

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ИЛЬИНСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694840, с. Ильинское, пер. Гвардейский, 15 тел./факс: (424-46) 2-52-09

E-mail: [ilinskmousosh@mail.ru](mailto:ilinskmousosh@mail.ru)

**П Р И К А З**

**14 августа 2023 года № 285-ОД**

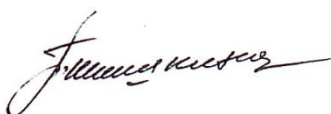
с.Ильинское

Об утверждении Плана профориентационной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2024 учебный год

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Писем Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»), от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», Приказа отдела образования МО «Томаринский городской округ» от 06.07.2023 № 162-а «Об утверждении уровня профминимума в общеобразовательных организациях МО «Томаринский городской округ» на 2023-2024 учебный год», Устава юридического лица, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План профориентационной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1).
2. Утвердить мониторинг реализации профминимума (Приложение № 2).
3. Утвердить форму предоставления Информации о профориентационных мероприятиях (Приложение № 3).
4. Разместить План профориентационной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области на 2023-2024 учебный год на сайте образовательной организации в сети Интернет.
5. Педагогическим работникам юридического лица обеспечить исполнение Плана профориентационной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области в 2023-2024 учебном году.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Шишкина

План профориентационной работы муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа  
с.Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ»  
Сахалинской области на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- ♣профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

♣урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

♣внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

♣воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

♣дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

♣профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

♣ взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (рекомендованное количество - от 9 часов)

На выбор:

•Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

•Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (рекомендованное количество - 34 часа)

диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей, обучающихся (рекомендованное количество - 4 часа)

- профориентационный урок (рекомендованное количество - 2 часа);

-урок "Россия - мои горизонты" для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество - 2 часа);

-рефлексивный урок (рекомендованное количество - 4 часа);

-мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки "Шоу профессий";

дополнительные профориентационные уроки.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** (рекомендованное количество - от 12 часов).

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках

Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)  
Рекомендованное количество: от 2 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** (рекомендованное количество - от 3 часов).

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне.

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися.

Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ.

В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры. Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика.

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и

соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Группы учащихся	Целевой: наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения	Мотивационный: профессионально-трудовая мотивация и ценностные ориентации	Информационный: профессиональная (профессионально-образовательная) информированность	Деятельностный: опыт профориентационно значимой деятельности (включая наличие профориентационно значимых продуктов)	Рефлексивный: осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов
Младшие подростки (6 - 7 кл.)	Актуализация целей предстоящего профессионального выбора и определения своего места в обществе	Нахождение личностного смысла в планировании профессионального выбора. Понимание и принятие ценности профессионально-трудовой деятельности как основы личностного развития человека	Знание многообразия трудовых ролей; основных сфер и типов профессий; условий труда; характера и степени влияния профессионального выбора на будущее человека; своих склонностей и интересов, значимых для будущего профессионального выбора	Вовлечение в специально организованную практическую, проектно-исследовательскую, познавательную, игровую, творческую деятельность профориентационной направленности. Опыт прохождения игровых профессиональных проб	Самооценка своих склонностей и интересов как основы профессионального выбора; осознание образа "я" в контексте профессионального самоопределения. Самооценка своих учебно-предпрофессиональных достижений
Старшие подростки (8 - 9 кл.)	Целенаправленность, осознанность и самостоятельность в профессионально-образовательном выборе и в построении личного профессионального плана	Соотнесение своих потребностей и возможностей с реальными требованиями профессиональных направлений. Принятие в качестве лично значимой ценности продуктивности (производительности, эффективности) человека и его деятельности	Понимание современных особенностей и тенденций развития профессионально-трудовой сферы, выступающих факторами профессионального самоопределения, и их учет при построении собственной профессионально-образовательной траектории. Знание: своих способностей и внутренних ограничений, значимых для профессионального выбора, в т.ч. - медицинских противопоказаний к выбору профессии; внутренних и внешних ресурсов выбора; внешних ограничителей выбора; местного рынка	Опыт успешного поиска необходимых профориентационно значимых внешних ресурсов (информация, люди) и использования их в процессе своего самоопределения. Опыт прохождения профессиональных практик, предполагающих погружение в социально-профессиональный контекст, решение профессиональных задач и изготовление продукта, типичного для данной профессии. Опыт успешного преодоления препятствий, затрудняющих процесс самоопределения. Опыт построения личного профессионального плана (как набора альтернатив). Опыт	Самооценка комплекса своих возможностей и потребностей в контексте потребностей территориального рынка труда - как основы профессионального выбора. Сравнительная оценка альтернатив с целью выбора наиболее приемлемой. Распознавание и оценка внешних негативных факторов и рисков (в т.ч. манипулятивных воздействий), препятствующих успешному самоопределению. Самостоятельное разрешение внутренних и

