

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИЛЬИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
694840, с. Ильинское, пер. Гвардейский, 15 тел./факс: (424-46) 2-52-09
E-mail: ilinskmousosh@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
«26» марта 2024 г., Протокол № 2

Утверждено:
Приказом по ОО № 113-ОД
от «26» марта 2024 г.

директор  Т.А.Шишкина

С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ИЛЬИНСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ с.Ильинское
Адрес организации юридический/фактический:	694840, Российская Федерация, Дальневосточный Федеральный округ, Сахалинская область, Томаринский район, с. Ильинское, Гвардейский пер, д. 15
Телефоны (факс)	(42446) 25-209
E-mail	ilinskmousosh@mail.ru
Руководящие работники	Директор – Шишкина Татьяна Алексеевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тохтобин Александр Филимонович Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Чернявская Анжела Викторовна
Учредитель (наименование организации, адрес, телефон)	Отдел образования муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области
Сведения о государственной регистрации учреждения	ОГРН 1026509006396 ИНН 6516007770/651601001
Лицензия	от 05 октября 2015 г., серия 65 Л 010000430, регистрационный номер № 139-III
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 января 2013 г. № 65 АА 143867

Система управления организацией/коллегиальные органы

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках действующего законодательства Российской Федерации, а также концепцией «Школа Минпросвещения России».

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой сформировалось 4 уровня управления: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На данном уровне модели управления находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и иных работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива, решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления данного уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий хозяйством. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения (ШМО). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету (ам), организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению качества образования, получать методическую помощь сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы, в своей работе подотчетно ей. Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления является общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические

особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности в соответствии с профстандартами для работников каждого уровня управления, что обеспечивает слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год и 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий по повышению качества общего образования на 2022/2023 учебный год и 2023-2024 учебный год;
- план методической работы на 2022/2023 учебный год и 2023-2024 учебный год;
- план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Управленческая команда определяют перспективы развития школы, этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности руководителей структуры управления является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления, Управляющему Совету, Педагогическому Совету делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования основной образовательной программы и учебного плана школы;
- рассмотрения рабочих программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, функциональных обязанностей;
- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;
- рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др.

Руководителям методических объединений делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп.

После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением.

Локальные акты юридического лица (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в соответствии с компетенцией структурного подразделения. Годовой календарный учебный график, учебный план, основная общеобразовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципальное образование «Томаринский городской округ» Сахалинской области является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей при реализации образовательных программ.

В школе особое внимание уделяется решению вопросов по созданию комфортной образовательной среды в рамках здоровьесберегающих технологий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

С 1 сентября 2023 года школа осуществляет образовательную деятельность по обновленным ФГОС:

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

-Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФООП НОО» (регистрационный № 74229 от 12.07.2023), по данным стандартам осуществляют учебную деятельность 1-4 классы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой основного общего и образовательной программой среднего общего образования, статья 12 Закона) и характеризует первый этап школьного обучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой начального общего и образовательной программой среднего общего образования, статья 12 Закона) и характеризует второй этап школьного обучения.

Школа осуществляет образовательную деятельность в рамках:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФООП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);

-Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022), по данным стандартам обучаются с 5-9 классы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой начального общего и образовательной программой основного общего образования, статья 12 Закона) и характеризует третий этап школьного обучения.

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФООП СОО» (регистрационный № 74228 от 12.07.2023);

-Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО началась в 10 классе с 1 сентября 2023 года.

С 1 сентября 2023 года юридическое лицо осуществляет деятельность в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Юридическим лицом разработаны Основные Образовательные программы по каждому уровню образования на основе ФООП и ФГОС.

Образовательные программы понимаются в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФООП ООО, обновленных ФГОС каждого уровня образования.

При реализации ООП учтены требования:

• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Материально-технические условия образовательного процесса соответствуют требованиям ФООП и ФГОС на разной ступени обучения. Учебные кабинеты оборудованы моноблоками, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, используются электронные ресурсы по предметам учебного плана.

Учителя начальной школы работают по образовательной программе «Школа России». Образовательная система «Школа России» - является наиболее приемлемой для реализации школой, обеспеченной методически.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

-обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

-организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

-создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

-возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования на первой ступени.

Основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФООП ООО, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования отражает содержание образования на второй ступени.

Целями реализации ООП ООО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план среднего общего образования отражает содержание образования на третьей ступени, составлен на основе ФООП: гуманитарный профиль, с увеличением количества часов на предметные области: литература, история.

Юридическое лицо с 01.09.2023 является участником проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», в 2023-2024 учебном году (в ноябре 2023 года школа прошла самодиагностику).

Данный проект создан, чтобы обеспечить конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Проект «Школа Минпросвещения России» направлен, чтобы реализовать Указ Президента от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», цели национального проекта «Образование». Основная цель каждой современной образовательной организации – это движение вперед. Одним из препятствий развития и снижению его динамики является отсутствие полного понимания о векторах данного движения.

Проект «Школа Минпросвещения России» дает возможность команде нашей школы спроецировать для себя идеальную перспективную модель нашего образовательного учреждения, понять ее ключевые составляющие части, на основании 8 направлений, организующих ее образовательное пространство: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Образовательная среда», «Учитель», «Школьный климат».

Участие в проекте подразумевает самодиагностику образовательной организации и прохождение трех уровней. Базовый уровень – это необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса. Средний уровень – расширенный комплекс условий, который позволяет обеспечить усвоение учениками навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению. Эталонный уровень – все доступные элементы для реализации школой успешных практик системы образования. По результатам самодиагностики на ноябрь 2023 года наша школа находилась на базовом уровне (нижнем).

Критерии каждого направления самодиагностики позволили нам проанализировать сильные и слабые стороны образовательного пространства нашего учреждения, понять уровень и подобрать правильные направления развития.

В школе создана управленческая команда для реализации данного проекта, разработана дорожная карта и Программа «Школа – развития» на 2024-2026 г.г. Административный аппарат и педагогический коллектив *пройдут переподготовку* по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» на базе ИРОСО.

Опираясь на направления проекта, анализируем нашу работу ориентируясь на 8 магистральных направлений и отмечаем то, что удалось сделать и достичь и по каким направлениям западаем и находимся в зоне риска.

Знания. На фоне глобальных процессов – модернизации, информатизации, цифровизации (а все эти тенденции мы переживаем в течение двух десятков лет) – образовательный процесс в российских школах сохраняет устойчивый «знаниевый» характер.

Наша школа – школа учебы, воспитания, развития. А для знания, и это подчеркнуто в проекте «Школа Минпросвещения России», главными характеристиками остаются качество и объективность.

- созданы в конструкторе рабочие программы учебных предметов;

- обновлена система ВСОКО на уровне ОУ;
- заключён договор о сетевой форме реализации образовательных программ;
- в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Функциональная грамотность»;
- на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционируют объединения: «Основы 3D моделирования», «БПЛА», «Робототехника», «Гравёр».

Творчество. Когда мы говорим об образовании, очень часто пытаемся найти слово – символ, слово, отражающее цель, смысл, суть взаимодействия детей и взрослых... И как правило, находим – творчество!

В идеальной школе должны быть созданы условия для самореализации, проявления творческого потенциала каждого. Ориентиры, предложенные в проекте «Школа Минпросвещения России», легко проецируются на сложившуюся в нашей школе систему работы: интеграция учебной и внеурочной деятельности, участие школьников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

- обучающиеся являются активными участниками, победителями и призерами различных конкурсов, фестивалей, олимпиад школьного, муниципального уровня;

- создан детский школьный театр;

- организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств.

Профориентация. Все понимают, что главным результатом периода обучения в школе становится успешная социализация выпускника, его осознанный выбор профессионального пути и максимальная самореализация во взрослой жизни. Поиск своего пути начинается в период дошкольного детства и не прекращается вплоть до выпускных экзаменов в школе.

Реализация данных мероприятий, способствует решению этой задачи.

- 90% обучающихся участвуют в реализации проектов «Проектория», «Билет в будущее».

- 90% обучающихся 8-9 классов приняли участие в онлайн-профдиагностике;

- разработана (реализуется) программа профориентационной деятельности педагога-психолога «Твоя будущая профессия»;

- реализуется профильное направление «Психолого-педагогический класс», «Школа будущего педагога»;

Воспитание. Разговор о новых подходах к системе воспитательной работы мы вели на педагогическом совете, когда давали старт школьной «Программе воспитания». Тогда же прозвучала мысль об актуализации идей гражданственности и патриотизма, особом отношении к государственной символике, поддержке волонтерского движения и детских инициатив. Новая историческая реальность доказывает важность этих направлений, требует максимально ответственного подхода педагогов к каждому воспитательному событию, к каждой встрече с воспитанниками.

- с 1 сентября 2022 года в школе введена церемония поднятия флага и исполнение Государственного гимна РФ;

- созданы уголки с государственной символикой в классных кабинетах;

- размещается экспозиция в уголках «О воинах-интернационалистах, участниках военных действий»;

- обучающиеся являются участниками детских и молодежных общественных объединений (Движение первых, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»);

- в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в школе создан и активно работает отряд старшекласников «Патриот»;

- взаимодействие с социумом в направлении патриотического и гражданского воспитания.

Здоровье. По-прежнему актуальной остается тема здоровьесбережения, причем в самом широком ее понимании. В рамках реализации программы развития коллективом школы исследуются проблемные зоны, разрабатываются методики для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, апробируются разнообразные формы и методы работы. Значительный вклад в решение ряда задач вносят специалисты социально-психологической службы, которые занимаются вопросами инклюзии, ОВЗ, адаптивных программ.

- обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время);

- реализуется программа здоровьесбережения;

- регулярно осуществляется родительский контроль питания школьников.

- на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует модуль «Первая помощь»;

- в рамках школьного спортивного клуба «СПАРТА» функционируют спортивные секции: «Волейбол», «Техвандо», «Самбо», «Мини-футбол».

Учитель. Самые актуальные проекты и программы «оживают», обретают понятные черты и наполняются смыслом только тогда, когда оказываются в руках профессионала – учителя, воспитателя,

педагога. Федеральные и региональные программы нацеливают нас на системную индивидуальную работу с каждым педагогическим работником. Внимание к молодым учителям, методическое сопровождение – все это стало содержанием работы школы молодого педагога. Педагогический коллектив принимает участие в вебинарах, семинарах, мероприятиях по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

–педагоги– активные участники мастер-классов, форумов, фестивалей, победители и лауреаты конкурсов различных уровней.

Школьный климат. Школьный климат... на первый взгляд, трудноизмеримая категория. Но для того, чтобы почувствовать атмосферу, царящую в школе, достаточно оказаться внутри и задать один вопрос: «Чем ваше учреждение отличается от множества других?» Данное направление слабо поставлено на уровень рекомендуемого направления проекта «Школа Минпросвещения России»:

–организация психолого-педагогической, логопедической и социально-педагогической поддержки;

–профилактика рисков современного детства, развитие психолого-педагогической компетентности родителей;

–психолого-педагогическое сопровождение педагогов;

–реализация программ психолого-педагогической поддержки:

▲программа по профилактике буллинга в подростковой среде «Хочу дружить»;

▲программа психологических тренингов «Познай себя» по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;

▲программа психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к ОГЭ «Экзамены без стресса».

Образовательная среда. Образовательная среда, насыщенная и современная, способствующая развитию каждого ребенка, обеспечивающая реализацию инновационных идей, отвечающая требованиям безопасности, объединяющая процесс обучения, воспитания, взаимодействия на самом высоком уровне – вот задачи, которые успешно решаются школой. Современное, обновленное, максимально оснащенное образовательное пространство позволит педагогическому коллективу реализовать свои идеи, и это положительно скажется на образовательных результатах учащихся и профессиональном развитии педагогов.

–штатное расписание укомплектовано педагогическими кадрами (с узкими специалистами проблема);

–школа обеспечена доступом к высокоскоростному интернету, что позволило решить задачи подключения к качественным верифицированным образовательным платформам: государственной информационной системе (ГИС) «Моя школа»: «Сферум» и «Российская электронная школа»;

–на базе структурного подразделения - Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - реализуются образовательные программы, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся;

–созданы условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом).

Благодаря мощному темпу, который был задан школьной командой, уже часть задач, поставленных перед педагогическим коллективом в рамках проекта «Школа Минпросвещения», получили свое воплощение в стенах школы. Обучающиеся школы получили дополнительные возможности во всех направлениях деятельности: учебной, творческой, спортивной. Они получили инструменты для самоопределения в будущей профессии, для активного участия в жизни школы в комфортном, доброжелательном климате. Педагогический состав школы покоряет новые вершины профессионального мастерства. По итогам реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023- 2024 учебном году намечены цели и задачи на новый учебный год.

Цель на 2024-2025 учебный год: достижение среднего уровня «Школы Минпросвещения России».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

–создать психолого-педагогическую службу, способную оказывать сопровождение, помощь каждому участнику образовательных отношений;

–расширить комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс;

–продолжать повышать качество образования путем введения объективной внутришкольной системы оценивания;

–совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

–продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путём расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

В школе реализуется общественно значимый Всероссийский образовательный проект «Самбо в школу» (далее - Проект) и инициатив, направленных на повышение роли физической культуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности (Соглашение с Федеральным ресурсным центром инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» общественно - государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» (далее – Центр);

С 01.09.2023 года Школа стала участником проекта профильного образования «Психолого-педагогические классы» (2023-2024 и 2024-2025 учебный год).

Школа имеет достижение: завоевала Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года – 2023» (23.10.2022 – 25.03.2023). Lau- 1603887341-пм-1983-1525-5615.

Педагогические работники, работающие по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО имеют курсовую подготовку на базе ГАОУ ДПО «ИРОСО» по теме курсовой подготовки «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Численный состав обучающихся на 20.09.2022 по ФСН ОО-1, 121 человек; на 20.09.2023 по ФСН ОО-1 – 114 человек. Социальный состав семей: полных семей – 61; не полных – 53, из них дети, имеющие одного родителя – 0 чел. Образовательный уровень: высшее образование 47% родителей (52 чел.)

Обучающимися школы подготовлены предложения по участию в региональном проекте «Молодежный бюджет» в 2023 году, одержал победу проект «Кабинет физики».

Курсовая подготовка педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области
2023 год

На базе какого учебного учреждения прошло повышение квалификации	Программа профессиональной подготовки	Документ/удостоверение	Срок обучения	ФИО
Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Регистрационный номер 1577 652417926864	с 27.03.2023 по 19.04.2023	Карамчакова Е.Е.
Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Регистрационный номер 1934 652417927222	с 10.04.2023 по 28.04.2023	Штро В.В.
Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Регистрационный номер 1587 652417926874	с 27.03.2023 по 19.04.2023	Свириденко Р.С.
Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Регистрационный номер 1391 652417926678	с 27.03.2023 по 14.04.2023	Негодова О.С.
Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Регистрационный номер 1394 652417926681	с 27.03.2023 по 14.04.2023	Хайрулина О.И.
Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Регистрационный номер 1386 652417926673	с 27.03.2023 по 14.04.2023	Зелюткина Г.М.
Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Регистрационный номер 1387 652417926674	с 27.03.2023 по 14.04.2023	Куркина Е.В.
Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Регистрационный номер 1390 652417926677	с 27.03.2023 по 14.04.2023	Мацинович В.Ю.

Повышение квалификации ГБОУ ДПО «ИРОСО» Южно-Сахалинск имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Организационные аспекты деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Регистрационный номер 308 652416725012	с 06.02.2023 по 08.02.2023	Чернявская А.В.
Повышение квалификации ГБОУ ДПО «ИРОСО» Южно-Сахалинск имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к реализации основ начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях»	Регистрационный номер 2734 652419979721	с 18.09.2023 по 20.09.2023	Тохтобин А.Ф.
АО «Академия Просвещения»	дополнительная профессиональная программа «Совершенствование методических и предметных компетенций педагогов как основа качества современного образования». 88 часов.	Регистрационный номер ПК-АП-2023-СМПК-МА-2975 (770300067782)	с 01.12.2023 по 15.12.2023	

Непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2023 году

На базе какого учебного учреждения прошло повышение компетенций/ платформа	Тема вебинара/семинара	Дата обучения	ФИО
Издательство «Мнемозина»	вебинар по теме «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7—9 классов под редакцией А.Г. Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС–2021. Продолжение Ведущий: СЕМЕНОВ ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, доктор физико-математических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор факультета математики НИУ «Высшая школа экономики», отдел математического образования.	17.01.2023	Асеева Т.М.
	вебинар по теме Какие пособия по математике для основной и средней школы пригодятся в 2023—2024 учебном году Ведущий: ГЕНЕРАЛОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, руководитель методической службы издательства «Мнемозина», награждена медалью «За заслуги в образовании».	27.01.2023	
	вебинар по теме «Степенные, показательные и логарифмические функции в старшей школе» Ведущий: МОРДКОВИЧ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования, автор учебников по алгебре для 7—9-го классов, алгебре и началам математического анализа для 10—11-го классов.	20.02.2023	

вебинар по теме Изучение буквенных выражений и уравнений в курсе математики 5—6 классов Ведущий: ЗУБАРЕВА ИРИНА ИВАНОВНА, кандидат педагогических наук, доцент, автор учебников и учебных пособий по математике.	28.02.2023
вебинар по теме О комплекте учебников «Алгебра» для 7—9 классов с углублённым изучением математики Ведущий: МОРДКОВИЧ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования, автор учебников по алгебре для 7—9-го классов, алгебре и началам математического анализа для 10—11-го классов.	09.03.2023
вебинар по теме: Подготовка к ОГЭ. Средние линии Ведущий: СМИРНОВ Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики МПГУ, автор учебников и учебных пособий по геометрии.	16.03.2023
вебинар по теме «Использование книг по математике В.В. Мадера при организации внеурочной деятельности в основной и средней школе. Часть 2» Ведущий: ГЕНЕРАЛОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, руководитель методической службы издательства «Мнемозина», награждена медалью «За заслуги в образовании».	24.04.2023
вебинар по теме «Подготовка к ОГЭ». Площадь Ведущий: СМИРНОВ Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики МПГУ, автор учебников и учебных пособий по геометрии.	11.05.2023
вебинар по теме Методика преподавания математики в 5—6 классах по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 5 класс». Глава 2. Обыкновенные дроби Ведущий: ЗУБАРЕВА ИРИНА ИВАНОВНА, кандидат педагогических наук, доцент, автор учебников и учебных пособий по математике.	17.05.2023
вебинар по теме «Как сделать тригонометрию понятной и интересной» Ведущий: МОРДКОВИЧ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования, автор учебников по алгебре для 7—9-го классов, алгебре и началам математического анализа для 10—11-го классов.	11.09.2023
вебинар по теме вебинаре по теме: «Наглядная геометрия в курсе математики начальной школы». Ведущий: АЛЕКСАНДРОВА ЛИДИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, учитель математики ГБОУ Школы № 1317 г. Москвы, отличник народного просвещения, член авторского коллектива А.Г. Мордковича.	06.10.2023
вебинар по теме вебинаре по теме: «О новом УМК по геометрии для 7—9 классов». Ведущий: СМИРНОВ Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики МПГУ, автор учебников и учебных пособий по геометрии.	17.10.2023
вебинар по теме вебинаре по теме: «Подготовка к ОГЭ по математике: преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств и их систем» Ведущий: АЛЕКСАНДРОВА ЛИДИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, учитель математики ГБОУ Школы № 1317 г. Москвы, отличник народного просвещения, член авторского коллектива А.Г. Мордковича.	20.10.2023
вебинар по теме вебинаре по теме: «Методика обучения доказательствам в 7 классе» Ведущий: СМИРНОВ Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики МПГУ, автор учебников и учебных пособий по геометрии.	24.10.2023
вебинаре по теме: «Алгебраическая линия в курсе математики начальной школы» Ведущий: АЛЕКСАНДРОВА ЛИДИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, учитель математики ГБОУ «Школа № 1317» г. Москвы, отличник народного	03.11.2023

	просвещения, член авторского коллектива А.Г. Мордковича.		
	вебинаре по теме: «Окружность и геометрические места точек. 7 класс» Ведущий: СМИРНОВ Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики МПГУ, автор учебников и учебных пособий по геометрии.	07.11.2023	
	вебинар по теме: «Подготовка к ОГЭ по математике: функции и графики» Ведущий: АЛЕКСАНДРОВА ЛИДИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, учитель математики ГБОУ Школы № 1317 г. Москвы, отличник народного просвещения, член авторского коллектива А.Г. Мордковича.	17.11.2023	
	вебинар по теме: «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ: ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ» На вебинаре рассмотрены задания базового и высокого уровней сложности, связанные с функциями и графиками, а также требования к оформлению решений и критерии оценивания заданий 22. Александрова Лидия Александровна, учитель математики ГБОУ Школы № 1317 г. Москвы, отличник народного просвещения, член авторского коллектива А.Г. Мордковича. E-mail: laaleksandrova@yandex.ru	17.12.2023	
	вебинар по теме: «Графы» Ведущий: СМИРНОВ Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики МПГУ, автор учебников и учебных пособий по геометрии.	05.12.2023	
	вебинар по теме: «Параллельность. Сумма углов многоугольника». 7 класс Ведущий: СМИРНОВ Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики МПГУ, автор учебников и учебных пособий по геометрии.	19.12.2023	
Научно - методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»	вебинар по теме: «Важные аспекты организации внеурочной деятельности школьников». Сертификат № 41561863627296.	январь 2023	
Научно - методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Участие в научно-практической конференции по теме «Методы работы классного руководителя с родителями школьников». Сертификат № P15156186362729.	январь 2023	
Всероссийское образовательно-просветительское издание, «Школьный альманах»	Участие в серии семинаров по теме «Роль классного руководителя в современной школе». Диплом 741561863627294P.	январь 2023	
Научно - методический совет Трансляция инноваций образования.	Участие в педагогических чтениях «Способы организации дополнительного образования детей в современной школе» Благодарность № 2415618636272976.	январь 2023	

Форум педагоги России	Диплом участника курса. «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.	25-28 апреля 2023
	Сертификат участника форума. «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	25-28 апреля 2023
	Прохождение курса по теме: «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 часов.	сентябрь 2023
	Прохождение марафона по теме: «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид».	сентябрь 2023
	Прохождение марафона по теме: «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии».	сентябрь 2023
	Прохождение марафона по теме: «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации».	сентябрь 2023
	Прохождение марафона по теме: «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности».	сентябрь 2023
	Прохождение марафона по теме: «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов».	сентябрь 2023
	Диплом участника. «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой».	октябрь 2023
	«Праздники, доступные всем: как сделать праздник в дистанционном формате настоящим и единственным со всеми».	октябрь 2023
	«Праздники для самого сложного возраста: «Праздники для малышей до 3 лет» «Праздники для молодежи старше 14 лет».	октябрь 2023
	«Формула успешного праздника».	октябрь 2023
	«Педагог в роли аниматора: современные компетенции и мягкие навыки».	октябрь 2023
	«Воспитание в программе и реалиях».	октябрь 2023
	«Социальный лифт: продюсирование детских проектов».	октябрь 2023
	«Качество и компетенции наставника детских проектов».	октябрь 2023
	«Документооборот наставника детских проектов».	октябрь 2023
«Работа с родителями в области воспитания».	октябрь 2023	
Диплом о прохождении курса по теме: «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой».	октябрь 2023	

Академия педагогов России и стран СНГ	Принял(а) участие в мастер-классе продолжительностью 2 часа «Мнемотехника для детей 6-9 лет».	19.09.2023	
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ»	программа дополнительного образования (повышение квалификации) «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности школьников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения». В объеме 144 часа. Удостоверение 0000061863 62729. Регистрационный номер 156186362729.	24.01.2023	
Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования.	Участник семинара по теме: Знакомьтесь: эмоция обиды (4 часа).	август 2023	
Фирма 1С.	Принял(а) участие в обучающем онлайн-мероприятии «МЕТОДИЧЕСКИЙ АКСЕЛЕРАТОР»	24.08.2023	
Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация «Новые решения»	участник обучающего мероприятия по теме: «Курение вейпа и другие зависимости от веществ у подростков (4 часа)» Регистрационный номер 88220 г. Барнаул.	22.08.2023	
Платформа. Государственный университет просвещения «Моя Школа»	Курс «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат С.21623911.	16.11.2023	
1 сентября	вебинар по теме «PRO поиск информации в сети Интернет» Ведущий: Дворецкий Дмитрий Викторович № 462498	14.01.2022	
Просвещение «Союз».	вебинар по теме: ««Информатика. Раннее программирование».	16.01.2023	
	вебинар по теме: «Система программирования КуМир: особенности системы и потенциал ее использования»	24.01.2023	
	вебинар по теме: «Перспективные направления в образовательной робототехнике: LEGO SPIKE Prime и квадрокоптеры Tello	13.02.2023	
	вебинар по теме: «Взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности учащихся»	20.02.2023	
	вебинар по теме: «Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач».	21.02.2023	
	вебинар по теме: «Работа с практикумом (Семакин И.Г.) на углубленном уровне в 10-11 классах. Теория алгоритмов и программирования». 20 февраля 2023 г.	14.03.2023	
	вебинар по теме: «Перспективы развития образования школьников в области информатики и информационных технологий».	20.04.2023	
			Ли Цун За

АО «Издательство «Просвещение»	вебинар по теме: «Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем Всемирный день «Спасибо!».	11.01.2023
	вебинар по теме: ««Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век». Итоги 2022. Планы 2023.	12.01.2023
	вебинар по теме: «Взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности учащихся».	20.02.2023
	вебинар по теме: ««Проблемы выгорания педагогов»,	01.03.2023
	вебинар по теме: «Школа профессий 2.0 Специалист по экологическому просвещению»	17.03.2023
	вебинар по теме: ««Школа профессий 2.0 UX исследователь»	21.03.2023
	вебинар по теме: ««Школа профессий 2.0 SMM специалист,	22.03.2023
	вебинар «Цифра» в школе: контент, наглядность, коммуникация».	14.03.2023
	вебинар по теме: «Основы успешной презентации».	15.03.2023
	вебинар по теме: «Психолого-педагогические классы в России: новый вызов или уникальная перспектива для развития школы?».	16.03.2023
	вебинар по теме: «ФПУ 2022. Основные особенности учебников по физике для 7-9 классов авторов И.М. Перышкина, А.И. Иванова.	21.03.2023
	вебинар по теме: «Курс «Основы налоговой грамотности» как инструмент воспитания гражданской ответственности».	24.03.2023
	Просвещение	Приняла участие во всероссийском исследовании, посвященном изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места в образовательных учреждениях для обеспечения эффективного образовательного процесса».
Международный центр образования и педагогики. Публикация статьи. Обобщение опыта работы по теме; «Проектная деятельность учащихся на уроках». Сертификат СВ515509.		апрель 2023
вебинар по теме: «Диагностика и оценивание функциональной грамотности».		27.04.2023
вебинар по теме: «Современные специальные учебно-методические комплекты и электронные образовательные ресурсы — компонент полноценной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».		16.05.2023
вебинар по теме «Проактивность как методологическое основание тьюторской деятельности».		02.06.2023
вебинар по теме: «Подготовка к новому учебному году. Подбираем рабочие тетради».		02.06.2023
вебинар в рамках проекта: «Учимся для жизни: ЗОЖ». Как совмещать спорт и учёбу?»		01.06.2023
вебинар по теме: «Пять барьеров на пути к тьюторству или тьюторство для «чайников»		07.07.2023
вебинар по теме: «Тьюторское сопровождение как поддержка в изучении школьного курса физики».		09.06.2023
вебинар по теме: «Методический проактив. Креативное мышление в проектной деятельности школьников».		20.06.2023
участие в онлайн-конференции по теме: «Обновлённый ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации».		20.06.2023
вебинар по теме: «Педагогические классы: движение вверх».		28.06.2023
вебинар по теме: «Методический проактив. Цифровое образование. Использование графического планшета в работе учителя».		11.08.2023

вебинар по теме: «Методический проактив. Как сделать урок интересным?»	14.08.2023
вебинар по теме: «ВСОКО через призму урочной и внеурочной деятельности».	14.08.2023
вебинар по теме: «Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ».	15.08.2023
вебинар по теме: «Сопровождение одарённых детей при подготовке к участию в олимпиадах разного уровня».	15.08.2023
вебинар по теме: «Методический проактив. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: 7 шагов к успеху».	21.08.2023
вебинар по теме: «Урок музыки 2023: проблемы, решения, перспективы».	25.08.2023
вебинар по теме: «Методический проактив. За грамоту! Практическая модель формирования функциональной грамотности в образовательном учреждении».	28.08.2023
вебинар по теме: «Методический ПроАктив. Восемь углов ситуации выбора профессии».	31.08.2023
вебинар по теме: «Реализация проектной деятельности в основной и старшей школе при использовании печатных и цифровых ресурсов ГК «Просвещение»».	31.08.2023
вебинар по теме: «Методический ПроАктив. Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности».	06.09.2023
вебинар по теме: «Методический ПроАктив. Лайфхаки классного руководителя. Работаем с удовольствием!»	03.10.2023
вебинар по теме: «Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни в мультиреальности».	09.10.2023
вебинар по теме: «Создание и вёрстка школьной газеты».	13.10.2023
вебинар Методический ПроАктив «Проектная деятельность школьников с сервисом «Лаборатория проектов» в рамках персонализации процесса обучения в основной школе»	16.10.2023
вебинар по теме: «Функциональная грамотность в действии. Из опыта работы учителя».	19.10.2023
вебинар по теме: «Формирование функциональной грамотности в основной школе: практические приёмы, полезные ресурсы».	23.10.2023
вебинар по теме: «Комбинированный курс физики и технологии тьюторского сопровождения для инновационного, в том числе семейного образования. Анализ причин низкого уровня естественно-научного образования».	03.11.2023
вебинар по теме: «Комбинированный курс физики и технологии тьюторского сопровождения для инновационного, в том числе семейного образования. Физика с высоты птичьего полёта».	07.11.2023
участие в онлайн-конференции по теме: «Психолого-педагогические классы: к вопросу воспитания учителя наступившего будущего».	08.11.2023
участие во Всероссийском августовском онлайн-педсовете «Ключевые инструменты единого содержания образования» по теме: Курс «Основы налоговой грамотности» для старшеклассников как пример практико-ориентированного подхода в образовании».	08.11.2023
вебинар по теме: «Методический ПроАктив. Проблемы проектной деятельности в школе. Пути решения. Из опыта работы».	09.11.2023
вебинар по теме: «Диалог о воспитании в школе».	14.11.2023
вебинар по теме: «Комбинированный курс физики и технологии тьюторского сопровождения для инновационного, в том числе семейного образования. Пути перехода из теории в практику».	15.11.2023

	вебинар по теме: «Подростки и школа. Психологи, авторы книги «Метаморфозы родительской любви» о воспитании подростков. Часть 1».	14.11.2023
	вебинар по теме: «Дети с аутизмом — лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации».	16.11.2023
	вебинар по теме: «Методический ПроАктив. Модель педагогического дизайна. Понимание через проектирование».	17.11.2023
	вебинар по теме: «Проектная мастерская».	05.12.2023
	вебинар по теме: «Цифровое образование: сервис для выполнения домашнего задания».	07.12.2023
	Методический день по профильному обучению. «Воспитать инженера с творческими способностями».	12.12.2023
	вебинар по теме: «Навыки инвестирования для взрослой жизни».	12.12.2023
	вебинар по теме: «Журналистика в школе: создание и монтаж видео на уроках информатики и во внеурочной деятельности».	13.12.2023
	Методический день. «Профессиональная литература для учителя: возрождение».	14.12.2023
	вебинар по теме: «Новогодние миры детской литературы. Игра-квест по сказкам для детей и родителей».	20.12.2023
	вебинар по теме: «Использование цифрового сервиса «Лаборатория проектов» при организации внеурочной деятельности для учащихся основной школы в зимние каникулы Использование цифрового сервиса «Лаборатория проектов» при организации внеурочной деятельности для учащихся основной школы в зимние каникулы».	20.12.2023
Якласс	выступила активным участником семинара «Учимся задавать исследовательские вопросы». Свидетельство №1703230907.	17.03.2023
	выступила активным участником семинара «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС». Свидетельство №2203233363.	22.03.2023
	выступила активным участником семинара «Весь «ЯКласс» для учителя на три года — бесплатно в рамках программы лояльности». Свидетельство №2203231595.	22.03.2023
	вебинар по теме: ««Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область — вид грамотности»	31.03.2023
	вебинар по теме: «««Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?»».	31.03.2023
	активным участником вебинара «Индивидуальный проект на ступени среднего общего образования: планирование, реализация, оценивание».	20.04.2023
	активный участник Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»	27.04.2023
	выступил(-а) активным участником вебинара «Цифровые решения «ЯКласс» для методических объединений: от планирования к результатам» №1306230300	13.06.2023 27.06.2023
	Выступил(-а) активным участником вебинара «Новые российские сервисы для образования: создание интерактивных презентаций, квестов, опросов, видеоконтента».	
	Компания «ЯКласс» — резидент ИЦ «Сколково» — подтверждает, что выступил(а) активным участником круглого стола по теме: «Администратор школы на “ЯКласс”: роль, задачи и возможности».	09.08.2023
	вебинар по теме: «Планирование работы классного руководителя и форматы работы с классом». №2508230405	25.08.2023

	вебинар по теме: «Реализация федеральных адаптированных образовательных программ с использованием цифровой образовательной среды».	24.05.2023	
	активный участник Всероссийской конференции «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства».	19.10.2023	
Мобильное электронное образование	Приняла участие в работе конференции. 5 трек. «Сеть школ МЭО: современные модели персонализации и индивидуализации образовательного процесса»	09.08.2023	
	Приняла участие в работе конференции. 3 трек. «Школа педагогического мастерства МЭО: инструменты непрерывного профессионального роста педагога».	10.08.2023	
	Приняла участие в работе конференции. 2 трек. «Расшифруйте «Код будущего»: как превратить увлечение программированием в успешную карьеру».	10.08.2023	
	Приняла участие в работе конференции. 6 трек. «Сетевое взаимодействие образовательных организаций. Учимся сообща».	10.08.2023	
	Приняла участие в работе конференции. 4 трек. «Воспитание в эпоху искусственного интеллекта. Как сделать так чтобы ребенок был успешен в любом возрасте и в любом месте».	10.08.2023	
Платформа. Форум педагога России.	Участник образовательного движения. «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».	апрель 2023	
	Диплом по курсу «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях». Консультант тьютерской службы.	апрель 2023	
	Благодарность. За вклад в реализацию программы родительского просвещения».	апрель 2023	
	Диплом участника курса. «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС».	25-28 апреля 2023	
	Сертификат участника форума. «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	25- 28.04.2023	
	«Обобщающий урок года как форма подведения итогов развития музыкальной культуры школьников».	10.05.2023	
Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация «Новые решения»	Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Сохранение профессионального долголетия учителя»: участник (4 часа). Регистрационный номер 72538 г. Барнаул	5.04.2023	
	Как помочь ребенку готовиться к экзаменам и быть в ресурсном состоянии? (4 часа) Регистрационный номер 81842 г. Барнаул.	23.05.2023	
	Участник обучающего мероприятия по теме: Медиативные технологии разрешения конфликтных ситуаций родителями подростков (4 часа). Регистрационный номер 64556 г. Барнаул.	13.04.2023	
Платформа. Академия педагогов России и стран СНГ	Принял(а) участие в мастер-классе продолжительностью 2 часа «Мнемотехника для детей 6-9 лет».	08.06.2023	
	участие в мастер-классе продолжительностью 2 часа «Мнемотехника для детей 6-9 лет».	10.08.2023	
	Принял(а) участие в мастер-классе продолжительностью 2 часа «Мнемотехника для детей 6-9 лет».	19.10.2023	
Платформа Учи.Ру.	Программа «Активный учитель», второе место в школе по итогам января 2023		Хайрулина О.И.
	Программа «Активный учитель», пятое место в школе по итогам февраля 2023 (начальное общее образование)		
	Программа «Активный учитель», третье место в школе по итогам февраля 2023 (основное общее образование)		

	Модуль 1 по теме «Введение в курс. Персональный бренд современного учителя по теме «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя». Сертификат 059992465182.	18.02.2023
	Модуль 2 по теме «Школа как пространство образовательной и внеучебной коммуникации» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Сертификат 377303120322.	19.02.2023
	Модуль № 3 по теме «Учитель в цифровом пространстве: базовые правила медиаграмотности» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя». 289802602381.	25.02.2023
	Модуль № 4 по теме «Дизайн персонального бренда учителя: смысл построения, выбор концепции, инструменты работы» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Сертификат 912914406444.	25.02.2023
	Модуль №5 «Цифровые сервисы: коммуникационные ассистенты учителя СЕРТИФИКАТ «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Сертификат 654441098086	26.02.2023
	Модуль № 6 по теме «Личный блог: новый шаг в коммуникации с учениками, родителями и коллегами» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» СЕРТИФИКАТ 304086066442	28.02.2023
	Модуль №7 по теме «Пространство публичное и личное: искусство переключения» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Сертификат 887337540333	01.03.2023
	повышение квалификации по программе «Коммуникации в образовании, профиль современного учителя». Удостоверение. Регистрационный номер 007752	с 14.02.2023 по 14.03.2023, 36 часов
	Программа «Активный учитель» IV МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам марта 2023 учебного года (начальная школа)	
	Программа «Активный учитель» I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам марта 2023 учебного года (основная школа)	
	Платформа Учи.ру. Подтверждает, что учитель использует материалы электронного образовательного ресурса Учи.ру в образовательном процессе.	13.04.2023
	Программа «Активный учитель». I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам апреля 2023 учебного года	
	Программа «Активный учитель». I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам мая 2023 учебного года	
	Вошел(а) в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и занял(а) III МЕСТО В ШКОЛЕ.	1 сентября 2022 - 31 мая 2023
	онлайн – совещании «Августовка Учи.ру-2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду»	24-25 августа 2023
	Освоил(а) курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов.	06.09.2023
	Программа «Активный учитель», по итогам октября 2023 г. 1 место по школе.	
	Программа «Активный учитель», по итогам ноября 2023 года первое место в школе.	
	Программа «Активный учитель», по итогам декабря 2023 года первое место в школе.	
ООО «Столичный университет». Платформа Учитель года – 2023	Участник международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2023».	август 2023
ГАОУ ДПО «ИРОСО»	Флагманы образования. Приняла участие в региональном полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» (целевая группа «педагоги и управленцы в сфере образования»). Сертификат	22.10.2023

Платформа Инфоурок.	Опубликована методическая разработка по теме «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ». Свидетельство о размещении авторского материала. НК 26237725.	30.03.2023
Образовательная Платформа «Педагогическая академия РФ». ООО «Федерация развития образования».	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках года педагога и наставника». 144 часа. 0000071065 8189. Регистрационный № 36710658189.	23.04.2023
Платформа. Методический совет при информационно- образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Участие в научно- методической конференции по теме: «Современные технологии в обучении". У1836710658189.	апрель 2023
Платформа. Всероссийское педагогическое издательства «Журнал ШКОЛА»	Участие в серии вебинаров по теме «Основы наставничества в образовательной организации». № 7367106581893.	апрель 2023
Платформа. Всероссийское образовательно- просветительское издательство «Школьный альманах»	Приняла участие в серии семинаров «Рассмотрение актуальных вопросов в работе педагога-наставника». № 77367106581898С.	апрель 2023
Научно- методический совет образовательной платформы «Педагогическая академия РФ»	Участие в педагогических чтениях «Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника». Благодарность № 263671065818973	апрель 2023
Международная академия образования «Смарт»	Диплом за III место в номинации: «Лучшая педагогическая статья» во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне...» конкурсная работа: «Моя семья в Великой Отечественной войне».	апрель 2023
Платформа «СКАЕНГ».	Сертификат за организацию участия школьников 5-11 классов в марафоне по английскому языку. Ученики – 22 чел. Баллы – 560. Место в рейтинге 405 из 1682. Регистрационный номер 161984	28.12.2023
Форум педагоги России	Сертификат участия в форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	25-28 апреля 2023

