

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИЛЬИНСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
694840, с. Ильинское, пер. Гвардейский, 15 тел./факс: (424-46) 2-52-09
E-mail: ilinskmousosh@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с.Ильинское
Т.А.Шишкина
Приказ № 225 от 20 июня 2024 г

Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
военно-патриотического профиля
«Юный патриот»

Возраст детей: 6,6-13 лет
Срок реализации: июль 2024

с.Ильинское
2024 г.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы в летний период.

Цель программы:

лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;

реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;

формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в

котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;

воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Задачи:

создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;

развитие их гигиенической и физической культуры;

реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ;

воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов;

сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;

воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Нормативно-правовая база

➤ Закон «Об образовании РФ»

➤ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

➤ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

➤ Положение о лагере дневного пребывания.

➤ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

➤ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

➤ Приказы школы.

➤ Должностные инструкции работников.

➤ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

➤ Заявления от родителей.

➤ Акт приемки лагеря.

➤ Планы работы.

Психолого-педагогические условия

Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.

Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

Содержание программы

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся с 1 по 8 классы. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

1.Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни;

конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в районный музей родного края; поход «По долинам и по взгорьям».

2. Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

3. Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

4. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!»), конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы (конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)

Моя Родина - Россия. Моё село – (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному селу).

Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости

за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

План работы летнего пришкольного-оздоровительного лагеря
«Юный патриот»
План - сетка программы

<p><u>1-й день</u> 1.Открытие лагеря. Формирование отрядов. 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Отрядные часы на тему «Отечество».</p>	<p><u>2-й день</u> День знакомств 1.Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». 2.Работа на пришкольном участке. 3.Вечер «Давайте, познакомимся!»</p>	<p><u>3-й день</u> День защиты окружающей среды 1.Поход «По долинам и по взгорьям». 2.Конкурс на отрядный уголок. 3.Лекция «Мы патриоты!»</p>	<p><u>4-й день</u> День творчества 1.Конкурс поделок из природного материала. 2.Выпуск общелагерной газеты. 3.Чемпионат лагеря по футболу.</p>
<p><u>5-й день</u> День народного творчества 1.Конкурс «Алло, мы ищем таланты». 2.Демонстрация художественного фильма о ВОВ. 3.Экскурсия в лес. Сбор лекарственных трав.</p>	<p><u>6-й день</u> День мальчиков 1.Смотр строевой песни. 2.Игра «Кто хочет стать миллионером?» 3.Спортивные соревнования на свежем воздухе</p>	<p><u>7-й день</u> День девочек 1.Концерт-конкурс «А я умею так...!» 2.Танцевальный конкурс. 3.Игра «Поле чудес».</p>	<p><u>8-й день</u> День здоровья 1.Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам». 2.Изучение точечного массажа. 3.Отрядный час «Семья».</p>
<p><u>9-й день</u> 1.Праздник. 2.Турнир по настольным играм (шашки, шахматы). 3.Конкурс рисунков на асфальте.</p>	<p><u>10-й день</u> День экскурсии 1.Экскурсия. 2.Уборка прилегающей территории. 3.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p><u>11-й день</u> День Загадок 1.Экскурсия к роднику. 2.Беседа «Безопасность у воды».</p>	<p><u>12-й день</u> День Спорта. 1.Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть-это модно» 2.Чемпионат лагеря по волейболу. 3.Викторина «Спорт - это здоровье».</p>
<p><u>13-й день</u> Высокая Гора – Родина моя. 1.Викторина</p>	<p><u>14-й день</u> День зелёного огонька 1.Беседа по</p>	<p><u>15-й день</u> День великих открытий 1.Конкурс</p>	<p><u>16-й день</u> День индейцев 1.Конкурсная программа.</p>

<p>“Знаешь ли ты свой район”</p> <p>2.Беседа “Леса и горы – гордость района”.</p> <p>3.Экскурсия.</p>	<p>профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2.Эстафета «Дорожные знаки»</p> <p>3.Подвижные игры.</p>	<p>«Гиннес-шоу».</p> <p>2.Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>3.Экскурсия в сельскую библиотеку.</p>	<p>2.Самый лучший костюм индейца.</p> <p>3.Игра «Мимика».</p>
<p><u>17-й день</u></p> <p>Мисс и Мистер лагеря</p> <p>1.Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря».</p> <p>2.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p><u>18-й день</u></p> <p>День памяти</p> <p>1.Мемориальная акция</p> <p>2.Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>	<p><u>19-ый день</u></p> <p>Фестивальный день</p> <p>1.Экскурсия по селу.</p> <p>2.Фестиваль песен.</p> <p>3.Викторина «Пернатые друзья».</p>	<p><u>20-ый день</u></p> <p>День развлечений</p> <p>1.Конкурс рисунков на асфальте «До новых встреч!».</p> <p>2.Подвижные игры.</p> <p>3.Репетиция концерта «Прощай лагерь».</p>
<p><u>21-ый день</u></p> <p>Закрытие смены</p> <p>1.Вечер «Прощай лагерь».</p> <p>Награждение активных участников.</p> <p>2.Дискотека к закрытию лагеря.</p>			

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

- Формирование у детей чувства уважения к защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

4. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.

5. Журнал «Мэгариф».

6. Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Волгоград, «Учитель», 2007 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430328

Владелец Шишкина Татьяна Алексеевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025