			<p>профессионально-образовательных услуг; особенностей региональной экономики и рынка труда, степени востребованности различных профессий в районе, городе, регионе, стране</p>	<p>презентации себя, своих сильных сторон, достижений, целей и профессионально-карьерных намерений</p>	<p>внешних противоречий, возникающих в процессе самоопределения. Самооценка промежуточных (частных) результатов процесса своего профессионального самоопределения в контексте своего профессионального выбора и "дальних целей" личного профессионального плана</p>
<p>Старшеклассники (10 - 11 кл.)</p>	<p>Уточнение своего профессионального выбора. Нацеленность на развитие профессионально важных качеств в соответствии с избираемым профилем обучения и избираемой сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение личного смысла профессионально-трудовой деятельности. Принятие ценности личной продуктивности в профессионально-трудовой деятельности. Потребности в соотнесении своих профессионально важных качеств с требованиями профиля обучения и планируемой будущей профессиональной карьеры</p>	<p>Знание своих профессионально важных качеств в соответствии с избранным профилем обучения, путем продолжения образования и будущей профессиональной карьеры; основ правового регулирования в сфере труда (трудоустройство и увольнение, обязанности и права работников); мифов, стереотипов и социальных деформаций в мире труда и профессий</p>	<p>Участие в социальных и профессиональных практиках в контексте избранной профессиональной сферы. Выбор и освоение очных или дистанционных курсов ДО, имеющих профориентационную/предпрофессиональную направленность</p>	<p>Адекватное самооценивание уровня своей готовности к получению профессионального образования и последующей профессиональной деятельности</p>

**МЕРОПРИЯТИЯ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА**

Базовый уровень	
Форма работы/часы	Рекомендованное кол-во: 40 ч/год
Урочная деятельность Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы или Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"
Программа по учебному предмету "Технология"	Рекомендованное кол-во: от 2 ч
Внеурочная деятельность	Профориентационная онлайн-диагностика
Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС	Урок с разбором результатов профориентационной диагностики
Профориентационные уроки	Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные онлайн-пробы и др.
Проектная деятельность	
Выставки образовательные и профориентационные ("Лаборатория будущего", "Образование и карьера" и др.)	
Экскурсии на предприятия	
Экскурсии в организации	
ВО и проф. образовательные организации	ВПО «СахГУ», СПО
Уроки "Шоу профессий"	Рекомендованное кол-во: 34 ч
Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности)	На выбор: профессиональные пробы на базе Площадки; конкурсы профориентационной направленности; экскурсии в организации ВО и СПО; экскурсии на производство
Профпробы	Рекомендованное кол-во: от 2 ч
Конкурсы профориентационной направленности	Лучшие внеклассное мероприятие (обучающиеся психолого-педагогического класса)
Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос.	



движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")	
Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей
Профобучение	Рекомендованное кол-во: от 1 ч
Взаимодействие с родителями	Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)
	Рекомендованное кол-во: от 1 ч
Профильные предпрофессиональные классы	Создание психолого-педагогического класса

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Размещение информации о профориентации на официальном сайте школы	100%	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР
1.2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	100%	постоянно	Заместитель директора по УВР
1.3	Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»		в течение года	Заместитель директора по УВР советник
2. Организационно-методическое направление				
2.1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	100%	август	Администрация
2.2	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагогпредметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	100%	август	Администрация
2.3	Координирование работы педагогического коллектива	100%	в течение года	Заместитель директора по УВР
2.4	Организация мониторинга эффективности работы ОО по профориентации, 6-11 классы	118	в течение года	Заместитель директора по УВР
2.5	Проведение мониторинга профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	35	август-сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР
2.6	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		в течение года	Заместитель директора по УВР советник