	Диплом участника «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС».	25-28 апреля 2023
	Диплом участника курса. «За вклад в реализацию программы родительского просвещения».	апрель 2023
	Сертификат участника форума. «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	25-28 апреля 2023
	Диплом участника курса. «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС».	25-28 апреля 2023
	Диплом участника курса «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды».	апрель 2023
	Участник образовательного движения. «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».	апрель 2023
	Диплом участника курса «ИКТ по ФГОС в образовании».	апрель 2023
	Диплом участника курса «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС».	апрель 2023
	Участник онлайн-марафона. «Первая помощь в образовательной организации».	август 2023
	Участник онлайн-марафона. «Первая помощь, когда ребенок без сознания».	август 2023
	Участник онлайн-марафона. «Основы подготовки участников оказания первой помощи».	август 2023
	Участник онлайн-марафона. «Специфическая первая помощь».	август 2023
	Участник онлайн-марафона. «Первая помощь при вегетативных состояниях».	август 2023
	Участник онлайн-марафона. «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях».	август 2023
	Учитель года 2023. Международный конкурс. Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2023».	август 2023
	Участник курса «Формула современного праздника».	октябрь 2023
	Участник курса. «Современная анимация в школе и в детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой. (Диплом)	октябрь 2023
	Участник курса. «Формирование традиций и уклада образовательной организации через организацию уникальных праздников».	октябрь 2023
	Участник курса. «Педагог в роли аниматора: современные компетенции и мягкие навыки».	октябрь 2023
	Участник курса. «Праздники для самого сложного возраста: Праздник для малышей до 3-х лет; Праздник для молодежи старше 14 лет.	октябрь 2023
	Участник курса. «Праздники доступные всем: как сделать праздник в дистанционном формате настоящим и единым во всем».	октябрь 2023
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Прослушала марафон «К экзаменам готов!» по теме «Психологическая подготовка детей к экзамену»	май 2023
Центр информационных технологий и	ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической	18.04.2023

методического обеспечения.	конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») Регистрационный номер 2023-04-18-06-112.		
Платформа Урок.РФ	Публикация методического материала на тему: «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ». № 23- 635296.	октябрь 2023	
Благотворительный фонд Система	Приняла участие по теме: «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего» всероссийской профессиональной программы «Лифт в будущее» Благотворительного фонда Система.	октябрь 2023	
Платформа. Государственный университет просвещения	«Моя Школа». Курс «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат С.21671733.	17.11.2023	
Лига Здоровья нации.	Участник всероссийской акции «От сердца к сердцу»	01.10.2023	
Просвещение	вебинар по теме: «Практическое применение учебных пособий «Рисунок» и «Живопись» в детских художественных школах».	27.02.2023	Камаева О.А.
	вебинар по теме: ««Конструирование как содержательный модуль программы и средство развития творческого мышления младших школьников».	17.04.2023	
	вебинар по теме: «Формируем функциональную грамотность на уроках окружающего мира».	12.05.2023	
	вебинар по теме: «Как развивать творческие способности младшего школьника на уроках технологии декоративно-художественного содержания»	16.10.2023	
	вебинар по теме: «Нарушения письма и чтения: изучение и коррекция».	16.10.2023	
Издательство «Мнемозина»	вебинар по теме: «Работа с орфограммами в курсе «Русский язык 1-4 классы» по редакцией Г.Г.Граник (автор учебников и учебно-методических пособий по русскому языку).	10.01.2023	
	вебинар по теме: ««Формирование вычислительных навыков у учащихся с применением интерактивных форм обучения на примере ЭФУ».	26.01.2023	
	вебинар по теме: «Методические подходы к решению тестовых задач в курсе математики начальной школы».	24.03.2023	
	«Морфология в курсе «Русский язык. 1-4 классы» под редакцией Г.Г.Граник.	28.03.2023	
	вебинар по теме: «Методические подходы к решению текстовых задач в курсе математики начальной школы. Продолжение». Сертификат участника	21.04.2023	
	вебинар по теме: Лексика в курсе «Русский язык. 1-4 классы» под редакцией Г.Г.Граник.	25.04.2023	
	вебинар по теме: «Особенности реализации программы «Обучение грамоте в 1 классе на основе букваря и комплекта прописей, входящих в УМК под редакцией Г.Г.Граник.	12.05.2023	
	вебинар по теме: «Изучение синтаксиса и пунктуации в курсе «Русский язык. 1-4 классы» под редакцией Г.Г.Граник.	23.05.2023	
вебинар по теме: «Организация речевой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения».	26.10.2023		
Министерство просвещения РФ	Прошла курс дистанционного обучения. Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» Регистрационный номер: 4216.	май 2023	
Просвещение. Издательство	вебинар по теме: «Трансформация в содержании курса «Окружающий мир» (3 класс) в соответствии с обновленным ФГОС НОО. УМК «Гармония».	28.02.2023	

«Союз»	вебинар по теме: «Реализация модулей примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Технология»: инструменты, возможности, проблемы».	27.02.2023	
	вебинар по теме: «Развивающее обучение по букварю Даниила Борисовича Эльконина».	01.03.2023	
	вебинар по теме: «Уроки обобщения и систематизации эффективное средство формирования прочных результатов обучения по русскому языку».	06.03.2023	
	вебинар по теме: «Возможности использования учебников и (или) учебных пособий по литературному чтению (ОС Гармония) для реализации требований ФГОС 2021».	06.03.2023	
	вебинар по теме: «Участие в вебинаре по теме: «Растить в себе человека или Формирование ценностей на уроках русского языка и литературного чтения».	20.04.2023	
	вебинар по теме: «Организация летнего чтения младших школьников: диктат или диалог?»	15.05.2023	
	вебинар по теме: «Как помочь ученику преодолеть трудности начала учебного года».	14.09.2023	
	вебинар по теме: «Урок – 2023: структура и содержание учебно-методических пособий по учебному предмету «Окружающий мир» 2 класс».	20.09.2023	
	вебинар по теме: «Работа со схемами на уроках «Окружающего мира» в начальной школе».	13.10.2023	
	вебинар по теме: «Звуко-буквенный разбор-нужен ли он в начальных классах?»	17.11.2023	
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ»,	программа дополнительного образования (повышение квалификации) «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности школьников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения». В объеме 144 часа. Удостоверение 0000061863 62608. Регистрационный номер 156186362608.	21.01.2023	Зелюткина Г.М.
Научно - методический совет Трансляция инноваций образования	Участие в педагогических чтениях «Способы организации дополнительного образования детей в современной школе» Благодарность № 2415618636260876.	январь 2023	
Платформа «Мнемозина»	вебинар по теме: «Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Синтаксис.» Пунктуация Ведущий: ИВАНОВА НИЛА ИВАНОВНА, руководитель Центра гуманитарного образования издательства «Мнемозина», учитель высшей категории, отличник образования, эксперт по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ по русскому языку.	23.10.2023	
	вебинар по теме: «Особенности подготовки старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе в 2023—2024 учебном году» (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов) Ведущий: АРХАНГЕЛЬСКАЯ ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА, учитель русского языка и литературы высшей категории (ГБОУ Школа № 7, г. Москва), эксперт по проверке развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, автор методических пособий к УМК под редакцией М.М. Голубкова	09.11.2023	
Всероссийское образовательно-просветительское издание, «Школьный альманах»	Участие в серии семинаров по теме «Роль классного руководителя в современной школе». Диплом 741561863626084Р.	январь 2023	
Научно - методический совет	Участие в научно-практической конференции по теме «Методы работы классного руководителя с родителями школьников». Сертификат № Р15156186362608.	январь 2023	

при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»		
Научно - методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»	активное участие в серии вебинаров по теме «Важные аспекты организации внеурочной деятельности школьников». Сертификат № 41561863626086.	январь 2023
Платформа Учи.Ру.	Программа «Активный учитель», первое место в школе по итогам января 2023	
	вебинар «Анализ в бизнесе и программной разработке». Сертификат X88FQX2J.	январь 2023
	Программа «Активный учитель». 4 место в школе по итогам марта.	
	Второе место в школе по итогам апреля.	
	Вошел(а) в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО В ШКОЛЕ.	1 сентября 2022 - 31 мая 2023
	I МЕСТО В ШКОЛЕ по итогам мая 2023 учебного года	
	участие в онлайн совещании по теме: «Августовка Учи.ру — 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду».	24-25 августа 2023
	Освоил(а) курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объеме 8 академических часов.	06.09.2023
Программа «Активный учитель», по итогам октября 2023 г. 3 место по школе.		
Платформа Урок Цифры.	Участие в Фонд СТРАНА. Участник «Цифровой урок о саморазвитии, познании и новом образовании» по теме «Профессии будущего 2».	февраль 2023
ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	участие в семинаре г.Южно-Сахалинск по теме: «Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: изменения в преподавании предметных областей «Русский язык», «Родной язык и родная литература»,	27.01.2023
	вебинар по теме: «Актуальные вопросы организации классов психолого-педагогической направленности»	февраль 2023
	Участие в работе 8 областной научно-практической конференции «Методические аспекты обучения русскому языку как неродному: проблемы и перспективы»	28.04.2023
АО Издательство Просвещения Платформа ИНФОРМУРОК.	вебинар по теме «Ландшафт цифрового образования 2022: новая школа или новое в школе».	16.08.2022
	активное участие в открытой сессии для педагогов и работников образования. «Ценности гуманной педагогики». ФИ81196145	20.03.2023
	вебинар по теме: «Использование неросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL*E 2, Midjourney».	17.04.2023
	участие в открытой сессии для учителей и руководителей образовательных организаций «Нововведения в новом учебном году 2023», Сертификат БД 1295479	20.08.2023
	Приняла участие в открытой сессии для учителей и руководителей образовательных организаций «Что должен	29.10.2023

	знать учитель о когнитивных основах обучения». МЭ56083524.	
	Приняла активное участие в онлайн-мероприятии «Консультация психолога. Синдром отличника: хорошо или плохо?». Сертификат ЮЛ 41377676	18.11.2023
Форум педагоги России. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	Сертификат участника форума. «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	25-28 апреля 2023
	Прослушала марафон «К экзаменам готов!» по теме «Психологическая подготовка детей к экзамену»	май 2023
	Сертификат участника курсов: «Полный набор игр и тренингов: игры на воздухе, мастерская общения, творческие мастер – классы, командообразование».	02.05.2023
	Сертификат участника курсов: «Технологии оздоровления, рекомендованные для реализации в детском саду, начальной школе и средней школе. Создание оздоравливающих взаимоотношений между коллегами, взрослыми и детьми в стиле современной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности»	03.05.2023
	Сертификат участника курсов: «Психологическая разгрузка детей разных возрастов за одну смену. Оздоровительные технологии работы с детьми: нескучные формы и энергетически незатратные для воспитателя средства реализации оздоровления».	04.05.2023
	вебинар по теме: «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды».	май 2023
	Участник курса «Программа воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	май 2023
	Участник курса «ИКТ по ФГОС в образовании»	май 2023
Участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	май 2023	
Платформа. Академия педагогов России и стран СНГ.	Приняла участие в мастер классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет».	06.05.2023
Платформа ООО «Федерация развития образования»	дополнительное профессиональное образование «Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника». Удостоверение 0000071065 8220. Регистрационный номер 36710658220.	23.04.2023
Всероссийское педагогическое издательство. Издательский Дом «Журнал ШКОЛА»	Активное участие в серии вебинаров по теме: «Основы наставничества в образовательной организации». № 7367106582203.	май 2023
Платформа. Методический Совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Участие в научно-методической конференции по теме: «Современные технологии в обучении». № у 1836710658220,	май 2023
Платформа. Цифровые мероприятия в	Участие в серии семинаров по теме: «Рассмотрение актуальных вопросов в работе педагога-наставника» Диплом № 77367106582208С.	май 2023

образовании «Школьный альманах».			
Центр инновационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») Регистрационный номер 2023-04-19-03-639.	19.04.2023	
Платформа Банк России.	Сертификат № 1089837. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников».	февраль 2023	Куркина Е.В.
	Сертификат № 1118336. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (8-11 класс). «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».	27.02.2023	
	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (8-11 класс). «Моя профессия-бизнес-информатика».	21.02.2023	
	Сертификат №1170708 Проект «Методические вебинары для педагогов» «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога».	15.03.2023	
	Сертификат №1170708 Проект «Онлайн-уроки для старшего поколения» принял(а) участие в мероприятии Банка России по финансовой грамотности Онлайн-занятие "Финансовое мошенничество. Защити себя и свою семью».	16.03.2023	
	Сертификат №1181136 Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой".	20.03.2023	
	Методические вебинары для педагогов. «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога	21.03.2023	
	Участие в мероприятии Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" №1264697.	18.04.2023	
	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (8-11 класс). «Знай свои деньги». №1279976	20.04.2023	
	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (8-11 класс). «Денежные реформы». №1279956.	20.04.2023	
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (8-11 класс). "Вклады: как сохранить и приумножить". №1285355	21.04.2023		
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование» (Регистрационный номер 2023-04-18-06-107)	18.04.2023	
Форум педагогов России	Диплом участника курсов по теме «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС».	25-28 апрель 2023	
	Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	25-28 апреля 2023	

	Участник образовательного движения. «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».	апрель 2023	
Просвещение	вебинар Великая Отечественная война: помнить нельзя забыть.	10 мая 2023	Негодова О.С.
	Диплом участника курса. «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды».	апрель 2023	
	вебинар «Организация дифференцированного подхода при изучении грамматики и орфографии».	03.04.2023	
	вебинар «Я сдам ЕГЭ! Цифровые ресурсы для подготовки к экзаменам по русскому языку и литературе».	04.04.2023	
	вебинар «Цифровой помощник подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию: составляем индивидуальный план на 2 месяца».	10.04.2023	
	вебинар «ФГОС 2021. Работа с разными видами плана на уроках литературного чтения».	17.04.2023	
	вебинар «Внеурочная деятельность. Готовим интеллектуальный марафон по русскому языку».	24.04.2023	
	вебинар «Современная информационная среда технологического образования».	28.04.2023	
	вебинар по теме: «Обществознание в школе в контексте федеральной рабочей программы»	15.06.2023	
	вебинар по теме: «Работа с родителями, направленная на понимание смысла функциональной грамотности и её места в образовательных результатах учащихся»	26.06.2023	
	вебинар по теме: «Будь функционально грамотным! Резюмируем, планируем, просвещаем родителей учеников».	26.06.2023	
	вебинар по теме: «Как помочь ребёнку стать Читателем?»	22.08.2023	
	вебинар по теме: «Методический проактив. Универсальная схема для изучения военных конфликтов на уроках истории».	22.08.2023	
	вебинар по теме: «Методический проАктив. Лайфхаки классного руководителя. Работаем с удовольствием».	03.10.2023	
Форум педагогов России	Диплом участника курса. «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС».	25-28 апреля 2023	
	Сертификат участника по теме: «Музейная педагогика, как одно из условий реализации ФГОС».	апрель 2023	
	Диплом участника курса «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС».	апрель 2023	
	Диплом. «Консультант тьютерской службы».	апрель 2023	
	Диплом участника курса. «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды».	апрель 2023	
Образовательный портал Продленка	ДИПЛОМ Информационно-коммуникационные технологии за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. Название работы: Формирование читательской грамотности на уроках истории. / СЕРИЯ: № 30198-32676	27.06.2023	
	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского педагогического конкурса методических разработок в поддержку проекта приоритетного национального проекта Образование «Функциональная грамотность» I место. Мероприятие проводится в рамках стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства	27.06.2023	

	и обмена опытом специалистов образования. Название работы: Формирование читательской грамотности на уроках истории / СЕРИЯ: № 30198-32676		
Платформа. Государственный университет просвещения «Моя Школа»	Курс «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат С.21672173.	15.11.2023	
Платформа. Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	вебинар по теме: «Воспитание социально-развитой и гармоничной личности на основе исторических духовно-нравственных ценностей». Сертификат № СМ5487971.	29.11.2023	
Платформа Учи.Ру.	Программа «Активный учитель», 3 место в школе по итогам сентября. 2023		
ФГАОУ ДПО Академия Просвещения России	Участие во Всероссийском совещании под руководством Министра просвещения РФ С.С.Кравцова «Актуальные вопросы развития суверенной национальной системы образования».	20.02.2023	Шишкина Т.А.
	Участие в режиме видео-конференц-связи в пленарном заседании Форума «Актуальные вопросы государственной политики в сфере общего образования: ключевые аспекты преподавания учебного предмета «История». (Министр просвещения Российской Федерации Кравцова С.С. Всероссийский форум учителей истории (далее – Форум).	21.12.2023	
Просвещение. 1 сентября.	Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности. № 515753	19.01.2023	
	вебинар по теме: «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ Ведущий: Цыганков Николай Сергеевич». № 517771	27.01.2023	
Просвещение «Союз».	вебинар по теме: «Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач».	21.02.2023	
	вебинар по теме: «Интересные направления в образовательной Робототехнике в условия перехода на Linux».	13.03.2023	
АО «Просвещение»	вебинар по теме: «Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век». Итоги 2022. Планы 2023.	12.01.2023	
	вебинар «Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем Всемирный день «Спасибо!».	11.01.2023	
	вебинар по теме: «Проблемы выгорания педагогов»	01.03.2023	
	вебинар по теме: «Основы успешной презентации».	15.03.2023	
	вебинар по теме: «Основы налоговой грамотности» как инструмент воспитания гражданской ответственности».	24.03.2023	
	вебинар по теме: «Пять барьеров на пути к тьюторству или тьюторство для «чайников»	07.06.2023	
	участие в онлайн-конференции по теме: «Обновлённый ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации».	20.06.2023	
	вебинар по теме: «Педагогические классы: движение вверх».	28.06.2023	
	вебинар по теме: «ВСОКО через призму урочной и внеурочной деятельности».	14.08.2023	
	вебинар по теме: «Сопровождение одарённых детей при подготовке к участию в олимпиадах разного уровня».	15.08.2023	
Участник обучающего мероприятия по теме: «Тайм-менеджмент школьника как способ повышения мотивации саморазвития» (4 часа). Регистрационный номер 91755 г. Барнаул.	29.08.2023		
вебинар по теме: «Методический ПроАктив. Восемь углов ситуации выбора профессии».	31.08.2023		

	вебинар по теме: «Методический ПроАктив. 3D моделирование как средство развития функциональной грамотности обучающихся».	21.09.2023	
	вебинар по теме: «Методический ПроАктив. Воспитание и профильное обучение: ключевые аспекты и лучшие современные практики».	22.09.2023	
	вебинар по теме: «Медиаграмотность и информационная безопасность в школе. Взгляд в недалёкое будущее»	09.10.2023	
	участие в онлайн-конференции по теме: «Психолого-педагогические классы: к вопросу воспитания учителя наступившего будущего».	08.12.2023	
	вебинар по теме: «Дети с аутизмом — лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации».	16.11.2023	
	вебинар по теме: «Методический ПроАктив. Модель педагогического дизайна. Понимание через проектирование».	17.12.2023	
	вебинар по теме: «Навыки инвестирования для взрослой жизни».	12.12.2023	
Центр Профессионального Роста	участие в практическом вебинаре по теме: «Нормативно-правовое регулирование в сфере питания в образовательных организациях».	22.02.2023	
Просвещение «Союз»	вебинар по теме: «вебинаре «Психолого-педагогические классы в России: новый вызов или уникальная перспектива для развития школы?»	16.03.2023	
ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича	участие в установочном вебинаре «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Сахалинской области» (Ведущий вебинара: Харитоновна Тамара Геннадьевна, исполняющий обязанности ректора ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича).	14.09.2023	
	участие в вебинаре во исполнение распоряжения министерства образования Сахалинской области от 08.09.2023 № 3.12-1265-р «Об организации методического сопровождения реализации проекта «Разговоры о важном» в региональной системе образования в 2023/24 учебном году» в рамках методического сопровождения реализации проекта «Разговоры о важном» (далее – Проект) в Сахалинской области	29.09.2023.	
	Участие в ВКС для управленческих команд школ, участников проекта «Школа Минпросвещения России» Результаты самодиагностики.	14.12.2023	
	Результаты диагностических работ по предметным областям: математика, русский язык 9 и 11 классы. Работа управленческой команды по повышению качества образования.	15.12.2023	
	Участие в ВКС для управленческих команд школ, участников «ШНОР» Результаты диагностических работ по предметным областям: математика, русский язык 9. Работа управленческой команды по повышению качества образования	декабрь 2023	
Платформа Учи.Ру.	Программа «Активный учитель», второе место в школе по итогам января 2023		Штро Н.М.
Издательство «Русское слово»	вебинар по теме: «Детское чтение и классика. Что читают современные дети».	февраль 2023	
Платформа Просвещение	вебинар по теме «Конструирование как содержательный модуль программы и средство развития творческого мышления младших школьников».	17.04.2023	
	вебинар по теме «ФГОС 2021. Работа с разными видами плана на уроках литературного чтения».	17.04.2023	
	вебинар по теме «Курс на грамотность. Секреты и кейсы финансовой грамоты».	19.04.2023	

	вебинар по теме: Реализация требований ФГОС в учебниках «Окружающий мир. 1-4 классы» системы «Школа России».	26.04.2023	Купреева М.А.
	Онлайн-дискуссия «Функциональная грамотность в школе: мифы и реальность».	27.04.2023	
Министерство Просвещения Российской Федерации	Программа «Орлята России», прошла курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» Регистрационный номер: 4290	май 2023	
Платформа. Государственный университет просвещения. «Моя Школа».	Курс «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат С.21623213.	17.11.2023	
Научно - методический совет Трансляция инноваций образования.	Участие в педагогических чтениях «Способы организации дополнительного образования детей в современной школе» Благодарность № 2415618636257476.	январь 2023	
Всероссийское образовательно-просветительское издание, «Школьный альманах»	Участие в серии семинаров по теме «Роль классного руководителя в современной школе». Диплом 741561863625744Р.	январь 2023	
Научно - методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»,	участие в серии вебинаров по теме «Важные аспекты организации внеурочной деятельности школьников». Сертификат № 41561863625746.	январь 2023	
Научно - методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	участие в научно-практической конференции по теме «Методы работы классного руководителя с родителями школьников». Сертификат № Р15156186362574.	январь 2023	
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ»	программа дополнительного образования (повышение квалификации) «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности школьников. Важнейшие мероприятия Минпросвещения». В объеме 144 часа. Удостоверение 0000061863 62574. Регистрационный номер 156186362574.	24.01.2023	
Издательство Мнемозина.	«Начала геометрии. Определение основных понятий» Ведущий: СМИРНОВ Владимир Алексеевич, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой элементарной математики МПГУ, автор учебников и учебных пособий по геометрии.	02.02.2023	

	«Методические особенности изучения темы «Рациональные числа» в 5—6 классах по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича» Ведущий: ЗУБАРЕВА ИРИНА ИВАНОВНА, кандидат педагогических наук, доцент, автор учебников и учебных пособий по математике.	31.01.2023	
	Участие в вебинаре. Вебинар АЦ ФИОКО «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодёжи». Психолого-педагогический проект «Ты не один».	15.02.2023	
	вебинар по теме: Морфемика и словообразование в курсе «Русский язык. 1—4 классы» под редакцией Г.Г. Граник Ведущий: ГВИНДЖИЛИЯ ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА, учитель русского языка в начальных классах высшей категории, лауреат премии Правительства РФ в области образования, автор учебников и учебно-методических пособий по русскому языку.	21.02.2023	
Платформа. Государственный университет просвещения. «Моя Школа».	Курс «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат С.21668975.	16.11.2023	
Платформа Министерства просвещения.	Прошла курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» Регистрационный номер: 4226.	ноябрь 2023	
Платформа Учи.ру Сферум.	вебинар по теме: №1 Введение в курс. Персональный бренд современного учителя «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя». Сертификат 014762003087	19.02.2023	Чернявская А.В.
	вебинар по теме: №2 Школа как пространство образовательной и внеучебной коммуникации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя». СЕРТИФИКАТ 345236509454.	19.02.2023	
	вебинар по теме: №3 Учитель в цифровом пространстве: базовые правила медиаграмотности «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя». СЕРТИФИКАТ 434425145723.	19.02.2023	
	вебинар по теме: №4 Дизайн персонального бренда учителя: смысл построения, выбор концепции, инструменты работы «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» СЕРТИФИКАТ 566419326581.	19.02.2023	
	вебинар по теме: №5 Цифровые сервисы: коммуникационные ассистенты учителя «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя». СЕРТИФИКАТ 273436916510.	28.02.2023	
	вебинар по теме: №6 Личный блог: новый шаг в коммуникации с учениками, родителями и коллегами «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя». СЕРТИФИКАТ 221549717856.	28.02.2023	
	вебинар по теме: Модуль №7. В рамках курса повышения квалификации Пространство публичное и личное: искусство переключения «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Руководитель образовательной платформы Учи.ру И. А. Паршин. СЕРТИФИКАТ 402167264883	28.02.2023	
ВЦЦ «Юбилейный»	Региональное совещание по теме «Новая философия воспитания»	с 02.03.2023 по 05.03.2023	
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».	вебинар по теме: «Учебная мотивация подростка».	10.03.2023	
	вебинар по теме: «Особенности работы мозга подростка, которые объясняют его поведение».	15.03.2023	
	вебинар по теме: «Театральные практики и упражнения при работе с подростками».	22.03.2023	

	вебинар по теме: «Зависимое поведение у подростков, причины возникновения, профилактика зависимости у несовершеннолетних, межведомственное сопровождение поставленных на учёт по употреблению ПАВ».	20.03.2023	
	вебинар по теме: «Деструктивное поведение. Терапевтическая среда»	24.03.2023	
Министерство Просвещения Российской Федерации	прошла курс дистанционного обучения «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» Регистрационный номер: 4079.	май 2023	
Платформа Банк России	Проект «Методические вебинары для педагогов». Участие в вебинаре по теме: «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн -уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога».	27.03.2023	
Администрация Губернатора и Правительства Сахалинской области	Участие в семинаре для педагогических работников по вопросу «Развитие деятельности школьных служб примирения в образовательных организациях» (Письмо Администрации Губернатора и Правительства Сахалинской области № 2.26-73/23-ВН от 16.11.2023).	05.12.2023	
ООО «ЯКласс»	активным участником семинара «Формирование информационных умений у младших школьников на уроках русского языка». Свидетельство №1003230380	10.03.2023	
Платформа Просвещение	вебинар по теме «ФГОС 2021. Работа с разными видами плана на уроках литературного чтения».	17.04.2023	Карамчакова Е.Е./ Тохтобина Е.Е.
	вебинар по теме «Обобщающий урок года как форма подведения итогов развития музыкальной культуры школьников».	10.05.2023	
	вебинар по теме: «Диалог о воспитании в школе».	14.11.2023	
	вебинар по теме: «Как работать с различными видами текста на уроке литературного чтения?»	15.11.2023	
	вебинар по теме: «Нарушение письма и чтения: выявление и коррекция».	22.11.2023	
	вебинар по теме: «Работа с текстом на уроках окружающего мира. Составляем интеллект-карту».	23.11.2023	
	вебинар по теме: «Формирование метапредметных действий самоорганизации и самоконтроля в процессе изучения русского языка».	24.11.2023	
	вебинар по теме: «Диалог с учителем. Работа с текстом на уроках ОРКСЭ».	29.11.2023	
	вебинар по теме: «И снова старый вопрос: нужен ли звуко-буквенный анализ в начальных классах?».	01.12.2023	
	вебинар по теме: «Оценка выполнения заданий по функциональной грамотности для начальной школы: проблемы и пути преодоления».	05.12.2023	
	вебинар по теме: «Игры, в которые играют в школе».	11.12.2023	
	вебинар по теме: «Трудности чтения свойственные младшим школьникам».	15.12.2023	
Платформа. Форум педагога России.	участник образовательного движения. «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».	апрель 2023	
ГБУ «Центр психолого-педагогической	участие в Профессиональной экскурсии для молодых педагогов в формате «педагогического туризма» по распространению передового опыта, форм и практик работы с родителями в рамках Года педагога и наставника.	25.08.2023	

помощи семье и детям.			
Платформа Просвещения Союз.	вебинар по теме: «Формирование естественно-научных понятий, представленных в содержании учебного предмета «Окружающий мир» (2 класс)»	14.11.2023	
Платформа. Государственный университет просвещения. «Моя Школа»	Курс «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат С.21669969.	16.11.2023	
Платформа Просвещения	вебинар «Психолого-педагогические классы в России: новый вызов или уникальная перспектива для развития школы?».	16.03.2023	
	вебинар «Разговор с психологом: виды одарённости и их развитие»	29.03.2023	
	вебинаре «Анализ теоретических понятий живописи на основе произведений мастеров живописцев».	апрель 2023	
	вебинаре «Формирование умения творчески подходить к решению проблем на уроках русского языка с использованием цифрового сервиса «Начинайзер».	11.04.2023	
	вебинаре в рамках проекта «Код искусства». «Особенности индустриальной культуры»,	4.05.2023	
Форум педагогов России	Диплом участника курса. «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.	25-28 апреля 2023	Кокорина И.В.
	Сертификат участника по теме: «Музейная педагогика, как одно из условий реализации ФГОС.	апрель 2023	
	Диплом. «Консультант тьютерской службы».	апрель 2023	
	Диплом участника курса «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС».	апрель 2023	
	Диплом участника курса. «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды».	апрель 2023	
	Участник образовательного движения. «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».	апрель 2023	
Платформа. Государственный университет просвещения «Моя Школа».	Курс «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат С.21671773.	15.11.2023	
Платформа. Государственный университет просвещения «Моя Школа»	Курс «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат С.21620349.	16.11.2023	Куулар А.Д.
Платформа. Государственный университет просвещения	Курс «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа». Сертификат С.21621448.	16.11.2023	Онищукowa И.А.

«Моя Школа»			
Платформа Инфоурок	Участие в Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения». ЭП37596625	22.04.2023	Антонова Н.И.
	повышение квалификации по программе «Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС СОО». Регистрационный номер 507072 ПК 00511482	с 19.03.2023 по 26.04.2023	
ООО «Инфоурок» Центр Снейл	«Дистанционная олимпиада для учителей информатики. Методика преподавания и теория предмета». Свидетельство (Регистрационный номер 103-383016-3843017)	05.10.2022	
Платформа Министерства Просвещения. Первые. Росдетцентр.	Стал(а) участником и реализовал(а) себя в треке «Орлёнок-Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	декабрь 2023	

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущено:

-по программам среднего общего образования 3 человека. Сдача ГИА в форме ЕГЭ.

-по программам основного общего образования 15 чел. Сдача ГИА в форме ОГЭ - 13 чел. и форме ГВЭ - 2 чел.

Прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 3 чел. по программам среднего общего образования и 10 чел. по программам основного общего образования, 5 чел. прошли аттестацию в дополнительный период в сентябре 2023 года.

Всем обучающимся прошедшим государственную итоговую аттестацию вручены аттестаты об уровнях образования.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ по программам среднего общего образования
2022-2023 учебный год**

№№	география 26.05.2023/ 37 б.		физика		русский язык/24б.		обществоз нание/42		математика 09.06.2023 база		математика/ профиль/27	
	Кол-во	Сред. балл	Кол-во	Сред. балл	Кол-во	Сред. балл	Кол-во	Сред. балл	Кол-во	Сред. балл	Кол-во	Сред. балл
1	1	26	1	59	3	57	2	35,5	2	4	1	57
Кутбидинов Т.				59		69						57
Жорник В.						66		55		4		
Шорин В.		26				36		16		4		

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ по программам основного общего образования
2022-2023 учебный год**

ФИО	24.05.2023		30.05.2023				06.06.2023		09.06.2023		14.06.2023					
	Биология/кол-во	средний балл	Обществознание/кол-во	средний балл	Информатика/кол-во	средний балл	Русский язык/кол-во	средний балл	Математика/кол-во	средний балл	География/кол-во	средний балл	Информатика/кол-во	средний балл	Литература/кол-во	средний балл
	2	3	11	2,7	2	3	14	3,3	15	2,9	8	2,6	2	3	1	3
Ададова Айдынай Адучиновна			3				3		3		3					
Айдарханова Лиана Амангельдыевна							4		4							
Антонова Виктория Артёмовна	3		3				-		3							
Баляев Даниил Александрович			2				3		2		2					
Белоус Ангелина Васильевна			3				3		3		4					
Волкова Дарья Алексеевна					3		4		3						3	
Добрычева Кира Витальевна			3				3		3		3					
Золотарев Денис Михайлович			3				3		2		3					
Захаров Дмитрий Артёмович			3				4		3				3			
Ким Милана Анатольевна	3		3				4		4							
Кукужев Степан Сергеевич			2				3		2		2					
Марычев Евгений Александрович					3		3		2		2					
Марьенко Николай Евгеньевич			2				3		2		2					
Терехов Алексей Викторович			3				3		3				3			
Шараухов Никита Романович							3		5							

Результаты:

- Биология: Обученность - 100% качество – 0%
- Обществознание: Обученность - 36,3% качество – 0%
- Информатика: Обученность - 100% качество – 0%
- Русский язык: Обученность - 93,3 % качество – 28,5%
- Математика: Обученность - 66,6% качество – 20%
- География: Обученность - 50 % качество 12,5– 0%
- Литература: Обученность - 100 % качество – 0%

5 выпускников продолжили обучение в СПТ расположенных на территории Сахалинской области. 6 чел. обучаются по программам среднего общего образования. 4 чел. не обучаются, работают.

Успеваемость учащихся по итогам учебного года 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов представлена в приложении.

Один из путей повышения мотивации - вовлечение обучающихся в конкурсы, олимпиады и соревнования на различных уровнях, поощрение – публичное, на торжественных линейках за хорошую учебу, победу в творческих, спортивных мероприятиях.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2022-2023 и 2023-2024 учебный год/ январь-май и сентябрь-декабрь 2023 год

Хор «Родники» МБОУ СОШ с.Ильинское. Участники регионального этапа Всероссийского конкурса хороших и вокальных коллективов, награжденных дипломами Министерства образования Сахалинской области (распоряжение Министерства образования Сахалинской области № 3.12-33-р от 09.01.2023). Диплом МОСО.

Участие в Уроке Цифры (4 класс) по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» (начинающий испытатель). Федюшин М., Ступник А., Тетерина Л., Руденко Ф., Пестова А., Козлова И., Глыбин М., Бухаров Д., Антонов З., январь 2023 г.

Платформа. Педагогическое сообщество. Урок РФ. Кутбиддинов Т., сертификат по теме «Артур Конан Дойль: жизнь и творчество» № 23-805805 https://yrok.pf/library_kids/artur_konan-dojl_shizn_i_tvorchestvo_102450.html Январь 2023

Платформа. Педагогическое сообщество. Урок РФ. Жорник В., сертификат по теме «Артур Конан Дойль: жизнь и творчество» № 23-640077 https://yrok.pf/library_kids/artur_konan-dojl_shizn_i_tvorchestvo_102128.html Январь 2023

Платформа. Педагогическое сообщество. Урок РФ. Жорник В., сертификат по теме «Музей ван Гога» № 23-352819 https://yrok.pf/library_kids/muzeg_van_goga_114111.html Январь 2023

Платформа. Педагогическое сообщество. Урок РФ. Кутбиддинов Т., сертификат по теме «Лондонская национальная галерея» № 23-786227 https://yrok.pf/library_kids/londonskaya_natsionalnaya_galereya_114552.html январь 2023

Платформа. Педагогическое сообщество. Урок РФ. Шорин В., сертификат по теме «Национальный музей Прадо» № 23-173971 https://yrok.pf/library_kids/natsionalnij_muzej_prado_113756.html январь 2023

Участие в Уроке Цифры (4 класс) по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» (начинающий испытатель). Федюшин М., Ступник А., Тетерина Л., Руденко Ф., Пестова А., Козлова И., Глыбин М., Бухаров Д., Антонов З., январь 2023 г.

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлона для старшеклассников». Победители и призеры отборочного тура. Заключительный этап в г.Южно-Сахалинске «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!». Регистрация на сайте 27.01.2023 обществознание. Белоус А., приняла участие в Южно-Сахалинске.

Районные соревнования по баскетболу среди юношей, 3 место (Шорин В., Алимжанов В., Куркин Н., Терехов А., Кукужев С., Галицин В., Марьенко А.) январь 2023.

Международный научно образовательный проект. Институт современного образования SMARTSKILLS Белоус А., 9 класс. Диплом. Всероссийская викторина. Курчатовский диктант, посвященный 120 - летию Игоря Васильевича Курчатова/ Февраль 2023

Добро. Университет Белоус А., 9 класс. Онлайн-курс по основам волонтерства для нынешних и будущих волонтеров. Сертификат № 661815. Февраль 2023. Онлайн-курс Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс. Сертификат № 782501. Февраль 2023. Онлайн-курс Основы волонтерства для начинающих. Сертификат № 782606. Февраль 2023

Олимпиада Траектория будущего. Белоус А., 9 класс. Участник регионального этапа олимпиады. Международной сертифицированной олимпиады Траектория будущего. В номинации: Astra Linux По направлению: Astra Linux для участников 13-17 лет. Сертификат ТБ-2023LK-39389. 01.02.2023

Олимпиада Траектория будущего. Белоус А., 9 класс. Участник регионального этапа олимпиады. Международной сертифицированной олимпиады Траектория будущего. В номинации Java Программирование на языке Java. ТБ-2023LK-39385. 01.02.2023

В соответствии с приказом отдела образования МО «Томаринский городской округ» № 52-а от 16.02.2023. Участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников Сахалинской области в 2022-2023 (письмо МОСО от 13.02.2023 № 4.127-169/23 «О проведении Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» 2022-2023 г.») Куркин Н., 10 класс, Белоус А., 9 класс. 18.02.2023

Урок Цифры. Участие в уроке по теме: «Технологии которые предсказывают погоду», (Закаленный профессионал) Сертификаты: Добрычева К.(AV0MFCZ8), Золотарев Д.(R66UKOJZ), Ким М., Шараухов Н. (M5XPYSLK), (OB3), Адатова А. (FTN5UIT4), Белоус А. (I2INWR4F), Антонова В. (21NA9MYF), Волкова Д. (AV0MFCZ8). Февраль 2023

Платформа Учи.Ру. Образовательный марафон «Остров сокровищ» 08.01.23–02.02.23 Диплом Награждаются Белоус Ангелина за третье место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ» и команда 9 класса.

