

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Сахалинской области  
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"  
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР А.Ф. Тохтобин  
Протокол № 7 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
с.Ильинское Т.А.Шишкина  
Приказ № 253 от 18.07.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Формирование финансовой грамотности**  
для обучающихся 9 класса  
на 2023-2024 учебный год

Уровень освоения программы: базовый  
Направленность: интеллектуальная  
Возраст обучающихся – 14 – 15 лет  
Срок реализации программы -1 год

Составить: Куркина Елена Валерьевна, учитель

с. Ильинское 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

Основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Ильинское;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

**Цель программы:** формирование основ финансовой грамотности учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых

институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### **Задачи программы:**

формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;

формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;

формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Для реализации задач курса используются следующие технологии: личностно-ориентированного обучения, критического мышления, деятельностного и компетентностного подхода, проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, самостоятельная работа.

#### **Объем и режим занятий:**

Программа реализуется в объеме 34 часа, 1 час в неделю по 45 минут.

#### **Результаты изучения курса**

##### **Личностные результаты освоения курса:**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;

понимание финансовых связей семьи и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

участие в принятии решений о семейном бюджете.

##### **Метапредметные результаты освоения курса.**

Мета предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

##### *Познавательные:*

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

понимание цели своих действий;

планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

составление текстов в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; - определение общей цели и путей её достижения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

понимание и правильное использование экономических терминов;

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

проведение простых финансовых расчётов;

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики, знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы деятельности:** предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Беседа

Семинарское занятие

Круглый стол

Игра  
 Урок - исследование  
 Урок-обсуждение  
 Проектная работа  
 Работа с литературой  
 Работа с электронными источниками информации  
 Выполнение индивидуальных ученических проектов, их презентация и защита

### Место курса и планируемые результаты.

Курс «Формирование финансовой грамотности» изучается в 9 классе, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Общее число учебных часов – 34, по 1 часа в неделю. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу финансовой грамотности.

### Тематическое планирование

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	19	Беседа, работа в группах, планирование работы.	<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a> <a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
2	Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют.	15	Беседа, работа в группах, планирование работы.	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации; Портал «Дружи с финансами» <a href="https://vashifinanc y.ru/">https://vashifinanc y.ru/</a>
	Итого	34		

### Содержание курса

Раздел 1. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 2. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как ее сделать достойной.

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с

физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	2		познавательная		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
3-4	Польза и риски банковских карт.	2		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
5	Практикум «Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться».	1		практикум		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
6	Собственный бизнес. Что такое бизнес.	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
7	Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.	1		познавательная		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
8	Типичные ошибки начинающих предпринимателей.	1		познавательная		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
9-11	Мини-проект «Как создать свое дело».	3		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
12-14	Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен.	3		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
15	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		познавательная		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
16-17	Проект «Собственный бизнес».	2		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>

18-19	Повторение по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».	2		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
20-22	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить.	3		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
23-24	Какие налоги мы платим.	2		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
25	Налоговая декларация: определение и структура.	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
26-28	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	3		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
29	Проект «Полезность накопительной пенсии».	1		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
30	Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
31-32	Практическая работа. Правила похода в магазин. Защита прав потребителя.	2		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
33-34	Итоговое повторение за курс.	2				<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>

### **Формы контроля**

- тесты
- творческие работы (презентации и проекты)

### **Программа воспитания**

- Участие в мероприятиях общешкольного плана.
- Мероприятия в соответствии с содержанием программы.

### **Литература и интернет-ресурсы (источники информации)**

**Для обучающихся:**

Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

**Для учителя:**

1.О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020

2.О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность», 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020

3.О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

4.О.Рязанова, И.Липсиц,Е.Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020

5.Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И. В. Филатова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 108 с

**Для родителей:**

1.Рязанова, И.Липсиц,Е.Лавренова .«Финансовая грамотность» материалы для родителей, 9 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.fgramota.org/>
2. <http://www.investor.ru/main>
3. <http://www.ikpcenter.ru/>
4. <http://www.gorodfinansov.ru/>
5. <http://www.myinvestplan.ru/about/>
6. <http://my-capital.narod.ru/>
7. <http://www.cbr.ru/fingramota/>
8. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>
9. <http://igrm.info/index.php>
10. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

**Техническое оснащение:**

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
3. МФУ