	3. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
3.1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	11	в течение года	Заместитель директора по УВР советник
3.2	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	19	19 сентября	Заместитель директора по УВР советник
	4. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
4.1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях), в 1-11 классах	118	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.2	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	118	в течение года	Классные руководители
4.3	Вовлечение обучающихся к участию в Всероссийских онлайн - уроках проектов «Проектория», «Шоу профессий», 6-11 классы	52	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.4	Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 11 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» 1-4 классы - «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения обновленных ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 9-11 классов» -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	118	в течение года	Заместитель директора по УВР Педагог психолог Классные руководители
4.5	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	118	в течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.6	Организация и проведение онлайн-конференций учащихся с представителями учебных заведений СПЭТ, ТГУ, СахГУ, Сахалинский горный техникум и др., 8-11 классы	100%	ноябрь 2023 апрель 2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.7	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер классы, коммуникативные и деловые игры)	118	в течение года	Классные руководители
4.8	Проведение онлайн-диагностики (тестирование) профессиональной направленности	53	сентябрь 2023	Педагог-психолог Классные руководители
4.9	Проведение занятий внеурочной деятельности на Всероссийской профориентационной платформе «Билет в будущее», 6-11 классы	65	еженедельно в течение года	Классные руководители

4.10	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся, распространение среди учащихся и родителей памяток и буклетов об актуальных профессиях, о престижных направлениях в ВУЗ и СУЗ - 9,11 классы	50	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
4.11	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Организация экскурсий и встреч со специалистами ПЧ, ГРЭ-2, МЧС, правоохранительных органов России по Сахалинской области в Томаринском районе, ЦЗН и др. 6-11 классы	65	в течение года	заместитель директора по УВР Классные руководители
4.12	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений, 9-11 классы	22	март 2024	Классные руководители
4.13	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» в 6-8 классах	37	в течение года	Учителя технологии
4.14	Посещение обучающимися 6-11 классов занятий объединений дополнительного образования, в рамках «Точка роста»: «БЛА», «3D-моделирование», «Юный шахматист» и др.	61	в течение года	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
5. Профориентационная деятельность с родителями				
5.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	-	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
5.2	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	-	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
5.3	Проведение общешкольных и участие во всероссийских родительских собраниях 9-11 классов, ознакомительное и итоговое, на темы «Анализ рынка труда и востребованность профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	50	сентябрь 2023 май 2024	Заместитель директора по УВР Классные руководители

## МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

Работа с данными в рамках реализации профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов и лонгитюдные исследования. Сбор данных автоматизирован с помощью платформенных решений.

### **Количественные показатели:**

-количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

-количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6 - 11 классов;

-количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6 - 11 классов;

-статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

-статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

-количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов школы;

-количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов школы;

-процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

### **Качественные и количественные показатели:**

-перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

-количество обучающихся 6 - 11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

-выбранный формат привлечения партнеров;

-список партнеров, привлеченных к работе;

-перечень и количество мероприятий с партнерами;

-количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов в школе;

-процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

-обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий;

-оценка нагрузки на участников Проекта;

-оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

## Информация о профориентационных мероприятиях

## Профессиональная ориентация за 6-й класс

Перечень запланированных мероприятий (экскурсии, участие в ярмарке вакансий, "Билет в будущее", профориентационное тестирование, посещение психолога, социального педагога и т.д.)	Дата проведения	Результат	Ответственный	Подпись ответственного
Заключение по итогам профориентационных мероприятий 6-го класса (общие выводы)				
Профессиональная направленность				

## Профессиональная ориентация за 7-й класс

Перечень запланированных мероприятий (экскурсии, участие в ярмарке вакансий, "Билет в будущее", профориентационное тестирование, посещение психолога, социального педагога и т.д.)	Дата проведения	Результат	Ответственный	Подпись ответственного
Заключение по итогам профориентационных мероприятий 7-го класса (общие выводы)				
Профессиональная направленность				

## Профессиональная ориентация за 8-й класс

Перечень запланированных мероприятий (экскурсии, участие в ярмарке вакансий, "Билет в будущее", профориентационное тестирование, посещение психолога, социального педагога и т.д.)	Дата проведения	Результат	Ответственный	Подпись ответственного

Заключение по итогам профориентационных мероприятий 8-го класса (общие выводы)				
Профессиональная направленность				

### Профессиональная ориентация за 9-й класс

Перечень запланированных мероприятий (экскурсии, участие в ярмарке вакансий, "Билет в будущее", профориентационное тестирование, посещение психолога, социального педагога и т.д.)	Дата проведения	Результат	Ответственный	Подпись ответственного
1	2	3	4	5
Заключение по итогам профориентационных мероприятий 9-го класса (общие выводы)				
Профессиональная направленность				
Готовность ребенка к поступлению в СПО (готов, частично готов, не готов)				
Определена образовательная организация для получения профессионального образования (указать)				
Рекомендуется продолжение обучения в 10-м классе и поступление в ОО ВО				