

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР А.Ф. Тохтобин
Протокол № 7 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с.Ильинское Т.А.Шишкина
Приказ № 253 от 18.07.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Формирование финансовой грамотности
для обучающихся 5 класса
на 2023-2024 учебный год

Уровень освоения программы: базовый
Направленность: интеллектуальная
Возраст обучающихся – 10-11 лет
Срок реализации программы -1 год

Составить: Куркина Елена Валерьевна, учитель

с. Ильинское 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФООП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

Основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Ильинское;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Цель программы: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи программы:

формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Объем и режим занятий:

Программа реализуется в объеме 34 часа, 1 час в неделю по 45 минут. Программа курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории,

географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Формы деятельности: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конкурсы.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Место курса и планируемые результаты

Курс «Формирование финансовой грамотности» изучается в 5 классе, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Общее число учебных часов – 34, по 1 часа в неделю. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу финансовой грамотности.

Тематическое планирование

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи.	10	Беседа, работа в группах, планирование работы.	http://e-learning.nd.ru/fingram/
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
3	Раздел 3. Семья и	5	Работа в парах и малых	https://fincult.info/ —

	государство: как они взаимодействуют.		группах над различными комплексными заданиями.	информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность.	1	Презентация результатов обсуждения	Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instra o.ru/fin/

Содержание курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так	1		Проблемно - ценностное общение		http://e-learning.nd.ru/fingram/

	важно изучать финансовую грамотность?»					
2	Доклад «Деньги».	1		познавательная		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1		познавательная		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1		Проблемно-ценностное общение		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1		игровая		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	1		игровая		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
7	Викторина «Товары длительного пользования».	1		игровая		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1		социальное творчество		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1		игровая		http://e-learning.nd.ru/fingram/
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1		социальное творчество		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/
11	Решение практических задач «Особые жизненные	1		социальное творчество		Тесты для оценки уровня финансовой грамотности http://finance.instrao.ru/fin/

	ситуации и как с ними справиться».					o.ru/fin/
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1		Проблемно-ценностное общение		http://e-learning.nd.ru/fingram/
13	Решение логических задач «Страхование».	1		социальное творчество		http://e-learning.nd.ru/fingram/
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1		Проблемно-ценностное общение		Портал «Друзья с финансами» https://vashifinanc y.ru/vashifinanc y.ru/
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1		познавательная		Портал «Друзья с финансами» https://vashifinanc y.ru/
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1		познавательная		Портал «Друзья с финансами» https://vashifinanc y.ru/
17	Мини-исследование «Налоги».	1		поисковая		Портал «Друзья с финансами» https://vashifinanc y.ru/
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	1		познавательная		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
19	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1		познавательная		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1		познавательная		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
21	Проект «Государство – это мы».	1		поисковая		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от	1		Проблемно-ценностное общение		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный

	инфляции».					Центральным банком Российской Федерации
23	Творческое задание «Банковские услуги».	1		поисковая		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1		познавательная		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	1		игровая		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1		познавательная		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1		игровая		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1		игровая		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации
29	Разработка бизнес-плана.	1		познавательная		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1		поисковая		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1		познавательная		https://моифинансы.рф/ — Минфин России, НИФИ Минфина России
32	Мини-проект «Благотворительность».	1		познавательная		https://fincult.info/ — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации

33	Проект «Личный финансовый план».	1		познавательная		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		социальное творчество		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinanc y.ru/

Формы контроля

- тесты
- творческие работы (презентации и проекты)

Программа воспитания

- Участие в мероприятиях общешкольного плана.
- Мероприятия в соответствии с содержанием программы.

Литература и интернет-ресурсы (источники информации)

Для обучающихся:

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

2. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2020.

Для учителя:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2020

2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Для родителей:

1. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>
2. <http://www.investor.ru/main>
3. <http://www.ikpcenter.ru/>
4. <http://www.gorodfinansov.ru/>
5. <http://www.myinvestplan.ru/about/>
6. <http://my-capital.narod.ru/>
7. <http://www.cbr.ru/fingramota/>
8. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>
9. <http://igrm.info/index.php>
10. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

Техническое оснащение:

1.Компьютер

2.Проектор

3. МФУ