

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВ

А.Ф. Тохтобин

Протокол № 7 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.Ильинское

Т.А.Шишкина

Приказ № 249 от 18.07.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по информатике «Основы информатики»

(наименование учебного предмета/курса)

начальное образование/3 класс

(степень образования/класс)

1 год

(срок реализации программы)

Программу составила **Ли Цун За, высшая категория**

(Ф.И.О. составителя, квалификационная категория)

Направленность – информационная культура

с. Ильинское
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Ильинское;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования «Томаринский городской округ» Сахалинской области.

Цели изучения основ информатики в начальной школе:

- Формирование у учащихся представления о навыках, необходимых при обработке информации и решении задач, приобретение которых имеет важное значение для определенного круга профессий;

Формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней;

Развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);

Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой.

Задачи обучения информатике в начальной школе.

Обучающие:

развитие познавательного интереса к предметной области информатика;

обучить работать с основными свойствами информации;

научить детей приемам организации информации;

формирование общеучебных умений и навыков;

приобретение универсальных учебных действий при работе с информацией;

формирование умения применять теоретические знания на практике и в окружающем мире;

Развивающие: развивать память, внимание, наблюдательность, абстрактное и логическое мышление, творческий и рациональный подходы к решению задач.

Воспитательные:

воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;

воспитывать умение работать в группе и коллективно, культуру общения, ведения диалога;

бережного отношения к школьному имуществу;

воспитывать навыки здорового образа жизни.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организация коллективной работы, планирование времени для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практики, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ результата выполнения заданий.

Объем и режим занятий

Объем курса – 34 часа, периодичность занятий – один раз в неделю (45 минут).

Основная форма занятий – игровая.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

подведение под понятие;

установление причинно-следственных связей;

построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;

выслушивание собеседника и ведение диалога;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты

- Знания о роли информации в деятельности человека;
- Знания об источниках информации;
- Знания о видах информации;
- правила поведения в компьютерном классе и элементарным действиям с компьютером;
- понимание роли компьютера в жизни и деятельности человека;
- названия составных частей компьютера;
- управление основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;
- представление информации на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: набор простого текста в текстовом редакторе, изображение простых геометрических фигур в цвете с помощью графического редактора;
- правила работы графического редактора и освоение его возможности (технология обработки графических объектов);
- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Место курса «Основы информатики»

Информатика в начальной школе - это особый предмет, имеющий как самостоятельное значение, так и предмет обобщающий, интегрирующий другие общеобразовательные дисциплины для формирования различных индивидуальных качеств учащихся. Особая роль курса информатики в начальной школе заключается, прежде всего, в том, что именно здесь происходит формирование не только учебной

деятельности, но и мыслительной сферы, определяющее развитие учащихся в последующие периоды.

Планируемые результаты

Ученик получит возможность научиться:

- выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
- выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- решать логические задачи;
- решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;
- вводить текст, используя клавиатуру компьютера.
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышшь и клавиатуру;

Тематическое планирование

№	Раздел/модуль/тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Компьютерная грамотность	14	Фронтальная. Индивидуальная, под руководством учителя.	http://school-collection.edu.ru/
2.	Логика и информация. Информация.	10	Индивидуальная, под руководством учителя.	http://school-collection.edu.ru/
3.	Алгоритмы и исполнители	10	Индивидуально-групповая.	http://school-collection.edu.ru/

Содержание курса внеурочной деятельности

Компьютерная грамотность (14 ч). Краткая история создания. Назначение и принципы работы. Загрузка и порядок завершения работы. Удобства графического интерфейса. Рабочий стол. Панель задач. Окно — как основное понятие. Режимы работы окон. Типы окон. Структура окон различных типов. Представление о файловой системе. Каталоги. Папки. Поиск, копирование, перемещение, удаление файлов и папок. Буфер обмена. Работа с группой объектов.

Логика и информация. Информация. (10 ч) Что такое информация? Виды информации. Способы передачи и получения информации. Логические концовки. Истинные и ложные высказывания, выводы из пары посылок; простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех". Кодирование и декодирование информации.