Платформа Урок Цифры. Жорник Влада, 11 класс, участие в уроке «Технологии, которые предсказывают погоду» (Сертификат PAVVP5YV). Январь 2023

Министерство внутренних дел Российской Федерации. ФГКОУ ВО «Нижегородская академия внутренних дел Российской Федерации». Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2023 (для возрастной группы 8-9 классов), Белоус А., занявшая 1443 место в первом туре олимпиады из 88 субъектов, среди участников Дальневосточного Федерального округа 50 место. Среди участников из Сахалинской области 5 место. Февраль 2023

Платформа «Урок Цифры» по теме: «Анализ в бизнесе и программной разработке» (развитие ключевых компетенций цифровой экономики, применение анализа данных в разных сферах жизни и работой дашбордов) период с 13.02. по 12.03.2023 год. Классы с 1-11. Цель урока: познакомить с анализом на примерах малого бизнеса и разработкой компьютерных программ, профессиями, связанными с аналитикой данных, развивать навыки решения типовых задач. Участие в уроке «Анализ в бизнесе и программной разработке» Кейс «Продуктовая аналитика». Айдарханова Л., (Сертификат 13NWMJLN). Золотарёв Д. Сертификат 8PDRZ6ZW. Захаров Д., кейс «Бизнес аналитика» и «Продуктовая аналитика». Сертификат TU0QHSYO. Белоус А. кейс «Продуктовая аналитика» и «Продуктовая аналитика». Сертификат K692PRLG. Волкова Д., «Продуктовая аналитика». Сертификат 95OMFQJO. Терехов А., Кейс «Бизнес и аналитика». Сертификат. WRWPOWF1. Марычев Е. Кейс «Бизнес и аналитика». Сертификат HE4SAF8E. Шараухов Н. Кейс «Бизнес и аналитика». Сертификат. KS2QQ6SI. Баляев Д., Кейс «Продуктовая аналитика». Сертификат 5A996QJI. Добрычева К. Кейс «Бизнес и аналитика». Сертификат. ZZQFGXR. Антонова В., Кейс «Продуктовая аналитика». Сертификат UVLRT0O4. Адатова А., Кейс «Бизнес и аналитика». Сертификат DKMKD1UG. Февраль 2023. (письмо отдела образования № 168 от 25.01.2023)

Участие обучающихся в региональной акции, посвященной дню рождения А.П.Чехова, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий». Проведена акция «Мастерилка» - создание в технике графики рисунков, портрет Чехова, иллюстрации к произведениям Чехова. Оформлена выставка «Чеховская Галерея». 15.02.2023

Образовательная онлайн-платформа Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) реализует проект «Срезы знаний Учи.ру» (далее – проект). Проект является эффективным инструментом для определения уровня освоения школьной программы и предметных дефицитов для учеников 2–9 классов

Формат Проекта предполагает проведение трех тестирований по математике и русскому языку в течение учебного года, каждый из которых включает в себя 10–18 заданий, рассчитанных на 20 минут. Во втором тестировании сделан больший упор на формирование индивидуальной образовательной траектории, исходя из личных результатов тестирования учеников.

График проекта:

2-е тестирование – 16 января – 28 февраля.

3-е тестирование – 3 апреля – 31 мая

Тестирования проводятся в электронном формате. Ученики могут принять участие во втором тестировании, даже если не проходили первое.

Платформа Учи.ру Участие в олимпиаде по русскому языку. (2 класс) Похвальная грамота – Бычкова А., Торбоков А., сертификат Антонов Д., Боровиков М., Васютина Т., Злынова А., Карачевцева С., Назаренко Э., Прокопенко В., Прокопенко М., Сметанников М.. 2023 (О втором тестировании по проекту срезы знаний на Учи.ру. Письмо отдела образования № 152 от 24.01.2023) Февраль 2023 г.

Платформа Учи.Ру. Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. Белоус А., 9 класс. Сертификат № 9-042304225. Фотеева А., 8 класс. Грамота № 8-038516355. Новиков А., 8 класс. Диплом № 8-020415333. Февраль 2023 (О втором тестировании по проекту срезы знаний на Учи.ру. Письмо отдела образования № 152 от 24.01.2023)

Благодарственное письмо юридическому лицу от платформы Учи.ру за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов. Февраль 2023

Платформа Учи.ру Участие в олимпиаде по математике. (2 класс) Похвальная грамота – Бычкова А., Торбокова А., сертификат Антонов Д., Боровиков М., Васютина Т., Злынова А., Карачевцева С., Назаренко Э., Прокопенко В., Прокопенко М., Сметанников М.. Февраль. 2023

Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии Один тур: 31 января – 27 февраля 2023 года

Платформа Учи.ру Участие в олимпиаде по окружающему миру и экологии. (9 класс) Марычев Е., Сертификат № 2301-2-9-25372293; Добрычева К., Сертификат № 2301-2-9-31674276; Айдарханова Л., Сертификат № 2301-2-9-31674251; Шараухов Н., Сертификат № 2301-2-9-25372294; Кукужев С., Сертификат № 2301-2-9-25372290; Антонова В., Сертификат № 2301-2-9-37891608; Баляев Д., Сертификат № 2301-2-9-25372287; Белоус А., Сертификат № 2301-2-9-042304225; Волкова Д., Сертификат № 2301-2-9-24088298; Захаров Д., Сертификат № 2301-2-9-25872344. Похвальная грамота: Терехов А., Грамота № 2301-2-9-25372291; Адатова А., Грамота № 2301-2-9-24069270; Ким М., Грамота № 2301-2-9-24088299. Февраль 2023

Платформа Учи.ру. Благодарственное письмо юридическому лицу за участие в онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии. Февраль 2023

Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин». Участники конкурса рисунков и поделок «Надежда» и «Нева» проводимого в Литературно-художественном музее книги А.П. Чехова «Остров Сахалин» в рамках проекта «Крузенштерн. Вокруг света». Сертификаты участников: Апаев Д., 7 класс; Белая В., 6 класс; Белоус А., 9 класс; Горобец Э., 3 класс; Давыдова В., 7 класс; Мирова Э., 7 класс; Михалёва О., 7 класс; Сухарева П., 6 класс. 24.02.2023 (письмо отдела образования № 171 от 25.01.2023)

Платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Остров сокровищ» 08.01.23–02.02.23. Награждается Белоус А., и команда 9 класса за третье место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ»

Региональный этап ВОШ. Кутбиддинов Т.Р., физика (распоряжение МОСО от 28.12.2022 № 3.12-1612-р «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году») физика. с 26.01.2023 по 30.01.2023

О проведении школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Приказ ОО № 64-ОД от 15.02.2023, 01.03.2023) Победитель – Куркин Н., 10 класс; Мирова Э., 2 место - 7 класс; 3 место – Тановицкая Т., 8 класс, Белоус А., 9 класс; Давыдова Д., призёр - 7 класс; Ларин П., участник - 5 класс.

Участие в муниципальном конкурсе «Живая классика», Мирова Э., участник; Белоус А., участник.

Платформа Учи.ру. Участие в уроке по теме: Закаленный профессионал «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» Дарья Волкова, Закаленный профессионал Сертификат KWDP2U8; Добрычева Кира, Закаленный профессионал Сертификат SM8U6BDC; Захаров Дмитрий, Закаленный профессионал Сертификат JWYLAUWT; Марьенко Николай, (начинающий испытатель) Сертификат CNZS8UCA; Терехов Алексей, Сертификат 0X2E8E10; Шараухов Никита, (начинающий испытатель) Сертификат YXUUVOG4; Адатова Айдынай, (начинающий испытатель) Сертификат OOWRU2RO; Айдарханова Лиана, (начинающий испытатель) Сертификат ONDJG010; Антонова Виктория, (начинающий испытатель) Сертификат WQTK1JYN. (март 2023)

Учи.ру. Участие в олимпиаде по русскому языку. (2 класс) Похвальная грамота – Бычкова А., Торбокова А., сертификат Антонов Д., Боровиков М., Васютина Т.

На основании Распоряжения МОСО от 15.03.2023 № 3.12-356-р (во исполнение письма Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) от 01.03.2023 № КР/1123-06 «О старте 4 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена») «О направлении делегации Сахалинской области на Первый слет победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» г.Сочи с 26 по 30 марта 2023. Направляется Кутбиддинова Т.Р., 11 класс.

Участие обучающихся 6 класса в тестировании на выявление потенциала в выборе профессионального направления в будущем. (13 человек). (письмо МОСО от 14.03.2023 № 3.12-Вн-963/23) 17.03.2023

Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Козлов Д., 3 класс «Пожарная машина».

3 место школьной команды среди работников ОП «Сахалинская ГРЭС» в соревнованиях по настольному теннису. 25.03.2023. Кутбиддинов Т., Шорин В., Кадырбаев Д.И.

Воспитательная работа. Программа развития социальной активности младших школьников. 21.03.2023 «Орлята России». Трек «Орленок эколог» (2 класс). «Экология на практике» (Берегите птиц).

Платформа Учи.ру. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2023

- Шараухов Н.. Сертификат № 2303-3-9-25372294 Марьенко Н. Сертификат № 2303-3-9-25372292

- Адатова А. Грамота № 2303-3-9-24069270. Волкова Д. Грамота № 2303-3-9-24088298. Захаров Д. Грамота № 2303-3-9-25872344. Марычев Е. Грамота № 2303-3-9-25372293. Добрычева К. Грамота № 2303-3-9-31674276. Кукужев С. Грамота № 2303-3-9-25372290. Антонова В. Грамота № 2303-3-9-37891608.

- Терехов А. Диплом Победителя. № 2303-3-9-25372291

Платформа Учи.ру. Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2023. Белоус А. Грамота № 2303-3-9-42304225

Платформа Учи.ру. Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов, апрель 2023. Козлов Д., 3 класс. Грамота № 2303-4-3-36198492. Горобец Э., 3 класс. Грамота № 2303-4-3-36198486. Новиков Р., 3 класс. Грамота № 2303-4-3-36198495. Демидов А., 6 класс. Грамота № 2303-4-6-37280233. Шорина М., 6 класс. Грамота № 2303-4-6-12121453. Близнюк К., 8 класс. Грамота № 2303-4-8-13635620, Терехов А. 9 класс. Грамота № 2303-4-9-25372291. Марычев Е., 9 класс. Грамота № 2303-4-9-25372293. Марьенко Н., 9 класс. Грамота № 2303-4-9-25372292. Кукужев С. 9 класс. Грамота № 2303-4-9-25372290.

Фотеева А., 8 класс. Диплом № 2303-4-8-7444571. Назаренко А., 8 класс. Диплом № 2303-4-8-20415324. Медянкина Е., 8 класс. Диплом № 2303-4-8-13635644. Тановицкая Т., 8 класс. Диплом № 2303-4-8-7444570. Адатова А., 9 класс. Диплом № 2303-4-9-24069270. Захаров Д., 9 класс. Диплом № 2303-4-9-25872344. Ким М., 9 класс. Диплом № 2303-4-9-24088299.

Ганихин А., 8 класс. Сертификат № 2303-4-8-7444568. Лобачёва С., 8 класс. Сертификат № 2303-4-8-13635653. Белоус А., 9 класс. Сертификат № 2303-4-9-24069280. Волкова Д., 9 класс. Сертификат № 2303-4-9-24088298. Добрычева К., 9 класс. Сертификат № 2303-4-9-31674276.

Платформа. Учи.ру. Благодарственное письмо юридическому лицу за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку для 1-9 классов. Письмо № 2303-4-204238

Архиепископ Южно-Сахалинского и Курильского Никанора. Сертификат. Белоус А., участие в епархиальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры». Апрель 2023.

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» (23 февраля – 9 мая 2023). Диплом. Добрычева К., 9 класс.

Прокопенко В., Прокопенко М., Карачевцева С., Горбокова А., Сметанников М., Злынова А., Куприянов М. 2 класс.; Онищук О., 4 класс.

Педагогическое сообщество «Урок РФ». Кутбиддинов Т., 11 класс. «Стив Джобс – легендарная личность компьютерного мира» https://урок.рф/library_kids/stiv_dzhobs_legendarnaya_lichnost_kompyuternoqi_mi_132742.html № 23-553720. Апрель 2023

Педагогическое сообщество Урок РФ. Жорник В., 11 класс. «Стив Джобс – легендарная личность компьютерного мира» https://урок.рф/library_kids/stiv_dzhobs_legendarnaya_lichnost_kompyuternoqi_mi_132406.html № 23-392996. Апрель 2023

Педагогическое сообщество Урок РФ. Шорин В., 11 класс. «Стив Джобс – легендарная личность компьютерного мира» https://урок.рф/library_kids/stiv_dzhobs_legendarnaya_lichnost_kompyuternoqi_mi_133022.html № 23-188345. Апрель 2023

Министерство образования Сахалинской области ГБОУ ДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы». Обучение по дополнительной общеобразовательной программе областной очно-заочной школы «Лидер» в период с 01.09.2021 по 31.05.2023 прошли: Белоус А., 9 класс. Свидетельство № 015 от 24.04.2023. Объем 225 академических часа. Николаев Н., 10 класс. Свидетельство № 016 от 24.04.2023. Объем 225 академических часа.

Платформа. Просвещение. Урок безопасности-2022-2023. «Пожарная безопасность» 8-11 класс. Сертификаты: Кукужев С., Шараухов Н., Белоус А., Айдарханова Л., Антонова В., Баляев Д., Золотарёв Д., Добрычева К., Ким М.. (9 класс)

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов. Май 2023. 11 класс - Кутбиддинов Т. Диплом № 2304-5-11-26972914. Жорник В.

Диплом № 2304-5-11-26972885. 9 класс – Терехов А. Сертификат № 2304-5-9-25372291. Волкова Д. Сертификат № 2304-5-9-24088298. Баляев Д. Сертификат № 2304-5-9-25372287. Захаров Д. Сертификат № 2304-5-9-25872344. Марычев Е. Сертификат № 2304-5-9-25372293. Добрычева К. Сертификат № 2304-5-9-31674276. Айдарханова Л. Диплом № 2304-5-9-31674251. 8 класс – Назаренко А. Грамота № 2304-5-8-20415324. Добросовестный А. Грамота № 2304-5-8-13635630. Ганихин А. Грамота № 2304-5-8-7444568. Близнюк К. Грамота № 2304-5-8-13635620. Новиков А. Диплом № 2304-5-8-20415333. Фотеева А. Диплом № 2304-5-8-7444571. Медянкина Е. Диплом № 2304-5-8-13635644. Лобачёва С. Диплом № 2304-5-8-13635653. Тановицкая Т. Диплом № 2304-5-8-7444570.

Техно-гений Центр дистанционных мероприятий. «Увлекательная робототехника». Название конкурсной работы «Робот-Гена». Мацко Ю. (7 класс), Апаев Д. (7 кл.) 1 место. Название конкурсной работы «Робот-эколог» Горобец Э. (3 кл.) Прокопенко М. (2 кл.) 1 место. Название конкурсной работы «Гоша-МАШИНА» Злынова А. (2 кл.) Прокопенко В. (2 кл.) 1 место. Название конкурсной работы «дорога будущего» Пономарев А. (3 кл.) 1 место. Название конкурсной работы «Робот-машина» Филиппов Я. (2 кл.) 1 место. Название конкурсной работы «Робот-машина» Быкова А. (1 кл.) Саменко Д. (1 кл.) 1 место. Название конкурсной работы «Робот-машина» Козлов Д. (3 кл.) 1 место. Название конкурсной работы «Робот-машина» Назаренко Э. (2 кл.) Паршин В. (2 кл.) 1 место. Март 2023.

Всероссийская краеведческая онлайн-Учи.ру. «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов. 8 класс. Кукужев С. Сертификат № 2304-6-8-13635636. Лобачева С. Грамота № 2304-6-8-13635653. Новиков А. Диплом № 2304-6-8-20415333. Медянкина Е. Диплом № 2304-6-8-13635644. Тановицкая Т. Диплом № 2304-6-8-7444570. Добросовестный А. Сертификат № 2304-6-8-13635630. Близнюк К. Сертификат № 2304-6-8-13635620. 9 класс. Волкова Д. Диплом № 2304-6-9-24088298. Марычев Е. Диплом № 2304-6-9-25372293. Марьенко Н. Грамота № 2304-6-9-25372292. Май 2023

Медянкина Е., ученица 8 класса. Грамота Министерства спорта Сахалинской области за 2 место «Первенство Сахалинской области по рапиду среди девушек до 17 лет» 2023. Грамота «Федерации шахмат Сахалинской области» 1 место в итоговом турнире профильной смены «Шахматная школа». Февраль 2023. Грамота «Федерации шахмат Сахалинской области» за высокие достижения в образовательном процессе в рамках профильной смены «Шахматная школа». Февраль 2023. Грамота отдела образования МО «Томаринский городской округ», 1 место в личном зачете районных соревнований по шахматам среди девушек. Апрель 2023. Диплом «Федерации шахмат Сахалинской области» 1 место в шахматном турнире «Волшебная ладья XIV». Май 2023.

Участие в XII Детском шахматном турнире «Волшебная ладья» (19-21.05.2023) – Алимжанова Мария, 6 класс, Шорина Маргарита, 6 класс, Торбокова Айана, 2 класс – 1 место, Торбоков А., 5 класс – 1 место.

Платформа. Просвещение. Урок безопасности – 2022-2023. Белоус А. «Информационная безопасность», «Финансовая безопасность», «Безопасность на каникулах». Апрель 2023

Платформа Инфоурок.

9 класс. Принял участие в международной олимпиаде Инфоурок в весенний сезон 2023 по английскому языку. Шараухов Н., общее место 9, место в регионе 2, место в школе 1. АС 42125465 от 23.05.2023. Белоус А., общее место 17, место в регионе 10, место в школе 7. СТ44373891 от 23.05.2023. Айдарханова Л., общее место 14, место в регионе 7, место в школе 4. ХЛ12231747 от 23.05.2023. Волкова Д., общее место 16, место в регионе 9, место в школе 6. ШЮ45474335 от 23.05.2023. Ким М., общее место 15, место в регионе 8, место в школе 5. ЩЛ56676996 от 23.05.2023. Адатова А., общее место 13, место в регионе 6, место в школе 3. АД80084142 от 23.05.2023. Золотарёв Д., общее место 16, место в регионе 9, место в школе 6. ВМ41565634 от 23.05.2023. Добрычева К., общее место 13, место в регионе 6, место в школе 3. ЙД21432103 от 23.05.2023. Антонова В., общее место 9, место в регионе 2, место в школе 1. ОЯ36793751 от 23.05.2023. Терехов А., общее место 9, место в регионе 2, место в школе 1. ПИ87932556 от 23.05.2023.

Педагогическое сообщество Урок РФ. Кутбиддинов Т., 11 класс. «Карел Чапек – знаменитый чешский писатель»» https://yrok.pf/library_kids/Karel_chapek_znamenitij_cheshskij_pisatel_135126.html май 2023

Педагогическое сообщество Урок РФ. Шорин В. 11 класс. «Карел Чапек – знаменитый чешский писатель»» https://yrok.pf/library_kids/Karel_chapek_znamenitij_cheshskij_pisatel_135832.html май 2023

Педагогическое сообщество Урок РФ. Жорник В.. 11 класс. «Карел Чапек – знаменитый чешский писатель»» https://yrok.pf/library_kids/Karel_chapek_znamenitij_cheshskij_pisatel_091644.html май 2023

Платформа Учи.ру. Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2-4 классов:

2 класс: Антонов Д., Диплом № 2305-7-2-37280394. Назаренко Э., Диплом № 2305-7-2-37280464. Паршин В., Диплом № 2305-7-2-43899382. Прокопенко В., Диплом № 2305-7-2-37280472. Филиппов Я.,

Диплом № 2305-7-2-37280526. Тановицкая А., Диплом № 2305-7-2-37280505. Бычкова А., Диплом № 2305-7-2-37280424. Торбокова А., Грамота № 2305-7-2-37280515. Боровиков М., Грамота № 2305-7-2-37280412. Козырев С., Грамота № 2305-7-2-37280453. Карачевцева С., Грамота № 2305-7-2-37280445. Васютина Т., Грамота № 2305-7-2-37280433. 3 класс: Новиков Р., Диплом № 2305-7-3-36198495

Сайт "Мир Педагога" Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Сроки проведения конкурса: 04-04-2023г. - 29-05-2023г.

Диплом лауреата I степени Белоус Ангелина Васильевна МБОУ СОШ С. Ильинское Сахалинская область, Томаринский ГО, с.Ильинское является победителем Всероссийского творческого конкурса к 224-летию дня рождения А.С.Пушкина "Мы Пушкина читаем с малых лет!" в номинации: "Наш Пушкин – гений слова". Название работы: "Гений литературной живописи". Возрастная категория участников: дети от 14 до 16 лет. ДП-0 № 341821. 26.05.2023

Платформа «ИНФОЛАВКА» «Экология России». Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учащихся 1-11 классов. Жорник В., АР71437. Кутбидинов Т., АР71436. Шорин В., АР71438. 19.05.2023 (уровень заданий 11 класс).

Мосгаз. Народный фронт. Участник VI Всероссийского конкурса семейного творчества. «Рисуем с детьми вечный огонь». Жорник В., 11 класс. Май 2023.

В рамках профориентационной работы среди обучающихся, знакомством и углубление знаний о градообразующем предприятии, профессиях на «Сахалинской ГРЭС – 2» проведены экскурсии 12, 16, 17 мая 2023 года. Количество обучающихся принявших участие в экскурсии: 9 класс – 15 чел., 10-11- классы – 11 чел., 5-6 классы – 21 чел., 7-8 классы – 25 чел. Социальные партнеры.

Добро.ру Белоус А., 9 класс, приняла участие в мероприятии «Фестиваль Первых». 02.06.2023

Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» 2022-2023 учебный год. Ступник А, 4 класс, сертификат; Бычков Я., 7 класс, грамота; Горобец В., 7 класс, сертификат.

Олимпиада входящая в перечень мероприятий Министерства просвещения «Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту». Регистрация с 01.09.2023 по 25.09.2023, отборочный этап с 26.09 по 30.09.2023, основной этап с 11.10. по 14.10.2023. (письмо Отдела образования № 1807 от 19.07.2023)

Палаточный лагерь «Сахалинская звезда» РДДМ «Движение Первых» с 15.07.2023 по 28.07.2023. Участники: Ларин П., Потапов Г., Фендриков С. – 6 класс

Областной конкурс эссе «Я только слышал о войне...», посвящен Дню празднования освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов. Ступник Ангелина 5 класс, приняла участие в областном заочном конкурсе эссе. Сентябрь 2023 г.

Родители. Семья Шориных, участие в областном конкурсе «Выдающийся родитель» (Приказ ГБОУДО ОЦВВР от 28.03.2023 № 139-ОД).

Участие во Всероссийской акции «Цифровой Диктант.рф 2023». Уровень цифровой грамотности: высокий -Алимжанов В., Уровень цифровой грамотности: средний -Куркин Н., Уровень цифровой грамотности: средний –Штро В., Уровень цифровой грамотности: средний –Шнырев А.. Сентябрь 2023.

На образовательной платформе Учи.ру (далее — платформа Учи.ру) в период с 19 сентября по 15 октября проходила всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (<https://dorogi.uchi.ru>) для учеников 1–9 классов (далее — олимпиада). Организаторами проекта выступили: Учи.ру, Минтранс России, ГУОБДД МВД России и АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минпросвещения России и национального проекта «Безопасные качественные дороги». Олимпиада направлена на повышение осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения с использованием заданий в интерактивной форме. Результаты:

Анастасия Пестова ученица 5-го класса Сертификат № 2309-11-5-82113890; Филипп Руденко ученик 5-го класса Похвальная грамота № 2309-11-5-82113887; Матвей Глыбин ученик 5-го класса. Похвальная грамота № 2309-11-5-82113885; Ирина Козлова ученица 5-го класса. Диплом победителя № 2309-11-5-82113889; Лиана Тетерина ученица 5-го класса. Диплом победителя № 2309-11-5-82113892; Данис Саменко ученик 2-го класса Диплом победителя № 2309-11-2-84091275; Эльмира Горобец ученица 4-го класса, Похвальная грамота № 2309-11-4-84091282; Ольга Онищукова ученица 4-го класса. Диплом победителя № 2309-11-4-84091283; Варвара Карабанова ученица 4-го класса. Диплом победителя № 2309-11-4-84091284; Николай Пак ученик 2-го класса. Диплом победителя № 2309-11-2-84091274; Софья Захарова ученица 2-го класса. Диплом победителя № 2309-11-2-84091273;

Благодарственное письмо юридическому лицу за успешное выступление обучающихся во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» № 2309-11-204238. Октябрь 2023 года.

Алина Фотеева ученица 9-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-9-7444571; Данил Ким ученик 9-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-9-38516340. Екатерина Медянкина ученица 9-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-9-13635644. Александр Новиков ученик 9-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-9-20415333. Ярослав Бычков ученик 8-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-8-82859281. Даниил Васютин ученик 8-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-8-84826550.

Артём Ганихин ученик 9-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-9-7444568. Татьяна Тановицкая ученица 9-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-9-7444570. Варвара Давыдова ученица 8-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-8-82859284. Ольга Михалёва ученица 8-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-8-82859283. Даниил Прокопенко ученик 8-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-8-82859280. Элеонора Мирова ученица 8-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-8-84826549.

Самира Гайнулина ученица 6-го класса. Сертификат участника. № 2309-11-6-82857620. Валерия Штро ученица 6-го класса. Сертификат участника. № 2309-11-6-82857621. Эльмира Горобец ученица 4-го класса. Сертификат участника. № 2309-11-4-36198486.

Приказ ГБУ РЦОКОСО от 29.09.2023 № 4.127-480 Рейтинговый список регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, Тетерина Лиана, 48 баллов. Тема конкурсной работы «Учитель должен любить то, что преподает и тех, кому преподает», (1 группа – обучающиеся 4-5 классов). Сертификат участника.

Участие детей в муниципальных соревнованиях «Робо-слет», 12.10.2023, на базе «Точка роста» (Приказ Отдела образования от 10.10.2023 № 223-а)

Список детей EV3 :

1. Антонов Тимур 2. Козлов Дмитрий 3. Апаев Даниил 4. Антонов Даниил 5. Мацко Юлия 6. Боровиков Михаил 7. Пономарев Артем 8. Додаманкина Альбина

WEDO2.0 1.Прокопенко Маргарита 2.Прокопенко Виктория 3.Назаренко Эдуард

Сертификаты за участие в муниципальной образовательной площадке "Территория добрых дел". 24.10.2023 года (руководитель Чернявская А.В.)

Алимжанова М.7 класс; Шорина М.7класс; Галицын В.7класс; Демидов А.7 класс; Медянкина К.9 класс; Ким Д.9 класс; Тановицкая Т.9 класс.

Платформа Урок.РФ.

Фотеева А., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: В.К. Кюхельбекер https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_153723.html. № 23-593804. Октябрь 2023

Тановицкая Т., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: Н.М.Языков https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_153308.html. № 23-593799. Октябрь 2023

Новиков А., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: Е.А.Баратынский https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_152705.html. № 23-068971. Октябрь 2023

Назаренко А., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: Д.В.Веневитинов https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_152255.html. № 23-522246. Октябрь 2023

Медянкина Е., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: Д.В.Давыдов https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_151631.html. № 23-303474. Октябрь 2023

Лобачёва С., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: К.Ф.Рылеев https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_150836.html. № 23-485797. Октябрь 2023

Добросовестный А., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: А.А.Дельвинг https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_150406.html. № 23-122115. Октябрь 2023

Ганихин А., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: П.А.Вяземский https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_150003.html. № 23-465996. Октябрь 2023

Близнюк К., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: К.Н.Батюшков https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_145615.html. № 23-613512. Октябрь 2023

Ким Д., 9 класс. Романтическая лирика начала 19 века: В.К. Кюхельбекер https://урок.рф/library_kids/romanticheskaya_lirika_nachala_xix_veka_vk_kyuhelb_144900.html. № 23-084396. Октябрь 2023

Волкова Д., Добрычева К., 10 класс. Любовная лирика 18 века: https://урок.рф/library_kids/lyubovnaya_lirika_18_veka_075620.html. № 23-162921. ноябрь 2023

Ким Д., 9 класс. Величайшие изобретения в истории: https://урок.рф/library_kids/the_greatest_invention_in_history_velichajshee_izob_041037.html. № 23-277709. ноябрь 2023

Новиков А., 9 класс. Величайшие изобретения в истории: бетон https://урок.рф/library_kids/velichajshee_izobretenie_v_istorii_beton_041447.html. № 23-096650. ноябрь 2023

Фотеева А., 9 класс. Событие великой исторической важности: первый полет в космос https://урок.рф/library_kids/sobitie_velikoj_istoricheskoy_vazhnosti_pervij_polyo_041814.html. № 23-764155. ноябрь 2023

Всероссийская онлайн-викторина на платформе Учи.ру по теме «Открываем Курскую область» для 1-11 классов

Ксения Близнюк ученица 9-го класса. Диплом победителя № 2308-9-9-13635620. София Лобачёва ученица 9-го класса. Диплом победителя № 2308-9-9-13635653. Татьяна Тановицкая ученица 9-го класса. Диплом победителя. № 2308-9-9-7444570. Антон Шнырёв ученик 11-го класса. Диплом победителя. № 2308-9-11-82404586. Виктор Алимжанов ученик 11-го класса. Диплом победителя. № 2308-9-11-82404583. Дарья Волкова ученица 10-го класса. Сертификат участника. № 2308-9-10-24088298. Кира Добрычева ученица 10-го класса. Сертификат участника. № 2308-9-10-31674276. Милана Ким ученица 10-го класса. Сертификат участника. № 2308-9-10-24088299. Алексей Терехов ученик 10-го класса. Сертификат участника. № 2308-9-10-25372291. Октябрь 2023.

Платформа Урок Цифры, Добрычева Кира. Сертификат MA7XPPZQ за участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях». Ким Милана, Сертификат 6NMM7TGV. Терехов Алексей. Сертификат RH6D702B. Волкова Дарья. Сертификат D9GOWXQX.

Письмо Министерства образования Сахалинской области от 02.11.2023 № 3.12-Вн-5013/23 «О проведении *Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности»* (письмо отдела № 2845 от 02.11.2023).

Олимпиада входит в перечень мероприятий Минпросвещения России на 2023-2024 уч.год. (Решение совещания руководителей ОО от 28.09.2023 п.5.2. «О работе с талантливыми и одарёнными обучающимися»).

Всероссийская олимпиада проходит в два этапа: 16 ноября 2023 года и 29 февраля 2024 года на площадках образовательных учреждений Сахалинской области. Ответственное лицо формирует группы участников (классы) соответствующих возрастных категорий (10–12 лет и 13–16 лет).

16 ноября обучающиеся 5 класса: Антонов Захар, Бухаров Дмитрий, Глыбин Матвей, Козлова Ирина, Месенев Александр, Пестова Анастасия, Руденко Филипп, Ступник Ангелина, Тетерина Лиана, Федюшин Михаил приняли участие в Олимпиаде путем заполнения бланков и переноса ответов в электронную форму. (Адрес координатора Олимпиады в Сахалинской области: 693013, г. Южно-Сахалинск, проспект Мира, 241. Государственное бюджетное учреждение культуры «Сахалинская областная детская библиотека» Телефон для справок: 8 (4242) 23-27-90. E-mail: sakhmetod@yandex.ru (отдел методической и информационной работы СаХОДБ).

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный тур 3-6 классы). Ноябрь 2023-2024 уч.год.

Сертификат Антонов Тимур Александрович 4 класс, Горобец Эльмира Константиновна 4 класс, Додаманкина Альбина Николаевна 4 класс, Змеу Дарья Владимировна 4 класс, Карабанова Варвара Евгеньевна 4 класс, Козлов Дмитрий Андреевич 4 класс, Кубасова Анастасия Юрьевна 4 класс, Новиков Роман Евгеньевич 4 класс, Обухов Егор Игоревич 4 класс, Онищук Ольга Александровна 4 класс, Пономарёв Артём Алексеевич 4 класс.

Пестова Анастасия 5 класс, Бухаров Дмитрий МБОУ 5 класс, Козлова Ирина 5 класс, Ступник Ангелина 5 класс, Руденко Филипп 5 класс, Глыбин Матвей 5 класс, Антонов Захар 5 класс, Сорочкин Никита 6 класс, Штро Валерия 6 класс, Ларин Павел 6 класс, Торбоков Аржан 6 класс, Фендриков Степан 6 класс, Потапов Глеб 6 класс, Обухова Елизавета 6 класс, Гайнулина Самира 6 класс.

Диплом 1 степени. Козлов Дмитрий Андреевич 4 класс, Горобец Эльмира Константиновна 4 класс, Новиков Роман Евгеньевич 4 класс, Пономарёв Артём Алексеевич 4 класс

Большой этнографический диктант – 2023. Ноябрь 2023. Сертификаты участников. Волкова Д., Терехов А., Ким М.- 10 класс.

Платформа УчиРу. Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов. Ноябрь 2023.

На образовательной платформе Учи.ру (далее — платформа Учи.ру) с 17 октября 2023 по 13 ноября 2023 обучающиеся приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» (<https://nauka.uchi.ru>) для учеников 1–9 классов (далее — олимпиада). Организаторами проекта выступают Учи.ру и АНО «Национальные приоритеты» при поддержке национального проекта «Наука и университеты».

Олимпиада является межпредметной и направлена на повышение интереса школьников к изучению естественных наук, таких как окружающий мир, физика, химия, география, биология.

Наименование образовательной организации	Кол-во участников
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области	35

Сертификаты Ангелина Ступник ученица 5-го класса № 2310-12-5-86708823; Филипп Руденко ученик 5-го класса № 2310-12-5-86708827; Лиана Тетерина ученица 5-го класса № 2310-12-5-86708824; Никита Сорочкин ученик 6-го класса № 2310-12-6-82857624; Самира Гайнулина ученица 6-го класса № 2310-12-6-82857620; Степан Фендриков ученик 6-го класса № 2310-12-6-82857623; Ярослав Воробьёв ученик 6-го класса № 2310-12-6-82857618; Никита Кушак ученик 8-го класса № 2310-12-8-86669862; Варвара Давыдова ученица 8-го класса № 2310-12-8-82859284; Артур Добросовестный ученик 9-го класса № 2310-12-9-13635630; Семён Кукужев ученик 9-го класса № 2310-12-9-13635636

Похвальная грамота Матвей Глыбин ученик 5-го класса № 2310-12-5-86708825; Анастасия Пестова ученица 5-го класса № 2310-12-5-86708826; Михаил Федюшин ученик 5-го класса № 2310-12-5-86708822; Захар Антонов ученик 5-го класса № 2310-12-5-86708828. Аржан Торбоков ученик 6-го класса № 2310-12-6-86628657; Павел Ларин ученик 6-го класса № 2310-12-6-82857617; Валерия Штро ученица 6-го класса № 2310-12-6-8285762; Матвей Ярчихин ученик 7-го класса № 2310-12-7-26352613; Артём Пальмин ученик 8-го класса № 2310-12-8-86669866; Даниил Прокопенко ученик 8-го класса № 2310-12-8-82859280; Даниил Васютин ученик 8-го класса № 2310-12-8-84826550; Ольга Михалёва ученица 8-го класса № 2310-12-8-82859283; Владимир Горобец ученик 8-го класса № 2310-12-8-82859282; Ксения Близнюк ученица 9-го класса № 2310-12-9-13635620

Диплом победителя Адыгжи Куулар, ученик 7 класса № 2310-12-7-37280263; Степан Кузнецов, ученик 7 класса № 2310-12-7-20439685; Дмитрий Кожухарь ученик 7 класса № 2310-12-7-20415272; Даниил Апаев ученик 8 класса № 2310-12-8-86669864; Элиза Белова ученица 8 класса № 2310-12-8-86669865; Ярослав Бычков ученик 8 класса № 2310-12-8-82859281;

Письмо отдела образования № 2891 от 10.11.2023. Конкурс Епархиальный «Свет Рождества Христова», 2023 Пономарёв А., 4 класс работа «Рождение Иисуса Христа». Радина В., 1 класс «Рождественский венок». Бухаров Д., Глыбин М., Пестова А., 5 класс «Рождение Христа». Бычков Я., Васютин Д., Прокопенко Д., 8 класс «Рождение Иисуса». Апаев Д., Мацко Ю. 8 класс «Рождественская ночь».

Всероссийский Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (письмо МОСО № 3.12-ВН-5229/23 от 15.11.2023 (письмо отдела образования № 2951 от 17.11.2023), Пономарёв А., 4 класс.

Всероссийский кросс нации (день бега). 3 место, Назаренко А., 9 класс. Грамота Министерства спорта Сахалинской области. Сентябрь 2023.

Муниципальные соревнования по баскетболу в с.Красногорск. 3 место. Ноябрь 2023

Олимпиада входит в перечень мероприятий Минпросвещения России на 2023-2024 уч.год. (Решение совещания руководителей ОО от 28.09.2023 п.5.2. «О работе с талантливыми и одарёнными обучающимися»). «В мире права», регистрацию прошли 6 человек из 9 класса. Ноябрь 2023

Обучение 2 девушек в «Вожатской академии», завершили обучение в 1 сессии – Тановицкая Т., Ким М.

Активист «Движения первых» Кузнецов С., 7 класс принял участие в региональных соревнованиях по пулевой стрельбе «Кубок престижа-2023», 1 место. Так же Кузнецов С., выполнил 3 спортивный разряд. Декабрь 2023.

Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» (Приказ Отдела образования от 22.12.2023 № 284-а «О проведении конкурса Новогодняя игрушка»), участники: Киселева Т., 1 класс, Лучина Н., 1 класс; Радина В., 1 класс; Карачевцева С., 3 класс; Сухарева П., 7 класс, Михалёва О., 8 класс, Белова Э., 8 класс, Горобец

В., 8 класс.

Николаев Н., 11 класс. Волгоградский государственный медицинский университет:

https://урок.рф/library_kids/volgogradskij_qosudarstvennij_meditcinskij_universitet_052406.html. № 23-638185. Декабрь 2023

Шнырёв А., 11 класс. Волгоградский государственный медицинский университет:

https://урок.рф/library_kids/volgogradskij_qosudarstvennij_meditcinskij_universitet_040502.html. № 23-856176. Декабрь 2023

Куркин Н., 11 класс. Московский государственный университет:

https://урок.рф/library_kids/moskovskij_qosudarstvennij_universitet_050751.html. № 23-536998. Декабрь 2023

Лобачева С., 9 класс. Человек, который вошёл в историю: Томас Мор:

https://урок.рф/library_kids/chelovek_kotorij_voshjol_v_istoryu_tomas_mor_135027.html. № 23-982987. Декабрь 2023

Тановицкая Т., 9 класс. Человек, который вошёл в историю: Леонардо да Винчи:

https://урок.рф/library_kids/chelovek_kotorij_voshjol_v_istoryu_leonardo_da_vinch_135343.html. № 23-230876. Декабрь 2023

Ким Д., 9 класс. Человек, который вошёл в историю: Исаак Ньютон:

https://урок.рф/library_kids/chelovek_kotorij_voshjol_v_istoryu_isaak_nyuton_131525.html. № 23-411434. Декабрь 2023

Платформа Проверка Знаний. Ким М., 10 класс. Участие во Всероссийской Олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: Викторина к 165-летию В.Н.Немировича-Данченко для школьников. Диплом 1 место № 4308430 от 22.12.2023

Платформа Проверка Знаний. Терехов А., 10 класс. Участие во Всероссийской Олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: Викторина к 165-летию В.Н.Немировича-Данченко для школьников. Диплом № 4308463 от 22.12.2023

Платформа ЯКласс. Всероссийская историко-краеведческая олимпиада для учеников 1-11 классов «Многовековая Югра» СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА YR1223038979 Добрычева К., 10 класс, декабрь 2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Куркин Н., 11 класс. ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей основного и среднего общего образования по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Регистрационный номер 2023-12-27-01-769 27.12.2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Штро Валерия Александровна, ученица 6 класса. Регистрационный номер 2023-12-28-01-773 28.12.2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Шорина Маргарита Владимировна, ученица 7 класса. Регистрационный номер 2023-12-28-01-771 28.12.2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Диплом. ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Тетерина Лиана Викторовна, ученица 5 класса. Регистрационный номер 2023-12-28-01-775 28.12.2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Тановицкая Татьяна Александровна, ученица 9 класса. Регистрационный номер 2023-12-28-01-774. 28.12.2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Руденко Филипп Алексеевич, ученик 5 класса. Регистрационный номер 2023-12-28-01-776 28.12.2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Михалёва Ольга Владимировна, ученица 8 класса. Регистрационный номер 2023-12-28-01-777 28.12.2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Мирова Элеонора Евгеньевна, ученица 8 класса. Регистрационный номер 2023-12-28-01-772 28.12.2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Кожухар Дмитрий Евгеньевич, ученик 7 класса. Регистрационный номер 2023-12-28-01-778 28.12.2023

Платформа Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса детей по теме: «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». Алимжанова Мария Алексеевна, ученица 7 класса. Регистрационный номер 2023-12-28-01-770 28.12.2023

Министерство спорта Сахалинской области. Чемпионат Сахалинской области по киберспорту ЕМСО.Tech.Sports г.Южно-Сахалинск. Более 400 участников, 74 команды в дисциплинах Counter-Strike 2 и Dota 2. Обучающиеся из школы заняли 4 место: Шнырев А., Штро В., Новиков А..

