, их особенности и недостатки.
8. Иммобилизация при переломах.
9. Геополитические интересы государства.
10. Угрозы национальной безопасности РФ.

Примеры ситуационных задач:

1. Ваша группа, пока выдвигалась сюда, попала под минометный обстрел противника. Лежит ваш товарищ, стонет. Правая голень неестественно вывернута, на ней имеется рана 5*10 см, из которой торчит кусок кости и кровь бьет ярко-алым пульсирующим фонтаном высотой 1.5 метра; левое предплечье обильно залито кровью вишневого цвета; на темени рваная рана, обильно кровоточащая. Вертолет приземлился в 30 метрах. Вам надо оказать ему помощь как можно скорее и доставить в санитарный вертолет. Помните, он и так тяжело пострадал, обращайтесь с ним бережно!

2. Вы услышали крик соседки и прибежали. Вы видите: она развешивала белье в кухне на веревке, не удержала равновесие на табуретке, упала на кухонную плиту. На плите варился борщ. Она на полу, рука залита дымящимся борщом, нога неестественно вывернута. Ее подруга от увиденного ужаса упала в обморок и лежит рядом. Возле ее головы расплывается еще одно красное пятно неясного на первый взгляд происхождения, так как пол залит борщом. Ваши действия?

3. Сосед по даче собирал яблоки, стоя на лестнице. Попробовал яблоко, подавился, закашлялся. Начал задыхаться, схватился за горло, лицо стало ярко-красным. Падает с лестницы, лежит неподвижно, изредка конвульсивно содрогаясь. Нога неестественно вывернута. Лестница упала следом и ударила по голове подбежавшую ему на помощь соседку. У нее кружится голова и тошнит. Ваши действия?

4. Ваш товарищ Вася в походе сидит перед костром на корточках и жарит хлеб на палочке. Искра попадает на руку, от неожиданности он падает рукой в костер, вспыхивает куртка. Он бежит в пылающей куртке, толкает Петю, тот натывается на сучок дерева щекой. Возникает обильно кровоточащая рана. Ваши действия?

5. Ваш товарищ на дне рождения несет торт со свечками. Поскользнулся на пролитом соусе, упал копчиком, резкая боль в области таза и поясницы. Он кричит от боли. Свечки с торта разлетелись, от одной из них вспыхнуло платье гостьи. Дядя именинника пытается потушить на ней огонь водой из чайника, только что принесенного с кухни для заваривания чая. От неожиданности еще один гость отскакивает и рукой разбивает вазу, на скатерть брызгает ярко-алая кровь, которую не удается остановить, закрыв рану ладонью. Ваши действия?

В ходе решения ситуационных задач проверяются полученные знания и уровень сформированности навыков обучающихся, умение работать, как индивидуально, так и в составе малой группы, закрепляются результаты реализованной воспитательной работы, повышается практикоориентированность программы.

В случае успешного прохождения итогового контроля обучающимся выдается сертификат о прохождении обучения.

2.4. Критерии оценки ответов

Для определения уровня знаний, умений, навыков и проведения диагностики используется трехуровневая система:

Критерии	Оценка	Уровень
Обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленный вопрос, знает теоретический материал с учётом междисциплинарных связей, излагает грамотно / опираясь на	Зачтено	Высокий

полученные знания, действует в условиях поставленных задач корректно, без грубых ошибок		
Обучающийся знает лишь основной материал, путается в проблеме, на вопрос отвечает недостаточно чётко и полно, требуются наводящие вопросы / при применении на практике полученных знаний обнаруживается неполное понимание основных алгоритмов и взаимосвязей, есть значительные замечания	Зачтено	Средний
Обучающийся не знает основной материал, самостоятельно не смог ответить на поставленный вопрос / при решении задач, реализации алгоритмов допускаются грубые ошибки	Не зачтено	Низкий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа построена на образовательных технологиях, позволяющих за короткое время сформировать прочные знания, умения и навыки по основам военной подготовки.

Образовательная деятельность и воспитательная работа военно-патриотической направленности осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, казачьим обществом, клубами по месту жительства данной направленности в рамках социального партнерства.

