

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИЛЬИНСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

СПРАВКА

анализ результатов промежуточной аттестации по математике
учащихся 4 класса (IV четверть)

№ п/п	Фамилия имя	Отметка
1	Ученик 1	5 (б/у)
2	Ученик 2	5(п/у)
3	Ученик 3	3(б/у)
4	Ученик 4	3(б/у)
5	Ученик 5	Отсутств.
6	Ученик 6	5(п/у)
7	Ученик 7	4(б/у)
8	Ученик 8	5(п/у)
9	Ученик 9	5(б/у)
10	Ученик 10	4(б/у)
11	Ученик 11	5(п/у)

- Ученики расположены в том же порядке, что и электронном журнале
- б/у – базовый уровень
- п/у – повышенный уровень

Цель: анализ уровня владения учебным материалом.

Ф. И. О. учителя: Штро Н.М.

Предмет: математика

Дата проведения: 20.05.2024

Форма контроля: контрольная работа

Тема контрольной работы «Деление на трёхзначное число»

Цель: проанализировать результаты усвоения темы «Деление на трёхзначное число»; способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуации.

Контрольная работа «Деление на трёхзначное число»

Цель: проанализировать результаты усвоения темы «Деление на трёхзначное число»; способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуации.

1 вариант

Задача

Фермер собрал 4 000 кг кофейных зёрен. Из них 940 кг он продал на фабрику, а остальные поместил в 68 мешков поровну. Сколько кг кофейных зёрен в каждом мешке?

№ 2

Вычисли:

4 028 : 142

38 369 : 37

38 744 : 58

189 088 : 622

№ 3

Расставь порядок действий и найди значение выражения:

$$800\ 200 - 105\ 754 : 209 + 204\ 060$$

№ 4

Реши уравнение:

$$14\ 805 : x = 705$$

№ 5

Найти площадь и периметр участка, длина которого 17 м, а ширина на 4 м короче.

№ 6

Задача на смекалку.

Сколько нужно досок длиной 3 метра и шириной 3 дециметра, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 метров.

2 вариант

Задача

Фермер вырастил 6 288 кг яблок. Из них 2 590 кг яблок сдали на переработку для производства сока. Оставшееся количество разложили в 86 ящиков поровну. Сколько кг яблок в каждом ящике?

№ 2

Вычисли:

$$3\ 406 : 131$$

$$34\ 304 : 32$$

$$240\ 542 : 86$$

$$41\ 097 : 399$$

№ 3

Расставь порядок действий и найди значение выражения:

$$500\ 200 - 124\ 949 : 307 + 124\ 535$$

№ 4

Реши уравнение:

$$3\ 264 : x = 204$$

№ 5

Найти площадь и периметр участка, ширина которого 12 м, а длина на 11 м длиннее.

№ 6

Задача на смекалку.

Сколько нужно досок длиной 2 метра и шириной 2 дециметра, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 метров.

Результаты работ

Класс	Дата проведения	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки/ средний показатель				Успеваемость, %	Качество %	Средний балл
				5	4	3	2			
4	20.05.202	11	10	6	2	2	0	100%	81,8%	4,3

Учащиеся, написавшие на «5»: 6 человек

Учащиеся, написавшие на «2»: 0 чел.

Уровень успеваемости (подчеркнуть):

Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности,

61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.

Уровень качества:

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества,

41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень,

менее 20 процентов – критический уровень.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	1	9%
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	6	54, 5%
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	2	18%

ТЕМЫ, ХОРОШО ОСВОЕННЫЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

«Периметр», «Площадь», «Сложение и вычитание многозначных чисел», «Деление на трехзначное число», «Текстовые задачи»

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Неверно вычислен остаток при делении	3	27%
2	Неверное вычисление: площадь, периметр	2	18,8%
3	Неумение правильно оформить краткую запись задачи	3	27%

Выводы: Отработать умения вычислять остаток при делении. Провести ряд упражнений на решение для отработки деления с остатком. Организовать работу по повторению и закреплению по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел», «Умножение и деление на трёхзначное число». Закреплять умение точно формулировать краткую запись задачи и грамотно записывать ее.