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учебный год/школьный этап

ФИО	класс	Предметные области	Количество баллов		Статус
Зябрева Виктория Дмитриевна	11	право	22	26%	Сертификат участника
		физическая культура	2		Сертификат участника
		обществознание	17	17	Сертификат участника
		география	10	10	Сертификат участника
ИТОГ					4/сертификата
Куркин Никита Викторович	11	право	25	29%	Сертификат участника
		русский язык	93	93	Победитель
		экономика	13	21	Сертификат участника
		обществознание	34	34	Победитель
		география	22	22	Сертификат участника
		литература	49	48	Призер
ИТОГ					6/2побед./1призер/3 сертификата
Николаев Никита Александрович	11	право	40	47	Сертификат участника
		русский язык	73	73	Призер
		экономика	11	17	Сертификат участника
		история	18	18	Сертификат участника
		ОБЖ	25	25	Сертификат участника
		экология	13	13	Сертификат участника
		обществознание	30	30	Призер
математика	3	3	Сертификат участника		
ИТОГ					8/2 призер/6 сертификатов
Штро Владислав Александрович	11	русский язык	46	46	Сертификат участника
		география	18	18	Сертификат участника
		литература	13	13	Сертификат участника
		математика	1	1	Сертификат участника
ИТОГ					4/ сертификата
Шнырев Антон Константинович	11	русский язык	41	41	Сертификат участника
		математика	1	1	Сертификат участника
ИТОГ					2/ сертификатов
Терехов Алексей Викторович	10	обществознание	16	16	Сертификат участника
ИТОГ					1/ сертификат
Добрычева Кира Витальевна		обществознание	18	18	Сертификат участника
ИТОГ					1/ сертификат
Тановицкая Татьяна Александровна	9	право	21	27	Сертификат участника
		русский язык	50	50	Сертификат участника
		экология	22	22	Победитель
		обществознание	45	45	Победитель
литература	22	28	Сертификат участника		
ИТОГ					5/2 победит/3 сертификата

Алимжанов Виктор Алексеевич	11	русский язык	50	50	Сертификат участника
ИТОГ					1/ сертификатов
Волкова Дарья Алексеевна	10	русский язык	54	54	Победитель
ИТОГ					1/победитель
Ганихин Артем Юрьевич	9	русский язык	42	42	Сертификат участника
		экология	14	14	Сертификат участника
		обществознание	20	20	Сертификат участника
		литература	26	33	Сертификат участника
		математика	1	1	Сертификат участника
ИТОГ					5/5 сертификатов
Ким Данил Дмитриевич	9	<i>русский язык</i>	65	65	Призер
		история	19	19	Сертификат участника
		обществознание	14	14	Сертификат участника
		география	13	13	Сертификат участника
		биология	13,90	13,90	Сертификат участника
ИТОГ					5/1призер/4 сертификатов
Фотеева Алина Кирилловна	9	русский язык	69	69	Победитель
		обществознание	46	46	Победитель
		литература	42	53	Победитель
		математика	1	1	Сертификат участника
ИТОГ					4/3 победит/1 сертификат
Белова Элиза Юрьевна	8	русский язык	58	58	Победитель
		география	27	27	Победитель
ИТОГ					2/2 победитель
Куцак Никита Алексеевич	8	история	21	21	Сертификат участника
		экология	10	10	Сертификат участника
ИТОГ					2/2 сертификата
Апаев Даниил Владимирович	8	<i>русский язык</i>	52	52	Призер
		математика	1	1	Сертификат участника
ИТОГ					2/1 призер/1сертификат
Мацко Юлия Денисовна	8	русский язык	58	58	Победитель
		экономика	1	1	Сертификат участника
		экология	17	17	Сертификат участника
ИТОГ					3/1 победитель/2сертификата
Мирова Элеонора Евгеньевна	8	физическая культура	70		Призер
		литература	23	31	Сертификат участника
ИТОГ					2/1призер/1 сертификат
Давыдова Варвара Алексеевна	8	физическая культура	100,1	100,68	Победитель
		литература	20	27	Сертификат участника
ИТОГ					2/1победитель/1сертификат
Михалёва Ольга Владимировна	8	<i>экономика</i>	39	39	Призер
		экология	12	12	Сертификат участника
ИТОГ					2/1призер/1сертификат
Васютин Даниил Васильевич	8	<i>литература</i>	42	56	Призер
ИТОГ					1/призер

Прокопенко Даниил Максимович	8	литература	43	57	Победитель
		математика	1	1	Сертификат участника
ИТОГ					2/1 победитель/1 сертификат
Горобец Владимир Константинович	8	биология	10	10	Сертификат участника
		ИТОГ			1/сертификат
Марьенко Артём Владимирович	7	русский язык	46	46	Сертификат участника
		география	6	6	Сертификат участника
		биология	5,80	5,80	Сертификат участника
ИТОГ					3/3 сертификата
Алимжанова Мария Алексеевна	7	русский язык	84	84	Победитель
		обществознание	23	23	Призер
		география	16	16	Сертификат участника
		литература	50	67	Победитель
		биология	5,80	5,80	Сертификат участника
ИТОГ					5/2 победитель/1 призер/2 сертификата
Дорохов Артём Вадимович	7	русский язык	63	63	Призер
		история	8	8	Сертификат участника
		обществознание	27	27	Победитель
		география	13	13	Сертификат участника
		литература	15	20	Сертификат участника
		технология	5	5	Сертификат участника
		биология	12,60	12,60	Победитель
ИТОГ					7/2 победит/1 призер/4 сертификата
Сухарева Полина Юрьевна	7	русский язык	43	43	Сертификат участника
		обществознание	15	15	Сертификат участника
		география	10	10	Сертификат участника
		литература	10	12	Сертификат участника
		биология	10	10	Сертификат участника
ИТОГ					5/5 сертификатов
Ярчихин Матвей Николаевич	7	русский язык	30	30	Сертификат участника
		история	14	14	Сертификат участника
		обществознание	17	17	Сертификат участника
		география	11	11	Сертификат участника
		литература	5	14	Сертификат участника
ИТОГ					5/5 сертификатов
Куулар Адыгжы Робертович	7	русский язык	35	35	Сертификат участника
		история	13	13	Сертификат участника
		обществознание	16	16	Сертификат участника
		география	14	14	Сертификат участника
		биология	8,20	8,20	Сертификат участника
ИТОГ					5/5 сертификатов
Демидов Артём Иванович	7	обществознание	12	12	Сертификат участника
		география	9	9	Сертификат участника
		литература	20	27	Сертификат участника
		технология	6	6	Сертификат участника
		биология	9	9	Сертификат участника
ИТОГ					5/5 сертификатов
Кожухарь Дмитрий Евгеньевич	7	русский язык	33	33	Сертификат участника
		история	10	10	Сертификат участника
		литература	2		Сертификат участника

ИТОГ						3/3сертификата
Кузнецов Степан Алексеевич	7	обществознание	18	18		Сертификат участника
		биология	8,80	8,80		Сертификат участника
ИТОГ						2/2сертификата
Галицын Вадим Александрович	7	обществознание	22	22		Призер
		география	11	11		Сертификат участника
		технология	6	6		Сертификат участника
		биология	11,60	11,60		Призер
ИТОГ						4/2призер/2сертификата
Шорина Маргарита Владимировна	7	обществознание	18	18		Сертификат участника
		география	16	16		Сертификат участника
		литература	40	53		Призер
		технология	17	17		Победитель
ИТОГ						4/1победитель/1призер/ 2сертификата
Штро Валерия Александровна	6	русский язык	53	53		Победитель
ИТОГ						1/победитель
Белая Виктория Игоревна	7	русский язык	53	53		Сертификат участника
		обществознание	21	21		Сертификат участника
		география	13	13		Сертификат участника
ИТОГ						3/сертификата
Фендриков Степан Игоревич	6	русский язык	27	27		Сертификат участника
		история	9	15		Сертификат участника
		обществознание	14	14		Сертификат участника
		география	10	10		Сертификат участника
		биология	4,40	4,40		Сертификат участника
ИТОГ						5/5сертификатов
Воробьев Ярослав Викторович	6	история	15	25		Сертификат участника
		обществознание	21	21		Призер
ИТОГ						2/1призер/1сертификат
Сорочкин Никита Владимирович	6	русский язык	33	33		Сертификат участника
		история	11	18		Сертификат участника
ИТОГ						2/2сертификата
Ларин Павел Вячеславович	6	история	13	21		Сертификат участника
			14	14		Сертификат участника
ИТОГ						2/2сертификата
Торбоков Аржан Амырович		обществознание	25	25		Победитель
ИТОГ						1/1победитель
Гайнулина Самира Александровна		биология	7	7		Сертификат участника
ИТОГ						1/1сертификат
Потапов Глеб Алексеевич		биология	7,20	7,20		Сертификат участника
ИТОГ						1/1сертификат
Тетерина Лиана Викторовна		русский язык	23	23		Сертификат участника
ИТОГ						1/1сертификат
Ступник Ангелина Ильинична	5	русский язык	54	54		Победитель
ИТОГ						1/1победитель
Козлова Ирина Евгеньевна	4	русский язык	39	39		Сертификат участника
ИТОГ						1/1сертификат

Козлов Дмитрий Андреевич	4	русский язык	46	46	Сертификат участника
		математика	2	2	Сертификат участника
ИТОГ					2/2сертификат
Городец Эльмира Константиновна	4	русский язык	72	72	Призер
		математика	2	2	Сертификат участника
ИТОГ					2/1призер/1сертификат
Пономарев Артём Алексеевич	4	русский язык	88	88	Сертификат участника
		ИТОГ			
					1/1сертификат
Бычков Ярослав Игоревич	8	история	37	37	Сертификат участника
		литература	32	42	Сертификат участника
		математика	2	2	Сертификат участника
ИТОГ					3/3сертификата
Количество участников					143//50 человек
Победители					21
Призеры					15
Участники					107

Награждение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за счет муниципальной программы «Развитие образования в Томаринском городском округе»:

Тановицкая Т., 9 класс (экология) – 1800 руб.

Куркина Н., 11 класс (обществознание) – 1800 руб.

Призеры:

Ким Д., 9 класс (русский язык) – 1000 руб.

Мацко Ю. 8 класс (экология) – 1000 руб.



Муниципальная елка 2023-2024. Чествование победителей и призеров муниципального этапа ВОШ, детей, проявивших себя в учебной, творческой деятельности.

Реализации концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2020-2024 за первое и второе полугодие 2023 года.



Мероприятие	Сроки исполнения	Результат/охват (количество)
4. Воспитание и социализация обучающихся		
Участие обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских проектах	1 полугодие	Платформа. Просвещение. Урок безопасности-2022-2023. «Пожарная безопасность» 8-11 класс. Сертификаты: Кукужев С., Шараухов Н., Белоус А., Айдарханова Л., Антонова В., Баляев Д., Золотарёв Д., Добрычева К., Ким М.. (9 класс) Платформа. Просвещение. Урок безопасности – 2022-2023. Белоус А. «Информационная безопасность», «Финансовая безопасность», «Безопасность на каникулах». Апрель 2023 Акция памяти: «Приведение в надлежащий вид мест погребения участников войны». Май 2023 Акция «Бессмертный полк», дань памяти народу, подарившим нам право на жизнь, май 2023
5. Обеспечение условий реализации образовательного процесс		




	Повышение квалификации учителей ОБЖ и преподавателей – организаторов ОБЖ		В наличии курсовая подготовка в более ранние сроки.
7. Популяризация учебного предмета			
	Участие обучающихся в Интернет – конкурсах (олимпиадах) -Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Сеня спасатель.ру», викторина		2 и 5 класс/43чел.

	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат/охват (количество)
4. Воспитание и социализация обучающихся			
	Участие обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских проектах	2 полугодие	<p>На образовательной платформе Учи.ру (далее — платформа Учи.ру) в период с 19 сентября по 15 октября проходила всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (https://dorogi.uchi.ru) для учеников 1–9 классов (далее — олимпиада). Организаторами проекта выступили: Учи.ру, Минтранс России, ГУОБДД МВД России и АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минпросвещения России и национального проекта «Безопасные качественные дороги». Олимпиада направлена на повышение осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения с использованием заданий в интерактивной форме. Результаты:</p> <p>Анастасия Пестова ученица 5-го класса Сертификат № 2309-11-5-82113890; Филипп Руденко ученик 5-го класса Похвальная грамота № 2309-11-5-82113887; Матвей Глыбин ученик 5-го класса. Похвальная грамота № 2309-11-5-82113885; Ирина Козлова ученица 5-го класса. Диплом победителя № 2309-11-5-82113889; Лиана Тетерина ученица 5-го класса. Диплом победителя № 2309-11-5-82113892; Данис Саменко ученик 2-го класса Диплом победителя № 2309-11-2-84091275; Эльмира Горобец ученица 4-го класса, Похвальная грамота № 2309-11-4-84091282; Ольга Онищукоча ученица 4-го класса. Диплом победителя № 2309-11-4-84091283; Варвара Карабанова ученица 4-го класса. Диплом победителя № 2309-11-4-84091284; Николай Пак ученик 2-го класса. Диплом победителя № 2309-11-2-84091274; Софья Захарова ученица 2-го класса. Диплом победителя № 2309-11-2-84091273;</p> <p>Благодарственное письмо юридическому лицу за успешное выступление обучающихся во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» № 2309-11-204238. Октябрь 2023 года.</p> <p>Алина Фотеева ученица 9-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-9-7444571; Данил Ким ученик 9-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-9-38516340. Екатерина Медянкина ученица 9-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-9-13635644. Александр Новиков</p>

		<p>ученик 9-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-9-20415333. Ярослав Бычков ученик 8-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-8-82859281. Даниил Васютин ученик 8-го класса. Диплом победителя. № 2309-11-8-84826550.</p> <p>Артём Ганихин ученик 9-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-9-7444568. Татьяна Тановицкая ученица 9-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-9-7444570. Варвара Давыдова ученица 8-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-8-82859284. Ольга Михалёва ученица 8-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-8-82859283. Даниил Прокопенко ученик 8-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-8-82859280. Элеонора Мирова ученица 8-го класса. Похвальная грамота. № 2309-11-8-84826549.</p> <p>Самира Гайнулина ученица 6-го класса. Сертификат участника. № 2309-11-6-82857620. Валерия Штро ученица 6-го класса. Сертификат участника. № 2309-11-6-82857621. Эльмира Горобец ученица 4-го класса. Сертификат участника. № 2309-11-4-36198486.</p> <p>В соответствии с целями национального проекта «Цифровая экономика» на образовательной платформе Учи.ру (Далее – платформа Учи.ру) реализуется бесплатная Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» https://safenet.uchi.ru для учеников 1–9 классов (далее – олимпиада), реализуемая АНО «Национальные приоритеты» при поддержке Минцифры России. Олимпиада направлена на повышение осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасного поведения в интернете с использованием заданий в интерактивной форме. Ноябрь-декабрь 2023 года.</p> <p>Приняли участие 31 чел. на 11.12.2023 (включительно)</p>
5. Обеспечение условий реализации образовательного процесс		
	Повышение квалификации учителей ОБЖ и преподавателей – организаторов ОБЖ	<p>В наличии курсовая подготовка в более ранние сроки. Участие в практическом семинаре по БЛА с 13.12 по 15.12.2023 на базе ГАОУ ДО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича</p> <p>ГАОУ ДО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича, повышение квалификации «Современные подходы к реализации основ начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях» (в период с 18.09.2023 по 20.09.2023, в объеме 24 часа). Удостоверение 652419979721, регистрационный 2734. 20.09.2023.</p>
7. Популяризация учебного предмета		
	Участие обучающихся в Интернет – конкурсах (олимпиадах) -Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Сеня спасатель.ру», викторина	2 и 4 класс/33чел.

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» на 2021-2024 за первое и второе полугодие 2023 года.

	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат/охват (количество)
V. Обеспечение условий реализации образовательного процесса			
	Повышение уровня материально-технической базы для проведения уроков по предмету «Физическая культура» и занятий спортом: приобретение оборудования и т.д.	I полугодие	Спонсорская помощь от ГРЭС – 2 («Одаряемые»): маты для единоборств – 50 ед., 4 ед. тренажеров для отработки ударов. 
VI.6 Дополнительное образование обучающихся и педагогов			
	Изучение методических рекомендаций по использованию электронных ресурсов и мультимедийных технологий в преподавании учебного предмета «Физическая культура» Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича. дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Регистрационный номер 1934 652417927222 с 10.04.2023 по 28.04.2023 Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРОСО» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича дополнительная профессиональная программа «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Регистрационный номер 1587 652417926874 с 27.03.2023 по 19.04.2023	январь-июнь	Штро В.В. Свириденко Р.С.
VII.2 Популяризация учебного предмета			
	Участие обучающихся в школьных конкурсных и иных мероприятиях по предмету «Физическая культура» - Веселые старты -Чемпионат и первенство Сахалинской области по рукопашному бою.	январь-июнь 28.01.2023	1-7 классы 72 чел. 2-9 классы – 23 чел. (сборная команда) Антонов Т., 3 класс, 3 место. Антонов Д. 2 место. Фендриков С., 5 класс, 2 место 

<p>-Многоборье «Зарница, встреча с командой с.Пенза»»</p>	<p>февраль</p>	<p>24 чел. (две возрастные группы)</p>	
<p>-Муниципальные соревнования по шахматам</p>	<p>февраль</p>	<p>Личное первенство: Победитель Шорин В., 11 класс. Кутбиддинов Т., 11 класс. Медянкина Е., 8 класс.</p>	
<p>- Муниципальные соревнования по футболу (с.Красногорск)</p>	<p>февраль</p>	<p>Командный зачет – 1 место Командный зачет 3 место. (Шорин В., 11 класс, Алимжанов В., 10 класс, Куркин Н, 10 класс, Галицын В., 6 класс, Марьенко А., 6 класс, Захаров Д., 9 класс. Штро В., 10 класс)</p>	
<p>-Школьный турнир по настольному теннису</p>	<p>апрель</p>	<p>Победитель Кутбиддинов Т., 11 класс, 1 место. Шорин В., 11 класс, 2 место. Алимжнов В., 10 класс, участник. Давыдова В., 7 класс, 3 место, Мирова Э., 7 класс, участник</p>	
<p>- Муниципальные соревнования по настольному теннису.</p>	<p>апрель</p>	<p>Командный зачет 1 место (Кутбиддинов Т., 11 класс, Шорин В., 11 класс, Давыдова Д., 7 класс, Адатова А., 9 класс)</p>	
<p>- Турнир по настольному теннису между командой «ГРЭС-2» и «Школа»</p>	<p>март</p>	<p>2 место</p>	
<p>- Муниципальные соревнования по баскетболу (г.Томари)</p>	<p>март</p>	<p>Командный зачет 3 место. Шорин В., 11 класс, Алимжанов В., 10 класс, Трехов А., 9 класс, Захаров Д., 9 класс, Куркина н., 10 класс.</p>	
<p>- Соревнования в г.Холмске «Чемпионат и первенство в Сахалинской области по тхэквондо»</p>	<p>28.02.2023</p>	<p>Ким Д., 8 класс, 2 место. Бычков Я., 7 класс, 2 место. Антонов Д., 2 класс, 3 место. Пигеев И., 1 класс, 3 место. Паченков Е., 1 класс, 2 место. Фендриков С.Ю 5 класс, 2 место. Ларин П., 5 класс, 3 место</p>	
<p>-Соревнования в Южно-Сахалинске «Чемпионат и первенство Сахалинской области по сават (французский бокс) памяти тренера преподавателя Сахалинской области В.А. Кошкина»</p>	<p>март</p>	<p>Участники: Саменко Д., 1 класс, 1 место. Паченков Е., 1 класс, 1 место. Ким Д., 8 класс, 2 место. Ларин П., 5 класс, 2 место. Фендриков С., 5 класс, 2 место. Куулар А., 7 класс, 3 место. Козлов Д., 3 класс, 3 место.</p>	
<p>Показательные выступления для жителей села и в честь «Дня Победы», учащихся школы</p>	<p>9 мая 2023</p>	<p>Победитель 1 (Адатова А., 9 класс), призёр 1 (Ким Д., 8</p>	

юнармейского отряда «Спарта» - ВОШ – школьный этап - ВОШ – муниципальный этап - ВОШ – региональный этап		класс) Победитель 1 (Адатова А., 9 класс), призёр 1 (Терехов А., 9 класс) Участник 1 (Адатова А., 9 класс).
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мероприятие	Сроки исполнения	Результат/охват (количество)
-------------	------------------	------------------------------

V. Обеспечение условий реализации образовательного процесса

Повышение уровня материально-технической базы для проведения уроков по предмету «Физическая культура» и занятий спортом: приобретение оборудования и т.д.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

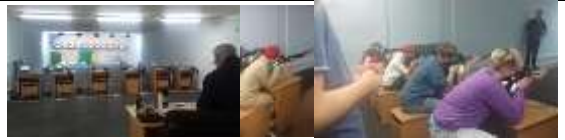


VI.6 Дополнительное образование обучающихся и педагогов

Изучение методических рекомендаций по использованию электронных ресурсов и мультимедийных технологий в преподавании учебного предмета «Физическая культура»	июль-декабрь	<p>Приняты на работу с 01.09.2023, на должность учитель физкультуры: выпускница Александровск-Сахалинского колледжа, Иваницина В.С., Зайкин О.Л.</p> <p>Изучение локальных актов Министерства Просвещения РФ осуществляется в рамках внутришкольной работы: педагогические советы, методические совещания, посещение уроков, собеседование, а также через самообразование.</p> <p>Заклучено соглашение с Федеральным ресурсным центром инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» общественно - государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» (далее – Центр) в лице руководителя, Ломакиной Елены Владимировны, действующей на основании доверенности и юридическим лицом с развития, пропаганды и популяризации самбо в школе, реализации общественно значимого Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



VII.2 Популяризация учебного предмета

<p>Участие обучающихся в школьных конкурсных и иных мероприятиях по предмету «Физическая культура» - Веселые старты</p> <p>-Участие в XII турнире по боксу памяти тренера В.Г.Золина</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p> <p>20-22 октября 2023</p> <p>ноябрь</p>	<p>1-4 классы – 22 чел. (сборная команда) 1-7 классы 30 чел.</p>  <p>Ларин П., 2 место (весовая категория 34 кг.); Потапов Г., 3 место (весовая категория – 42 кг.); Ким Д., 3 место (весовая категория 57 кг)</p>  <p>Командный зачет 3 место. (Куркин Н. 11 класс, Добросовестный А., 9 класс, Бычков Я., 8 класс.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

из пневматической винтовки на кубок мэра Томаринского городского округа (с.Красногорск)		
Муниципальные соревнования по баскетболу среди мужских команд (с.Красногорск)	17 ноября	<i>Командный зачет 3 место. Команда – Куркин Н., Штро В., Алимжанов В., Шнырев А., Терехов А., Захаров Д., Фендриков С.</i>
Муниципальные соревнования по настольному теннису.	22 ноября	 <i>Командный зачет 2 место. Личный зачет: Шорина М., 7 класс, 2 место</i>
-Муниципальные соревнования по шахматам (г.Томари, с.Пензенское, с.Ильинское)	8 декабря	 <i>Командный зачет 2 место. Личный зачет: Медянкина Е., 9 класс- 1 место, Торбоков А., 6 класс – 1 место</i>
Показательные выступления для жителей села и в честь «Дня Победы», учащихся школы юнармейского отряда «Спарта»	август 2023 сентябрь 2023	 Мирова Э., 8 класс, 70б., призер; Давыдова В., 8 класс, 100,1 победитель Давыдова В., 8 класс
- ВОШ – школьный этап - ВОШ – муниципальный этап - ВОШ – региональный этап	октябрь-ноябрь декабрь	

Концепция преподавания учебного предмета «Искусство» на 2020-2024 за первое и второе полугодие 2023 года.

	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат/охват (количество)
2.Общесистемные мероприятия			
	Организация досуга обучающихся (кружки, объединения) по предметной области «Искусство»	1 полугодие	«Гравер» 1- 7 классы/16 чел. «Театрализованная деятельность на иностранном языке (английский язык) (3 класс) /9 чел. «Архитектурные памятники Санкт-Петербурга» /11 чел.
3. Содержание образовательных программ			
	Изучение конкретизированных требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к предметным результатам изучения предметной области «Искусство».	январь- июнь	самоподготовка
5. Обеспечение условий реализации образовательного процесса			
	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических	январь-июнь	2/13

	средств обучения, ИКТ (электронные пособия)		
	Повышение квалификации учителей в программе ДПП ПК «Преподавание предметов «Изобразительное искусство», «МХК», предметной области «Искусство», в том числе дистанционные (вебинары)	январь-июнь	2/15
7. Популяризация учебного предмета			
	Участие школьников в региональных мероприятиях просветительского образовательного характера, направленных на повышение мотивации и качества обучения	январь июнь	<p>Школьные мероприятия: Фонд страны. Защитники искусства. Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны. Январь 2023 (11 класс) Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин». Участники конкурса рисунков и поделок «Надежда» и «Нева» проводимого в Литературно-художественном музее книги А.П. Чехова «Остров Сахалин» в рамках проекта «Круженштерн. Вокруг света». Сертификаты участников: Апаев Д., 7 класс; Белая В., 6 класс; Белоус А., 9 класс; Горобец Э., 3 класс; Давыдова В., 7 класс; Мирова Э., 7 класс; Михалёва О., 7 класс; Сухарева П., 6 класс. 24.02.2023 (письмо отдела образования № 171 от 25.01.2023)</p> <p>Участие обучающихся в региональной акции, посвященной дню рождения А.П.Чехова, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий». Проведена акция «Мастерилка» - создание в технике графики рисунков, портрет Чехова, иллюстрации к произведениям Чехова. Оформлена выставка «Чеховская Галерея». 15.02.2023</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Козлов Д., 3 класс «Пожарная машина».</p> <p>Конкурс рисунка (выставки) «С днем рождения Сахалинская область», «Блокадный кусочек хлеба», «Татьянин День», «Памяти жертв холокоста», «Выставка по произведениям А.П.Чехова», «Движение Первых. День российской науки», «Талисман Добра», «Орленок Спортсмен», «Жить и помнить (приуроченная к Дню памяти воинов интернационалистов», «День российских студенческих отрядов», «международный день родного языка», «День защитника Отечества», «Рисунки по сказкам Ушинского», «Международный день 8 марта», «Сергей Михалков. Мои любимые книжки», «Читаем и рисуем вместе (к дню рождения В.М.Санги)», «Севастопольская роспись» (ко дню воссоединения Крыма с Россией), «День театра. Театр – это жизнь», «Рисуем по произведениям С.Рахманинова. Музыка в рисунках», «День космонавтики. Мой спутник», «Телефон ДОВЕРИЯ», «День памяти исторических мест. Путешествие по России», «Забыть нельзя!», «День Земли», «Ко Дню флага Сахалинской области», «День международной солидарности трудящихся. Праздник Весны и Труда», «День Победы. Помним, гордимся, благодарим!», «Движение Первых. Мы ПЕРВЫЕ», «Поздравительная открытка. Тебе выпускник!» /120 чел.</p>

	Мониторинг получения педагогами предметной области «Искусство» квалификационных категорий (МХК, музыка)	январь-июнь	Ли Цун За – высшая квалификационная категория, 2018
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------

Мероприятие	Сроки исполнения	Результат/охват (количество)
-------------	------------------	------------------------------

2. Общесистемные мероприятия		
Организация досуга обучающихся (кружки, объединения) по предметной области «Искусство»	2 полугодие	«Гравер» 1- 7 классы/16 Школьный театр «Путешествие в сказку» 1-3 классы/18 https://t.me/llyinskoe/2094 «Рукотворный мир», 1 класс/6 https://t.me/llyinskoe/2087 https://t.me/llyinskoe/2280

3. Содержание образовательных программ		
Изучение конкретизированных требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к предметным результатам изучения предметной области «Искусство».	июль-декабрь	самоподготовка

5. Обеспечение условий реализации образовательного процесса		
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения, ИКТ (электронные пособия)	июль-декабрь	2/56
Повышение квалификации учителей в программе ДПП ПК «Преподавание предметов «Изобразительное искусство», «МХК», предметной области «Искусство», в том числе дистанционные (вебинары)	июль-декабрь	1

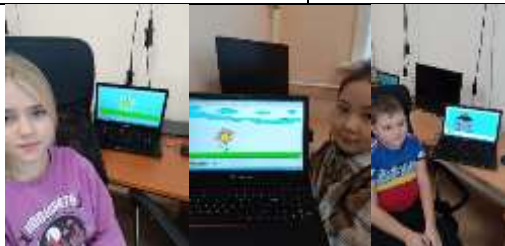
7. Популяризация учебного предмета		
Участие школьников в региональных мероприятиях просветительского образовательного характера, направленных на повышение мотивации и качества обучения	июль-декабрь	Участие в мероприятиях в образовательном пространстве школы: Поздравительные открытки, поделки к Дню дошкольного работника» https://t.me/llyinskoe/2051 Участие в празднике «Белых журавлей» https://t.me/llyinskoe/2195 Поздравительные открытки «К Дню отца» https://t.me/llyinskoe/2135 Международный день добровольца (волонтера)! Этот день может считать своим праздником каждый, кто безвозмездно помогает ближним, не жалея сил и времени, тот, кто помогает другим просто так. https://t.me/llyinskoe/2409 Конкурс рисунка «Мама, какая она?» https://t.me/llyinskoe/2369 «Неделя правовых знаний» «Коллаж рисунков «Мои права» https://t.me/llyinskoe/2315 Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»

			https://t.me/lyinskoe/2298 Письмо отдела образования № 2891 от 10.11.2023. Конкурс Епархиальный «Свет Рождества Христова», 2023 Пономарёв А., 4 класс работа «Рождение Иисуса Христа». Радина В., 1 класс «Рождественский венок». Бухаров Д., Глыбин М., Пестова А., 5 класс «Рождение Христа». Бычков Я., Васютин Д., Прокопенко Д., 8 класс «Рождение Иисуса». Апаев Д., Мацко Ю. 8 класс «Рождественская ночь». Всероссийский Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (письмо МОСО № 3.12-ВН-5229/23 от 15.11.2023 (письмо отдела образования № 2951 от 17.11.2023), Пономарёв А., 4 класс.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Мониторинг получения педагогами предметной области «Искусство» квалификационных категорий (МХК, музыка)	июль-декабрь	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

В 2023 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе проекта «Точка роста»:

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Программы начального общего образования					
Общеинтеллектуальное (Информационная культура) Организация познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, развитие креативного мышления и глобальных компетенций	Робототехника «Точка роста»	нелинейная	1-4 классы	познавательная деятельность, техническая	объединение по интересам
	«Основы информатики» «Точка роста»	нелинейная	3 класс	познавательная деятельность, техническая	объединение по интересам
	«3D моделирование» «Точка роста»	нелинейная	4 класс	познавательная деятельность, техническая	объединение по интересам
Программы основного общего образования					
Общеинтеллектуальное (Информационная культура) Организация познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, развитие креативного	ДООП «Робототехника» «Точка роста»	нелинейная	5 класс	познавательная деятельность, техническая	объединение по интересам
	ДООП «Оператор беспилотных летательных аппаратов» «Точка роста»	линейная	7 класс	познавательная деятельность, техническая	творческая мастерская
	ДООП Гравёр «Точка роста»	линейная	6 класс	познавательная деятельность	творческая мастерская



Национальный проект «Образование», «Точка роста».

04.12.2023 г. "Основы информатики". Задание - освоить инструмент Кривая линия. Результатом должно стать изображение ромашки. Получились очень экзотические цветы.

Обучение по программе «БПЛА»



Четвертый год на Сахалине проходит Чемпионат по робототехнике, объединенный общей тематикой «Устойчивое развитие Сахалинской области». В рамках соревнований школьники с 1 по 11 класс и дошкольники в возрасте 5-7 лет сошлись в соревнованиях по основным направлениям: Островная логистика (LEGO WeDo, дошкольники); Островная логистика (LEGO WeDo, 1-2 классы); Сахалинский туризм (LEGO Mindstorms, 1-4 классы); Сельское хозяйство (LEGO Mindstorms, 5-8 классы); Нефтегазовая промышленность (LEGO Mindstorms, 9-11 классы); Островная экология (конкурс интерактивных проектов).

Большая заслуга в победе наших детей педагога-наставника Антоновой Надежды Игоревны.



Отчет об исполнении плана мероприятий по ЗОЖ за май 2023г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	(кол-во человек)
1	Выставка рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»	15.05-15.06.23	11
2	Веселые старты среди учащихся 1 – 5 кл.	16.05.23	26
3	Беседы с учащимися 1- 7 класс - Скажи наркотикам НЕТ! - Я выбираю спорт - Детям о чистоте и здоровье - Что значит быть здоровым? -Здоровье дороже золота	08.05-19.05.23	82



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Ильинское организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», юридическим лицом разработаны:

А) ООП НОО (утверждена Приказом директора № 249-ОД от 18.07.2023. Срок освоения 4 года на 2023-2027 годы).

Б) ООП ООО (утверждена Приказом директора № 207-ОД от 23.06.2023. Срок освоения 5 лет на 2023-2028 годы).

В) ООП СОО (утверждена Приказом директора № 264-ОД от 27.07.2023. Срок освоения 2 года на 2023-2025 годы).

С 01.09.2022 года юридическое лицо перешло на стандарты нового поколения в 1 классе и 5 классе 2022-2023 учебного года. Было разработано и утверждено пять учебных планов на 2022-2023 учебный год. С 01 сентября 2023-2024 учебного года реализовывалось четыре учебных плана по обновленным ФГОС на основе ФОП.

Педагогам с 2022 года предоставлена возможность разрабатывать рабочую программу по предметной области в конструкторе рабочих программ на сайте Министерства просвещения Российской Федерации. Сама программа «Конструктор рабочих программ» создан в качестве помощника педагогическим работникам.

На сайте Министерства просвещения Российской Федерации было размещено обучающее видео: оно помогало разобраться, как работать с конструктором. Подробно описаны действия и все шаги. Основные этапы включали в себя:

Выбор предмета и класса (из автоматического списка);

Создание титульного листа (образец есть);

Заполнение готовой таблицы с указанием часов, предназначенных для освоения дисциплины;

Указание используемого оборудования и необходимой учебно-методической литературы (как для педагога, так и для учеников);

Сохранение готового документа.

На сайте также были представлены примерные рабочие программы для начальной, основной и средней школы. Все они прошли профессиональную экспертизу и утверждены на государственном уровне. Соответствуют образовательным стандартам и выполняют следующие функции:

Гарантируют общедоступность и равное образование всем ученикам;

Дают объективную и качественную оценку результатов обучения;

Стандартизируют требования к организации учебного процесса.

Целями деятельности Школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ с.Ильинское в 2023 году осуществляла следующие основные виды деятельности:

реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности предоставление специальных условий обучения детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

предоставление психолого-педагогической помощи;

организация работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

деятельность школьной библиотеки.

МБОУ СОШ с.Ильинское на бесплатной основе оказывает следующие дополнительные услуги:

консультации обучающихся и родителей (законных представителей) по предметам;

организация элективных курсов по углубленным изучениям предметов;

организация спортивных и физкультурных секций с целью формирования интереса к физической культуре и пропаганде здорового образа жизни.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах деятельность обучающихся осуществлялась в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, и т.д.). Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривала возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений с согласия педагога дополнительного образования и без включения их в списочный состав объединений.

МБОУ СОШ с.Ильинское осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основные образовательные программы в МБОУ СОШ с.Ильинское разработаны на основе основных общеобразовательных программ из конструктора и обеспечивают достижение обучающихся результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе- 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды:

1-9 классы – четверти, в количестве – 4.

10-11 классы – полугодия, в количестве -2.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

В 1-ом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-экскурсиями);

- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Комплектование классов

ступени обучения	тип класса	ОО-1 на 20.09.2022.		ОО-1 на 20.09.2023.	
		количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
I	Общеобразовательные	4	48	4	48
II	Общеобразовательные	5	62	5	54

III	Общеобразовательные	2	11	2	12
		11 комплект классов	121	11 комплект классов	114

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки её освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО» (регистрационный № 74229 от 12.07.2023);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>-Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)</p>
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>

		<p>организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);</p> <p>-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).</p>
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>2 года</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО» (регистрационный № 74228 от 12.07.2023);</p> <p>-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);</p> <p>-Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);</p> <p>-Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;</p>

выпускников VII вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты обученности выпускников по общеобразовательным программам
основного общего образования**

	Кол-во выпускников 9 классов								
	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников:	-	-	8	-	-	11	-	-	15
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	8	-	-	11	-	-	15
выпускников по программе компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников VII вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты обученности выпускников по общеобразовательным программам
среднего общего образования**

	Кол-во выпускников 11 классов					
	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Выпускники 11 класса	-	2	-	5	-	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области приняло участие в исследовании качества образования (внешний аудит деятельности юридического лица) на основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области весной 2023 года» и во исполнение приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Цель: исследовать динамику достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового и высокого уровней) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и уровней функциональной грамотности и выявить факторы, влияющие на уровень достижения для выработки эффективных механизмов по их улучшению.

Методы сбора информации: выгрузка статистических данных из федеральной информационной системы ФИСОКО.

Методы обработки информации: группировка по количественному признаку с вычислением процентов, представление данных в виде диаграмм, таблиц.

Анализ и использование результатов.

В ходе анализа используется предварительная кластеризация с использованием контекстных данных. В соответствии с «Положением о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Томаринский городской округ» для анализа данных использовались указанные в Положении методы сбора и обработки информации, вычисления успешности освоения учебной программы по предмету (предметные результаты) и сформированности метапредметных умений (метапредметных результатов), успешности выполнения отдельных заданий ВПР, направленных на проверку уровня функциональной грамотности, индексы низких, массовых и высоких результатов.

Результаты мониторинга не использовались образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными результатами. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки и корректировки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР анализируются:

- учителями с целью соблюдения объективности текущего оценивания и корректировки индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- руководителем общеобразовательной организации с точки зрения объективности проведения ВПР, а также объективности текущего оценивания обучающихся по учебному предмету в школе;
- родителями - для определения образовательной траектории своих детей.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-5-х классов (по программе начального общего образования) в 2023 г.

Анализ ВПР по русскому языку 4 класс

Дата проведения: 30.03.2023 – 31.03.2023

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 13	14 – 23	24 – 32	33 - 38

В работе участвовало 8 учащихся 4-го класса МБОУ СОШ с. Ильинское.

Максимальный первичный балл: 38

Выполнение заданий (%)

Кол-во участ	1 K1	1 K2	2	3 (1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)
8	100	100	87,5	75	100	100	87,5	75	100	100	87,5	87,5	75	87,5	100	62,5	87,5	62,5	62,5	62,5

Средний процент выполнения заданий – 80, 13

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания: **13(1), 14, 15(1), 15(2)**

Задание 13.1 проверяет умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе

Задание 14 проверяет умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Задание 15 (1) проверяет умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной.

