

Фамилия, имя	2	3	4	5	6	7	8	9
Близнюк К.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ		Лексический анализ	
Ганихин А.			Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ			Лексический анализ	
Добросовестный А.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ	Орфографический анализ		
Лобачева С.		Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ		Лексический анализ	Синтаксический анализ
Ким Д.			Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ			
Назаренко А.		Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ		Орфографический анализ		Лексический анализ	Синтаксический анализ
Тановицкая Т.							Лексический анализ	Синтаксический анализ
Кукужев С.		Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ	Орфографический анализ	Лексический анализ	
Новиков А.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ		Пунктуационный анализ	Орфографический анализ			
Фотева А.	Синтаксический анализ	ионный анализ		Пунктуационный анализ	Орфографический анализ		Лексический анализ	

Фамилия, имя	10	11	12
Близнюк К.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Ганихин А.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	
Добросовестный А.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Лобачева С.		Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Ким Д.		Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Кукужев С.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Назаренко А.		Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Тановицкая Т.		Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Новиков А.			Слово с лексическим значением

Фотеева А.		Находжен ие эпитета	Слово с лексическим значением
Непомнящий В.		Находжен ие эпитета	Слово с лексическим значением

2. Сочинение

Фамилия, имя	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
Близнюк К.			Допущено более одной логической ошибки	Допущено более двух ошибок в построении текста	Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок	Допущено более трех грамматических ошибок		
Добросовестный А				Допущено более двух ошибок в построении текста	Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок	Допущено более трех грамматических ошибок	Соблюдение речевых норм	Допущено более двух фактических ошибок
Ким Д.							Допущено более трех грамматических ошибок		
Кукужев С.				Допущено более двух ошибок в построении текста	Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок		Соблюдение речевых норм	Допущено более двух фактических ошибок
Лобачева С.					Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок	Допущено более трех грамматических ошибок	Соблюдение речевых норм	
Новиков А.	Наличие обоснованного ответа			Допущено более двух ошибок в построении текста	Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок	Допущено более трех грамматических ошибок	Соблюдение речевых норм	Допущено более двух фактических ошибок
Тановицкая Т.					Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок			
Ганихин А.				Допущено более двух ошибок в построении текста				Соблюдение речевых норм	
Непомнящий В.	Наличие обоснованного ответа	Наличие примеров в-аргументов	Допущено более одной логической ошибки	Допущено более двух ошибок в построении текста	Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок	Допущено более трех грамматических ошибок	Соблюдение речевых норм	Допущено более двух фактических ошибок

					ческих ошибок				
Фотеева А.				Допущено более двух ошибок в построении текста	Допущено более четырех орфографических ошибок		Допущено более трех грамматических ошибок	Соблюдение речевых норм	
Назаренко А.			Допущено более одной логической ошибки		Допущено более четырех орфографических ошибок		Допущено более трех грамматических ошибок		

1 ученик не приступил к написанию сочинения-Непомнящий В.

Анализ причин затруднений учащихся при написании диагностической работы по русскому языку в формате ОГЭ:

Сложность самого русского языка как науки.

Психофизиологические возрастные особенности.

Недостаточная самоподготовка дома.

Слабый контроль со стороны родителей.

У обучающихся слабые навыки самоконтроля.

Ликвидация пробелов в знаниях:

Работа с родителями, индивидуальные беседы.

Повторение основных теоретических вопросов курса русского языка за 5-9 классы.

Практические занятия по материалам повторения.

Решение заданий ОГЭ:

- работа в парах;

- работа в группах;

- индивидуальные консультации.

Таким образом, учитывая ошибки, допущенные при написании диагностической работы, разработан индивидуальный план занятий с учащимися класса по отдельным темам.

План по устранению пробелов и недочетов в знаниях учащихся по результатам диагностических работ:

Разработать индивидуальные темы по устранению пробелов.

Проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.

Продолжить индивидуальные занятия со слабоуспевающими (Близнюк К., Добросовестный А., Кукужев С., Непомнящий В.).

Информировать родителей об итогах занятий.

На уроках русского языка обратить особое внимание на следующие темы:

-синтаксический анализ текста;

-пунктуационный анализ текста;

-работа с литературными терминами (выразительными средствами речи);

-орфографический анализ текста.

Дорожная карта «Индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися 9 класса по русскому языку»

Цель работы: ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

Задачи:

Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

Пробуждение сознательного отношения к подготовке ОГЭ;

Мотивация обучения.

Формы контроля:

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-устные и письменные работы;

-пробные экзаменационные работы в формате СтатГрада;

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ.

Индивидуальная работа с учащимися (консультация о том, как выполнять задания 9.1;9.2;9.3. дома по сборнику ОГЭ). Русский язык-2024».

Устное собеседование: типовые варианты, 40 вариантов под редакцией Е.С.Симакова.

Индивидуальная работа с учащимися, которые желают повысить свои результаты.