

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Сахалинской области  
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"  
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР А.Ф. Тохтобин  
Протокол № 7 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
с.Ильинское Т.А.Шишкина  
Приказ № 253 от 18.07.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Формирование финансовой грамотности**  
для обучающихся 8 класса  
на 2023-2024 учебный год

Уровень освоения программы: базовый  
Направленность: интеллектуальная  
Возраст обучающихся – 13 – 14 лет  
Срок реализации программы -1 год

Составить: Куркина Елена Валерьевна, учитель

с. Ильинское 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

Основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Ильинское;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

**Цель программы:** формирование основ финансовой грамотности учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых

институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Задачи программы:**

способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся;  
продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;

продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Объем и режим занятий:**

Программа реализуется в объеме 34 часа, 1 час в неделю по 45 минут.

### **Результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Метапредметные результаты освоения курса.**

##### ***Познавательные:***

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты освоения курса.***

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знанием:

структуры денежной массы

структуры доходов населения страны и способов её определения

зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

возможных норм сбережения

способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации

видов страхования

видов финансовых рисков

способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

способов определения курса валют и мест обмена

способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

**Формы деятельности:** предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Беседа  
 Семинарское занятие  
 Круглый стол  
 Игра  
 Урок - исследование  
 Урок-обсуждение  
 Проектная работа  
 Работа с литературой  
 Работа с электронными источниками информации  
 Выполнение индивидуальных ученических проектов, их презентация и защита

### Место курса и планируемые результаты.

Курс «Формирование финансовой грамотности» изучается в 8 классе, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Общее число учебных часов – 34, по 1 часа в неделю. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу финансовой грамотности.

### Тематическое планирование

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.	15	Беседа, работа в группах, планирование работы.	<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a> <a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
2	МОДУЛЬ 2. Способы повышения семейного благосостояния.	7	Беседа, работа в группах, планирование работы.	<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации; Портал «Дружи с финансами» <a href="https://vashifinanc y.ru/">https://vashifinanc y.ru/</a>
3	МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.	12		
	Итого	34		

### Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

## Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумулирование сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реального банковского процента; расчет доходности банковского вклада и других операций; анализ договоров; отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов.

## Модуль 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Изменение структуры расходов семьи при рождении детей; необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; страхование жизни и семейного имущества для управления рисками.

Причины финансовых рисков: осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования; расчет ежемесячных платежей по страхованию; защита личной информации, в том числе в сети Интернет; пользование банковской картой с минимальным финансовым риском; соотношение рисков и выгоды.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Деньги: что это такое? Происхождение денег.	1		познавательная		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
2	Источники денежных средств семьи.	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
3	Что может происходить с деньгами ? Контроль семейных расходов.	1		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
4	Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?	1		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>

5	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
6	Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?	1		познавательная		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
8	Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания?	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
9	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
10	Как оптимизировать семейный бюджет?	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
11	Управляем денежными средствами семьи	1		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
12	Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
13	Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?	1		исследование		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
14	С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
15	Приоритетные расходы семьи и как их оптимизировать.	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
16	Для чего нужны финансовые организации?	1		познавательная		Портал «Друзья с финансами» <a href="https://vashifinanc">https://vashifinanc</a> Портал «Друзья с финансами» <a href="https://vashifinanc">https://vashifinanc</a>

						<a href="https://vashifinanc y.ru/">y.ru//vashifinanc y.ru/</a>
17	Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с использованием финансовых организаций?	1		познавательная		Портал «Друзи с финансами» <a href="https://vashifinanc y.ru/">https://vashifinanc y.ru/</a>
18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1		познавательная		Портал «Друзи с финансами» <a href="https://vashifinanc y.ru/">https://vashifinanc y.ru/</a>
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1		практикум		Портал «Друзи с финансами» <a href="https://vashifinanc y.ru/">https://vashifinanc y.ru/</a>
20	Планируем свое будущее.	1		практикум		Портал «Друзи с финансами» <a href="https://vashifinanc y.ru/">https://vashifinanc y.ru/</a>
21	Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1		практикум		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности <a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
22	Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1		практикум		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности <a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
23	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		познавательная		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
24	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		познавательная		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
25	Чем поможет страхование?	1		познавательная		<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> — Минфин России, НИФИ Минфина России
26	Что делать? Мы попали в особую	1		практикум		<a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a> — информационно-



	жизненную ситуацию!					просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
27	Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?	1		познавательная		<a href="http://finance.instrao.ru/fin/">http://finance.instrao.ru/fin/</a>
28	Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
29	Какие бывают финансовые риски	1		познавательная		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
30	Что такое финансовые пирамиды	1		практикум		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
31	Что такое микрокредитные организации? Стоит ли к ним обращаться?	1		познавательная		Портал «Дружи с финансами» <a href="https://vashifinanc y.ru/">https://vashifinanc y.ru/</a>
32	Внимание! Финансовые риски!	1		познавательная		Портал «Дружи с финансами» <a href="https://vashifinanc y.ru/">https://vashifinanc y.ru/</a>
33	Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?	1		познавательная		Портал «Дружи с финансами» <a href="https://vashifinanc y.ru/">https://vashifinanc y.ru/</a>
34	Защита проекта по выбранной тематике.	1		практикум		

### **Формы контроля**

- тесты
- творческие работы (презентации и проекты)

### **Программа воспитания**

- Участие в мероприятиях общешкольного плана.
- Мероприятия в соответствии с содержанием программы.

### **Литература и интернет-ресурсы (источники информации)**

#### **Для обучающихся:**

Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

#### **Для учителя:**

1.О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020

2.О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020

3.О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

4.О.Рязанова, И.Липсиц,Е.Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020

**Для родителей:**

5.Рязанова, И.Липсиц,Е.Лавренова .«Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2020

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.fgramota.org/>
2. <http://www.investor.ru/main>
3. <http://www.ikpcenter.ru/>
4. <http://www.gorodfinansov.ru/>
5. <http://www.myinvestplan.ru/about/>
6. <http://my-capital.narod.ru/>
7. <http://www.cbr.ru/fingramota/>
8. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>
9. <http://igrm.info/index.php>
10. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

**Техническое оснащение:**

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
3. МФУ