Задание 15 (2) проверяет умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников).

Распределение по баллам.

Группы уч	Кол-во уч	1 К1	1 К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)
Макс. бал		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
МБОУ СОШ	8	100	100	87,5	75	100	100	87,5	75	100	100	87,5	87,5	75	87,5	100	62,5	87,5	62,5	62,5	62,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	100	100	80	80	100	100	100	80	100	100	100	100	80	80	100	60	100	60	40	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	50	100	100

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. Обучающиеся справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 22 до 38 баллов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

		Кол-во учащихся справившихся с заданиями	% Правильных ответов
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	8	100
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины	8	100

	появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах		
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	7	87,5
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	6	75
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	8	100
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	8	100
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	8	100
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	6	75
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	8	100
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	8	100
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	7	87,50
10	Умение подбирать, к слову, близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	7	87,50
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	6	75
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе	7	87,50
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе	8	100
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе	5	62,50
13(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе	7	87,50
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	5	62,50

15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	5	62,50
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте	5	62,50

Результаты выполнения проверочной работы также показали, какие задания ВПР по русскому языку у учащихся 4-х классов не вызывают затруднений, а именно:

100% умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

100% умение распознавать правильную орфоэпическую норму.

100% умение характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

100% умение делить тексты на смысловые части, составлять план текста

100% умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

100% умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.

87,50% умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

87,50% умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме.

87,50% умение подбирать, к слову, близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

87,50% распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе.

87,50% умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.

Статистика по отметкам (%).

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Ильинское	8	0	12,5	62,5	25

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% четвероклассников справились с предложенной работой, из них 87,50% школьников показали хорошие и отличные результаты.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ СОШ с. Ильинское		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,50
Всего	8	100

Выводы

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий высокого и повышенного уровней сложности требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ материалов ВПР по русскому языку позволяет выделить предметные умения школьников, сформированные на высоком уровне:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- распознавать правильную орфоэпическую норму.

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	1	100	100	0	0	100	100	100	100	0	0	100	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	3	66,67	100	66,67	33,33	66,67	66,67	100	100	66,67	33,33	100	100	33,33	100	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3	100	66,67	100	66,67	100	100	100	100	66,67	33,33	100	100	100	100	33,33

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. Обучающиеся справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 8 до 16 баллов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч.справ. с заданиями	% Правильных ответов
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	6	85,71
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	6	85,71
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	5	71,43
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	3	42,86
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	6	85,71
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	6	85,71
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	7	100
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	7	100
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	4	57,14
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	28,57

9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	7	100
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	7	100
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	4	57,14
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	6	85,71
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	28,57

Результаты выполнения проверочной работы также показали, какие задания ВПР по математике у учащихся 4-х классов (по программе 4 класса) не вызывают затруднений, а именно:

- **100%** учащихся умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
- **100%** учащихся умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- **86%** учащихся умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100
- **86%** учащихся умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения.
- **86%** учащихся умеют исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- **86%** учащихся умеют описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
- **71%** учащихся владеют начальными математическими знаниями для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Ильинское	7	0	14,29	42, 86	42,86

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% учащихся справились с предложенной работой, из них 86% школьников показали хорошие и отличные результаты.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85, 71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14, 29
Всего	7	100

Выводы

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий высокого и повышенного уровней сложности требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ материалов ВПР по математике позволяет выделить предметные умения школьников, сформированные на высоком уровне:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные исследовать, распознавать геометрические фигуры; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

решать текстовые задачи в три-четыре действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

владеть основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс

Дата проведения: 05.04.2023

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Количество заданий - 10, время выполнения - 45 мин.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 17	18 – 26	27 - 32

В работе участвовало 8 учащихся 4-го класса МБОУ СОШ с. Ильинское.

Максимальный первичный балл: 32

Выполнение заданий (%)

Кол-во уч	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9 К1	9 К2	9 К3	10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.3 К3
	8	100	100	100	100	100	100	87,5	87,5	62,5	12,5	87,5	87,5	100	87,5	87,5	100	100	37,5	100	87,5	87,5

Средний процент выполнения заданий – **83,52%**

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания: **6,3, 9(К3), 10.3(К3)** (средний процент выполнения каждого задания менее 50%).

Задание 6.3 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося.

Задание 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму на примере использования календаря. **Задание 9(К3)** проверяет готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Задание 10.3(К3) проверяет знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников).

Распределение по баллам.

Группы участников	Кол-во уч	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9 К1	9 К2	9 К3	10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3
Макс. бал		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2

МБОУ СОШ с. Ильинское	8	100	100	100	100	100	100	87,5	87,5	62,5	12,5	87,5	87,5	100	87,5	87,5	100	100	37,5	100	87,5	87,5	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	100	100	100	100	100	100	83,33	83,33	66,67	0	83,33	83,33	100	83,33	83,33	100	100	16,67	100	83,33	83,33	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2	100	100	100	100	100	100	100	100	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. Обучающиеся справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 23 до 31 баллов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

		Кол-во учащихся справившихся с заданиями	% Правильных ответов
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	8	100
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	8	100
3.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	8	100
3.2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	8	100

	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.		
3.3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	8	100
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	8	100
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	7	87,50
6.1	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения	7	87,50
6.2	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения	5	62,50
6.3	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения	1	12,50
7.1	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	7	87,50
7.2	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	7	87,50
8 К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в	8	100

	соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах		
8 К2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	7	87,50
8 К3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	7	87,50
9 К1	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	8	100
9 К2	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	8	100
9 К3	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	3	37,50
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	8	100
10.2 К1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать достопримечательности столицы и родного края.	7	87,50
10.2 К2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать достопримечательности столицы и родного края.	7	87,50
10.2 К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	25

Результаты выполнения проверочной работы также показали, какие задания ВПР по окружающему миру у учащихся 4-х классов не вызывают затруднений, а именно:

100% умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.

100% умение понимать, анализировать и сопоставлять информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т. п.).

100% сформированы умения первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями.

100% умение распознавать конкретные части тела и органы на основе предложенной для анализа модели строения тела человека

87,50% сформированы умения элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

87,50% умение обучающихся работать с текстом: вычленять из текста информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы.

87,50% понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры.

87, 50% знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей.

Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ с. Ильинское	8	0	0	75	25

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% четвероклассников справились с предложенной работой, из них 100% школьников показали хорошие и отличные результаты.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,50
Всего	8	100

Выводы

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий высокого и повышенного уровней сложности требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ материалов ВПР по окружающему миру позволяет выделить предметные умения школьников, сформированные на высоком уровне:

анализировать изображение и узнавать объекты,

анализировать и сопоставлять информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т. п.).

навык чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями.

умения распознавать конкретные части тела и органы на основе, предложенной для анализа модели строения тела человека

умения элементарных представлений, обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры.

знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей.

Наименее сформированными оказались следующие умения:

умение работать с текстом: делать вывод на основе проведенного (описанного) опыта, проводить аналогии, строить рассуждения.

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа

Анализ ВПР по биологии 5 класс

	7	85,71	50	35,71	71,43	57,14	57,14	42,86	85,71	42,86	100	78,57	28,57	57,14	50	4,76	50	71,43	100	42,86	42,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	4	75	50	25	50	75	50	25	75	50	100	62,5	25	25	37,5	0	12,5	62,5	100	75	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	3	100	50	50	100	33,33	66,67	66,67	100	33,33	100	100	33,33	100	66,67	11,11	100	83,33	100	0	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

7

1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	85,71
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	50
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	35,71
2.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	71,43
2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	57,14
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	57,14
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	42,86
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	85,71
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	42,46
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	100
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	78,56
6.1. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	28,57

6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	57,14
7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	50
7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	4,76
8. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	50
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	71,43
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	100
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	42,86
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	42,86

Группы участников	Класс	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8
50001	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	0	1	0	N
50002	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	N
50003	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1
50005	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0
50006	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	2
50007	1	1	1	1	1	0	2	0	1	0	1	2	0	1	2	0	2
50008	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2

Анализ ВПР по истории 5 класс, 2023

	8		62,5	25	58,33	16,67	12,5	12,5	41,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2		50	0	0	0	0	0	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	4		50	25	66,67	0	25	25	41,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	2		100	50	100	66,67	0	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0		0	0	0	0	0	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	8
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	62,5
2. Смысловое чтение	25
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	58,33
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	16,67
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	12,5
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	12,5
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	41,67

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
50001 (edu653072_07522001)	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	5
50002 (edu653072_07522002)	1	2	0	0	0	0	1	1	4	3	4
50003 (edu653072_07522003)	1	2	0	3	1	0	0	2	8	4	4
50004 (edu653072_07522004)	1	2	1	3	3	0	X	1	10	4	4
50005 (edu653072_07522005)	1	2	0	0	0	0	0	1	3	2	4
50006 (edu653072_07522006)	1	0	0	3	0	0	1	2	6	3	5
50007 (edu653072_07522007)	1	2	1	3	0	0	0	1	7	3	4
50008 (edu653072_07522008)	1	0	0	2	0	1	0	1	4	3	5

Анализ ВПР по русскому языку, 5 класс

Группы участ.	Кол	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	7	46,43	23,81	71,43	95,24	100	95,24	57,14	64,29	100	78,57	71,43	100	85,71	85,71	100	85,71	71,43	64,29	42,86	100	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	1	25	0	50	100	100	66,67	33,3	0	100	100	0	100	100	100	100	0	50	100	0	100	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	4	37,5	0	75	91,67	100	100	41,67	75	100	62,5	75	100	75	75	100	100	87,5	37,5	75	100	100

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2	75	83,33	75	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	0	100	100
------------------------------------	---	----	-------	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	---	-----	-----

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	85,71
Всего	7	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	7
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	46,43
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	23,81
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	71,43
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	95,24
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	95,24
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	100
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	95,24
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	57,14
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	64,29
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	100
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и	78,57

систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка

Индивидуальные достижения обучающихся

ОО	Гр уч	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	Пер	От-ка	Отка по жур
edu653072	50001	2	0	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	0	2	1	2	1	1	1	1	36	4	3
edu653072	50003	0	0	1	2	3	3	0	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	29	4	3
edu653072	50004	2	0	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	0	0	1	1	35	4	3
edu653072	50005	2	0	1	3	3	3	0	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	31	4	3
edu653072	50006	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	41	5	4
edu653072	50007	1	0	1	3	3	2	1	0	3	2	0	2	2	1	2	0	1	2	0	1	1	28	3	3
edu653072	50008	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	2	0	1	1	40	5	4

Анализ ВПР по биологии 6 класс

Группы участ.	Кол-во участ.	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	0	58,33	25	8,33	25	37,5	79,17	66,67	41,67	37,5	25	41,67	0	25	33,33	11,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	8	0	62,5	0	0	25	25	75	50	25	31,25	12,5	25	0	18,75	25	8,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	4	0	50	75	25	25	62,5	87,5	100	75	50	50	75	0	37,5	50	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	12
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	0
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	58,33
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	25

2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	8,33
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	25
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	37,5
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	79,17
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	66,67
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	41,67
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	37,5
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	25
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	25
7. Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	41,67
8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	0
8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	25
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	33,33
10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	11,11

Группы участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10	Первич балл	Отм.	Отметка по журналу
60001 (edu653072_28623001)	0	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	13	3	4
60002 (edu653072_28623002)	0	1	0	0	0	0	2	1	X	0	0	1	0	0	0	0	5	2	4
60003 (edu653072_28623003)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	2	7	2	4
60004 (edu653072_28623004)	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	2	4
60005 (edu653072_28623005)	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	X	4	2	4
60006 (edu653072_28623006)	0	0	1	1	0	2	2	1	1	1	0	1	0	0	1	X	11	3	5
60007 (edu653072_28623007)	0	1	0	0	1	1	1	X	X	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4
60008 (edu653072_28623008)	0	1	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	2	4

60009 (edu653072_28623009)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	0	0	0	0	6	2	4
60010 (edu653072_28623010)	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	X	1	0	5	2	4
60011 (edu653072_28623011)	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	0	11	3	5
60012 (edu653072_28623012)	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	2	0	0	1	2	10	3	5

Анализ ВПР по истории 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	1	2	3	4	5	6	7	8
		8	43,75	62,5	70,83	4,17	62,5	62,5	81,25	62,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	0	0	33,33	0	100	0	100	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6	50	66,67	72,22	5,56	50	66,67	75	61,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1	50	100	100	0	100	100	100	66,6
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							6		75	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							1		12,5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							1		12,5	
Всего							8		100	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)										8
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию										43,75
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья										62,5
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов										70,83
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков										4,17
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.										62,5
6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности										62,5
7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства										81,25
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского										62,5

общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России												
ОО	Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Кол-во участников: 8												
edu653072	60001	1	0	3	N	0	1	2	2	9	4	5
edu653072	60002	0	0	1	N	1	0	2	2	6	3	4
edu653072	60003	1	1	3	N	1	1	2	2	11	5	4
edu653072	60004	2	1	2	N	1	0	1	1	8	4	5
edu653072	60006	0	1	3	N	0	1	1	1	7	4	5
edu653072	60010	1	1	1	1	1	1	2	1	9	4	4
edu653072	60011	1	0	2	N	0	1	2	3	9	4	5
edu653072	60012	1	1	2	N	1	0	1	3	9	4	5

Анализ ВПР по физике.

Физика, 7 класс.

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий.

Время выполнения - 45 мин.

В работе участвовало 10 обучающихся.

Максимальный первичный балл: 18.

Выполнение заданий.

Проверочная работа нацелена на выявление оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС:

- сформированности у обучающихся целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Выполнение заданий (в %)

Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	3
8		100	80	100	100	90	50	80	50	50	20	50

Средний процент выполнения заданий – 70.

Выполнение заданий группами участников (в %). Распределение по баллам.

Группы участников	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			2	1	3	3	1	2	1	2			
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2													
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	2	6	100	50	100	100	100	0	50	0	50	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	4	9	100	100	100	100	75	25	75	50	25	0	50
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	4	13	100	100	100	100	100	100	100	75	75	50	75

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. В целом, 10 обучающихся (100%) справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 5 до 13 баллов

Выполнение заданий

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Макс балл	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	3
8		100	80	100	100	90	50	80	50	50	20	50

100 % семиклассников полностью справились с заданиями 1,3,4; хорошо справились с заданиями 2,5,7,9. Три задания проверочной работы (20 %) вызвали затруднения при ответе: 6, 8, 11. Наибольшие затруднения у учащихся вызвало решение задания 10, с которыми не справилось 60%.

Задание 9 повышенного уровня проверяет умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества), а также анализ данных, представленных графиками: на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Не справились с заданием 50 % обучающихся.

Задание 10 высокого уровня проверяет умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость): на основе анализа условия задачи и графика выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины, обосновывать ответы соответствующими рассуждениями.

Не справились с заданием 80 % обучающихся.

Задание 11 высокого уровня проверяет умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (плотность вещества, сила), оценивать пределы измерений длины образца, пользуясь различными измерительными шкалами: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Не справились с заданием 50 % обучающихся.

Достижения планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	МБОУ СОШ с. Ильинское 10 уч.
1. проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	1	100
2. распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	2	80
3. решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	100
4. решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие,	1	100

выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.		
5. интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	1	90
6. анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1	50
7. использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	2	80
8. решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	50
9. решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	50
10. решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	3	20
11. анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	3	50

Семиклассники МБОУ СОШ с. Ильинское продемонстрировали следующие умения:

100 % обучающихся умеют проводить прямые измерения физических величин; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела); интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

80 % школьников способны распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

100 % обучающихся умеют анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

100 % учащихся могут решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения):

на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

90 % решают задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (задание 9, П).

50 % анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (задания 8 - П, 10 - В, 11 - В).

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	20	40	40

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

Наибольшее затруднение вызывает решение задания 10, с которыми не справились в текущем году 80 % семиклассников. Это задание высоко уровня. Выявлен предметный дефицит по темам: «Путь, скорость и время движения. Средняя скорость».

Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса по физике по заданию 10 проверочной работы продемонстрированы в таблице.

№ задания	Содержание	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО	Предметные умения	Метапредметные умения
10	Взаимодействие тел	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	решать задачи, используя формулы (путь, скорость, время, средняя скорость; на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.	Формула $v=S/t$;	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии

Выводы

Полученные результаты ВПР по физике свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий высокого и повышенного уровней сложности требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большинства учащихся 7 класса **сформированы** следующие умения:

проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.

Наименее сформированы следующие умения:

анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя скорость): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

С целью повышения качества обученности и достижения более высоких результатов в учебном процессе в 2023 – 2024 учебном году:

Научить анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

Формировать умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

При разработке уроков учитывать выявленные дефициты.

С целью преодоления предметных дефицитов при разработке механизмов обеспечения преемственности акцентировать внимание обучающихся на заданиях по следующим разделам:

- Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов

Анализ ВПР английский язык, 7 класс.

Группы участников	Кол-во участ	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
	7	40	78,57	85,71	71,43	21,43	14,29	88,57	62,86	71,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	5	28	70	80	60	10	0	88	52	76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	2	70	100	100	100	50	50	90	90	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	7
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	40
2. Осмысленное чтение текста вслух.	78,57
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	85,71
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	71,43
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	21,43
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	14,29
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	88,57
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	62,86
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	71,43

Индивидуальные достижения учеников

ОО	Группы участников	Класс	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu653072	70002	1	2	1	2	2	1	0	4	4	4	20	3	4
edu653072	70003	1	2	2	2	2	2	2	5	4	3	24	4	5
edu653072	70004	1	0	2	2	0	0	0	4	1	4	13	3	5
edu653072	70005	1	3	2	2	2	0	0	5	1	4	19	3	4
edu653072	70006	1	1	1	2	2	0	0	5	3	4	18	3	4
edu653072	70007	1	1	1	0	0	0	0	4	4	3	13	3	3
edu653072	70012	1	5	2	2	2	0	0	4	5	3	23	4	5

Анализ ВПР по математике, 7 класс.

Группы участ.	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	9	100	66,67	100	77,78	77,78	100	100	44,44	100	66,67	55,56	88,89	77,78	33,33	44,44	22,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов3	4	100	50	100	50	50	100	100	0	100	50	50	75	75	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов4	2	100	100	100	100	100	100	100	50	100	50	50	100	100	50	50	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов5	3	100	66,67	100	100	100	100	100	100	100	100	66,67	100	66,67	66,67	100	66,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	9
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	100
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	66,67
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	100
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	77,78
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	77,78
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	100
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	100
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	44,44
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	100
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	66,67
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	55,56
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	88,89
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	77,78
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	33,33
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	44,44

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	22,22
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Индивидуальные достижения учеников

ОО	Группы уч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Пер балл	Отм.	Отметка по журналу	
Кол-во участников:	9																				
edu653072	70001	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	2	1	2	16	5	4	
edu653072	70002	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	2	0	0	13	4	4	
edu653072	70003	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17	5	5	
edu653072	70004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	15	4	4	
edu653072	70007	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	3	3	
edu653072	70009	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	11	3	3	
edu653072	70010	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	10	3	3	
edu653072	70011	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	0	9	3	3	
edu653072	70012	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17	5	5	

С целью повышения качества обученности и достижения высоких результатов в учебном процессе в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

7. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

8. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

9. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся

10. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля

Анализ ВПР по русскому языку, 7 класс.

Группа участ	Кол учас	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12
	9	66,67	77,78	88,89	92,59	77,78	29,63	48,15	55,56	77,78	100	77,78	77,78	83,33	77,78	77,78	100	88,89	61,11	88,89	55,56	40,74	88,89
Ср.% вып. уч. гр. балл 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. балл 3	5	60	66,67	80	86,67	66,67	13,33	40	40	60	100	60	70	80	60	60	100	100	40	80	40	26,67	80
Ср.% вып. уч. гр. балл 4	3	75	88,89	100	100	88,89	33,33	55,56	66,67	100	100	100	83,33	83,33	100	100	100	66,67	100	100	83,33	44,44	100

Ср.% вып. уч. гр.балл 5	1	75	100	100	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	50	100	100
Группы участ	Кол-во учас	13,1	13,2	14																		
	9	88,89	11,11	77,78																		
Ср.% вып. уч. гр.балл2	0	0	0	0																		
Ср.% вып. уч. гр.балл 3	5	80	0	60																		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	3	100	33,33	100																		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	100	0	100																		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22
Всего	9	100
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	9	
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	66,67	
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	77,78	
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	88,89	
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	92,59	
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	77,78	
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	29,63	
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	48,15	
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	55,56	
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	77,78	
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	100	
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	77,78	
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	77,78	
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	83,33	
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные	77,78	

пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	77,78
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	100
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	88,89
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	61,11
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	88,89
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	55,56
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	40,74
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	88,89
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	88,89
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	11,11
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	77,78

Индивидуальные достижения учеников

ОО	К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14	Пер б.	От	
Кол-во участ: 9																												
edu653072	3	3	2	3	3	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	39	4	
edu653072	3	3	2	3	3	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	2	38	4	
edu653072	3	2	2	2	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	24	3	
edu653072	2	2	2	3	3	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	29	3	
edu653072	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	0	2	42	5	
edu653072	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	0	2	37	4	
edu653072	3	2	2	3	3	0	2	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	2	1	0	1	0	1	31	3	
edu653072	2	2	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	0	1	25	3	
edu653072	2	2	1	3	3	1	2	1	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	31	3	

Анализ ВПР по биологии 8 класс

Группы участников	Кол-во участ	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
	11	63,64	72,73	81,82	18,18	86,36	27,27	72,73	63,64	100	68,18	86,36	40,91	45,45	36,36	100	100	77,27	36,36	45,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	4	25	50	62,5	0	75	12,5	50	50	100	62,5	87,5	25	25	50	100	100	75	25	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	83,33	83,33	91,67	16,67	91,67	33,33	83,33	66,67	100	75	83,33	50	50	83,33	100	100	75	50	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	100	100	100	100	100	50	100	100	100	50	100	50	100	0	100	100	100	0	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	11
1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи	63,64
2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи	72,73
3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и	81,82

развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	
3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	18,18
4.1. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	86,36
4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	27,27
5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	72,73
5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	63,64
6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	100
7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	68,18
7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	86,36
8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	40,91
8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	45,45
9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	36,36
9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	100
9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	77,27

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	6
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	70,83
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	77,78
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	83,33
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	100
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	88,89
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	83,33
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	50
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	16,67
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	100
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	11,11
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	100
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	83,33
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	75
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения	83,33

(изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	100
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	100
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	83,33
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	72,22
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	83,33
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	100
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	83,33
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	50
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	100
15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	83,33
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	100
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой	83,33

организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	100

Индивидуальные достижения учеников

Гру.	1К1	1К2	1К3	2К1	К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,	11,2	12	13	14,1	4,2	15,1	15,2	16,	16,2	17
80002	4	3	2	3	3	3	0	0	1	0	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	0	1	2	1	1	1
80003	0	1	1	3	2	1	1	1	1	0	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
80005	3	2	1	3	3	3	0	0	1	0	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1	0	0	1	2	1	1	1
80007	4	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1
80008	3	2	2	3	3	2	0	0	1	0	2	2	1	0	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1
80009	3	3	2	3	2	3	1	0	1	0	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1

17	Перви.	От	Отм по журн
1	42	4	4
1	28	3	3
1	38	4	3
1	49	5	5
1	34	4	4
1	41	4	4

Результаты диагностических работ по математике с обучающимися 11-го класса, показывающими низкие образовательные результаты по математике.

Результаты диагностических работ по математике.

Базовый уровень

Октябрь 2023: в диагностике принимали участие два ученика, зачет получил 1.

максимальный балл	процент выполнения	суммарный балл	уровень подготовки
12	16,67%	2	не зачтено
12	66,67%	8	зачтено

Профильный уровень

Октябрь 2023: в диагностике принимали участие 3 ученика, зачет получил 1.

максимальный балл	процент выполнения	суммарный балл	уровень подготовки
12	16,67%	2	не зачтено
12	58,33%	7	зачтено
12	16,67%	2	не зачтено

С диагностическими работами не справились 67% обучающихся.

Работа с 11 классом

Цель: повышении качества обучения и достижении положительных результатов ЕГЭ.

Задачи:

Выявление причин низких образовательных результатов.

Причины.

Пробелы в знании из курса алгебры и геометрии основной и средней школы. Отсутствие навыка решение примеров и задач по математике

Недостаток мотивации.

Составление и реализация плана работы, направленного на устранение пробелов в знаниях и развитие навыков.

Для обучающихся составлен план работы для устранения пробелов в знаниях и для развития навыка решения математических примеров и задач.

В данный план входят такие разделы как «Числа и вычисления», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Вероятность и статистика», «Геометрия»

Организация дополнительных занятий и консультаций, направленных на поддержку ребенка в обучении и помощь в преодолении трудностей.

Данный план работы реализуется на уроках математики и консультациях по математике.

Провожу консультации 4 раза в неделю.

Только столкнулся с проблемой посещения консультаций и выполнения домашнего задания по математике.

Развитие у детей мотивации к обучению, формирование положительного отношения к учебе и веры в свои силы.

Метод убеждения и практики работы с обучающимися, необходимо добросовестно готовиться к экзаменам, если возникнут какие-нибудь вопросы, то готов на них ответить во время консультаций.

Взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами для обеспечения поддержки и координации усилий по повышению образовательных результатов детей.

Есть взаимодействие с родителями обучающихся, но не со всеми.

Оценка прогресса и результатов работы с каждым ребенком, показывающим низкие образовательные результаты.

Результаты проделанной работы покажут предстоящие диагностические работы.

Диагностическая работа по русскому языку 16.10.2023.

Предмет	Класс	Участник	ID Участника	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	
Русский язык	11	Работа 5	Штро В.	1	35	45,71%	16	Зелюткина Г.М./ высшая категория
Русский язык	11	Работа 2	Алимжанов В.	2	35	37,14%	13	
Русский язык	11	Работа 6	Куркин Н.	2	35	80,00%	28	
Русский язык	11	Работа 3	Шнырев А.	1	35	37,14%	13	
Русский язык	11	Работа 1	Зябрева В.	1	35	37,14%	13	
Русский язык	11	Работа 4	Николаев Н.	2	35	37,14%	13	

Предмет	Класс	Имя участника	ID Учас	Вар	Балл	Проц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 Крит 1	15 Крит 2	15 Крит 3	15 Крит 4	15 Крит 5	15 Крит 6	15 Крит 7	15 Крит 8	
Русский язык	11	Работа 2		2	13	37,14%	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	Работа 4		2	13	37,14%	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	11	Работа 6	Куркин Н.	2	28	80,00%	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	

Предмет	Класс	Имя участника	ID Учас	Вар	Балл	Проц	15 Критерий 7	15 Критерий 8
Русский язык	11	Работа 2		2	13	37,14%	0	0
	11	Работа 4		2	13	37,14%	0	0
	11	Работа 6	Куркин Н.	2	28	80,00%	2	1

Класс	Кл	Имя участника	Вар	Балл	Процент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 Кр1
Русский язык	11	Работа 1	1	13	37,14%	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1
	11	Работа 3	1	13	37,14%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	11	Работа 5	1	16	45,71%	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1

Класс	Класс	Имя участника	ID Учас	Вариант	Балл	Процент	15 Крит 2	15 Крит 3	15 Крит 4	15 Крит 5	15 Крит 6	15 Крит 7	15 Крит 8	15 Крит 9	15 Крит 10
Русский язык	11	Работа 1		1	13	37,14%	0	1	1	0	1	0	0	0	0
	11	Работа 3		1	13	37,14%	1	2	1	2	0	0	2	1	1
	11	Работа 5		1	16	45,71%	2	0	0	1	1	2	1	1	1

Анализ по результатам написания диагностической работы по русскому языку в 11 классе (ЕГЭ).

1.Тест

Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Алимжанов В.											Варианты ответов с пропущенной буквой	Варианты ответов с пропущенной буквой		
Зябрева В.						Найти лексическую ошибку	Исправление ошибки в образовании формы					Варианты ответов с пропущенной буквой		Определение правильности утверждений
Куркин Н.				Определение ударного гласного звука							Варианты ответов с пропущенной буквой	Варианты ответов с пропущенной буквой		
Николаев Н.	Подбор частиц	Определение правильности лексического значения		Определение ударного гласного звука		Найти лексическую ошибку				Варианты ответов с пропущенной буквой		Варианты ответов с пропущенной буквой		
Шнырев А.	Подбор частиц	Определение правильности лексического значения	Дать характеристику текста	Определение ударного гласного звука	Лексическая ошибка	Найти лексическую ошибку	Исправление ошибки в образовании формы	Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены	Варианты ответов с пропущенной буквой	Варианты ответов с пропущенной буквой	Варианты ответов с пропущенной буквой	Варианты ответов с пропущенной буквой		
Щтро В.			Дать характеристику текста			Найти лексическую ошибку	Исправление ошибки в образовании формы		Варианты ответов с пропущенной буквой	Варианты ответов с пропущенной буквой		Варианты ответов с пропущенной буквой	Вызывание, соответствие содержанию текста	Определение правильности утверждений

2.Сочинение

фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Алимжанов В.	Не сформулирована	Без опоры на текст	Позиция автора сформулирована	Не обоснована позиция автора	Нарушение абзацного членения текста	Единообразие грамматического строя речи			

	проблема текста		ована неверно						
Зябрева В.		Без опоры на текст			Нарушение абзацного текста		Исправление ошибки в образовании формы		
Николаев Н.			Позиция автора сформулирована неверно	Не обоснована позиция автора	Нарушение абзацного текста	Однообразие грамматического строя речи			
Шнырев А.						Однообразие грамматического строя речи	Исправление ошибки в образовании формы	Соответствие между грамматическими ошибками и предложением	Варианты ответов с пропущенной буквой
Штро В.			Позиция автора сформулирована неверно	Не обоснована позиция автора			Исправление ошибки в образовании формы		Варианты ответов с пропущенной буквой

Анализ причин затруднений учащихся при написании диагностической работы по русскому языку в формате ЕГЭ:

Сложность самого русского языка как науки.

Психофизиологические возрастные особенности.

Недостаточная самоподготовка дома.

Слабый контроль со стороны родителей.

У обучающихся слабые навыки самоконтроля.

Ликвидация пробелов в знаниях:

Работа с родителями, индивидуальные беседы.

Повторение основных теоретических вопросов курса русского языка за 5-9 классы.

Практические занятия по материалам повторения.

Решение заданий ЕГЭ:

- работа в парах;

- работа в группах;

- индивидуальные консультации.

Таким образом, учитывая ошибки, допущенные при написании диагностической работы, разработан индивидуальный план занятий с учащимися класса по отдельным темам.

План по устранению пробелов и недочетов в знаниях учащихся по результатам диагностических работ:

Разработать индивидуальные темы по устранению пробелов.

Проводить дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Организовать индивидуальные занятия со слабоуспевающими (Алимжанов В., Зябрева В., Николаев Н., Шнырев А., Штро В.).

Информировать родителей об итогах занятий.

На уроках русского языка обратить особое внимание на следующие темы:

-синтаксический анализ текста;

-пунктуационный анализ текста;

-орфографический анализ текста.

Дорожная карта «Индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися 11 класса по русскому языку»

Цель работы: ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

Задачи:

Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

Пробуждение сознательного отношения к подготовке ЕГЭ;

Мотивация обучения.

Формы контроля:

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-устные и письменные работы;

-пробные экзаменационные работы в формате СтатГрада;

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ.

Индивидуальная работа с учащимися (консультация о том, как выполнять задания 8,9,10 дома по сборнику ЕГЭ). Русский язык-2024».

Устное собеседование: типовые варианты, 40 вариантов под редакцией Е.С.Симакова.

Индивидуальная работа с учащимися, которые желают повысить свои результаты.

Входное тестирование 16.11.2023 математика 9 класс.

Класс	Имя участника	Вариант	Балл	Процент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 Критерий 1	
9	Работа 1	1	5	16.13%	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	X
9	Работа 3	1	3	9.68%	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	X
9	Работа 5	1	15	48.39%	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
9	Работа 7	1	9	29.03%	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	X
9	Работа 9	1	9	29.03%	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0

Класс	Имя участника	Вариант	Балл	Процент	21 Критерий 1	22 Критерий 1	23 Критерий 1	24 Критерий 1	25 Критерий 1
9	Работа 1	1	5	16.13%	X	X	X	X	X
9	Работа 3	1	3	9.68%	X	X	X	X	X
9	Работа 5	1	15	48.39%	0	0	1	0	0
9	Работа 7	1	9	29.03%	X	X	0	X	X
9	Работа 9	1	9	29.03%	X	0	X	X	X

Входное тестирование п.2.2. (Приказ № 258-А от 17.11.2023)

Диагностическая работа по математике 16.11.2023 (9 класс)/Учитель Асеева Т.М., высшая категория

Клас с	Участник	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	Уровень подготовки
9	Работа 1	1	31	16.13%	5	Кукужев С.
9	Работа 10	2	31	35.48%	11	Ганихин А.
9	Работа 2	2	31	19.35%	6	Новиков А.
9	Работа 3	1	31	9.68%	3	Назаренко А.
9	Работа 4	2	31	9.68%	3	Добросовестный А.
9	Работа 5	1	31	48.39%	15	Тановицкая Т.
9	Работа 6	2	31	9.68%	3	Близнюк К.
9	Работа 7	1	31	29.03%	9	Ким Д.
9	Работа 8	2	31	16.13%	5	Фотеева А.
9	Работа 9	1	31	29.03%	9	Лобачева С.

Класс	Имя участника	Вариант	Балл	Процент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 Критерий 1	
9	Работа 10	2	11	35.48%	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
9	Работа 2	2	6	19.35%	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	X
9	Работа 4	2	3	9.68%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	X
9	Работа 6	2	3	9.68%	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
9	Работа 8	2	5	16.13%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	X

Класс	Имя участника	Вариант	Балл	Процент	21 Критерий 1	22 Критерий 1	23 Критерий 1	24 Критерий 1	25 Критерий 1
9	Работа 10	2	11	35.48%	X	X	X	X	X
9	Работа 2	2	6	19.35%	X	X	X	X	X
9	Работа 4	2	3	9.68%	X	X	X	X	X
9	Работа 6	2	3	9.68%	0	0	X	X	X
9	Работа 8	2	5	16.13%	X	X	X	X	X

Управленческие решения по улучшению образовательных результатов.

1. Методическое совещание «Анализ работ». Цель: вычленение слабых вопросов (тем) при освоении курса

2. Самоподготовка учителя. Участие в вебинарах, семинарах на платформах. Контроль.

3. Направление на курсы ИРОСО.

4. Работа учителя и классного руководителя по улучшению образовательных результатов:

Работа с родителями, индивидуальные беседы (классные руководители, учитель предметник).

5. Работа учителя:

Повторение основных теоретических вопросов курса.

Практические занятия по материалам повторения.

Решение заданий ОГЭ:

- работа в парах;

- работа в группах;

- индивидуальные консультации

Анализ по результатам диагностической работы по русскому языку в 9 классе (ОГЭ).

1. Сжатое изложение

Фамилия, имя	К1	К2	К3
Добросовестный А.			Нарушение абзацного членения текста
Ким Д.			Нарушение абзацного членения текста
Лобачева С.			Нарушение абзацного членения текста

1 ученик не приступил к написанию изложения (Кукужев С.)

2. Задания с кратким ответом

Фамилия, имя	2	3	4	5	6	7	8	9
Близнюк К.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ	Орфографический анализ	Лексический анализ	Синтаксический анализ
Ганихин А.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ	Орфографический анализ	Лексический анализ	
Добросовестный А.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ	Орфографический анализ	Лексический анализ	
Лобачева С.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ		Пунктуационный анализ	Орфографический анализ			
Ким Д.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ			
Назаренко А.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Орфографический анализ			
Тановицкая Т.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ		Пунктуационный анализ		Орфографический анализ		
Кукужев С.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ		Орфографический анализ	Лексический анализ	
Новиков А.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ		Пунктуационный анализ	Орфографический анализ	Орфографический анализ		
Фотеева А.	Синтаксический анализ	Пунктуационный анализ		Пунктуационный анализ		Орфографический анализ		

Фамилия, имя	10	11	12
Близнюк К.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Ганихин А.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	

Добросовестный А.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Лобачева С.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	
Ким Д.		Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Кукужев С.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Назаренко А.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	
Тановицкая Т.		Нахождение эпитета	
Новиков А.		Нахождение эпитета	Слово с лексическим значением
Фотеева А.	Анализ содержания текста	Нахождение эпитета	

1. Сочинение

Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Близнюк К.					Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок	Допущено более трех грамматических ошибок	Допущено более пяти речевых ошибок	
Добросовестный А.		Нет примеров-аргументов		Допущено более двух ошибок в построении текста	Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок	Допущено более трех грамматических ошибок		
Ким Д.					Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок			
Кукужев С.				Допущено более двух ошибок в построении текста		Допущено более пяти пунктуационных ошибок			Допущено более двух фактических ошибок
Лобачева С.			Допущено более одной логической ошибки	Допущено более двух ошибок в построении текста	Допущено более четырех орфографических ошибок	Допущено более пяти пунктуационных ошибок	Допущено более трех грамматических ошибок		Допущено более двух фактических ошибок
Новиков А.				Допущено более двух ошибок в построении текста		Допущено более пяти пунктуационных ошибок			
Тановицкая Т.						Допущено более пяти пунктуационных ошибок			

Анализ причин затруднений учащихся при написании диагностической работы по русскому языку в формате ОГЭ:

- Сложность самого русского языка как науки.
- Психофизиологические возрастные особенности.
- Недостаточная самоподготовка дома.

Слабый контроль со стороны родителей.

У обучающихся слабые навыки самоконтроля.

Ликвидация пробелов в знаниях:

Работа с родителями, индивидуальные беседы.

Повторение основных теоретических вопросов курса русского языка за 5-9 классы.

Практические занятия по материалам повторения.

Решение заданий ОГЭ:

- работа в парах;

- работа в группах;

- индивидуальные консультации.

Таким образом, учитывая ошибки, допущенные при написании диагностической работы, разработан индивидуальный план занятий с учащимися класса по отдельным темам.

План по устранению пробелов и недочетов в знаниях учащихся по результатам диагностических работ:

Разработать индивидуальные темы по устранению пробелов.

Проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ.

Организовать индивидуальные занятия со слабоуспевающими (Близнюк К., Добросовестный А., КукужевС.).

Информировать родителей об итогах занятий.

На уроках русского языка обратить особое внимание на следующие темы:

-синтаксический анализ текста;

-пунктуационный анализ текста;

-работа с литературными терминами (выразительными средствами речи);

-орфографический анализ текста.

Дорожная карта «Индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися 9 класса по русскому языку»

Цель работы: ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

Задачи:

Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

Пробуждение сознательного отношения к подготовке ОГЭ;

Мотивация обучения.

Формы контроля:

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-устные и письменные работы;

-пробные экзаменационные работы в формате СтатГрада;

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ.

Индивидуальная работа с учащимися (консультация о том, как выполнять задания 9.1; 9.2; 9.3. дома по сборнику ОГЭ.

Русский язык-2024».

Устное собеседование: типовые варианты, 40 вариантов под редакцией Е.С.Симакова.

Индивидуальная работа с учащимися, которые желают повысить свои результаты.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. Содержание КИМ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15)).

В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобрнауки России

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цель пробного экзамена по математике в формате ОГЭ: отработка процедуры проведения экзамена; мониторинг качества подготовки выпускников согласно обобщенному плану варианта контрольных измерительных материалов, для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов.