При проведении занятий по всем дисциплинам программы инструкторско-преподавательский состав должен подбирать дидактическое обеспечение таким образом, чтобы используемые содержание, формы, методы и средства были направлены на освоение участниками традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Сочетание реализации данной программы с разными формами учебно-воспитательной деятельности позволит создать наиболее благоприятный режим обучения обучающихся и повысить эффективность и результаты военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе.

При проведении практических занятий педагогический работник должен дифференцировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся: возраст, уровень физической подготовленности, наличие профессионального опыта и т.д. При разработке рабочих программ дисциплин с учетом прочего учебного опыта категории обучающихся по данной образовательной программе следует делать упор на практико-ориентированный подход.

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная организация должна располагать:

- учебными аудиториями для проведения аудиторных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе

Примерный перечень оснащения образовательной программы:

1. Манекен пострадавшего человека для ЭЛСР – 5 шт
2. Бинт х/б – 300 шт
3. Веревка альпинистская статическая 10 мм – 50 шт
4. Канат 12-14 м – 4 шт
5. Гири (6, 8, 10, 12, 16 кг) – 10 шт
6. Гриф от штанги – 20 шт
7. Жгут кровоостанавливающий резиновый «Эсмарх» - 50 шт
8. Жгут кровоостанавливающий силиконовый «Гепоглос» - 25 шт
9. Мягкие маты – 25 шт
10. Коврики туристские – 120 шт
11. Мячи баскетбольные – 5 шт
12. Мячи волейбольные – 10 шт
13. Мячи теннисные – 50 шт
14. Мячи футбольные – 20 шт
15. Надувные шарики – 1000 шт
16. Нетканые полотенца – 5 шт
17. Носилки складные – 10 шт
18. Подсумки для аптечки – 10 шт
19. Радиостанции – 60 шт
20. Рюкзаки для групповой аптечки на 20-30 л – 10 шт
21. Разметочные конусы – 30 шт
22. Скакалки – 25 шт

23. Турникеты кровоостанавливающие – 10 шт
24. Шины иммобилизационные – 15 шт
25. Симулятор взрослого пациента (реалистичный) – 1 шт
26. FPV-дрон – 60 шт
27. Взлетная площадка для FPV-дрона с системой сброса для ОФСП – 2 шт
28. Лопасты FPV – 200 шт
29. Спектро-анализатор – 2 шт
30. Систематизированная система зацепа и сброса учебных боеприпасов – 4 шт
31. Квадрокоптер DJI Mavic – 4 шт
32. Квадрокоптер DJI Mavic 3T – 2 шт
33. Квадрокоптер DJI Mavic Air – 2 шт
34. Полетный куб – 1 шт
35. Tактический квадрокоптер – 4 шт

3.2. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется инструктором в рамках его должностных обязанностей.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.3.1 Основная литература:

1. Боевой устав Сухопутных войск. Часть 3. Военное издательство, 2021.
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы».
7. Кивилев А.Н., Маркин А.В. Ускоренная тактическая подготовка. Центр стратегической конъюнктуры. 2022. – 176 с.
8. Литвиненко В.И., Цеханович Д.В. Справочник сержанта. Издательство Кнорус. 2023.
9. Манышев В. Тактическая подготовка. Издательство Кнорус, 2022. – 400 с.
10. Матвейчук И.В., Максимов Н.А., Хомич А.Г., Гуркин А.И. Мотострелковое отделение (группа) в бою. Издательство Кнорус, 2022.
11. Нефедов А.А. Тактическая подготовка: учеб. пособие по. «Основам военной службы». – М. : Военные знания, 2010. – 80 с
12. Огневая подготовка. Учебник // Бургучев А.С., и др. Москва: Военное Издательство, 2008. – 414 с.
13. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 256 с.
14. Огневая подготовка: учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. – 104 с.
15. Сергей Батюшкин: Общая тактика. Батальон, рота. Учебник. Издательство Кнорус, 2022. – 416 с.
16. Яковлев О.И., Якубов В.П., Урядов В.П., Павельев А.Г. Распространение радиоволн. – М.: Ленанд, 2009. – 482 с.

