

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ИЛЬИНСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

694840, с. Ильинское, пер. Гвардейский, 15 тел./факс: (424-46) 2-52-09

Е-mail: Ilinskmousosh@mail.ru

П Р И К А З

24 мая 2024 года № 191-ОД

с.Ильинское

Об утверждении модели Банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области» по обеспечению перехода школы в эффективный режим работы на 2024-2027 годы

В соответствии с распоряжением Министерства образования Сахалинской области № 3.12-222-р от 15.02.2023 «О результатах идентификации школ Сахалинской области с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Программой перехода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2024-2027 гг., Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), с целью повышения эффективности работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие, неуспевающие, учащиеся с ОВЗ), направленной на повышение качества образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель Банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся ОВЗ (далее – Банк) (Приложение 1).

2. Организовать системную работу с Банком в соответствии с порядком и сроками осуществления внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) с 01.09.2024г.

3. Возложить персональную ответственность на заместителя директора по УВР по обеспечению работы классного руководителя, педагога-психолога, учителя предметника с Банком данных учащихся с рисками учебной неуспешности.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А.Шишкина

Банк данных учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся с ОВЗ.

Работу по заполнению данных осуществляют классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.

Формирование сводных данных и контроль заполнения – заместитель директора по УВР (1 чел.).

Заполнение данных осуществляется в течение учебного года – с сентября по май.

Необходимо, формирование архива за предыдущий учебный год, чтобы можно было отслеживать динамику развития ребенка в течение всего периода обучения в школе.

Выгрузка данных:

- общая информация - полная, по модулям, по классам, по школе
- списки учащихся с динамикой и результатами (крайняя колонка) по классам, по школе
- информация о проведенной работе классного руководителя по учащимся отдельно, по классам, по школе
- информация о проведенной работе педагога-психолога по учащимся отдельно, по школе

Защита персональных данных:

Необходим персональный доступ только к своей категории учащихся* и к своим информационным блокам для классных руководителей и учителей предметников.

Полный доступ к данным для педагога-психолога.

Полный доступ к данным с правом администрирования для заместителя директора по УВР.

* Категории учащихся определяются на начало каждого учебного года.

Модуль 1. Слабоуспевающие учащиеся

Картотека формируется по классам с раскрывающимися списками учащихся.

Классный руководитель или учитель-предметник выбирает нужный класс, затем, в раскрывшемся списке нужного учащегося, и заполняет необходимые поля.

Класс	Ф.И. О. учащегося	Краткая характеристика		Проблема в усвоении учебного материала	Проведенная работа классного руководителя	Проведенная работа педагога-психолога	Предмет	Проведенная работа учителя предметника	Динамика и результат
		Классный руководитель	Педагог-психолог						
		-особенности поведения - самооценка - отношение к учебе, предметам - взаимоотношения с педагогами	- особенности речи - особенности внимания - особенности восприятия - особенности памяти		- с учащимся - с родителями - с учителями предметниками				классный руководитель – педагог-психолог - социальный педагог

		<ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения со сверстниками - способность критически оценивать поступки свои и других - значимость виртуального общения и зависимость от виртуальных гаджетов - интересы, увлечения - характер занятости во внеучебное время - отношения с родителями, атмосфера в семье - наличие травмирующих переживаний - жизненные планы и самоопределение 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности усвоения учебного материала - эмоционально-волевая сфера - особенности личности 						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

Модуль 2. Неуспевающие учащиеся.

Картотека формируется аналогично модулю 1.

Класс	Ф.И. О. учащегося	Краткая характеристика		Проблема в усвоении учебного материала	Проведенная работа классного руководителя	Проведенная работа педагога-психолога	Предмет	Проведенная работа учителя предметника	Динамика и результат
		Классный руководитель	Педагог-психолог						
		<ul style="list-style-type: none"> особенности поведения - самооценка - отношение к учебе, предметам - взаимоотношения с педагогами - взаимоотношения со сверстниками - способность критически оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности речи - особенности внимания - особенности восприятия - особенности памяти - особенности усвоения учебного материала 		<ul style="list-style-type: none"> - с учащимся - с родителями - с учителями предметниками 				<ul style="list-style-type: none"> классный руководитель – педагог-психолог - социальный педагог

		поступки свои и других - значимость виртуального общения и зависимость от виртуальных гаджетов - интересы, увлечения - характер занятости во внеучебное время - отношения с родителями, атмосфера в семье - наличие травмирующих переживаний - жизненные планы и самоопределение	- эмоционально волевая сфера особенности личности						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Модуль 3. Обучающиеся с ОВЗ.

Картотека формируется по классам с раскрывающимися списками учащихся.

Классный руководитель или специалист (педагог-психолог) выбирает нужный класс, затем, в раскрывшемся списке нужного учащегося, и заполняет необходимые поля

Класс	Ф.И. О. учащегося	Вид нозологии	Краткая характеристика		Трудности в усвоении АООП по предметам	Проведенная работа классного руководителя	Проведенная работа классного руководителя	Проведенная работа педагога психолога	Проведенная работа учителя предметника	Динамика и результат
			Классный руководитель	Педагог-психолог						
			особенности поведения - самооценка - отношение к учебе, предметам взаимоотношения с педагогами взаимоотношения со	- особенности речи - особенности внимания - особенности восприятия - особенности памяти - особенности усвоения учебного материала		- с учащимся - с родителями - с учителями предметниками				-классный руководитель – педагог-психолог

			сверстникам и -способность критически оценивать поступки свои и других - значимость виртуальног о общения и зависимость от виртуальных гаджетов - интересы, увлечения - характер занятости во внеучебное время - отношения с родителями, атмосфера в семье -наличие травмирующи переживаний - жизненные планы и самоопредел ение	- эмоционально волевая сфера особенности личности						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--