Основание для проведения пробного экзамена: Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 27.01.2023 г. № 3.12-132-р «О проведении мероприятий, по независимой оценке, учебных достижений, обучающихся 9-ых классов по русскому языку и математике».

Дата проведения: 01 марта 2023 года

Характеристика структуры заданий: работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

Спецификация, кодификатор, демоверсия находятся на электронном ресурсе: www.fipi.ru

В работе приняло участие 13 человек.

Сводная таблица результатов участников пробного экзамена в формате ОГЭ по районам в сравнении с пробным экзаменом в марте 2021, 2022 гг.

Количество участников пробного экзамена в форме ОГЭ			При условии не менее 6 заданий по модулю «Алгебра», не менее 2 заданий по модулю «Геометрия»											
			Оценка «2»			Оценка «3»			Оценка «4»			Оценка «5»		
			0-16	0-11	0-16	8-14			15-21			22 и выше		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
13		13			10			2			1	0	0	0

Низкие результаты показали учащиеся

№	Образовательная организация	Всего участников	Количество обучающихся, получивших «2» (%)
1.	МБОУ СОШ с. Ильинское	13	76,92%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ ПРОБНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ В ФОРМАТЕ ОГЭ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом (базового уровня), из них 5 заданий (с 1 по 5) из практико-ориентированного блока, 10 заданий (с 6 по 14) из модуля «Алгебра», 5 заданий (с 15 по 19) из модуля «Геометрия». Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом (4 задания повышенного уровня, 2 задания высокого уровня сложности), из них 3 задания (с 20 по 22) из модуля «Алгебра», 3 задания (с 23 по 25) из модуля «Геометрия».

Максимальное количество баллов, которые может набрать ученик за выполнение всей работы, составляет 31 балл. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы составляет 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (с 15 по 19, с 23 по 25).

Характеристика КИМ пробного экзамена по математике в формате ОГЭ

ЗАДАНИЯ 1 ЧАСТИ

Практико-ориентированный блок

1. Задание на смысловое чтение текста, заполнение таблицы;
2. Задание на решение несложных практических расчётных задач (нахождение расстояния между пунктами; нахождение количества месяцев);
3. Задание на описание реальной ситуации на языке геометрии (нахождение расстояния между пунктами; нахождение времени);
4. Задание на описание реальной ситуации (нахождение времени; нахождение процента изменения величины);
5. Задание на оптимальный выбор (нахождение расхода топлива).

Модуль «Алгебра»

6. Задание на нахождение значения числового выражения (действия со степенями);
7. Задание на нахождение чисел, между которыми заключено данное число, представленное арифметическим квадратным корнем или неправильной дробью;
8. Задание на нахождение выражения с арифметическим квадратным корнем;

9. Задание на решение линейного уравнения;
10. Задание на подсчет вероятностей равновероятных событий;
11. Задание на установление соответствия между графиками функций;
12. Задание на нахождение значения буквенного выражения при заданном значении буквы;
13. Задание на решения квадратного неравенства;
14. Задание на вычисление суммы прогрессии (арифметическая).

Модуль «Геометрия»

15. Задание на нахождение элемента треугольника (по заданному значению медианы и стороны);
16. Задание на нахождение стороны четырехугольника (по заданным значениям трех сторон, описанного около окружности четырехугольника);
17. Задание на нахождение площади треугольника (по заданному значению площади параллелограмма);
18. Задание на клетчатой бумаге (на клетчатой бумаге изображен параллелограмм, необходимо найти его площадь);
19. Задание на выбор верного утверждения.

ЗАДАНИЯ 2 ЧАСТИ

Модуль «Алгебра»

20. Задание на решение дробного неравенства второй степени;
21. Задание на решение текстовых задач (задача на работу труб);
22. Задание на построение графика функции (построение графика с учетом области определения, нахождение значения параметра, при котором прямая $y=t$ имеет с графиком 2 общие точки);

Модуль «Геометрия»

23. Задание по планиметрии на нахождение углов ромба (в трапеции заданы диагональ и расстояние от точки до стороны);
24. Задание на доказательство подобия треугольников (окружность, описанная около четырехугольника);
25. Задание на решение планиметрической задачи – нахождение площади параллелограмма (в параллелограмме известна точка пересечения биссектрис, дано расстояние от этой точки до стороны, известна одна сторона).

Общие выводы по заданиям части 1:

Наилучший результат был показан при выполнении алгебраических задач:

- ✓ Задание №1 на смысловое чтение текста, заполнение таблицы – 66,4%
- ✓ Задание №6 на нахождение значения числового выражения (действия со степенями) – 83,7%
- ✓ Задание №7 на нахождение чисел, между которыми заключено данное число, представленное арифметическим квадратным корнем или неправильной дробью – 63,3%
- ✓ Задание №11 на установление соответствия между графиками и формулами – 61,2%

Наилучший результат был показан при выполнении геометрических задач:

- ✓ Задание №18 на клетчатой бумаге (на клетчатой бумаге изображен параллелограмм, необходимо найти его площадь) – 68,2%

На достаточном уровне выполнены:

Задание №8 на выполнение действий со степенями – 52,9%

- ✓ Задание №10 на подсчет вероятностей равновероятных событий – 53,1%
- ✓ Задание №14 на умение применять полученные знания в повседневной жизни – 54,4%

На низком уровне выполнены:

- ✓ Задание №2 на построение простейшей математической модели и применении ее при решении практико-ориентированных задач – 27,6%
- ✓ Задание №3 на описание реальной ситуации на языке геометрии (нахождение расстояния между пунктами; нахождение времени) – 33,9%
- ✓ Задание №4 на нахождение времени; нахождение процента изменения величины – 28,7%
- ✓ Задание №5 на оптимальный выбор (нахождение расхода топлива) – 24,2%
- ✓ Задание №9 на решение линейного уравнения – 36,5%
- ✓ Задание №12 на нахождение значения буквенного выражения при заданном значении буквы – 47,1%
- ✓ Задание №13 на решения квадратного неравенства – 49,1%
- ✓ Задание №15 на нахождение величин углов – 30,9%
- ✓ Задание №16 на нахождение стороны четырехугольника (по заданным значениям трех сторон, описанного около окружности четырехугольника) – 42,6%

✓ Задание №17 на нахождение площади треугольника (по заданному значению площади параллелограмма) – 33,7%

✓ Задание №19 на выбор верного утверждения – 43%

У обучающихся по всем заданиям с развернутым ответом 0%.

Можно отметить темы, которые лучше усвоены обучающимися:

✓ Выбор верного утверждения

✓ Треугольник

✓ Работа с дробными выражениями

✓ Соответствие между графиком функции и его формулой

Необходимо обратить внимание на темы, с которыми справляется около половины девятиклассников:

✓ Линейные уравнения

✓ Неравенства и системы неравенств

✓ Смысловое чтение текста, заполнение таблицы

✓ Практические расчётные задачи

✓ Построение простейшей математической модели

✓ Степень и ее свойства

✓ Простейшие задачи на определение вероятности

Темы, которые усвоены обучающимися на низком уровне:

✓ Практико-ориентированный блок: вычисления по рисунку-схеме (нахождение площади, расстояний между пунктами)

✓ Оптимальный выбор (нахождение расхода топлива)

✓ Решение линейных и квадратных уравнений и неравенств

✓ Определение величины угла

✓ Нахождение площади геометрических фигур

✓ Выполнение действий с геометрическими фигурами (нахождение элементов окружности)

✓ Вписанная окружность

✓ Исследование простейших математических моделей

Темы, которые не усвоены обучающимися:

Задание на решение планиметрической задачи – окружность, вписанная в треугольник (определить радиус окружности).

ВЫВОДЫ:

Полученные результаты пробного экзамена по математике в формате ОГЭ указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять арифметические операции, применять рациональные приемы счета, находить процент от числа, составлять алгебраическую модель ситуации, описанной в текстовой задаче, производить расчеты по формулам, решать простейшие уравнения и неравенства, решать задачи с геометрическим содержанием. Все перечисленные умения должны быть сформированы на разных этапах обучения в основной школе (с 5-9 класс).

Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования в 2023 году.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Показатели исполнения
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования				
1.1	Реализация «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования	В течение года	ОО	Приказ от 21 сентября 2020 года № 257 «Об утверждении «Дорожной карты» по развитию оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2020-2025 годы»

1.2	План мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	Сентябрь 2023 г.	ОО	<p><i>Приказ от 26 мая 2023 года № 169-ОД «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»</i></p> <p><i>Приказ № 121-ОД от 26 апреля 2023 года «Об организации работы по введению обновленных ФГОС СОО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области» (ДОРОЖНАЯ КАРТА по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023–2027 годы)</i></p> <p><i>Приказ № 309-ОД от 25 августа 2023 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) на 2023 – 2024 учебный год»</i></p> <p><i>Приказ № 249-ОО от 18 июля 2023 года «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2027 годы»</i></p> <p><i>Приказ № 253-ОО от 18 июля 2023 года «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2028 гг.»</i></p> <p><i>Приказ № 262-ОД от 28 июля 2023 года «Об утверждении Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское</i></p>
-----	---------------------------------------------------------------------	------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год 1-4 класс (далее – в соответствии с ФОП НОО, обновленных ФГОС НОО)»</p> <p><i>Приказ № 263-ОД от 28 июля 2023 года</i> «Об утверждении Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) на 2023 – 2024 учебный год основного общего образования 5 -7 классы (далее – ФОП ООО, ФГОС ООО), 8-9 классы (далее - ФГОС ООО)»</p> <p><i>Приказ № 264-ОД от 28 июля 2023 года</i> «Об утверждении Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) на 2023 – 2024 учебный год среднего общего образования 10 - 11 классы на 2023-2024 /2024-2025 (далее – ФОП СОО, ФГОС СОО)»</p> <p><i>Приказ № 271-ОД от 10 августа 2023 года</i> «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»</p> <p><i>Приказ № 281-ОД от 14 августа 2023 года</i> «Об утверждении календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2024 учебный год».</p> <p><i>Приказ № 311-ОД от 30 августа 2023 года</i> «Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (новая редакция)»</p> <p><i>Приказ от 02 февраля 2022 года № 52-ОД</i> «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в муниципальном</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2022-2024 годы во исполнение приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.03.2020 № 85, Распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 01.02.2022 № 3.12 -105-р «О реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации на 2020-2024 годы в образовательных организациях Сахалинской области в 2022-2024 годах»
1.3	Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность	Сентябрь 2023 г.	ОО	<p><i>Приказ от 14 августа 2023 года № 284-ОД</i> «Об утверждении Положения о внутреннем мониторинге качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»</p> <p><i>Приказ № 283-ОД от 14 августа 2023 года</i> «Об утверждении Программы внутришкольного контроля и руководства в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2024 учебный год»</p> <p><i>Приказ № 282-ОД от 16 августа 2023 года</i> «О внесении изменений в приказ № 288-ОД от 16.08.2023 Об утверждении перечня оценочных процедур в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) на 2023 – 2024 учебный год»</p> <p><i>Приказ № 413-ОД от 30 ноября 2023 года</i> «О внесении изменений в приказ № 282-ОД от 16.08.2023 Об утверждении перечня оценочных процедур в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) на 2023 – 2024 учебный год»</p>
1.4	Разработка и утверждение муниципальных критериев качества образования по учебным предметам	ноябрь 2022 г.	ОО	<p>Методическое совещание «Рассмотрение критериев качества образования по предметным областям»</p> <p><i>Приказ от 28 августа 2022 года № 298-ОД</i> «О выполнении п.5.10 «Дорожной карты» развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в МО</p>

				<p>«Томаринский городской округ» на 2020-2025 годы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области 2023-2024 учебный год»</p> <p><i>Приказ № 247-ОД от 17 июля 2023 года</i></p> <p>«О деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2023-2024 учебном году» (П О Л О Ж Е Н И Е о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2023-2024 учебном году)</p> <p><i>Приказ № 292-ОД от 16 августа 2023 года</i> «Об утверждении Плана работы Центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское) на 2023-2024 учебный год».</p> <p><i>Приказ № 295-ОД от 16 августа 2023 года</i></p> <p>«Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центра «Точка роста», на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023/2024 учебный год»</p>
2. Оценка качества подготовки обучающихся				
2.1	Участие в проведении региональных процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся	Ежегодно	ОО	<p><i>Приказ № 374-ОД от 16 октября 2023 года</i> «Об утверждении Дорожной карты изменений в системе управления качеством образования, направленная на повышение образовательных результатов выпускников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципальное образование «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2024 учебный год»</p>

				<p><i>Приказ № 411-ОД от 30 ноября 2023 года «Об исполнении плана мероприятий Дорожной карты изменений в системе управления качеством образования, направленная на повышение образовательных результатов выпускников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципальное образование «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2023-2024 учебный год»</i></p> <p><i>Приказ № 412-ОД от 30 ноября 2023 года «Об утверждении Дорожной карты изменений в системе управления качеством образования, направленная на повышение образовательных результатов выпускников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципальное образование «Томаринский городской округ» Сахалинской области по результатам входных диагностических работ октябрь-ноябрь 2023-2024 учебного года»</i></p> <p><i>Приказ № 416-ОД от 08 декабря 2023 года «Об утверждении откорректированной Дорожной карты изменений в системе управления качеством образования, направленная на повышение образовательных результатов выпускников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципальное образование «Томаринский городской округ» Сахалинской области по результатам входных диагностических работ декабрь-май 2023-2024 учебного года»</i></p>
2.2	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой	Ежегодно	ОО	
2.3	Участие ОО в национальных и общероссийских исследованиях качества образования	Ежегодно	ОО	По графику ИРОСО
2.4	Участие ОО в апробации оценочных процедур национальных и общероссийских исследований качества образования	В соответствии с графиком проведения	ОО	
2.5	Подготовка аналитической информации по итогам ВПР в качестве принятия управленческих решений	Ежегодно по графику	ОО	Изучение аналитической информации по итогам ВПР, методическое совещание (принятие управленческих решений)
2.6	Внедрение модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» государственной	Ежегодно	ОО	<i>Приказ от 20 августа 2021 года № 285-ОД «Об утверждении Плана мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов на 2021-2022 учебный год и плановый 2022-2023 учебный год в</i>

	информационной системы «Региональное образование»			муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»
2.7	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Ежегодно (декабрь)	ОО	Изучение нормативных документов по процедуре проведения итогового сочинения (изложения), как допуска к государственной итоговой аттестации (привлекаемые организаторы) <i>Приказ № 31-ОД от 25 января 2023 года «Об организации проведения итогового собеседования в 2023 году по русскому языку в 9 классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»</i> <i>Приказ от 29 ноября 2023 года № 405-ОД «О проведении итогового сочинения (изложения) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2023-2024 учебном году»</i>
2.8	Проведение муниципальных диагностических работ по качеству образования по предметам на базовом уровне	В течение 2023-2025 г.	ОО	По графику
2.9	Вопрос на совещании руководителей по качеству образования и образовательным результатам обучающихся «Реализация Плана по улучшению показателей качества образования»	Ноябрь 2023 г.	ОО	Подготовка информации к совещанию
2.10	Анализ результатов итоговой государственной аттестации	Август ежегодно	ОО	В системе
2.11	Изучение методических рекомендаций РСОКОСО, значимых для развития	В течение 2023-2025 г.	ОО	В системе. Сайт ИРОСО
2.12	Организация и проведение диагностических работ по обязательным предметам и по выбору	Ежегодно	ООМО, ОО	По графику
2.13	Подготовка аналитической информации по итогам диагностических работ в качестве принятия управленческих решений	Ежегодно по графику	ООМО, ОО	
2.14	Вопрос на совещание руководителей ОО по анализу выбора учебно-методического комплекса по русскому языку	Январь 2023 г.	ООМО, ОО	

	и по математике в 5-11 классах			
2.15	Вопрос на совещание руководителей ОО по анализу выбора учебно-методических комплексов	Февраль 2023 г.	ООМО, ОО	
2.16	Инструктивные совещания для руководителей по качеству образования	Ежегодно по графику	ООМО, ОО	
2.17	Организация работы с неуспевающими, обучающимися из семей СОП	Ежегодно	ОО	Методические планерки по заслушиванию учителей предметников.
2.18	Использование методов рейтингования обучающихся, классов, рекрининга, бичмаркинга	В течение 2023-2025 г.	ОО	
2.19	Родительские собрания по вопросу проведения ГИА	Ежегодно	ОО	Родительское собрание от 22.09.2023, 15.10.2023 «ГИА – 2024 основного общего образования». Родительское собрание от 23.09.2023, 16.10.2023 «Государственная итоговая аттестация ГИА 2024. Порядок проведения. Сроки»
3.Обеспечение объективности процедур оценки качества образования				
3.1	Участие в региональных мероприятиях по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Ежегодно	ОО	В сроки, утвержденные МОСО
3.2	Мониторинг качества образования по кадровой обеспеченности	Октябрь 2023 г., далее-ежегодно	ОО	Мониторинг кадрового потенциала ОО (аналитические материалы, ОО-1)
3.3	Изучение аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в ОО региона	Ежегодно	ОО	Методический совет по рассмотрению аналитических материалов и рекомендаций мониторинга объективности ОО. Утверждение «Дорожной карты»
3.4	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах для учителей по направлению, связанному с объективным оцениванием образовательных результатов	В течение 2023-2025 г.	ОО	В системе.
3.5	Мониторинг уровня подготовки выпускников ОО и выпускников, претендующих на получение медалей	Декабрь-февраль ежегодно	ОО	
3.6	Организация обучения с последующим тестированием для проведения ГИА членов ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов ППЭ, организаторов ППЭ	Ежегодно	ОО	По графику МОСО

3.7	Проведение обучающих семинаров с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	Ежегодно (февраль-март)	ОО	Изучение нормативных правовых актов
3.8	Мониторинг развития системы внутришкольного контроля	Ежегодно	ОО	Мониторинги «Обученность обучающихся. Итоги» (Справка) <i>Приказ № 361-ОД от 09 октября 2023 года «Об участии в мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области» на 2023-2024 учебный год»</i>
4. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО				
4.1	Мониторинг повышения рейтинга образовательных организаций МО «Томаринский городской округ»	Ежегодно	ОО	Школа вышла в рейтинг: ШНОР по итогам ГИА 2023 года. Школа участник проекта «Школа Минпросвещения России»
4.2	Участие в работе семинара ГБОУ ДПО ИРОСО «Руководитель образовательной организации»	2023 г.	ОО	
4.3	Мониторинг показателей эффективности	Раз в 2 месяца ежегодно	ОО	
4.4	Повышение квалификации руководителей по теме «Обучение по ФГОС СОО», участие руководителей в форумах, семинарах	В течение 2023-2025 г.	ОО	Курсовая подготовка, участие в вебинарах
5. Профессиональный рост педагогов				
5.1	Повышение профессиональных компетенций педагогов через работу по самообразованию	Ежегодно (ноябрь)	ОО	План работы по самообразованию
5.2	Улучшение качественного состава педагогических работников ОО: профессиональный уровень, образование и укомплектованность высококвалифицированными кадрами	Ежегодно	ОО	<i>Приказ от 14 сентября 2020 года № 245 «О реализации «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования в МО «Томаринский городской округ» и назначении ответственного лица по осуществлению мониторинга о количественном и качественном составе педагогических и руководящих работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»</i> <i>Привлечение педагогических работников для работы в ОО в 2023 году:</i> Учитель информатики (дополнительного образования) -высшее образование по профилю предметной области.

				Учитель физической культуры – колледж. Учитель физической культуры – колледж. Учитель начальных классов – колледж.
5.3	Аттестация педагогических работников	Ежегодно	ОО	Мониторинг педагогов, имеющих категорию: 8 человек - высшая категория; 3 человека - 1 категория.
5.4	Мониторинг развития цифровых компетенций педагогов	В течение 2023 г.	ОО	Участие в мероприятиях на платформе Учи.Ру и других платформах с получением сертификатов – в системе (Информация представлена в данном отчете)
5.5	Курсовая подготовка педагогических кадров для реализации ФГОС ООО и СОО	В течение 2023-2025 г.	ОО	100% педагогических работников имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
5.6	Вовлечение педагогов в различные процессы, процедуры, конкурсы	Ежегодно	ОО	
5.7	Муниципальный этап конкурса «Педагог года»	Ежегодно (январь)	ОО	Камаева О.А., победитель в номинации.
5.8	Использование метода рейтингования педагогических работников	Ежегодно	ОО	
5.9	Участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций	Ежегодно I полугодие	ОО	Приняло участие 5 человек: Тохтобин А.Ф., учитель математики; Асеева Т.М., Мацинович В.Ю., Кокорина И.В., Ли Цун За
5.10	Мониторинг профилактики профессионального выгорания педагогов округа: диагностика, тренинги, практическое оказание помощи, другие мероприятия	Ежегодно	ОО	Участие в диагностике «профессиональное выгорание», приняли участие 100% педагогов.
5.11	Мероприятия в развитии системы наставничества	Ежегодно	ОО	<i>Приказ от 03 августа 2022 года № 278-ОД «Об утверждении Положения о системе наставничества в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (далее – МБОУ СОШ с.Ильинское), во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 401 от 27.06.2022, Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р), реализации Федеральных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Современная школа», «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».</i>
5.12	Организация и развитие форм сетевого взаимодействия, в том числе между педагогами методических объединений: учителей математики и информатики, технологии	В течение 2023-2025 г.	ОО	По графику

6.Методическая работа в образовательных организациях

6.1	Мониторинг методического сопровождения педагогических работников в условиях модернизации образования: лучшие практики	Ноябрь 2023 г.	ОО	Приказ № 308-ОД от 22 августа 2023 года «Об утверждении Плана методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области» на 2023-2024 учебный год»
6.2	Повышение рейтинга методической службы в образовательных организациях (вопрос на совещание руководителей)	2023-2025 г.	ОО	
6.3	Оказание помощи молодым специалистам в подготовке к урокам (занятиям), анализе учебного события, внеурочной (досуговой) деятельности	Ежегодно	ОО	Сопровождение молодых специалистов: посещение уроков (анализ) Приказ № 280-ОД от 14 августа 2023 года «Об утверждении Плана работы с молодыми специалистами со стажем работы до 5 лет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2024 учебный год» Мастер класс, проведенный учителем информатики Ли Цун За по теме «3 D» моделирование.
6.4	Организация и активизация работы ШМО, методических объединений	Ежегодно	ОО	Реализация Плана работы ШМО
6.5	Организация муниципальных методических объединений педагогических работников	Август-сентябрь 2023 г., далее-ежегодно	ОО	Привлечение педагогов к участию в муниципальных методических объединениях: ММО математического цикла, руководитель Асеева Т.М., учитель математики Тохтобин А.Ф.

7.Работа со школами с низкими образовательными результатами

7.1	Исполнение мероприятий «дорожной карты», направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2023 год и 2023-2024 год	Август 2023 г.	ОО	Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» По итогам 2023 года рейтинг школы: Школа - ШНОР
7.2	Оценка динамики образовательных достижений, обучающихся и развития ОО	Февраль-март 2023 г.	ОО	Реализация подпрограммы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский

				городской округ» Сахалинской области для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся на 2020-2023 годы. Подпрограмма разработана Управленческой командой школы. Разработчики Программы опирались на разработку ФГБУ ФИОКО «Концепцию вариативных моделей совершенствования деятельности образовательных организаций для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся», результаты самодиагностики, разработанной ФИОКО.
8. Работа со способными и одарёнными детьми				
8.1	Проведение школьного и муниципального этапов ВОШ	Ежегодно	ОО	<i>Приказ от 01 сентября 2023 года № 323-ОД</i> «О проведении школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2022-2023 учебном году»
8.2	Участие и учёт обучающихся в конкурсах различных уровней	Ежегодно по полугодиям	ОО	Мониторинг участия в конкурсах, обучающихся; занятие призовых мест. Информация представлена в самоанализе.
8.3	Участие педагогов в региональных мероприятиях по развитию системы выявления и поддержки одарённых детей	Ежегодно	ОО	
8.4	Формирование банка одарённых детей	Ежегодно	ОО	<i>Приказ от 02 февраля 2022 года № 35-ОД</i> «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области». <i>Приказ № 349-ОД от 29 сентября 2023 года</i> «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области» на 2023-2024 учебный год»
8.5	Мониторинг охвата школьников дополнительным образованием	Ежегодно по полугодиям	ОО	Мониторинг <i>Приказ № 277-ОД от 14 августа 2023 года</i> «Об утверждении Комплексной проект-программы внедрения вида спорта «Самбо» в образовательный и воспитательный процесс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области

				<p>на 2023-2024 годы» <i>Приказ № 296-ОД от 16 августа 2023 года</i> «Об утверждении Правил поведения на занятиях по «Самбо» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области» <i>Приказ № 305-ОД от 22 августа 2023 года</i> «Об утверждении Положения о реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»</p>
8.6	Создание банка данных педагогического опыта по работе с одарёнными детьми	В течение 2023-2025 г.	ОО	Мониторинг
8.7	Вопрос на совещание руководителей «Развитие и совершенствование деятельности ОО МО «Томаринский городской округ» по улучшению показателей в работе со способными и одарёнными детьми в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах»	Сентябрь 2023 г.	ОО	«Информационная справка» на совещание.
8.8	Создание профильных классов	Сентябрь ежегодно	ОО	<p><i>Приказ № 138 –ОД от 04 мая 2023 года</i> «О создании психолого-педагогического класса (группы) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2023-2024 учебном году» <i>Приказ № 267-ОД от 28 июля 2023 года</i> «Об утверждении Положения об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области» <i>Приказ № 270-ОД от 28 июля 2023 года</i> «Об утверждении состава комиссии по индивидуальному отбору в профильный психолого-педагогический класс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2024 учебный год»</p>

				<p>Приказ № 279-ОД от 14 августа 2023 года «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся психолого-педагогического класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»</p> <p>Приказ № 322-ОД от 01 сентября 2023 года «Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»</p>
9.Профориентация				
9.1	Участие в мероприятиях чемпионата WORLDSKILLS	Ежегодно	ОО	
9.2	Участие педагогов в мероприятиях по развитию системы профориентации, работе с одарёнными детьми	Ежегодно	ОО	Куратор проекта «Билет в будущее» на уровне ОО, советник директора Чернявская А.В.
9.3	Участие в проекте «Билет в будущее»	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	ОО	Регистрацию прошли 36 человек
9.4	Мероприятия с родителями по профориентации обучающихся	В течение 2023-2025 г.	ОО	Информация на сайте ОО в сети Интернет, родительские собрания
9.5	Учёт обучающихся по: -профильной подготовке; -охваченных профессиональной диагностикой; -изучающих предметы на углубленном уровне или в профильных классах	В течение 2023-2025 г.	ОО	Участие обучающихся в профессиональной диагностике; выбор образовательного маршрута, обучающегося с учетом профилизации.
9.6.	Реализация программы «Россия – мои горизонты»	В течение 2023-2025 г.	ОО	<p>Каждый четверг (внеурочная деятельность), классные руководители.</p> <p>Приказ № 278-ОД от 14 августа 2023 года «Об утверждении Программы профориентационной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2025 годы»</p> <p>Приказ № 285-ОД от 14 августа 2023 года «Об утверждении Плана профориентационной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2024 учебный год»</p>

9.7	Информационно-образовательная среда	В течение года	ОО	<i>Приказ № 293-ОД от 16 августа 2023 года «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области»</i>
9.8	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Постоянно	ОО	<i>Приказ № 268-ОД от 28 июля 2023 года «Об утверждении Положения о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области» (Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области)</i>

Воспитательная работа

Воспитательная работа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития на 2019-2025 годы, Программой воспитания на 2021-2025 годы, с учетом корректировки программы в 2023-2024 учебном году и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи: Становление единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.

Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей. Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.

Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

-интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;

-гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной деятельности в области художественного, эстетического и нравственного воспитания развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;

-организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;

-спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в общешкольные дела и мероприятия стабилен.

Уровень включенности учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия.

Мероприятия 2023 года.

С 01 сентября 2023 продолжают свою деятельность созданные в 2022 году детские общественные объединения: СШК, Юнармия, ЮИД, а также волонтерский отряд «Новое поколение», задействовано 65 детей.

В 2023 году создана первичная ячейка Движение первых с целью подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских, духовных и нравственных ценностей, а также развития у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к отечеству

С ноября 2023 года создано Школьное Ученическое Самоуправление, избран председатель на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Целью ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности и социальной ответственности.

При проведении внеурочных мероприятий классными руководителями, педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности:

	Тематика
Акции	Январь Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_28 Всероссийская акция, посвящённая Дню Российского студенчества https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_24 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_25 Всероссийская акция, посвящённая Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_27 Региональная акция, посвящённая, ко дню рождения А.П.Чехова https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_29
	Февраль Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_31 Всероссийская акция, посвященная Дню российской науки, https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_37 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_36 Всероссийская акция, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

	<p>https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_42 Всероссийская акция, посвященная Дню российских студенческих отрядов https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_43 Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_47 Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_48 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_49</p>
	<p>Март Всероссийская акция, посвящённая Международному Женскому дню 8 Марта Региональная акция «Сопричастность» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_59 Всероссийская акция, посвящённая воссоединению Крыма с Россией https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_60 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_62 Акция «Мы вместе» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_63 Акция «Талисманы Добра» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_66</p>
	<p>Апрель - май Акция «Дни с Рахманиновым» https://vk.com/wall699152554_85?w=wall699152554_85 Всероссийская акция, посвящённая Международному Дню Космонавтики https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_92 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_91 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_95 Проект «Чистое село» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_95 Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_97 Всероссийская акция Весенняя Неделя Добра https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_102 «Региональная акция, посвящённая Международному дню памятников и исторических мест» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_105 День единых действий в рамках Всероссийской акции в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_106 Диктант Победы https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_112 Всемирный день Земли https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_116 Всероссийский субботник https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_118 Всероссийская акция «Талисман Победы» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_119</p>
	<p>Региональная акция, посвящённая Дню флага Сахалинской области. https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_122 Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_125 Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк в каждой школе» вместе с Росдетцентром и Навигаторами детства» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_131 Акция «Дети Войны» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_134 Акция «Вахта памяти» 6.05.2023</p>

	<p> https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_138 Всероссийская акция «Наследники Победы». https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_139 Акция Память Поколений" https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_141 Акция «Поздравление детей -войны на дому» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_143 Акция «день русского языка» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_165 Акция «Своих не бросаем» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_305 Акция «Внуки по переписке» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_306 </p>
	<p> Сентябрь-декабрь Флеш-моб «Читаем Пушкина» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_168 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_169 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_170 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_171 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_172 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_182 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_183 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_184 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_186 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_187 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_188 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_189 Экологическая акция " Чистый берег" https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_178 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_180 День памяти и скорби. https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_199 Акция «Письмо солдату» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_205 Всероссийская акция, посвящённая Дню знаний https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_224 Традиция «Самолётик будущего» к 1 сентября – День знаний https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_225 «Региональная акция, посвящённая Освобождению Сахалинской области от японских милитаристов», Всероссийская акция, посвящённая Дню окончания Второй мировой войны, https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_228 Акция «Международный день распространения грамотности» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_229 Всероссийская акция, посвящённая 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_232 Всероссийская акция, посвящённая Дню работника дошкольного образования, https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_234 Всероссийской акция, посвящённая Дню туризма https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_235 Всероссийская акция, посвящённая Международному дню пожилых людей https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_240 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_241 Всероссийская акция, посвящённая Дню Учителя https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_246 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_247 </p>

	<p>https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_248 Всероссийская акция, посвящённая Международному Дню школьных библиотек https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_258 Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства. https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_262 Всероссийская акция «Большой этнографический диктант». https://vk.com/wall699152554_263?w=wall699152554_263 Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России. https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_265 Всероссийская акция, посвящённая Международному Дню слепых https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_267 Акция «Бирюзовая ленточка», приуроченная к Международному дню отказа от курения. https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_272 Всероссийская акция, посвящённая Международному Дню толерантности https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_273 Всероссийская акция, посвящённая Дню начала Нюрнбергского процесса, https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_276 Всероссийская акция, посвящённая Дню матери в России https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_283 Всероссийской акция, посвящённой Международному дню инвалидов https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_286 День Неизвестного солдата https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_287 Международный день добровольца (волонтера) https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_289 https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_290 Международный день Художника https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_292 День Героев Отечества. https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_295 День рождения Всероссийского проекта «Навигаторы детства» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_298 День Энергетики https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_303</p>
Конкурсы	<p>Региональный конкурс рисунков "Герои счастливого детства Региональной акции, ко дню рождения А.П.Чехова Диктант Победы Конкурс «Вожатская академия», конкурс "Добро не уходи на каникулы, конкурс "Технология добра", конкурс «Твой выбор», конкурс смотр строя и песни, конкурс военной песни, конкурс на лучший логотип и название для КиноКлуба МБОУ СОШ с.Ильинское, Фотокросс «Если бы», спортивные соревнования «Стартуют все», Всероссийский конкурс «Стимул мечты – это сам ты», «Семейная память — 2023», конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория Успеха"</p>
Праздники	<p>Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», праздник школьного ученического самоуправления, Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение первых", «Посвящение в Орлята России», новогодние праздники, «Прощание с начальной школой». Международный день защиты детей, День Здоровья, День Отца, торжественная инаугурация Председателя Школьного Совета, День рождения Всероссийского проекта «Навигаторы детства»</p>
Тематические классные часы	<p>Единый тематический классный час «Своих не бросаем», «Геополитика, все о СВО», «Помню-горжусь!», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Моя семья – мое богатство», «Россия – Родина моя», «Герои России», «Правнуки Победы, дела и свершения»,</p>

	«История моей семьи, в годы войны», «Моя гордость» Информационный час "Кто такой донор"
Игры	Интеллектуальные игры в рамках предметных декад, викторина «Знатоки ПДД»
Проекты	«Орлята России» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_65 «Чистая школа начинается с Тебя!» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_69 Классные встречи https://vk.com/wall699152554_149 Проект «Моя зеленая школа» https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_150 Территория Добрых дел https://vk.com/id699152554?w=wall699152554_257
Концерты	Концерт Патриотической песни, концерт «Учителям посвящается...», концерт «Поклонимся великим тем годам» «Поют Дети России»
Программы социальной направленности	«Орлята России» «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Январь

Всероссийская акция, посвящённая Дню Российского студенчества 25.01.2023 1-11 классы

Цель: расширить знания об истории праздника и становления российского студенчества;

Задачи знакомство учащихся с особенностями специальностей профессиональных образовательных организаций, и образовательных организаций высшего образования; стимулирование к осознанному профессиональному самоопределению.

Учащиеся 3- 4 класса Тетерина Л. Федюшин М., Пестова А, Онищук О, Горобец Эльмира, Змеу Д, Козлов Д. Додаманкина А. приняли участие в видеопоздравлении студентам Сахалинской области.

Учащиеся 9 класса Терехов А. Волкова Д. организаторы акции «Татьянин День»

Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01. 2023 1-11 классы

Цель: развивать у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности; показать силу духа и героизм наших соотечественников во время Великой отечественной войны; на примерах мужества и героизма Советского народа, способствовать развитию чувства сопереживания людям, выстоявшим в тяжелые годы войны.

Задачи:

расширить представления о Великой Отечественной Войне и ознакомить детей с событиями блокады Ленинграда; пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.

Учащиеся 1-11 классов участвовали в едином уроке Мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашизма»

Всероссийская акция, посвящённая Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста 28.01. 2023 1-11 классы

Цель ознакомление учащихся с трагедией Холокоста как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов и познакомить с историей лагерей Освенцим, Майданек, Дахау и др., как трагической страницей периода Второй мировой войны.

Задачи: продолжение работы по формированию толерантного сознания и активной позиции нетерпимости к современным проявлениям толерантности, по воспитанию осознанной гражданской позиции; способствовать формированию потребностей знать и помнить исторические события; способствовать формированию уважительного отношения и толерантности к людям разных национальностей;

Учащиеся 1-4 классов участвовали в классных часах «Холокост – трагедия, которая не должна повториться»

Учащиеся 5-11 участвовали в виртуальной экскурсии по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)

Региональная акция, посвящённая, ко дню рождения А.П.Чехова 30.01.2023 1-11 классы

Цели и задачи популяризация творчества А.П.Чехова, привлечение населения к чтению, содействие формированию читательского художественно-эстетического вкуса, объединение усилий учреждений в поддержке продвижения чтения.

Учащиеся 6 класса Алимжанова М. Белая В, Суухарева П., Шорина М. приняли участие в акции «Читаем Чехова». Учащиеся 3-4 класса приняли участие в выставке рисунков «Чеховская галерея»

Февраль

Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, учащиеся 1-11 класса

Цель: изучать историю, формировать патриотические чувства, воспитывать уважение к прошлому и настоящему своей страны.

Задачи: Уточнить и расширить знания учащихся о Сталинградской битве, ее значении в ходе Великой Отечественной войны, развивать интерес к истории Отечества.

Учащиеся 4 класса приняли участие в выставке рисунков «Быть героем»

Учащиеся 5-11 классов просмотрели документальный фильм о событиях Великой Отечественной войны «Великая война. Сталинград». После просмотра фильма обучающиеся приступили к обсуждению фильма в формате открытого диалога.

Всероссийская акция, посвященная Дню российской науки 09.02.2023 учащиеся 1-11 классов

Цель популяризация достижений российской и мировой науки, лучших образцов искусства среди обучающихся школы, формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

Задачи: активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития

расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной науки, повышение уровня знаний и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся в интересующих областях науки

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в игре «Ученый говорит»

Учащиеся 5-6 классов Штро Л., Ларин П., Алимжанова М., Демидов А., Белая В., Шорина М., Галицын В., Кожухарь Д., приняли участие в акции «Путь к науке»

Всероссийская акция, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.2023 1-11 классы

Цель формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему, активной гражданской позиции, положительного отношения к Вооружённым Силам РФ, к службе в армии.

Задачи: ознакомление обучающихся со славными страницами военной истории Российского государства; формирование у обучающихся положительной нравственной оценки заслуг военнослужащих, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала;

В 5-11 классах прошли уроки Мужества «Жить и помнить»

Учащиеся 1-4 классов организовали выставку рисунков «России верные сыны»

Всероссийская акция, посвященная Дню российских студенческих отрядов 17.02.2023, 1-11 классы

Цель: развитие, поддержка и популяризация движения студенческих отрядов.

Задачи: совершенствование и распространение корпоративной культуры и ценности студенческого трудового движения среди участников движения;

сохранение и укрепление традиций движения студенческих отрядов;

Учащиеся Алимжанова М., Бычков Я., Терехов А., приняли участие в организации видеопоздравления с участниками студенческих отрядов

Дорохов А. Ярчихин М., Куулар А., Суухарева П., Галицын В., Шорина М., Кузнецов С., Марьенко А. приняли участие в оформлении школьного уголка РСО, созданного в рамках акции, посвящённой Дню Российских студенческих отрядов.

Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка 21.02.2023 1-11 классы

Цель. познакомить учеников с молодым малоизвестным праздником Международным днем родного языка; повысить у детей интерес к родному языку, его многообразию и богатству; сформировать бережное отношение к истории родного народа.

Задачи: привить интерес и уважение к русскому языку, народу и культуре; воспитать патриотизм, толерантность, чувство принадлежности к родной культуре и народу.

Учащиеся Белая В., Белоус А., Тетерина Л, Ступник А., Глыбин М., Федюшин М. подготовили видеопоздравления учителям родного языка

Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества, 22.02.2023 1-11 классы

Цель воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии

Задачи воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества за сохранение мира в нашем государстве, формировать ценности: патриотизм, служение Отечеству, любовь к Родине.

