

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР А.Ф. Тохтобин
Протокол № 7 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с.Ильинское Т.А.Шишкина
Приказ № 253 от 18.07.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Формирование финансовой грамотности
для обучающихся 7 класса
на 2023-2024 учебный год

Уровень освоения программы: базовый
Направленность: интеллектуальная
Возраст обучающихся – 13 лет
Срок реализации программы -1 год

Составить: Куркина Елена Валерьевна, учитель

с. Ильинское 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

Основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Ильинское;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с

широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи программы:

1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

Объем и режим занятий:

Программа реализуется в объеме 34 часа, 1 час в неделю по 45 минут.

Результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например:

«Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Формы деятельности: предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Место курса и планируемые результаты

Курс «Формирование финансовой грамотности» изучается в 7 классе, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Общее число учебных часов – 34, по 1 часа в неделю. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу финансовой грамотности.

Основные содержательные линии выстроены

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Тематическое планирование

| № | Раздел/модуль/тема | Количество часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--|--|
| 1 | Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют. | 16 | Беседа, работа в группах, планирование работы. | http://e-learning.nd.ru/fingram/ https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России |
| 2 | Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. | 18 | Беседа, работа в группах, планирование работы. | https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации; Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/ |
| | Итого | 34 | | |

Содержание курса

Модуль 1. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая

ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Компетенции:

•Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

- Находить информацию о социальных выплатах.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Банковские услуги Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Собственный бизнес Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Компетенции:

•Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.

- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Валюта в современном мире Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Основные понятия. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

Итоговая работа по разделу: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Планируемая дата | Вид деятельности | Дата фактическая | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----|---|--------------|------------------|-----------------------|------------------|--|
| 1 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. | 1 | | познавательная | | https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России |
| 2 | Что такое налоги и почему их надо платить. | 1 | | познавательная | | Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/ |
| 3 | Какие бывают налоги. | 1 | | практикум | | http://e-learning.nd.ru/fingram/ |
| 4 | Учимся считать налоги. | 1 | | практикум | | https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации |
| 5 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи». | 1 | | игровая | | http://e-learning.nd.ru/fingram/ |
| 6 | Сравниваем налоги граждан разных стран. | 1 | | практикум | | https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России |
| 7 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. | 1 | | Мини-исследование | | http://e-learning.nd.ru/fingram/ |
| 8 | Как работает налоговая служба. | 1 | | социальное творчество | | https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации |
| 9 | Проект «Налоги». | 1 | | практикум | | Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/ |
| 10 | Что такое социальные пособия, и какие | 1 | | социальное творчество | | Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/ |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|-----------------------|--|---|
| | они бывают. | | | | | o.ru/fin/ |
| 11 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. | 1 | | практикум | | http://e-learning.nd.ru/fingram/ |
| 12 | Игра «Оформляем социальное пособие». | 1 | | игровая | | Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instra o.ru/fin/ |
| 13 | Какие социальные пособия получают люди. | 1 | | исследование | | Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instra o.ru/fin/ |
| 14 | Мини-проекты «Социальные пособия». | 1 | | Защита проектов | | http://e-learning.nd.ru/fingram/ |
| 15-16 | Презентация «Человек и государство: как они взаимодействуют». | 2 | | социальное творчество | | http://e-learning.nd.ru/fingram/ |
| 17 | Для чего нужны банки. | 1 | | практикум | | Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/ Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/ |
| 18 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. | 1 | | познавательная | | Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/ |
| 19 | Какие бывают вклады. | 1 | | познавательная | | Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/ |
| 20 | Что такое кредиты и надо ли их брать. | 1 | | познавательная | | Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/ |
| 21 | Изучаем сайт Центрального банка РФ. | 1 | | практикум | | Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/ |
| 22 | Какими банковскими услугами пользуется семья. | 1 | | практикум | | https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России |
| 23 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. | 1 | | познавательная | | Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instra o.ru/fin/ |
| 24 | Как работает банк. | 1 | | поисковая | | Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instra o.ru/fin/ |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|----------------|--|--|
| | | | | | | o.ru/fin/ |
| 25 | Проект «Банковские услуги для семьи». | 1 | | практикум | | https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации |
| 26 | Что мы знаем о бизнесе. | 1 | | познавательная | | https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России |
| 27 | Как открыть фирму. | 1 | | практикум | | https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации |
| 28 | Для чего нужны бизнес инкубаторы. | 1 | | познавательная | | Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instra.o.ru/fin/ |
| 29 | Ролевая игра «Открываем фирму». | 1 | | игровая | | http://e-learning.nd.ru/fingram/ |
| 30 | Что такое валюта и для чего она нужна. | 1 | | познавательная | | http://e-learning.nd.ru/fingram/ |
| 31 | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. | 1 | | практикум | | http://e-learning.nd.ru/fingram/ |
| 33-34 | Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». | 3 | | | | Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/ |

Формы контроля

- тесты
- творческие работы (презентации и проекты)

Программа воспитания

- Участие в мероприятиях общешкольного плана.
- Мероприятия в соответствии с содержанием программы.

Литература и интернет-ресурсы (источники информации)

Для обучающихся:

1.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

2.Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2020.

Для учителя:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2020

2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М., Вако, 2020;

3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Для родителей:

1. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>
2. <http://www.investor.ru/main>
3. <http://www.ikpcenter.ru/>
4. <http://www.gorodfinansov.ru/>
5. <http://www.myinvestplan.ru/about/>
6. <http://my-capital.narod.ru/>
7. <http://www.cbr.ru/fingramota/>
8. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>
9. <http://igrm.info/index.php>
10. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

<http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>

<http://www.banki.ru/products/deposits/>

<http://www.sravni.ru/vklady/>

<http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

<http://www.ndscalculator.ru/>

Техническое оснащение:

1. Компьютер
2. Проектор
3. МФУ