

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Сахалинской области  
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"  
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР А.Ф. Тохтобин  
Протокол № 7 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
с.Ильинское Т.А.Шишкина  
Приказ № 253 от 18.07.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
"ЮНАРМИЯ"  
для обучающихся 6 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Уровень освоения программы: базовый  
Направленность: патриотическая  
Возраст обучающихся – 13-14 лет  
Срок реализации программы -1 год

Составитель: Иваницина Виктория Александровна,  
учитель

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Цель курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

### **Задачи курса:**

реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;  
воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;  
воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы;  
изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;

развитие духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

профессиональная ориентация подростков;

содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать **главную задачу** – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Приоритетными направлениями программы являются:

➤ Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы

➤ Кадровое обеспечение

➤ Здоровьесберегающая инфраструктура

➤ Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военнопатриотическое воспитание

➤ Просветительская работа с родителями

В рамках просветительско-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие **мероприятия**:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется 1 час в неделю в 6 «В» классе.

### **Формы организации учебного процесса**

Занятия по данной программе проводятся в форме лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, товарищеских встреч, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий, решения ситуационных задач, встреч с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

### **Методы**

по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично-поисковый;

по источникам получения знаний: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

#### **Формы и виды контроля**

Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»**

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

#### **Личностные результаты** включают в себя:

положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;

развитие морально-этического сознания;

развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;

приобретение социальных знаний;

понимание социальной реальности повседневной жизни;

формирование позитивного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

приобретение опыта самостоятельного социального действия;

осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;

умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;

воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;

формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;

различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;

формирование положительного опыта взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

**Метапредметные результаты** включают в себя:

развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;

развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);

формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

умение находить общее решение и разрешать конфликты;

формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;

формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

**Предметные результаты** включают в себя возможность обучающихся научиться:

использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

### **Результаты внеурочной деятельности.**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

приобретение специальных знаний об устройстве вооруженных сил;

приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения;

приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;

формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни;

участие в военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

*Формы достижения результатов первого уровня:* познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

*Формы контроля результатов первого уровня:* анкетирование.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника

к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,

к природе,

к родному Отечеству, его истории и народу,

к труду,

к другим людям.

*Формы достижения результатов второго уровня:* участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

*Формы контроля результатов второго уровня:* туристический поход

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)** приобретение школьником:

опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;

опыта заботы о младших и организации их досуга;

опыта волонтерской деятельности;

опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;

опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

*Формы достижения результатов третьего уровня:* исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

*Формы контроля результатов третьего уровня:* исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Юнармия» осуществляется в участие в районных, городских и

областных конкурсах по патриотическому воспитанию. В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»**

*34 часа, 1 час в неделю*

### **Россия - Родина моя (6 часов)**

Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации.

**Виды деятельности учащихся:** познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, встреча с известными людьми, просмотр кинофильмов.

### **Юный патриот (7 часов)**

Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Символика Юнармии.

Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ. Почему необходима вооружённая защита Отечества.

День Народного Единства. День согласия и примирения.

День Героев Отечества.

*Просмотр кинофильмов о юнармейском движении, «Офицеры».*

*Экскурсия в Краеведческий музей.*

**Виды деятельности учащихся:** познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, просмотр кинофильмов.

### **Страницы прошлого России (21 час)**

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в современной Российской Армии

Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война. Вторая мировая война. Великая отечественная война. Календарь событий. Афганская война. Чеченская война.

День защитника Отечества. Конкурсная программа «День защитника Отечества»

Международный женский день – 8 марта. Творческий вечер «У войны не женское лицо»

Дети войны. Город Курск в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение на Курской земле. Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

День Победы. Проект «Бессмертный полк»

*Просмотр кинофильмов «Полководец Жуков», «Евпатий Коловрат»*

*Виртуальное путешествие по городам-героям*

*Встреча с ветеранами ВОВ.*

**Виды деятельности учащихся:** познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с ветеранами, просмотр кинофильмов.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЮНАРМИЯ»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия - Родина моя	6
2	Юный патриот	7
3	Страницы прошлого России	21
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ЮНАМИЯ»

*34 часа (1 час в неделю)*

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка
<b>Россия - Родина моя (6 часов)</b>				
1	Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации	1		
2	Сахалинская область – частица России. Символика области.	1		
3	о.Сахалин – частица России. Символика.	1		
4	Проект «Железногорская земля и железногорцы»	1		
5	Защита проектов	1		
6	Экскурсия в Музей Россия моя история	1		
<b>Юный патриот (7 часов)</b>				
7	Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев	1		
8	Символика Юнармии. Просмотр фильмов о юнармейском движении с последующим обсуждением	1		
9	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1		
10	Экскурсия в Краеведческий музей			
11	День Героев Отечества	1		
12	Проект «Есть такая профессия – Родину защищать»	1		
13	Защита проектов	1		
<b>Страницы прошлого России (21 час)</b>				
14	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1		
15	Полководцы в истории России. Личность военкомандующих в	1		

	современной Российской Армии			
16	Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута.	1		
17	Памятные даты. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II.	1		
18	Памятные даты. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов.	1		
19	Памятные даты. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война	1		
20	Конкурсная программа «День защитника Отечества»	1		
21	Памятные даты. Вторая мировая война	1		
22	Творческий вечер «У войны не женское лицо»	1		
23	Великая отечественная война. Календарь событий	1		
24	Дети войны	1		
25	Встреча с ветеранами ВОВ.	1		
26	Город Курск в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение на Курской земле	1		
27-28	День Победы. Проект «Бессмертный полк»	2		
29	Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1		
30	Онлайн-экскурсия в Прохоровку (Виртуальное путешествие по городам-героям)	1		
31	Памятные даты. Афганская война. Чеченская война.	1		
32	Участники локальных войн	1		
33	Проект «Военная летопись нашей семьи»	1		
34	Защита проектов	1		