

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИЛЬИНСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
694840, с. Ильинское, пер. Гвардейский, 15 тел./факс: (424-46) 2-52-09
E-mail: Ilinskmousosh@mail.ru

СПРАВКА
анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку
учащихся 3 класса (IV четверть)

Учитель: Купреева М.А.

Дата: 03 мая 2024

Автор учебника: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий

По списку	Писали		на «5»	на «4»	на «3»	на «2» (ФИ учащихся)	Качество знаний	Обученность
11	10	диктант	1	2	5	Злынова А. Сметанников М.	30 %	80 %
11	10	задания	0	5	5		60 %	100 %

В результате выполненной работы выявлены затруднения в освоении тем по:

- правописанию безударных гласных – 50 % уч-ся;
- разделительному мягкому и твёрдому знаков – 25 % уч-ся;
- главным членам предложения – 8 % учащихся;
- составу слов -7 % уч-ся;
- определению падежа у существительных, и времени у глаголов – 25% уч-ся.

Необходимо:

- включать задания на правописание слов с безударными гласными, с разделительными Ь и Ъ;
- формировать навык аккуратной записи текста без исправлений, пропусков букв и слов на минутках чистописания;
- отрабатывать умение в переносе слов, в определении главных членов предложения, частей речи, падежа, числа, рода, времени; нахождению в тексте слов с безударной гласной и парной согласной и подбор проверочных слов;
- включать разнообразные задания в уроки на развитие орфографической зоркости;
- проводить коррекционную работу по предупреждению ошибок.

СПРАВКА
анализ результатов промежуточной аттестации по математике
учащихся 3 класса (IV четверть)

Учитель: Купреева М.А.

Дата: 16 мая 2024

Автор учебника: Моро М.М, Бантова М.А. и др.

По списку	Писали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество знаний	Обученность
11	11	2	7	2	0	82 %	100 %

Контролируемый элемент	Кол-во человек	В процентном соотношении
Вся работа без ошибок	2	18%
Задачи:		
Ошибки в ходе решения	1	9 %
Вычислительные ошибки	4	36 %
Выражения:		
Сложение в столбик		
Вычитание в столбик		
Умножение в столбик	1	9 %
Деление в столбик	4	36 %
Геометрический материал		
Ширина (длина)	3	27 %
Площадь	3	27 %
Периметр	3	27 %
Сравнение величин	3	27 %
Уравнения		
Нахождение неизвестного	3	27 %
Вычислительная ошибка	1	9 %
Дополнительное задание на смекалку выполнили:		
Задача (метод подбора)	1	9%

В результате выполненной работы выявлены затруднения в освоении тем по:

-нахождению значений выражения на умножение, при решении задач – отсутствие устойчивых навыков счета, неспособность перехода из конкретного плана в абстрактный – «интеллектуальная пассивность»;

-ошибкам в геометрическом задании на нахождение длины, периметра и площади прямоугольника, недостаточном развитии ассоциативных связей и пространственной ориентации.

Необходимо:

-чаще включать задания на решение задач с геометрическим содержанием;

-проводить тренировочные упражнения по формированию умения решать примеры на умножение и деление;

-формировать умение выполнять устные и письменные вычисления, уделяя внимание темам «Решение задач», нахождение периметра и площади прямоугольника, решение уравнений.