

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР А.Ф. Тохтобин
Протокол № 7 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с.Ильинское Т.А.Шишкина
Приказ № 253 от 18.07.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Формирование финансовой грамотности
для обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Уровень освоения программы: базовый
Направленность: интеллектуальная
Возраст обучающихся – 12-13 лет
Срок реализации программы -1 год

Составить: Куркина Елена Валерьевна, учитель

с. Ильинское 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

Основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Ильинское;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Цель программы: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье.

Задачи программы:

1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

Объём и режим занятий:

Программа реализуется в объёме 34 часа, 1 час в неделю по 45 минут. Программа курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» в 6 классе опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Формы деятельности: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.).

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Место курса и планируемые результаты

Курс «Формирование финансовой грамотности» изучается в 6 классе, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Общее число учебных часов – 34, по 1 часа в неделю. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу финансовой грамотности.

Тематическое планирование

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Основная проблема экономики.	3	Беседа, работа в группах, планирование работы.	http://e-learning.nd.ru/fingram/
2	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	2	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
3	Раздел 3. Формы организации бизнеса.	4	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
4	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	6	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinanc y.ru/
5	Раздел 5. Ты – потребитель.	4	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	http://e-learning.nd.ru/fingram/
6	Раздел 6. Законы спроса и предложения.	4	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
7	Раздел 7. Рыночное равновесие.	2	Работа в парах и малых группах над различными	http://e-learning.nd.ru/fingram/

			комплексными заданиями.	
8	Раздел 8. Возникновение банков.	2	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
9	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг.	2	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
10	Раздел 10. Профессии банковской сферы.	2	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	http://e-learning.nd.ru/fingram/
11	Раздел 11. Проектная деятельность.	3	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	http://e-learning.nd.ru/fingram/

Содержание курса

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1		познавательная		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1		социальное творчество		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/
4	Без чего не может обойтись рынок. Познавательная беседа «Частная собственность».	1		Проблемно-ценностное общение		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/
6	Формы организации бизнеса. Познавательная беседа «Единоличное владение».	1		Проблемно-ценностное общение		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
7	Деловая игра «Товарищество (ТО	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/

	и ТОО)».					
8	Ролевая игра «Акционерное общество».	1		игровая		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
9	Мини-проект «Организация фирмы».	1		социальное творчество		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1		социальное творчество		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/
11	Решение практических задач «Организация фирмы».	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1		социальное творчество		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/
13	Творческое задание «Реклама».	1		социальное творчество		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/
14	Ролевая игра «Работа фирмы».	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1		социальное творчество		http://e-learning.nd.ru/fingram/
16	Ты – потребитель. Работа с документами «Права потребителя».	1		Проблемно-ценностное общение		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/vashifinanc y.ru/
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1		познавательная		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
18	Практическая работа «Знакомство	1		познавательная		Портал «Дружи с финансами»

	со штрих – кодами».					https://vashifinanc y.ru/
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1		игровая		Портал «Друзи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
20	Законы спроса и предложения. Аналитическая работа «Закон спроса».	1		познавательная		Портал «Друзи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1				https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
22	Практическая работа «Закон предложения».	1				Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instra o.ru/fin/
23	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1		поисковая		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instra o.ru/fin/
24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1		Проблемно-ценностное общение		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1		познавательная		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
26	Возникновение банков. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1		Проблемно-ценностное общение		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	1		поисковая		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instra o.ru/fin/
28	Деловая игра «Работа банка».	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/

30	Профессии банковской сферы. Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1		Проблемно-ценностное общение		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
32	Деловая игра	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/
33-34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2				http://e-learning.nd.ru/fingram/

Формы контроля

- тесты
- творческие работы (презентации и проекты)

Программа воспитания

- Участие в мероприятиях общешкольного плана.
- Мероприятия в соответствии с содержанием программы.

Литература и интернет-ресурсы (источники информации)

Для обучающихся:

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

2. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2020.

Для учителя:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2020

2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Для родителей:

1. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>
2. <http://www.investor.ru/main>
3. <http://www.ikpcenter.ru/>
4. <http://www.gorodfinansov.ru/>

5. <http://www.myinvestplan.ru/about/>
6. <http://my-capital.narod.ru/>
7. <http://www.cbr.ru/fingramota/>
8. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>
9. <http://igrm.info/index.php>
10. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

Техническое оснащение:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
3. МФУ