Учащиеся 1-4 классов участвовали в мастер-классе по изготовлению открыток ко Дню Защитника Отечества

Учащиеся 6-9 классов приняли участие в игре «Зарница 2023»

Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню 8 марта 6.03.2023, 1-11 классы

Цель: акцентировать внимание ребят на уважении, любви к женщине;

Задачи: Воспитать любовь, уважение к женщине, семье, родным.

Учащиеся Кожухарь Д., Кузнецов С., Белая В., Демидов А., Сухарева П., Марьенко А., Алимжанова М. организовали и провели акцию «Тем, кто вдохновляет»

Волонтеры отряда «Новое поколение» Галицын В., Шорина М., Ганихин А., поздравили женщин в семьях военнослужащих, мобилизованных на СВО

Региональная акция «Сопричастность» март учащиеся 1-11 классов

Волонтеры отряда «Новое поколение» Шорина М., Ганихин А., Мацко Ю., Белая В., Галицын В., Сухарева П. участвовали в сборе и отправке гуманитарной помощи бойцам СВО

Всероссийская акция, посвящённая воссоединению Крыма с Россией 16.03.2023 1-11 классы

Цель формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; познакомить обучающихся с историей воссоединения России и Республики Крым; развить и углубить знания об истории и культуре России.

Задачи способствовать формированию представления об истории Крыма как части российской территории; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в едином историческом часе «Крым дорога домой»

Учащиеся 1-6 класса приняли участие в выставке рисунков «Крымская весна»

Акция «Мы вместе» 17.03.2023 1-11 классы

Цель: привлечение внимания общественности к проблеме реабилитации тяжело раненых военнослужащих РФ СВО на Украине, оказание им гуманитарной помощи;

Задачи: популяризация подвигов героев, защищающих наше Отечество в СВО на Украине; формирование у обучающихся высокого патриотического сознания и идей служения Отечеству, готовности встать на защиту Родины от внешних угроз, повышение интереса учащихся к наиболее значимым событиям в истории Отечества и памятным датам, отражающим вклад советского народа в победу над фашизмом.

Волонтеры отряда «Новое поколение» Ганихин А., Терехов А., Галицын В., Алимжанова М., Шорина М., Сухарева П., Белая В., Демидов А. собрали гуманитарную помощь нашим военнослужащим и организовали отправку посылок в пункт сбора.

Акция «Талисман Добра» 20.03.2023 1-11 классы

Цель создать талисманы, которые будут переданы участникам СВО

Задачи: популяризация подвигов героев, защищающих наше Отечество в СВО на Украине; формирование у обучающихся высокого патриотического сознания и идей служения Отечеству, готовности встать на защиту Родины от внешних угроз,

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Талисман Добра»

Волонтеры отряда «Новое поколение» Ганихин А., Терехов А., Галицын В., Алимжанова М., Шорина М., Сухарева П., Белая В., Демидов А. организовали отправку талисманов нашим бойцам СВО

Проект Орлята России трек «Орленок эколог» 20.03.2023 1-4 классы

Цель: развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни. формирование позитивных отношений, обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Учащиеся 2 класса организовали выставку рисунков «Мой след на планете»

Дружеские соревнования по настольному теннису среди учащихся и сотрудников Сахалинской ГРЭС-2.25.03.2023

Цель популяризации и развития настольного тенниса среди обучающихся

Учащиеся 11 класса Куттибинов Т. Шорин В. заняли призовые места

Проект «Чистая школа начинается с Тебя» 25.03.2023 3 класс

Цель: воспитание трудолюбия, коллективизма, ответственности; формирование у учащихся активной позиции по соблюдению чистоты и порядка в классе, в школе и на её территории

Учащиеся 3 класса приняли участие в проекте «Чистая школа начинается с тебя»

Апрель

Акция «Дни с Рахманиновым» 01-06. 2023, 1-11 классы

Цель: Познакомить учащихся с основными вехами биографии С.В.Рахманинова и его сочинениями, создать условия для развития творческих способностей, образного мышления через проблемное изучение материала

Задачи: Расширить познания детей о великом композиторе, познакомить учащихся с сочинениями С.В. Рахманинова, воспитывать общую и музыкальную культуру, эмоциональную и интеллектуальную отзывчивость, воспитать чувства патриотизма

Учащиеся 1-6 классов участвовали в выставке рисунков «Рисуем музыку»

Праздник «День Здоровья» 07.04.2023 1-7 классы

Цель: пропаганда среди учащихся школы здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Задачи: привлечение учащихся школы к занятиям различными видами спорта; повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения; выявление лучших спортсменов школы; гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

Учащиеся Марьенко А., Демидов А., Куулар А., Галицын В., Куцак Н., Ларин П., Фендриков С., Сорочкин Н.

Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Космонавтики 12.04 1-11 классы

Цель: Познакомить учеников с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики

Задачи: Познакомить с конструкторами, космонавтами, внесшими свой неоценимый вклад в развитие космонавтики, обогатить словарный запас учащихся новыми понятиями, расширить их кругозор, воспитывать чувство патриотизма, гордости за страну, первой преодолевшей силу земного притяжения.

Учащиеся Прокопенко М., Прокопенко В., Козырев С., Сметанников М., Козлов Д., Змеу, Ступник А. приняли участие в оформлении фотозоны

Учащиеся 1-6 классов приняли участие в выставке творческих работ «Мой Спутник»

Всемирный день Земли 22.04.2023 1-11 классы

Проект «Чистое село» в течение года

Цель: Формирование экологической культуры учащихся школы, населения и принципов повседневной жизни

Задачи: изучить экологическое состояние окружающей среды в селе Ильинское изучить мнение жителей по данной проблеме; воспитывать в себе и других бережное отношение к природе. через мероприятия программы привлечь внимание школьников и всех жителей к проблеме загрязнения улиц села;

Волонтеры отряда «Новое поколение» Белая В., Демидов А., Кожухарь Д., Сухарева П., Ярчихин М., Галицын В, Шорина М.

Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия.2023» 14.04.2023 1-11 классы

Цель: формирование у детей доверительного отношения к специалистам, оказывающим психологическую помощь, через информирование о работе единого общероссийского Детского телефона доверия для детей, подростков и их родителей.

Задачи: Проведение тренинговых и игровых занятий, совместное оформление наглядных пособий, стенда, разработка буклетов с отслеживанием уровня информированности по теме телефона доверия в игровой форме.

Учащиеся: Алимжанова А., Шорина М.

Всероссийская акция Весенняя Неделя Добра с 15.04- 22.04 2023 1-11 классы

Цель пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу и реализация их на практике.

Задачи: Развить у детей чувство ответственности за себя, за окружающих, сделать конкретные добрые дела, сформировать позитивное отношение старшего поколения к молодёжи, развивать сотрудничество

школьного коллектива, представить дополнительные возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел.

Волонтеры отряда «Новое поколение» Белая В, Демидов А, Кожухарь Д, Сухарева П., Ярчихин М, Галицын В, Шорина М., Алимжанова М, Ганихин А

«Региональная акция, посвящённая Международному дню памятников и исторических мест 18.04.2023 1-11 классы

Цели: Воспитать граждан своей страны, патриотов малой родины, знающих и любящих свою страну, путём исследования памятников истории.

Задачи: формирование нравственных основ и воспитание патриотического мировоззрения, путём изучения достопримечательностей. Воспитывать уважительное отношение к прошлому своей страны, памятникам культуры.

Учащиеся 1-11 классов совершили виртуальную экскурсию ««Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России».

День единых действий в рамках Всероссийской акции в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 18.04.2023 1-11 классы

Цель: Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, показать через эту призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

Задачи: Показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории, дать им правовую оценку с исторической и современной точек зрения;

Кинолекторий для учащихся 7-11 классов

Всемирный день Земли 22.04.2023 1-11 классы

Цель: Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля.

Задачи: Формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание;

Воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

Участники проекта «Орлята России» ученики 2 класса первыми дали старт акции «Цветущая школа»

Ребята волонтерского отряда «Новое поколение» Алимжанова М., Шорина М., Демидов М., Кожухарь Д., Белая В. Сухарева П., Галицын В., Демидов А. провели акцию «Чистое село»

Всероссийский субботник 24.04.2023 1-11 классы

Цель: улучшить экологическую обстановку в населенных пунктах и пригородах.

Всероссийская акция «Талисман Победы 25.04 2023 1-11 классы

Цель: вовлечение подростков в единое социальное мероприятие направленный на оказание подростками поддержки военнослужащим-участникам специальной военной операции на Украине.

Учащиеся 2 класса организовали акцию

Ребята волонтерского отряда «Новое поколение» Алимжанова М, Шорина М, Демидов М, Кожухарь Д, Белая В. Сухарева П, Галицын В, Демидов А. поддержали акцию и организовали отпрвку «Талисманов Добра» бойцам СВО

Региональная акция, посвящённая Дню флага Сахалинской области 26.04.2023 1-11 классы

Цель: привить любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну

Задачи: воспитание уважительного отношения к государственным символам, истории своего Края, своей страны и своего народа;

Учащиеся 1- 4 участвовали в выставке «Под флагом Сахалин , цветет мой край родной»

Учащиеся Белоус А, Тановицкая Т, Алимжанова М творческая группа акции

Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» 27.04.2024 1-11 классы

Цель - создание атмосферы одного из самых важных праздников в России – Дня **Победы**, а также передача молодому поколению устоявшихся традиций чествования памяти Героев, выражение благодарности Героям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачи: Формировать у детей чувство сопричастности к истории своего. народа; развивать нравственно-патриотические качества у детей; познакомить с символикой праздника.

Организаторы акции учащиеся Белоус А, Ганихин А, Шорина М, Алимжанова М,

Май

Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк в каждой школе» вместе с Росдетцентром и Навигаторами детства» 4.05.2023 1-11 классы

Цель: формирования у обучающихся чувства патриотизма и уважения к памяти защитников

Задачи: сохранение исторической памяти поколений о трудовом и военном подвиге родных и близких в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

Белоус А. ведущая торжественной линейки

Учащиеся Ганихин А, Терехов А, Тановицка Т. Назаренко А.

Акция «Дети Войны» 5.05.2023 1-11 классы

Цель: повышение эффективности духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания молодежи

Задачи: способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к событиям Великой Отечественной войны, расширению знаний о событиях военных лет; способствовать воспитанию у учащихся уважительного отношения к людям старшего поколения;

Волонтеры отряда «Новое поколение» Белоус А, Ганихин А., Алимжанова М., Шорина М., Демидов М., Кожухарь Д., Белая В. Сухарева П., Галицын В., Демидов

Акция «Вахта памяти» 6.05.2023 8 класс

Цель: реализация государственной политики в вопросах увековечения памяти погибших при защите Отечества;

Задачи: способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, соотечественников на примере наших предков.

Учащиеся: Захаров Д, Белоус А, Терехов А,

Всероссийская акция «Наследники Победы». 7.05.2023 1-11 классы

Цель: гражданско патриотическое воспитание детей и молодежи через привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества.

Задачи: создание условий для более глубокого ознакомления детей и подростков с основными этапами и событиями Великой Отечественной войны на примере совместных мероприятий; воспитание патриотизма и гражданственности на примере сопричастности к судьбе своей Родины;

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в концерте «Военные песни»

Акция «Память поколений» 7.05.2023 волонтеры отряда «Новое поколение»

Цель: Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и нравственного совершенствования подростков

Задачи: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Волонтеры отряда «Новое поколение» Белоус А., Ганихин А., Алимжанова М., Шорина М., Демидов М, Кожухарь Д., Белая В. Сухарева П., Галицын В., Демидов

Акция «Поздравление детей -войны на дому» 09.05.2023

Цель: восстановить и активизировать деятельность детей по развитию шефских традиций в школы,сохранить и развивать патриотические традиции Отечества

Задачи: оказание шефской помощи детям -войны и труженицам тыла;

воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; воспитать у ребят толерантное отношение к другим людям; Белоус А

Июнь

Всероссийская акция День русского языка 06.06.2023 1-4 классы

Цель: Ознакомление с историей празднования Дня русского языка; обобщение знаний, полученных во время учебного процесса

Задачи: Развитие познавательного интереса к изучению русского языка, воспитание бережного отношения к родному языку

Учащиеся посещающие пришкольный лагерь «Солнышко» приняли участие в выставке рисунков «Великий русский язык»

Флеш –моб «Читаем Пушкина» 06.06.2023

Цель: Популяризация творчества А.С. Пушкина и русской классической литературы.

Задачи: Активизировать читательский интерес детей и их родителей к творчеству А. С. Пушкина,повышение интереса молодого поколения к изучению произведений А. С. Пушкина, создание условий для самореализации и развития творческого потенциала участников акции через видеоискусство.

Тановицкая Т., Ким М.

Экологическая акция " Чистый берег" 08.06.2023 волонтеры отряда «Новое поколение»

Цель: развитие чувства гордости и ответственности за природу родного края, как части национального природного богатства.

Задачи: формирование ответственного отношения к водным объектам бассейна; привлечение внимания общественности к необходимости решения проблем загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, в том числе пластиком.

Волонтеры отряда «Новое поколение» Белоус А., Ганихин А., Алимжанова М., Шорина М., Демидов М., Кожухарь Д., Белая В., Сухарева П., Галицын В., Демидов А.

Акция «письмо солдату» 15.06.2023 ученики посещающие пришкольный лагерь «Солнышко»

Цель: поддержка наших солдат, которые выполняют свой военный и гражданский долг, принимая участие в специальной военной операции.

Задачи: оказать значимость письма в жизни людей в трудных жизненных ситуациях, воспитывать чувство патриотизма.

Сентябрь

Всероссийская акция, посвящённая Дню знаний 01.09.2023 1-11 классы

Цель: привитие любви к знаниям, к школе, к процессу познания мира.

Задачи: приобщать детей к активному участию в школьных праздниках; помочь осознать значение всероссийского празднования 1 сентября; развивать представления детей об обычаях и традициях праздника; воспитывать нравственные чувства: доброту, чуткость, заботу; развивать и корректировать умение и привычку к постоянной моральной оценке своего поведения и поведению других людей.

Учащиеся: Ким Данил, Тановицкая Татьяна, Ким Милана

Единый классный час, посвящённый празднику День знаний (01.09.2023)

Цель: Воспитывать у детей положительного отношения к учебе, школе, одноклассникам

Задачи: Сформировать у учащихся представления о школе. Развитие познавательных умений; развитие умений учебного труда; воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям; воспитание гуманного отношения к людям

Традиция «Самолётик будущего» к 1 сентября – День знаний (01.09.2023) 1-11 кл.

Цель: передача пожеланий первоклассникам от будущих выпускников. ✈ Бумажный самолетик - символ Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Задачи: дать старт новому учебному году.

Символизировать мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками.
Учащиеся 1 класса, учащиеся 11 класса

Акция «Взлетая к мечте» 01.09.2023 учащиеся 6 класса

Цель: создание условий для позитивного настроения на новый учебный год, популяризация и продвижение проекта «Навигаторов Детства» и имиджа советников директоров по воспитанию через совместную подготовку и участие в акции учащихся и наставников.

День окончания Второй мировой войны. (общешкольный митинг), Кинолекторий «Кинолента Победы» «Командир счастливой Щуки» 03.09.2023 1-11 кл.

Цель: воспитание чувства патриотизма, чувства уважения к своему народу и истории.

Задачи: Углубить знания учащихся о Великой Отечественной Войне, укрепить в сознании школьников значимость Победы над фашизмом; развивать у учащихся осознание ответственности за сохранение мира; воспитывать уважительное отношение к участникам Великой Отечественной Войны.

Учащиеся: Алимжанова М., читала стихотворение, ученица 7 класса; Тановицкая Т., ученица 9 класса.

День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы (03.09.2022) 1-11 кл.

Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения

Задачи: Найти объяснение понятий «террор», «терроризм», «террорист»; развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма; воспитывать отрицательное отношение к терроризму, как явлению; привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности; повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности; воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

Акция «Международный день распространения грамотности» (08.09.2023) 1-11 кл.

Цель: ознакомить детей с праздником

Задачи: ознакомить детей с праздником «День грамотности»; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям; развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.

Международный день памяти жертв фашизма 10.09.2023 1-11 классы

Цель: воспитывать непримиримое отношение к нацизму, фашизму и неофашизму, чувство толерантности и сострадания к жертвам нацизма;

Задачи: знакомство с идеологией и проявлением фашизма в годы Великой Отечественной войны; способствование формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить

в годы Великой Отечественной войны; формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, патриотического сознания.

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Вдохновленные мужеством»

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской 13.09.2023 1-11 классы

Цель: осмысление подвига юной героини и сохранение памяти о ее бессмертном подвиге.

Задачи: эмоционально откликаться на знакомство с судьбами юных героев времён Великой Отечественной войны; обдумывать их поступки, ценить их подвиги; сопереживать всем людям, которые верили в победу и делали всё возможное для неё; стремиться к расширению своих знаний, воспринимать информацию о роли молодого поколения в борьбе за освобождение нашей Родины от фашистских захватчиков как историческую правду, которую нельзя забывать; проявлять желание изучать историю нашей Родины, хранить семейные реликвии, связанные со страницами героической защиты страны от чужеземных врагов.

День работника дошкольного образования 27.09.2023 1-11 классы

Цель: познакомить, расширить и обобщить знания о профессиях дошкольного учреждения, изучить их особенности

Задачи: формировать уважительное отношение к труду дошкольных работников;

Учащиеся Козлов Д.

Октябрь

Всероссийская акция «День пожилых людей» (01.10.2023) 1-11 кл.

Цель: воспитание уважения и любви к пожилым людям; привлечение внимания к проблемам людям пожилого возраста, неразрывной связи поколений.

Задачи: формировать доброе уважительное отношение старшему поколению; расширять знания учащихся об истории праздника.

Учащиеся: Горобец Эльмира, Козлов Дмитрий, Змеу Дарья, Кубасова Анастасия

День Учителя (праздничный концерт) (05.10.2023) 1-11 кл.

Цель: формирование личностных результатов, обучающихся путем вовлечения их в творческую деятельность.

Задачи: воспитание уважения к труду педагога, к учителям; объединение школьного коллектива, сплочение педагогов и обучающихся; развитие творческих способностей обучающихся, коммуникативных навыков, умения выступать перед аудиторией; расширение представления детей о своих одноклассниках и педагогах как о талантливых людях.

Учащиеся: Тановицкая Т., Назаренко А., Ким Д, Медянкина К., Алимжанова М., Шорина М.

Всероссийская акция, посвящённая Международному Дню школьных библиотек 25.10.2023, 5-6 классы

Цель: Повышение уровня информационной и литературной культуры учащихся

Задачи: Расширить кругозор в области истории библиотек, выявить уровень начитанности учащихся. сформировать представление о работе библиотекаря

Учащиеся 5-6 совершили виртуальную экскурсию в «Российскую национальную библиотеку»

Ноябрь

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. (07.11.2023) 1-11 кл.

Цель: Воспитывать у детей чувства, любовь, гордость и уважение к Родине, расширить представления детей о государственных праздниках.

Задачи: раскрыть понятие «единство», через понятие «дружба»; развивать чувство сопричастности с судьбой своей страны; расширить представления детей о родной стране, создания представления об истории государственного праздника Дня народного единства.

Учащиеся: Ким Д. Назаренко А, Медянкина Е, Алимжанова М.

Акция «Большой этнографический диктант». 6.10.2023

Цель: проверить знания участников о традициях, обычаях, религии, истории и других аспектах культуры народов России.

Учащиеся Шорина М, Алимжанова М., Сухарева П, Ким Д, Тановицкая Т, Терехов А, Добрычева К.

Всероссийская акция, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России. (08.11.2023) 1-11 кл

Цель: воспитывать патриотические чувства учащихся, развивать уважительное отношение к работе полицейского.

Задачи: формирование представлений о профессиональном долге и верности Отечеству, формирование опыта нравственного поведения личности; эмоциональное стимулирование патриотических чувств учащихся через приобщение к воинским традициям

Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Слепых 13.11.2023

1-11 классы

Цель: воспитание у обучающихся толерантности к людям с ограниченными возможностями

Задачи: развивать чувство сострадания к людям, нуждающимся в поддержке; познакомить с историей возникновения Международного Дня "Белая трость", воспитывать толерантность к особенностям окружающих людей

Акция «Бирюзовая ленточка», приуроченная к Международному дню отказа от курения. 15.10.2023 1-11 классы

Цель: овладение учащимися новыми знаниями, формирование здоровых установок, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака.

Задачи: расширить знания детей о негативном действии табака на организм человека, способствовать формированию у учащихся устойчивой установки на отказ от курения.

Волонтеры отряда «Новое поколение»: Ганихин А, Алимжанова М., Шорина М., Демидов М., Кожухарь Д, Белая В. Сухарева П., Галицын В, Демидов А.

Всероссийская акция, посвященная Международному Дню толерантности 16.10.2023 1-11 классы

Цель: познакомить обучающихся с понятием «толерантность» и сформировать представление о толерантной личности.

Задачи: поднятие общего эмоционального тонуса; активизация навыков сотрудничества, доброжелательности; расширение представлений о понятии "толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека; содействие развитию чувства единения, эмпатии.

Всероссийская акция, посвящённая Дню начала Нюрнбергского процесса,

Цель: в процессе мероприятий, приуроченных к всероссийской акции посвящённой Дню начала Нюрнбергского процесса изучить историю и значение Нюрнбергского процесса. Показать значимость борьбы с фашизмом и неонацизмом в современном мире.

Задачи: Донести до обучающихся историю Нюрнбергского процесса; показать, что преступления против человечества не имеют срока давности; провести параллель между фашистами XXI века и современными неонацистскими организациями.

Всероссийская акция, посвящённая Дню матери в России 25.11.2023

Цель: поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - матери.

Задачи: развитие творческих способностей; объединение детей и взрослых для совместной деятельности.

Учащиеся: Алимжанова М Демидов А., Шорина М., Сухарева П., Белая В., Галицын А.

Декабрь

Всероссийской акция, посвящённой Международному дню инвалидов. (03.12.2023) 1-11 кл.

Цель: Воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.

Задачи: выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам; привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов; способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

Волонтеры отряда «Новое поколение» Белоус А., Ганихин А., Алимжанова М., Шорина М., Демидов М., Кожухарь Д., Белая В. Сухарева П., Галицын В., Демидов.А., Ким Д, Назаренко А., Медянкина К.

День Неизвестного солдата. (06.12.2023)

Цель: Содействие воспитанию уважительного отношения к памяти павших на полях сражений воинов Великой Отечественной войны; расширить представления учащихся о героизме советского народа; раскрыть величие победы, пробудить чувство гордости за свой народ и свою армию, воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов; уважительное отношение к старшему поколению; способствовать осмыслению обучающимися понятий «Память», формированию гражданской ответственности, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

Задачи: воспитывать интерес к истории своей страны, уважительное отношение к памяти погибших; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; чувства гражданственности, ответственности,

преданности и любви к своему народу; формировать чувства сопричастности драматическим страницам истории Великой Отечественной войны.

Международный день художника (08.12.2023) 1-9 кл.

Цель: Развивать интерес к художественному труду; развивать творческое мышление

Задачи: познакомить обучающихся с международным праздником; закреплять знания и умения учащихся в области изобразительного искусства, умение называть основные и составные цвета и оттенки, знания о жанрах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет); развивать внимание, творческое мышление, воображение, интерес к изобразительной деятельности; воспитывать художественный вкус. - расширить представления о профессии художника; углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования; дать представления о том, что художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (10.12.2023)

Цель: расширить сведения о празднике «День Героев Отечества»; дать знания детям о высших наградах России и награждённых; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги сограждан во имя Отечества.

Задачи: углубление знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных пополнение знаний воспитанников о героических страницах истории нашего Отечества; воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Учащиеся: Ким Д., Ганихин А., Бычков Я., Терехов А., Тановицкая Т.

Международный день добровольца (волонтера), 05.12.2023 отряд «Новое поколение»

Цель: развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение их к решению социально-значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских проектах и программах.

Задачи: формирование и распространение духовно-нравственных ценностей; получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; знакомство с деятельностью волонтерского движения в России, популяризация идеи добровольчества; привлечение детей в деятельность волонтерского движения.

Волонтеры отряда «Новое поколение» Белоус А., Ганихин А., Алимжанова М., Шорина М., Демидов М., Кожухарь Д., Белая В. Сухарева П., Галицын В., Демидов А., Терехов А., Кузнецов С.,

Международный день художника (08.12.2023) 1-9 кл.

Цель: Развивать интерес к художественному труду; развивать творческое мышление

Задачи: познакомить обучающихся с международным праздником; закреплять знания и умения учащихся в области изобразительного искусства, умение называть основные и составные цвета и оттенки, знания о жанрах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет); развивать внимание, творческое мышление, воображение, интерес к изобразительной деятельности; воспитывать художественный вкус. - расширить представления о профессии художника; углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования; дать представления о том, что художники в произведениях отражают свое мироощущение, передают свои мысли и чувства

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (10.12.2023)

Цель: расширить сведения о празднике «День Героев Отечества»; дать знания детям о высших наградах России и награждённых; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги сограждан во имя Отечества.

Задачи: углубление знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных пополнение знаний воспитанников о героических страницах истории нашего Отечества; воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Учащиеся: Ким Д., Ганихин А., Бычков Я., Терехов А., Тановицкая Т. Алимжанова М.

День энергетика 22.12.2023

Цель: Познакомить учащихся с историей электрификации России

Задачи: расширить общие знания о российской истории энергетики, о русских учёных и инженерах, творивших эту историю и создавших основу советской и российской энергетики.

Учащиеся: Бела В, Сухарева П, Сорочкин Н, Козлов Д

Всероссийской акция "Своих не бросаем" 25.12.2023 г.

Цель: поддержка СВО, единство граждан.

Задачи: волонтерской командой сплотить разные слои населения на всестороннюю поддержку военных граждан, мобилизованных в ходе проведения СВО, членам их семей и поднятие военного духа

Волонтеры отряда «Новое поколение» Белоус А., Ганихин А., Алимжанова М., Шорина М., Демидов М., Кожухарь Д., Белая В. Сухарева П., Галицын В., Демидов А., Терехов А., Кузнецов С.,

Акция «Внуки по переписке» 26.12.2023 учащиеся 1-7 классы

Цель: привлечь внимание детей к проблемам старшего поколения, таким как одиночество, недостаток общения, а также наладить диалог между поколениями, подарить друг другу радость общения.

Задачи: Создание эмоционально положительной атмосферы; развитие духовно-эмоциональной связи между детьми и пожилыми людьми, проживающими в доме-интернате для престарелых.

Участники 100% охват.

В 2023 году несовершеннолетние приняли участие в долгосрочных Федеральных проектах «Росдетцентра»:

-«Мы вместе». Цель: поддержка социальных проектов, направленных на улучшение качества жизни.

-«Добро не уходит на каникулы».

Цель: Популяризация важности волонтерской благотворительной помощи в различных социальных сферах.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

В практику воспитательной работы школы вошли мероприятия патриотической направленности:

-месячник военно-патриотической направленности с перечнем мероприятий для классных коллективов и общих мероприятий;

-конкурсы рисунков, плакатов;

-спортивные мероприятия, приуроченные к Дням Воинской славы России;

-классные часы по направлениям «День Воинской славы России»;

-участие педагогов в региональных конкурсах военной тематики.

А также:

-творческие дела фольклорного характера: фольклорные праздники «Осенние посиделки», «Масленица», «Рождество» и т.д.;

- конкурсы газет, рисунков, сочинений по истории области;

- изучение родословной и т.д.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 11 классы. Система ученического самоуправления позволила ощутить ребятам, сопричастность к организации жизни в школе, через мероприятия: конкурсы, выставки, спортивные соревнования. Совет старшеклассников подводит итоги внутришкольных соревнований. Ребята организовывали и проводили праздники, готовили поздравления для ветеранов войны и труда, поздравляли жителей села (День села, Новый год, день пожилого человека). Провели акции «Помоги детям собраться в школу»

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Выпускники, приобретают опыт общественной работы в школе. Таким образом, в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения.

Перед обществом стоит проблема социальной не востребованности молодежи, депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия. В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН, о правах ребенка, изучение Закона «Об образовании в РФ», Устава школы, Конституции РФ.

Проект «Россия – мои горизонты». Еженедельные занятия по самоопределению и профессиональному выбору, знакомство с рынком труда на Федеральном и региональном уровнях.



Движение Первых, благодарность, 2023 год.



25.12.2023 Встреча с сотрудниками пожарной охраны. «Новый год, без пожара».



С 01 сентября 2022 года значимое мероприятие, реализованное на уровне юридического лица, с целью уважения к символам России – проведение церемонии поднятия флага России, в сопровождении Гимна России (каждый понедельник). Право поднять флаг предоставляется обучающимся, проявившим себя в учебной, спортивной, творческой деятельности, отличившимся родителям, показывающим, через успехи детей, воспитательные моменты (право ребенка жить и воспитываться в семье) воспитания. Данное мероприятие носит значимый воспитательный аспект в жизни подрастающего поколения.

Во внеурочной деятельности продолжает реализовываться проект «Разговоры о важном». В структуре занятий диалог взрослых о жизни, устоях, достижениях, пользы деятельности во благо Отечества, просмотр выступлений выдающихся личностей России, биографические справки о деятельности, игры, викторины, кроссворды и конечно обратная связь, через которую ребенок может дать свое субъективное отношение о значимости данной темы, что его затронуло в ней, что он хочет еще узнать.

С законами, нормами, правами школьников знакомят и привлекаемые специалисты из межведомственных структур – инспектор ПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия. Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

На уроках и внеурочное время учащиеся 1-9 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. В творческом объединении «ЮИДД» ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, виды первой медицинской помощи при ДТП. В апреле-мае, в

сентябре в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Учащиеся 1-х классов, совместно с родителями, оформляют маршрутные листы безопасного движения в школу и из школы. На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают правила, культуру поведения на дорогах села (города). В 5-х классе проводится викторина «Светофор», в 6-7 классах – конкурс рисунков по ПДД. Принимаем участие в конкурсе «Безопасное колесо».



<https://t.me/Ilyinskoe/2352>

Беседа о правилах БДД (зимний период). Отряд ЮИД. Май, Декабрь 2023 г.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Работа по данному направлению ведется в рамках подпрограммы «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Подпрограмма служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования школы, социума, семьи, направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей. В соответствии с программными мероприятиями, в младших классах разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.



Организация горячего питания. 28.09.2023

Особое направление в воспитательной работе уделяется воспитанию законопослушного поведения, предотвращению противоправного поведения: Индивидуальная работа с учащимися по профилактике подростковой агрессии; Учет лиц, склонных к подростковой агрессии; Заседание СП по вопросу: исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей; Занятость проблемных подростков в свободное от основной учебы время; Беседы 1-11 кл. на правовые темы; Заседание СП по динамике с проблемными подростками; Агитационная деятельность совместно с ОКУ «Центр занятости населения».

**Результат анализа Рабочих программ внеурочной деятельности ООО
(согласно официальному сайту МБОУ СОШ с. Ильинское)**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) в МБОУ СОШ с. Ильинское разработаны Рабочие программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1.внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочие программы на сайте, соответствующие данному направлению:

- «Вероятность и статистика» 9 класс,
- «Химия» 8 класс,
- «Юнармия» 6 класс,
- «Самбо» 5-11 классы,
- «Движение - жизнь» 5-9 классы;

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

Рабочие программы на сайте, соответствующие данному направлению:

- «Функциональная грамотность» в 5, 7, 8 классах;

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении

Рабочие программы на сайте, соответствующие данному направлению:

- «Мир и я» 8 класс,
- «Право в нашей жизни» 7 и 9 классы,
- «Информационная культура» 6 класс,
- «В мире профессий» 5 класс,
- «Финансовая грамотность» 5-9 классы;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Рабочие программы на сайте, соответствующие данному направлению:

- «Разговоры о важном» 5 класс;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

Рабочие программы не разработаны;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)

Рабочие программы не разработаны;

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)

Рабочие программы не разработаны;

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Рабочие программы на сайте, соответствующие данному направлению:

- НВП 8-9классы

Таким образом, из 8 направлений внеурочной деятельности согласно ФОП, в МБОУ СОШ с. Ильинское разработаны рабочие программы по 5 направлениям.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2023 году

Основные приоритетные направления деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений в отчетный период:

-предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, особое внимание уделить профилактике повторного совершения противоправных действий;

-повышение качества и результативности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

-организация работы по ранней профилактике детского и семейного благополучия, в том числе профилактика деструктивного поведения подростков;

-повышение эффективности мероприятий, направленных на формирование у подростков необходимости ведения здорового образа жизни (профилактика табакокурения, употребления алкогольной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ);

-вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность, уделив особое внимание несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении;

-формирование бесконфликтного поведения в среде несовершеннолетних, в том числе через использование восстановительных технологий примирения, развитие служб примирения;

-привлечение представителей институтов гражданского общества к участию в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание помощи нуждающимся детям и семьям путем осуществления наставничества над ними.

В школе разработаны локальные акты, планы (комплексы мер, иные документы планирования) в сфере профилактики, защиты детства.

Реализуется:

-Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (Приказ № 76-ОД от 18.02.2022);

-О создании школьной службы на 2022-2025 годы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области (Приказ № 232-ОД от 15.07.2022);

-комплексный план профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и законных интересов.

В штатном расписании имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который занимается вопросами воспитательной работы и осуществляет оказание оперативной помощи детям (семьям), находящимся в социально опасном положении. В данном направлении работает Чернявская А.В

Работает педагог психолог.

Информация о координации деятельности органов и учреждений системы профилактики.

В системе профилактики школы (внутренние) 4 органа профилактики:

-Совет профилактики

-комиссия по реализации индивидуальной профилактической работы с обучающимися

-школьная служба медиации

-педагог-психолог

Внешние структуры системы профилактики:

- КДНиЗП администрации МО «Томаринский городской округ»

- ОМВД России

- ГБУЗ Томаринская ЦРБ

- Центр занятости населения

- Центр социальной защиты

В целях реализации данного направления деятельности в 2023 году служба системы профилактики проводила:

1.Реализацию «Всеобуча», который включал ежедневный контроль классными руководителями посещаемости обучающихся. В случае пропуска уроков выяснялась причина отсутствия обучающегося, у родителей (законных представителей). Если родители должным образом не отреагировали на информацию о пропуске, а обучающийся продолжает пропускать занятия, классные руководители посещали семью на дому. Выясняли условия проживания ребенка в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, определяли, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении. Посещение на дому оформлялось актом обследования жилищных условий. При повторных случаях отсутствия ребенка в школе к посещению семьи привлекались представители администрации школы. Если родители не принимали надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, администрация школы предупреждала их об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования. В случае, когда работа с ребенком и родителями не давали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжал не посещать занятия, осуществляется постановка обучающегося на внутришкольный учет. Для ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся в школе проводится индивидуальная работа. В соответствии с законом «Об образовании» школа ежемесячно предоставляло информацию в отдел образования МО «Томаринский городской округ» о детях, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия. За 2023 год пропуски по неуважительной причине отсутствуют.

2.Контроль успеваемости, посещения несовершеннолетними внеурочной деятельности, содействие в организации свободного времени детей в каникулярный период.

3.Информирование обучающихся через классные часы, деловые игры, игры-путешествия, неделю правовых знаний, конкурсы – мои права, мои дела по вопросам правомерного поведения. <https://t.me/llyinskoe/2313> <https://t.me/llyinskoe/2315>

4.Индивидуальные беседы с несовершеннолетними по разъяснению норм административной и уголовной ответственности, встречи с инспектором ПДН, проведение уроков правовой грамотности «Соблюдай закон», «Закон и ответственность» по вопросам правомерного поведения.

5.Классные родительские собрания «Противоправное поведение несовершеннолетних – причины проявления», «Обязанность родителя по воспитанию ребенка».

6. Педагогом психологом проведены психологические игры «Я глазами других людей», «Мое поведение в общественном месте».

В массовых мероприятиях по правовому просвещению приняли участие 116 человек.

Всего задействовано в работе системы профилактики на базе школы: администрация 3 человека, 11 классных руководителей, а также педагогические работники школы.

Школа использует в работе Постановление КДНиЗП «Порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных органов и учреждений, занимающихся вопросами защиты прав детей в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, проживающими на территории муниципального образования «Томаринский городской округ».

На заседании КДНиЗП в 2023 году вопросов о привлечении родителя (законного представителя) обучающихся школы не выносились.

На совещаниях при директоре юридического лица в 2023 году рассматривались вопросы: «О результатах работы органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

«Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания несовершеннолетних в школе (обеспечение антитеррористической защищенности обучающихся, защита несовершеннолетних от воздействия негативных контентов в сети Интернет, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика и предотвращение фактов проявления буллинга, профилактика детского суицида».

«О состоянии профилактической работы среди несовершеннолетних, направленной на предупреждение совершения ими правонарушений в области дорожного движения».

«О состоянии профилактической работы среди несовершеннолетних, направленной на предупреждение совершения ими правонарушений в области железнодорожного движения».

Противоправных действий несовершеннолетних за 2023 год не выявлено.

Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

В рамках правового лектория несовершеннолетним давалось понятие, что такое бродяжничество, попрошайничество, последствия данных действий. Несовершеннолетних занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством в 2023 году не выявлено.

Уходов из семьи из-за жестокого обращения с несовершеннолетними родителями либо лицами их заменяющими, не зафиксировано.

В целях недопущения самовольных уходов организуется досуг несовершеннолетних. Дети находятся в школе (основная масса) до 16.00, вторник до 21.00, пятница до 21.00 - спортивные кружки; понедельник, среда, пятница - робототехника с 16.15 до 18.00, теннис с 18.00 до 19.00 (вторник, пятница).

Проводятся рейды классными руководителями по месту жительства детей, выявляется круг общения несовершеннолетних и влияние друзей на их поведение.

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики, проведение значимых мероприятий в данном направлении.

На заседаниях Совета профилактики заслушивались классные руководители с информацией об итогах проведённой работы, принятых мерах. Всего проведено 3 заседания. Заслушивались отчеты классных руководителей 5 и 6 класса, 7и 8 класса.

В случае необходимости по результатам рассмотрения информации принимались решения о разработке дополнительных мер системы профилактики с несовершеннолетними в классе.

Всего проведено 3 заседания ШСП. На заседании рассматривались вопросы неправомерного поведения несовершеннолетних, предлагались педагогические ситуации для разрешения проблемы – буллинг в классном коллективе.

Принятые меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.

В 2023 году в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» проведены 2 проверки объектов, на которых бывают дети. Это детские и спортивные площадки, территории, прилегающие к школе, чердаки, подвальные помещения. Противоправных действий детей не выявлено.

С целью выявления нарушений прав и законных интересов детей в семьях систематически классными руководителями проводятся обследования условий проживания и воспитания детей в семьях. За 2023 год посещено 12 семей.

Проведение значимых мероприятий по профилактике жестокого обращения при взаимодействии органов и учреждений системы профилактики.

Работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, предупреждению насилия в их отношении в 2023 году велась в соответствии комплексным планом мероприятий по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения.

Школа приняла участие во Всероссийской информационной кампании против жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних (116 человек).

На активизацию деятельности органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений, по предупреждению преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних, привлечению внимания институтов гражданского общества к проблемам защиты прав и законных интересов детей участвовали в региональной профилактической операции «Внимание, Дети!».

Школа приняла участие в Уроках безопасности по темам: «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Правила поведения на улице», «Соблюдай правила дорожного движения», «Как вести себя в экстремальных ситуациях».