3.3.2 Дополнительная литература:

1. Бордунова М.В. Спортивная стрельба : Стрельба из винтовки. Стрельба из пистолета. Стендовая стрельба. - М. : Вече, 2002. - 383 с. : ил. (Игра & спорт).
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военная топография Л.С. Шульденев, В.В. Углянский, В.А. Родионов; Издательство Кнорус 2022.
4. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. – Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018. – 57 с.
5. Инженерное обеспечение в особых условиях. В/И, 1985.
6. Катулин А.Н., Ашмарин Д.В. Основы тактической медицины. – Москва, 2018. - 160 с.
7. Катулин А.Н., Зайцев Д.В. Первая помощь «тактическая медицина» в условиях боевых действий. - Москва, 2022. 145 с.
8. Катулин А.Н., Лупина Д.В. Оказание первой помощи на поле боя. – Москва, 2020. -115с.
9. Методические рекомендации по проведению уроков по огневой подготовке (автомат Калашникова). Москва: «Экзамен»,2008.
10. Методическое пособие «Практическая стрельба». А.И. Кондрух, 2005 г.
11. Наставление по стрелковому делу 9 мм пистолет Макарова. М., Военное издательство.,1967.
12. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – Москва: Воениздат, 1984.
13. Настольная книга будущего командира : начальная военная подготовка. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2001. - 430 с. : ил.
14. Полторак С.Н. Военная подготовка: основы военно- гуманитарных знаний : учеб. пособие для вузов / С. Н. Полторак, А. Ю. Смирнов. - М. : Гардарики, 2004. - 284 с. - (Disciplinae).
15. Попов Е.А. Огневая подготовка : учеб. пособие по "Основам военной службы. - М. : Военные знания, 2011. - 80 с. : ил. - (Библиотечка "Военные знания").
16. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.
17. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – Москва: Воениздат, 1984.
18. Руководство по инженерным средствам и приемам маскировки. Часть 1. В/И, 1986.
19. Руководство по устройству и преодолению инженерных заграждений. В/И, 1986.
20. Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям. – Москва: Воениздат, 1986.
21. Теория и практика применения беспилотных летательных аппаратов (дронов). 2022. 64 с. Электронное пособие.
22. Управление информационных технологий и связи. Методические рекомендации по планированию, организации и обеспечению связи в МЧС России. – М.: 2013 – 144 с.
23. Учебник спасателя 2-е издание, переработанное и дополненное — Краснодар: Советская Кубань 2002 г., коллектив авторов Шойгу С.К., Кудинов С. М., Неживой А. Ф., Ножевой С. А., под общей редакцией Воробьева Ю. Л.
24. Учебное пособие «Практическая стрельба». В. Крючин, издательство «Аркаим», 2006 г.
25. Шатунов, М. В. Русское боевое искусство: забытые навыки : рукопашный бой, славяно-горницкая борьба, техника свили, драка ногами, стратегия выживания / М. В. Шатунов. - Москва : Вече, 2001. - 352 с.

3.3.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <https://mil.ru/> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
3. <http://www.mchs.gov.ru> - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. https://t.me/uctm_official - Учебный центр тактической медицины.
5. <https://www.rosminzdrav.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
6. quad-copter.ru - Сайт о квадрокоптерах, их характеристиках. Содержит описание, инструкции и различные учебные материалы.

7. <https://fvti.ru/> - Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр».

3.3.4. Законодательные и нормативные акты и документы:

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
14. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 октября 2018 г. № 14-3/2095930 «Об оказании первой медицинской помощи в организации».
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1330н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров».
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

3.4. Методические указания педагогу по порядку подготовки и проведения учебных занятий

Программа играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением участия в боевых действиях.

В начале обучения по программе и в начале учебных занятий по отдельным предметам учебного плана проводится вводный инструктаж по технике безопасности. Кроме инструктажей по охране труда, с обучающимися регулярно проводится изучение вопросов безопасного поведения на всех стадиях образовательного процесса, с целью формирования у обучающихся

сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

При подготовке к учебным занятиям педагогический работник углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей проводится за счет внедрения в практическую и самостоятельную работу проектной деятельности патриотической направленности по каждому из разделов программы.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.