

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Сахалинской области  
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"  
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР А.Ф. Тохтобин  
Протокол № 7 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
с.Ильинское Т.А.Шишкина  
Приказ № 264 от 28.07.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Начальная военная подготовка»**

(наименование учебного предмета/курса)

**среднее общее образование/11 класс**

(степень образования)

**1 год**

(срок реализации программы)

Программу составил Тохтобин Александр Филимонович, 1 категория

(Ф.И.О. составителя, квалификационная категория)

Направление программы: военно-патриотическое.

с. Ильинское  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО» (регистрационный № 74228 от 12.07.2023);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);
- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования и учебных пунктах» : приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

-Основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Ильинское;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

**Актуальность курса.** Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина, «у нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной армией и флотом. Вооружённые Силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны

должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях островного региона.

**Цель программы:** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

–познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;

–обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

*Развивающие:*

–развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

*Воспитательные:*

–утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

–формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственное отношение к военной службе.

**Объем и режим занятий:**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» рассчитана на изучение в 11 классе в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40-45 минут. При необходимости в течение одного дня занятия могут быть сдвоенными с кратковременным перерывом на отдых.

**Планируемые результаты освоения программы:**

*Личностные результаты:*

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

-социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

-готовность к служению Отечеству, его защите.

*Метапредметные результаты:*

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

***Предметные результаты***

*По общественно-государственной подготовке:*

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

*По Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации:*

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

*По основам выживания:*

- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

*По военной топографии:*

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке:*

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

*По основам радиационной, химической и биологической защиты:*

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

–осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По строевой подготовке:*

–знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

–выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По огневой подготовке:*

–знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

–знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

–знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

–уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;

–снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

–выполнять упражнения учебных стрельб;

–точно метать ручные гранаты из различных положений.

## **Тематическое планирование**

№	Раздел/модуль/тема	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Раздел 1. Общественно-государственная подготовка	5	
2.	Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
3.	Раздел 3. Основы строевой подготовки	6	тест
4.	Раздел 4. Основы огневой подготовки	10	тест
5.	Раздел 5. Основы выживания	4	
6.	Раздел 6. Основы военной топографии	2	
7.	Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки	2	
8.	Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты	3	тест

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел I. Общественно-государственная подготовка (5 ч)**

### *Тема 1.1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны России (1 ч)*

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

### *Тема 1.2. История создания Армии России (2 ч)*

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

### *Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества (2 ч)*

История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных Сил Российского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС – простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение.

## **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 ч)**

### *Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность (1 ч)*

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

### *Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ (1 ч)*

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

## **Раздел 3. Основы строевой подготовки (6 ч)**

### *Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия (4 ч)*

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады. Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь».



Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом. Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

#### *Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (2 ч)*

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации.

Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

### **Раздел 4. Основы огневой подготовки (10 ч)**

*Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 ч)*

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

*Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки (1 ч)*

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

*Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (3 ч)*

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания. Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

*Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (3 ч)*

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

*Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат (2 ч)*

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску.

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат (на точность, на дальность).

## **Раздел 5. Основы выживания (4 ч)**

### *Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (1 ч)*

Особенности климатогеографических и гелиофизических факторов в Сахалинской области. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер.

### *Тема 5.2. Варианты простейших укрытий (1 ч)*

Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений.

### *Тема 5.3. Самоспасение (2 ч)*

Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения.

## **Раздел 6. Основы военной топографии (2 ч)**

### *Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч)*

Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам.

### *Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты (1 ч)*

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

## **Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (2 ч)**

### *Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях (1 ч)*

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

*Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи (1 ч)*

Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

### **Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (3 ч)**

*Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов (1 ч)*

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.

*Тема 8.2. Оружие массового поражения (1 ч)*

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие.

*Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава (1 ч)* Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вооруженные силы РФ – основа обороны России	1	1		
2	История создания Армии России	2	1	1	
3	Ратные подвиги защитников Отечества	2	1	1	
4	Особенности военной службы. Воинская обязанность	1	1		
5	Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	1	1		
6	Строевые приемы и движение без оружия	4	1	3	тест
7	Строевые приемы знаменной группы	2		2	
8	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	1	1		
9	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки	1	1		
10	Автомат АК-74 и его модификации	3	1	2	тест
11	Техника стрельбы из пневматической винтовки	3		3	
12	Материальная часть и технические характеристики ручных гранат	2	1	1	
13	Выживание в экстремальных ситуациях	1	1		
14	Варианты простейших укрытий	1		1	
15	Самоспасение	2	1	1	
16	Предмет и задачи военной топографии	1	1		
17	Ориентирование на местности без карты.	1		1	
18	Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях	1	1		
19	Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи	1		1	
20	Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов	1	1		
21	Оружие массового поражения	1	1		
	Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава	1		1	тест
	Итого	34	16	18	

## Литература (источники информации)

1. Основы подготовки к военной службе: методич. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва: Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва: Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст: непосредственный.
3. Современная начальная военная подготовка: учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва: Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст: непосредственный.
4. Безопасность жизнедеятельности: плейлист. – Изображение. Устная речь: электронные // Galileo Info: информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы: учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.]; под науч. ред. Ю.С.Шойгу. – Москва: Просвещение, 2022. – Текст: непосредственный.