Обучение безопасному поведению детей в Интернет-пространстве осуществляется педагогами на уроках информатики, во время тематических классных часов, а также участие в мероприятиях на платформах:

В период проведения операции «Внимание, Дети!» проведены следующие мероприятия: выставка «Моя семья» (октябрь), «Дорога безопасности» (май, август-сентябрь).

В отношении несовершеннолетних в 2023 году не совершено ни одного преступления. Фактов жестокого обращения (без причинения телесных повреждений) взрослыми лицами, не являющимися родителями или законными представителями, с несовершеннолетними, проживающими в семье, не выявлено. Также не выявлены и факты ненадлежащего исполнения родительских обязанностей родителями (иными законными представителями), сопряженного с жестоким обращением с детьми (ст. 156 УК РФ).

Профилактика суицидальных проявлений.

Работа по профилактике суицидов среди несовершеннолетних строилась в соответствии с Планом работы. За 12 месяцев 2023 года фактов суицидов среди несовершеннолетних не зарегистрировано.

С целью предотвращения попыток суицидов и совершения самоубийств среди несовершеннолетних систематически проводились профилактические беседы.

Работа с обращениями граждан.

В школе определен день приема граждан, однако фактически граждане принимались в течение рабочей недели постоянно.

В течение 2023 года жалобы и обращения граждан в систему профилактики школы не поступали.

Новые методы работы и технологии, применяющиеся в отчетном периоде.

К профилактической работе с несовершеннолетними, активно привлекались волонтеры (несовершеннолетние). Профилактическую работу волонтеры осуществляли по следующим направлениям: привлечение несовершеннолетних на мероприятия волонтерами, в качестве зрителей; к активному участию в профилактических акциях, привлечение к участию в волонтерском движении.

Меры по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со статьёй 123 Семейного кодекса Российской Федерации, дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление/удочерение), под опеку или попечительство, в приёмную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью, а при отсутствии такой возможности временно – на период до их устройства – на воспитание в семью, передаются в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. Таким образом, приоритетной задачей органов и учреждений системы профилактики является обеспечение права ребенка на воспитание в семье. В школе два ребенка, оставшихся без попечения родителей, проживающий в приемной семье.

Права ребёнка, проживающего в семье, неразрывно связаны с правами и обязанностями его родителей и других родственников. К наиболее важным из них относят право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребёнка, предусмотренных Семейным кодексом Российской Федерации.

Вопросы, связанные с отчислением несовершеннолетних обучающихся из школы, в течение 2023 года не рассматривались.

В 2023 году семей, находящихся в социально опасном положении, нет.

Выявление несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении (формы работы, статистические сведения).

Выявление семей с несовершеннолетними детьми, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия, осуществляется специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ходе исполнения основной служебной деятельности, в ходе проведения межведомственных мероприятий (рейдов, плановых проверок) по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и социального сиротства, а также по сообщениям, поступившим от физических и юридических лиц.

Источники и способы получения информации:

обращения граждан;

заявления родственников;

обращения несовершеннолетних;

письма и запросы от субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

результаты проведения субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместных рейдов.

Поступившие сообщения о семейном неблагополучии, как правило, не содержат подробных сведений о семье и ребенке и имеющейся проблеме, в связи с этим первоначально осуществляется сбор информации и документов.

Сбор информации состоит из:

обследования жилищно-бытовых условий;

беседы с ребенком, его родителями, родственниками и другими лицами;

получение обзорных справок на семью и ребенка от субъектов системы профилактики.

В своей работе по выявлению семейного неблагополучия субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют следующие методы: наблюдение за детьми и родителями (за внешним видом, поведением); беседы с ребенком и членами его семьи (об учебе, друзьях, материальных и профессиональных трудностях, увлечениях, досуге); посещение семьи (оценка жилищно-бытовых условий, семейных взаимоотношений); налаживание контакта с близким окружением семьи и со специалистами различных служб и ведомств, анализ документов. Как вспомогательный метод диагностики семейной ситуации является психологическая и социальная диагностика.

В 2023 году семей данной категории не выявлено.

Результативность принятых мер

Между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений в пределах компетенции систематически проводится мониторинг ситуации с детским и семейным неблагополучием, происходит обмен информацией между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводятся сверки списков семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Меры по выявлению и устранению причин и условий, способствующих (способствовавших) совершению несовершеннолетними правонарушений

Применяемые меры – это совокупность культурно-воспитательных, экономических, организационных мер, которые направлены на выявление и устранение причин совершения правонарушений, а также условий и обстоятельств, способствующих их совершению.

Предупреждение противоправных деяний, это вовлечение несовершеннолетних в спортивные секции, кружки, посещение учреждений дополнительного образования. Зачислено на программы дополнительного образования 89 детей. В спортивных секциях занимается 43 ребенка.

Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.

В школе систематически рассматриваются вопросы по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в среде несовершеннолетних, проводится разъяснительная работа с несовершеннолетними о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.

Профилактика наркомании — это совокупность мероприятий правового, медицинского, педагогического, культурно-просветительного, физкультурно-оздоровительного характера.

Значимые мероприятия в 2023 году, проводимые с несовершеннолетними: акция «Сообща, где торгуют смертью», Всемирных дней здоровья: Всемирный день без табака, Международный день борьбы с наркоманией, всемирный день отказа от курения, всемирный день трезвости. Задействованы в данных мероприятиях 116 детей.

Участие несовершеннолетних в марте 2023 года в профилактическом медицинском осмотре обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего приняло участие в профилактическом медицинском осмотре 44 обучающихся.

Участие несовершеннолетних в социально-психологические тестирования на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Дата проведения: с 01 октября 2023 по 29 октября 2023 г. Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Классы: 7-11. Количество тестируемых: 40 человек.

Форма проведения: электронная, режим «онлайн» с использованием информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» закрытого канала связи системы образования.

Проведение пропагандистских профилактических акций, направленных на популяризацию культуры здорового питания, профилактику бытового пьянства, алкоголизма. Проведение массовых акций, включая Всероссийские и Международные дни здоровья:

19 мая Всемирный день борьбы с гепатитом

29 мая Всемирный День здорового пищеварения <https://t.me/llyinskoe/1901> <https://t.me/llyinskoe/1703>
<https://t.me/llyinskoe/1877> <https://t.me/llyinskoe/1790> <https://t.me/llyinskoe/1931>

11 сентября Всероссийский День трезвости и борьбы с алкоголизмом,

25 мая - День последнего школьного звонка;

1 июня – День защиты детей;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности

1 сентября – День Знаний <https://t.me/llyinskoe/1981> <https://t.me/llyinskoe/1623>

Проведение информационных кампаний, направленных на формирование здорового образа жизни, на профилактику и прекращение потребления алкоголя. Лекторий: «Современные тенденции формирования приверженности к здоровому образу жизни в Российской Федерации».

Проекты 11 класс «Последствие для организма от вредных привычек», выступление перед обучающимися 8-9 классов, привлечено 23 чел..

Организация занятости, оздоровления и отдыха детей и подростков в летний период.

В летний период на базе юридического лица работал лагерь дневного пребывания, в период - с июля по август оздоровлено 45 детей. Дети СОП отсутствуют.

Организация трудоустройства несовершеннолетних, меры по соблюдению трудовых прав детей.

В целях организации трудоустройства несовершеннолетних ведется систематическая работа с Центром занятости Томаринского района.

В 2023 году 25 подростков в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены по профессии дворник 1 разряда. Подростки благоустраивали территорию юридического лица и прилегающей территории, занимались озеленением и уборкой территории, посадкой и прополкой цветника, благоустройством классных кабинетов.

По результатам исполнения правовых норм Трудового Кодекса следует, что трудовые права детей не нарушены, работа несовершеннолетних организована в соответствии с нормами трудового законодательства.

Вовлечение несовершеннолетних отдельной категории в деятельность волонтерских и добровольческих организаций, детских и молодежных общественных объединений (организаций).

Волонтеры приняли активное участие в проведении сбора подписей по проекту «Благоустройство привокзальной площади с.Ильинское», в результате набранного количества голосов от граждан, данный проект включен в финансирование 2023 года.

В 2023 году в волонтерскую деятельность вовлечены несовершеннолетние по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; в сфере социальной поддержки и оказания социальных услуг населению, физической культуре и спорту, принято в волонтеры 12 человек.

В 2023 году проведено 8 мероприятий, акций с участием несовершеннолетних волонтеров. Наиболее значимые и массовые из них: флеш-мобы: «За Россию!», «Флаг России», «СВоих не бросаем!», акции: «Бессмертный полк», «Письмо защитнику Отечества», «Окна Победы».

Активно несовершеннолетние волонтеры работают по благоустройству захоронений участников ВОВ с.Ильинское: убирают территорию, красят могилы.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия». Основными задачи движения являются:

воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, расширение знаний об истории малой Родины.

Юнармейцы принимают участие во всех мероприятиях, посвященных празднованию государственных дат, увековечиванию памяти выдающихся людей и значимых событий прошлого, благоустройстве памятных мест.

Просветительная деятельность, взаимодействие с институтами гражданского общества.

Основными направлениями проводимой просветительской работы среди населения являются правовое просвещение, медицинское просвещение, социальное просвещение, педагогическое просвещение, культурное просвещение.

Работа по просвещению населения ведется через общественно-политическую газету «Вести Томари», в которой публикуются статьи на различные темы, через сайт организации и в телеграм канале школы. Большая заслуга в подготовке и проведении мероприятий учителя-наставника Зайкина О.Л.

Проводимые мероприятия направлены на обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры; содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей; воспитание у них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание на народных традициях и обрядах, национальной и мировой культуры. Мероприятия проводятся всеми службами профилактики школы.

В целях просвещения детей раздаются памятки для детей и родителей: памятка школьникам об ответственности за нарушение Устава образовательной организации, памятка для школьников «Осторожно, спайсы убивают!», памятка для родителей по проблеме выпадения детей из окон.

Данные памятки с помощью волонтеров раздавались на улицах села.

По результатам проведённого анализа работа органов и учреждений системы профилактики школы признана удовлетворительной.

Приоритетные направления деятельности, основные цели и задачи на 2023 год:

- предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, особое внимание уделить профилактике повторного совершения противоправных действий;
- профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними, не достигшими возраста привлечения к административной ответственности;
- повышение качества и результативности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- организация работы по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия, в том числе профилактика деструктивного поведения подростков;
- повышение эффективности мероприятий, направленных на формирование у подростков необходимости ведения здорового образа жизни (профилактика табакокурение, употребления алкогольной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ);
- правовое просвещение несовершеннолетних и их законных представителей;
- развитие наставничества;
- вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность;
- развитие служб примирения;
- организация летней занятости, трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учёбы время.

Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ в 2022 – 2023 учебном году/
январь-май; сентябрь-декабрь 2023 года

Динамика успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. ильинское муниципального образования «Томаринский г

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	13														130
2	16	16	3	10											
3	10	10	4	4											
4	10	10	1	6			1								10
1-4 кл.	49	36	8	20		1									140
5	8	8		3		1									24
6	13	13	1	4		1	5								26
7	13	12	1	6		1	1								25
8	11	11		6			1								33
9	15	15		5											30
5-9 кл.	60	59	2	24	2	8									138
10	8	8	1	1			1								49
11	3	3	1	2											18
10-11 кл.	11	11	2	3		1									67
Итого	120	106	12	47	2	10									345

Составлено на 25.03.24 20:56:53
© Сегейвой Город, Образование 5.24.70118.148 (0.3.22.0)

Качество основного общего образования

Учебный год: 2021/2022

Сводный отчет успеваемости и качества образования по школе

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 9 кл., чел.	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Предложены обучения				Удовлетворенность качеством образования, %	
				в 10 кл.	ИПО	СПО	Родители	Обучающиеся	
МБОУ СОШ с. Ильинское	12	100	100	23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Состояние на 25.03.24 20:40:34
© Сегаевой Город. Образование 5.24.70118.148 (0.3.22.0)

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	80,0
2А	100,0	100,0
3	100,0	80,0
4	100,0	70,0
1-4 кл.	100,0	77,8
5	100,0	37,5
6	100,0	38,5
7	100,0	58,3
8	100,0	54,5
9	100,0	33,3
5-9 кл.	100,0	44,1
10	100,0	25,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	45,5
Итого	100,0	55,7

Состояние на 25.03.24 20:40:00
© Сегаевой Город. Образование 5.24.70118.148 (0.3.22.0)

2022-2023 учебный год

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп.	общ. усп.
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		12	0	0	9	75	3	25	0	0	25	100
Обществознание		11	0	0	11	100	0	0	0	0	0	100
Литература		1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
Информатика		4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	100
Биология		2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	100
География		8	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0	12,5	100
Математика		13	0	0	12	92,31	1	7,69	0	0	7,69	100
Итого	15	51	0	0	46	90,2	5	9,8	0	0	9,8	100

Состояние на 25.03.24 20:41:22
© Сегаевой Город. Образование 5.24.70118.148 (0.3.22.0)

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
География		1	1	100	0	0	0	0
Математика базовая		2	0	0	-	-	-	-
Математика профильная		1	0	0	1	100	0	0
Обществознание		2	1	50	0	0	0	0
Русский язык		3	0	0	1	33,33	0	0
Физика		1	0	0	0	0	0	0
Итого:	3	10	2	20	2	25	0	0

Состояние на 25.03.24 20:41:54
© Сегаевой Город. Образование 5.24.70118.148 (0.3.22.0)

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 1 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	11													97
2	12	12	1	8	1									12
3	14	14	1	9			2							
4	10	10	4	4										10
1- 4 кл.	47	36	6	21	1	2								119
5	11	11		9			1							10
6	8	8		2			2							
7	13	13		4	1									
8	12	11		5						1	1			1
9	11	11		6			1							
5- 9 кл.	55	54		26	1	4				1	1			11
Итого	102	90	6	47	2	6				1	1			130

Составлен на 25.03.24 20:51:53
© Сетевой Город. Образование 5.24.70118.148 (0.3.22.0)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	10													88
2	12	11	2	6	1		1	1		1				12
3	14	14	1	10										13
4	11	11	4	5			1							
1- 4 кл.	47	36	7	21	1	2	1		1					113
5	11	11		10		1	1							10
6	9	9		4										
7	13	13	1	2			2							
8	12	12		5			2							
9	11	11		7										
5- 9 кл.	56	56	1	28	1	5								10
Итого	103	92	8	49	2	7	1		1					123

Составлен на 25.03.24 20:52:38
© Сетевой Город. Образование 5.24.70118.148 (0.3.22.0)

Наполняемость классов

Учебный год: 2023/2024
Дата: 31.12.2023

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	Камнева Ольга Александровна	8	
1А	Камнева Ольга Александровна	2	
По параллели		10	5
2	Тохтобина Елена Егоровна	12	
По параллели		12	12
3	Купреева Марина Анатольевна	13	
3А	Купреева Марина Анатольевна	1	
По параллели		14	7
4	Штро Наталья Михайловна	11	
По параллели		11	11
1 - 4		47	7,83
5	Негодова Ольга Сергеевна	10	
5А	Онищук Ирина Александровна	1	
По параллели		11	5,5
6	Асеева Татьяна Михайловна	9	
По параллели		9	9
7	Чернявская Анжела Викторовна ¹	13	
По параллели		13	13
8	Куулар Алёна Дадар-Ооловна	12	
По параллели		12	12
9	Ли Цун За	11	
По параллели		11	11
5 - 9		56	9,33
10	Хайрулина Олеся Игоревна	6	
По параллели		6	6
11	Зелюткина Галина Михайловна	6	
По параллели		6	6
10 - 11		12	6
Всего по школе		115	8,21

Состояние на 25.03.24 20:53:54
© Сетевой Город. Образование 5.24.70118.148 (0.3.22.0)

Отделом развития ЦОС ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» в 2023 году велся региональный мониторинг наполненности электронных журналов и дневников общеобразовательных организаций Сахалинской области (ООО) в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Основная задача регионального мониторинга заполнения электронных журналов и дневников за квартал – определить наполненность АИС СГО, являющейся подсистемой государственной информационной системы «Региональное образование», в целях определения показателя «Обеспечение наполненности ГИС РО актуальной информацией» дорожной карты реализации мероприятий ведомственного цифрового стандарта министерства образования Сахалинской области и планов ее реализации на период 2023 года.

Согласно дорожной карты реализации мероприятий ведомственного цифрового стандарта министерства образования Сахалинской области и планов ее реализации на период 2023 года, значение показателя «Обеспечение наполненности ГИС РО актуальной информацией» на 30.03.2023 г. определено 92%.

Результаты мониторинга за октябрь – декабрь 2023 г. размещены на сайте <http://ct.rcoko65.ru/> в разделе Мониторинги – Мониторинг АИС "Сетевой город. Образование" – Модуль ООО – Наполнение электронных журналов – Результаты мониторинга.

Процент информационной наполненности АИС СГО в ООО МО «Томаринский городской округ

Наименование ОО	Октябрь 2023		Ноябрь 2023		Декабрь 2023	
	итоговая оценка	% наполненности СГО	итоговая оценка	% наполненности СГО	итоговая оценка	% наполненности СГО
МБОУ СОШ с.ИЛЬИНСКОЕ	16	97	19	100	19	100

Динамика за три учебных года

Учебный год	Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не успевают по предметам			
			Всего	из них			Всего	из них		
				на «5»	на «4», «5»	с одной «3»		одному	двум	более 2
2022/2023	1-4	49	36	8	20	1	0	0	0	0
2021/2022		46	31	7	26	3	0	0	0	0
2020/2021		44	32	2	18	4	0	0	0	0
2022/2023	5-9	60	59	2	24	8	0	0	0	0
2021/2022		46	31	7	26	3	0	0	0	0
2020/2021		44	32	2	18	4	0	0	0	0
2022/2023	10-11	11	11	2	3	1	0	0	0	0
2021/2022		10	10	1	2	1	0	0	0	0
2020/2021		6	6	0	2	0	0	0	0	0

*первый класс без отметочная система

Результаты единого государственного экзамена, математика

2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
базовый уровень		профильный уровень		базовый уровень		профильный уровень		базовый уровень		профильный уровень	
средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога
0	0	27	0	3,4	0	0	0	4	0	57	0

Результаты единого государственного экзамена, русский язык

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога	средний балл	ниже порога
43	0	58	0	57	0

Результаты ГИА-9

Кол-во выпускников (чел.) 2022/2023 уч. году	математика						русский язык						Кол-во получивших аттестат в 2022/2023 уч. году (чел.)
	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		
	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	Средний балл	Ниже порога	
15	3	0	3,23	1	3,	0	3,4	0	3,4	0	3	0	10/5*

• Дополнительный период в сентябре

Востребованность выпускников

Всего выпускников (чел.)	9 класс			Всего выпускников (чел.)	11 класс			
	из них:				поступили в СУЗы		поступили в ВУЗы	
	продолжил и обучение в 10 классе	поступили в СУЗы	в т.ч. на территории Сахалинской области		количество человек	в т.ч. на территории Сахалинской области	количество человек	в т.ч. на территории Сахалинской области
15	5	5	5	3	0	0	2	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор школы.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

• оценка соответствия реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области образовательных программ федеральным требованиям;

• контроль соответствия рабочих программ федеральным рабочим программам, через конструктор программ;

• оценка условий реализации ООП образовательной организации, соответствие ее ФОП;

• контроль состояния условий реализации ООП;

• мониторинг сформированности и развития личностных, метапредметных образовательных результатов;

• оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

• мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

• мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

• контроль реализации Программы воспитания;

• оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;

• систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

• подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

• оценка достижения предметных результатов освоения ООП оценка достижения метапредметных результатов освоения программы;

• оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП здоровье учащихся:

• урочная деятельность;

• внеурочная деятельность;

• воспитательная работа;

• кадровые условия;

• материально-технические условия;

• информационно-методические условия;

• организация питания;

• психолого-педагогические условия;

• медицинское обслуживание;

• финансово-экономическая система;

• эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Оценка кадрового обеспечения

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по штатному расписанию количество штатных единиц на начало 2023 г. и конец отчетного года

№ п/п	№ п/п от 21.07.11 № 86н п. 44	Наименование	Количество, ед
	44	Количество штатных единиц на начало года	38,45
	44	Количество штатных единиц на конец года	41,56

Численность работников на 01.01.2023 года, всего 29 человек, на конец текущего года, на 31.12.2023 года, 29 человек, из них руководящие работники 1 человек (директор). Педагогических работников на конец календарного года всего 19 человек, в том числе учителей –19 человек, из них 5 учителей, осуществляющих деятельность по реализации общеобразовательных программ начального общего образования; 14 учителей-предметников. В школе работает педагог-психолог (0,5 ед., на 0,25 ставки – 2 человека), педагог дополнительного образования (1 ед., четыре человека), (совместительство). Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования – прекратили педагогическую деятельность 4 специалиста. Данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров ОО. Привлечены 4 учителя из них 2 молодых специалиста, на 01.09.2023 – 0 педагогического стажа (2 учителя физической культуры, 1 учитель дополнительного образования и географии, 1 учитель начальной школы).

СПИСОК

штатных педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области с указанием основной должности и внутреннего совместительства по предметной области 2022-2023 и 2023-2024 учебный год/январь-май и сентябрь-декабрь

	ФИО	Образование	Специализация / квалификация	Стаж работы	Предметная область	Внутреннее совместительство
1	Асеева Татьяна Михайловна	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1980 г.	Математика, физика/учитель средней школы	42	Учитель математики	
2	Антонова Надежда Игоревна	Павлодарский государственный педагогический институт, 2011	Информатика	3	Учитель информатики	
3	Бадарчы Чаймаа-ооловна/уволилась в связи с изменением места жительства	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет г.Кызыл, 2020	44.03.05 педагогическое образование	3	Учитель русского языка и литературы	
4	Зелюткина Галина Михайловна	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1988	Русский язык и литература/учитель средней школы	41	Учитель русского языка и литературы	
5	Ваулина Кристина Сергеевна/уволилась в связи с изменением места жительства	ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» г.Южно-Сахалинск, 2016	45.03.02 лингвистика	3	Учитель английского языка	
6	Зайкин Олег Леонидович	ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный	49.02.01 физическая	4	Учитель физической	

		университет» г.Южно-Сахалинск, 2021	культура		культуры	
7	Камаева Ольга Александровна	Южно-Сахалинский государственный университет, 2014 (специалитет)	0501103.65. География /учитель географии	17		
		ЧОУ ДПО «ИНТехО» ПП, 2016	ППП «Педагогическое образование: учитель начальных классов»		Учитель начальных классов	
		АНО ЦНПИ, 2022	ППК «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)		Учитель ОРКСЭ	
8	Тохтобина (Карамчакова) Елена Егоровна	ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова» г.Абакан	Учитель начальных классов	11	Учитель начальных классов	
9	Иваницина Виктория Александровна	ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет г.Южно-Сахалинск», 2023 (среднее профессиональное образование)	49.02.01 физическая культура	4 мес.	Учитель физической культуры	
10	Купреева Марина Анатольевна	Южно-Сахалинское педагогическое училище, 1986	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/учитель начальных классов, старшая пионервожатая	35	Учитель начальных классов	
11	Кокорина Ирина Валерьевна	Южно-Сахалинское педагогическое училище, 1989	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/учитель начальных классов	35	Учитель начальных классов	
		НАЧОУПО «Современная гуманитарная академия», 2013 (бакалавриат)	психология		Психолог	
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022	Педагог дополнительного образования		Педагог дополнительного образования	
		ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 2022	Учитель технологии		Учитель технологии	
12	Куркина Елена Валерьевна	Южно-Сахалинский государственный университет, 2003	Филология/ учитель русского языка и литературы	26	Учитель русского языка и литературы, родного языка	
		ГБОУ ДПО ИРОСО, 2010	Образовательные области: история,		Учитель истории и	ОРКиСЭ, ОДНК

			обществознание (право, экономика), краеведение)		обществознания	
13	Куулар Алёна Дадар-ооловна	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет г.Кызыл, 2004	Учитель биологии и химии	19	Учитель химии и биологии	
14	Ли Цун За	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1979	Математика и физика/учитель средней школы	44	Учитель физики	
		ГБОУ ДПО ИРОСО, 2008	Профессиональное обучение: информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии/информатика			Учитель информатики
15	Мацинович Виталий Юрьевич	Омский государственный университет	История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения	8	Учитель истории, обществознания	Учитель географии
16	Негодова Ольга Сергеевна	Южно-Сахалинский государственный университет, 2014 (специалитет)	030401.65 история/историк, преподаватель истории	9		
		ЧОУ ДПО «ИНТехНО», 2016	ППП «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»		Учитель русского языка	Педагог дополнительного образования
17	Онищукowa Ирина Александровна	ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет г.Южно-Сахалинск», 2023 (среднее профессиональное образование)	44.02.02. преподавание в начальных классах	4 мес.	Учитель начальных классов	
18	Свириденко Роман Сергеевич/уволился в связи с изменением места жительства	Южно-Сахалинский государственный университет, 2000	Физическая культура и спорт/ педагог по физической культуре	8	Учитель физической культуры	
19	Тохтобин Александр Филимонович	Хакасский государственный университет им.Н.Ф.Катанова г.Абакан, 2014	05.02.00 физико-математическое образование профиль математика/ бакалавр физико-математического образования	9	Учитель математики	
20	Хайрулина Олеся Игоревна	Южно-Сахалинский государственный университет, 2012	История/ учитель истории	22		
		ГБОУ ДПО ИРОСО, 2004 Диплом ПП № 434719	Преподавание английского языка		Учитель английского языка	
21	Чернявская Анжела Викторовна	Южно-Сахалинский государственный университет, 2017	44.03.01 педагогическое образование/	13	Учитель русского языка и литературы,	

			бакалавр		учитель родного языка	
		АНО ДПО «ФИПКип», 2021	Учитель русского языка и литературы			
		АНОДПО «Гуманитарно- технический университет», 2021	Педагогическое образование/ учитель биологии, учитель географии»			Учитель географии
22	Штро Наталья Михайловна	Южно-Сахалинский государственный университет, 2018	44.03.01 педагогическое образование/ бакалавр	11	Учитель начальных классов	
		ФГБОВПО, диплом о среднем профессиональном образовании, 2013	Преподавание в начальных классах/учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста			
		ООО «Столичный центр», 2019 Диплом № 17438	Учитель биологии			Учитель биологии
23	Штро Вероника Владимировна/уволи лась по собственному желанию	Хабаровская государственная академия экономики и права, 2015	Менеджмент/ бакалавр	5		
		ООО «Столичный учебный центр», 2019 Диплом ПП № 0017811	Учитель физической культуры		Учитель физической культуры	
		ООО «Столичный учебный центр», 2019 Диплом ПП № 00177761	Учитель преподаватель изобразительног о искусства			Учитель ОБЖ
		ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 2018 Диплом 482408309917	Педагог дополнительного образования			Педагог дополнител ьного образования

Педагогические работники имеют базовое педагогическое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для реализации образовательных программ школы (высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности). 78,9% педагогических работников школы имеет высшее образование педагогической направленности. 21% (4 человека) работников школы имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки (учитель начальной школы). Качественный состав педагогов: 57,8% (19) педагогических работников: имеют по результатам аттестации квалификационные категории из них 8 человек – высшую, 3 – первую, 1 человек имеет соответствие, 4 человека имеют соответствие, 4 чел. не имеют категории.

Возрастная структура педагогического состава на 22.10.2023 года (19 человек): 36,8% (7) педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 лет до 50 лет; 31,5% (6) – находятся в возрасте до 35 лет; доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 50 до 55 лет 10,5% (2), от 55 лет и старше составляет 21% (4).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга школы учителями используются ресурсы Интернет-платформы для подготовки к урокам, используются формы дистанционного обучения в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса по погодным условиям).

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы.

	Обеспеченность учебниками	Количество учебников на 1ника/общий % обеспеченности	Число книг, всего 10090 экз. из них: учебники 7876 экз.; учебные пособия 243 экз.; художественная литература 1919 экз.; электронные документы 52 экз.
	1-4 классы	9/100	
	5-9 классы	16,4/100%	
	10-11 (12) классы	18/100%	

Библиотека имеет небольшой зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки невелика. Около 65% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Внутренний мониторинг проводится также с использованием системы «Сетевой Город. Образование» с целью реализации услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости и посещаемости учащегося, ведения электронного дневника и журнала успеваемости, оказание услуг в электронном виде.

Учет посещаемости и успеваемости школьников ведется только в электронной форме. Для этого в школе:

1. Создана нормативная база: • Регламент работы в АИС «Сетевой город» • Инструкции по работе с АИС.

2. 100% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть, работает сеть вай фай.

3. Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (директор, зам. директора по УВР, учащийся, учитель и т.д.) и родители (законные представители) учащихся имеют индивидуальное имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, имеющие регистрацию через Госуслуги.

В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает с АИС СГО - это программа, которая включает в себя и электронный классный журнал и дневник школьника, и ряд других функций, необходимых для учебного процесса.

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся.
- Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.
- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.
- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей.
- Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями вне зависимости от их местоположения.

• Для выполнения этих задач в школе функционируют модули: Электронная база данных учащихся и сотрудников школы.

Администратором системы полностью внесены сведения об обучающихся (воспитанников): фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол. По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Электронный журнал. В данный модуль вносятся текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах.

Электронное расписание уроков. В данный модуль внесено расписание уроков и в течение учебного года оно подвергается корректировке.

Доска объявлений. На протяжении учебного года доска объявлений, на которой может размещаться оперативная информация для сотрудников школы, учеников и родителей эффективно работала, своевременно оповещая сотрудников, школьников и их родителей. Календарно-тематическое планирование уроков по предметам внесено на 100% предметов учебного плана.

Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение года составлял около 90%. Итоговые оценки выставлялись на 100%.

Документы (внутришкольные и публичные). Данный модуль не используется. Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется на основе приказа руководителя с указанием причины выбытия.

Отчеты. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и главное несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по среднему баллу ученика, по преподавателям, качеству обучения, результатами ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад.

Модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, полугодие, год администрацией школы, классными руководителями. Программа дает возможность классному руководителю общаться с родителями посредством электронной почты. В школе эта возможность используется всеми участниками образовательных отношений. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения. Этой информацией могут пользоваться не только классные руководители, но и: - директор и заместитель директора по УВР – для подготовки к встрече с родителями; - родители, которые в данный момент, возможно, находятся в другом городе.

Для родителей и учеников в системе «Сетевой город» представлены следующие разделы: «Расписание» уроков и классных мероприятий класса, а также школьных мероприятий, в разделе «Дневник» содержатся названия пройденных тем, домашние задания, задолженности, оценки за урок с указанием того, за что они получены.

Раздел «Отчёты» содержит разнообразную информацию об итоговой и текущей успеваемости и посещаемости ребёнка, позволяющую проводить сравнительный анализ результатов обучения ученика с результатами класса или школы в целом, в разделе «Объявления» можно прочитать объявления, выставленные администрацией или педагогами. Таким образом, АИС «Сетевой город. Образование» в управление школой позволяет:

1. снизить трудовые затраты на работу с документами;
2. сократить количество времени на принятие управленческих решений;
3. повысить информационную культуру управления.

Все это превращает систему «Электронный журнал» в мощное средство управления качеством образования.

Созданные условия позволяют создать открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Здание школы шлакоблочное, 3-х этажное, построено в 1962 году, по типовому проекту. Проектная вместимость образовательного учреждения составляет 450 мест, фактическое количество обучающихся на конец 2023 года 115 человек.

Территория учреждения имеет озеленение, наружное электрическое освещение, ограждение по периметру земельного участка.

На земельном участке выделены функциональные зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная, зона отдыха.

Физкультурно-спортивная зона размещается на расстоянии 25 м от здания, спортивно - игровые площадки имеют мягкое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Установлены тренажеры непосредственно на территории учреждения. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы.

В наличии 2-е подъездных путей, покрытие со стороны центрального входа выполнено из асфальтобетона.

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами. Площади учебных помещений соответствуют численности обучающихся:

- кабинет русского языка и литературы – 44,6 кв.м
- кабинет начальных классов (1,4) - 47 м.кв.
- кабинет начальных классов (2,3) - 44,6 м.кв.
- кабинет математики – 47,56 кв.м.;
- кабинет химии – 76 кв.м.;
- кабинет физики – 78,8 кв.м.;
- кабинет информатики – 45,24 кв.м.;
- кабинет английского языка - 48,7 кв.м.
- кабинет географии, биологии - 46,9 кв.м.
- кабинет истории - 64,9 м.кв.
- кабинет внеклассной работы - 44,6 м.кв.

- кабинет № 13 (10 кл.)- 68 м.кв.
- кабинет кулинарии -11,3 м.кв.
- библиотека – 45,9 кв.м (6 посадочных мест);

В кабинетах необходимое количество дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

Учебные кабинеты оснащены 2–х местными ученическими столами, стульями. В школе достаточное количество мебели в соответствии с ростовыми характеристиками обучающихся. По результатам проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизы, мебель соответствует требованиям санитарный правил и норм (экспертные заключения №№ ОИ/2-0546-19.1 и ОИ/2-0546-19.2 от 21.05.2019 г.)

Наполняемость классов составляет от 9 до 15 обучающихся, при нормативной наполняемости - не более 25 обучающихся. В кабинете информатики проводится обучение ПЭВМ, имеющими видеотерминалы (ВДТ) на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллических), площадь на одного обучающегося составляет – 4,8 кв.м, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с видеотерминалом (ВДТ) на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллических), составляет не менее 4,5 кв.м.

Педагогическими работниками разработаны паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивный зал, два кабинета Точка роста, кабинет «Робототехника», конференц-зал, для общественных объединений детей и Совета старшеклассников. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиа оборудование.

Спортивный зал размещен на 2-м этаже здания школы, площадью 185,64 кв., при рекомендуемых показателях площади спортивного зала - не менее 162 кв.м, 288кв.м, 540кв.м. В состав помещений спортзала входят:

- раздевалки для мальчиков и девочек, площадью 0,8 кв.м. каждая,
- комната инструктора- 12 кв.м;
- тренажерный зал – 35 кв.м.

Отделка стен помещений спортивного зала выполнена строительными материалами, допускающим уборку влажным способом, дезинфекцию, покрытие пола –дощатое, сверху линолеум.

Система вентиляции (естественная, механическая –вытяжка на пищеблоке), аэрация учебных помещений за счет оконных проемов. Естественное освещение за счет оконных проемов. Искусственное освещение обеспечивается светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами, имеющими защитную арматуру.

Гардероб для учащихся оборудован на 1-м этаже здания, гардероб оснащен вешалками для одежды, ячейками для обуви.

Качественные показатели. Октябрь-ноябрь 2023-2024 уч.год

МСУ	Образовательная организация	Итого	Математическая грамотность - 9 класс										Читательская грамотность - 8 класс															
			Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий														
		Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%					
Томаринский р-н, село Ильинское		23	0,20%	11	0,19%	2	0,03%	-	-	6	0,10%	3	0,05%	-	-	1	0,22%	2	-	-	5	0,09%	5	0,09%	1	0,02%	1	0,02%
Томаринский р-н, село Ильинское	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области	23	0,20%	11	0,19%	2	0,03%	-	-	6	0,10%	3	0,05%	-	-	1	0,22%	2	-	-	5	0,09%	5	0,09%	1	0,02%	1	0,02%

Читательская грамотность 8 класс

Субъект РФ	МСУ	Уровень читательской грамотности, 8 класс	Итого		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		
			Образовательная организация	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%
	Томаринский р-н, село Ильинское			12	0,22%	-	-	5	0,09%	5	0,09%	1	0,02%	1	0,02%
	Томаринский р-н, село Ильинское	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области		12	100,00%	-	-	5	41,67%	5	41,67%	1	8,33%	1	8,33%

Математическая грамотность 9 класс

Субъект РФ	МСУ	Уровень математической грамотности, 9 класс	Итого		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			Образовательная организация	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся
	Томаринский р-н, село Ильинское		11	0,17%	2	0,03%	-	-	6	0,09%	3	0,05%	-	-
	Томаринский р-н, село Ильинское	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области	11	100,00%	2	18,18%	-	-	6	54,55%	3	27,27%	-	-

8 класс математическая грамотность

Субъект РФ	МСУ	Уровень сформированности математической грамотности, 8 класс	Итого		Низкий		Средний		Высокий		Повышенный		Недостаточный	
			Образовательная организация	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся
	Томаринский р-н, село Ильинское		12	0,29%	2	0,05%	7	0,17%	-	-	2	0,05%	1	0,02%
	Томаринский р-н, село Ильинское	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области	12	100,00%	2	16,67%	7	58,33%	-	-	2	16,67%	1	8,33%

9 класс естественно-научная грамотность


Субъект РФ	МСУ	Уровень сформированности естественно-научной грамотности, 9 класс	Итого		Низкий		Средний		Высокий		Повышенный		Недостаточный	
			Образовательная организация	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся
Сахалинская область	Томаринский р-н, село Ильинское		11	0,22%	2	0,04%	6	0,12%	2	0,04%	1	0,02%	-	-
б	Томаринский р-н, село Ильинское	Муниципальное бюджетное	11	100,00%	2	18,18%	6	54,55%	2	18,18%	1	9,09%	-	-


Анализ исполнения Плана независимой оценки качества образования в 2023 году МБОУ СОШ с. Ильинское

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.						
1.1	На информационном стенде образовательной организации отсутствует информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты;	Размещение на стенде информации о руководящем составе образовательной организации и контактных данных.	01.04.2023	Директор Шишкина Т.А.	Размещена требуемая информация 	01.04.2023
1.2	На сайте образовательной организации отсутствует информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах	Размещение на сайте организации информации о реализуемых образовательных программах в форме электронного документа или активных ссылок.	01.04.2023	Директор Шишкина Т.А.	На сайте образовательной организации размещена информация о реализуемых образовательных программах https://ilinskoe.sakhalinschool.ru/sveden/education	01.04.2023

	(при наличии). Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.					
1.3	На сайте образовательной организации отсутствует информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием	Размещение на сайте организации информации о персональном составе педагогических работников в соответствии с требованиями к официальному сайту учреждения.	01.04.2023	Директор Шишкина Т.А.	На сайте образовательной организации размещена информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы https://ilinskoe.sakhalinschool.ru/sveden/employees	01.04.2023

	<p>наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p>					
1.4	<p>Не размещены сведения об официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - www.bus.gov.ru</p>	<p>Размещение на сайте организации информации о сайте bus.gov.ru.</p>	01.04.2023	<p>Директор Шишкина Т.А.</p>	<p>https://ilinskoe.sakhalinschool.ru/?section_id=18</p>	01.04.2023
<p>III. Доступность услуг для инвалидов.</p>						
3.1	<p>На сайте организации отсутствует информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p>	<p>Размещение на сайте организации информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями</p>	01.04.2023	<p>Директор Шишкина Т.А.</p>	<p>https://ilinskoe.sakhalinschool.ru/sveden/ovz</p> <p>https://ilinskoe.sakhalinschool.ru/sveden/ovz</p>	01.04.2023

	<p>-о специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-о специальных условиях питания;</p> <p>-о специальных условиях охраны здоровья;</p> <p>-о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p>	к официальному сайту учреждения.				
3.2	Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечение (организация) предоставления услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	01.04.2023	Директор Шишкина Т.А.	Утвержден алгоритм предоставления услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). И произведена регистрация в диспетчерском центре связи для инвалидов по слуху.	01.04.2023
3.3	Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	Размещение дублирующей информации для инвалидов по слуху и зрению в здании и на территории организации.	01.04.2023	Директор Шишкина Т.А.	Размещена дублирующая информация для инвалидов по слуху и зрению в здании и на территории организации.	01.04.2023
						

								
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430328

Владелец Шишкина Татьяна Алексеевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025