Алгоритмы и исполнители (10 ч) Понятие алгоритма и исполнителя. Примеры алгоритмов. Алгоритмы в математике и русском языке. Способы записи алгоритмов. Работа в алгоритмической среде.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Колво часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата Фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Правила ТБ. История создания ПК. Назначение и принципы работы. Загрузка ОС и завершение работы.	1	1.09	задавать вопросы; •вступать в учебный диалог;		http://school-collection.edu.ru/
2.	Удобства графического интерфейса. Рабочий стол.	1	8.09	•понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;		http://school-collection.edu.ru/
3.	Панель задач.	1	15.09	•анализировать ситуацию;		http://school-collection.edu.ru/
4.	Окно — как основное понятие.	1	22.09	•моделировать ситуацию;		http://school-collection.edu.ru/
5.	Режим работы окна.	1	29.09	•описывать явления и события;		http://school-collection.edu.ru/
6.	Представление о файловой системе.	1	6.10	•выполнять построения;		http://school-collection.edu.ru/
7.	Каталоги. Папки.	1	13.10	•планировать результат;		http://school-collection.edu.ru/
8.	Поиск, копирование, перемещение файлов и папок.	1	20.10	•планировать ход решения ситуации, задания;		http://school-collection.edu.ru/
9.	Удаление файлов и папок.	1	26.10	•сравнивать		http://school-collection.edu.ru/
10.	Примеры графических редакторов.	1	1.11			http://school-collection.edu.ru/
11.	Работа в различных графических редакторах.	1	8.11			http://school-collection.edu.ru/
12.	Рисование, стирание, точек, линий, фигур.	1	15.11			http://school-collection.edu.ru/
13.	Заливка цветом.	1	22.11			http://school-collection.edu.ru/
14.	Итоговое занятие.	1	29.11			http://school-collection.edu.ru/

15.	Что такое информация?	1	6.12	приемы работы; •составлять алгоритм действий; •искать, обнаруживать и устранять ошибки; •собирать, анализировать и обобщать данные; •искать необходимую информацию		http://school-collection.edu.ru/
16.	Виды информации	1	13.12			http://school-collection.edu.ru/
17.	Способы передачи и получения информации	1	20.12			http://school-collection.edu.ru/
18.	Кодирование информации	1	12.01			http://school-collection.edu.ru/
19.	Декодирование информации	1	19.01			http://school-collection.edu.ru/
20.	Логические концовки	1	26.01			http://school-collection.edu.ru/
21.	Логические концовки	1	2.02			http://school-collection.edu.ru/
22.	Истинные и ложные высказывания.	1	9.02			http://school-collection.edu.ru/
23.	Выводы из пары посылок.	1	16.02			http://school-collection.edu.ru/
24.	Простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех"	1	1.03			http://school-collection.edu.ru/
25.	Понятие алгоритма и исполнителя. Примеры алгоритмов	1	15.03			http://school-collection.edu.ru/
26.	Понятие алгоритма и исполнителя. Примеры исполнителей	1	22.03			http://school-collection.edu.ru/
27.	Алгоритмы в математике	1	5.04			http://school-collection.edu.ru/
28.	Алгоритмы в русском языке	1	12.04			http://school-collection.edu.ru/
29.	Способы записи алгоритмов	1	19.04			http://school-collection.edu.ru/
30.	Работа в алгоритмической среде	1	26.04			http://school-collection.edu.ru/
31.	Работа в алгоритмической среде	1	3.05			http://school-collection.edu.ru/
32.	Работа в алгоритмической среде	1	10.05			http://school-collection.edu.ru/
33.	Интеллектуальный марафон «Мой друг – компьютер»	1	17.05			http://school-collection.edu.ru/
34.	Итоговое занятие	1	24.05			http://school-collection.edu.ru/

Формы контроля

Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации по «Основы информатики» в 3 классе

1. О чем можно получить информацию с помощью носа?

- а) О запахе
- б) О цвете
- в) О вкусе
- г) О звуке

2. Как называется информация, которую мы слышим ушами?

- а) Зрительная
- б) Вкусная

- в) Обонятельная
- г) Осязательная
- д) Слуховая

3. Как называется информация, которую мы видим глазами?

- а) Слуховая
- б) Зрительная
- в) Обонятельная
- г) Осязательная
- д) Вкусовая

4. Язык - это орган вкуса?

- а) Да
- б) Нет

5. Для чего служит клавиатура?

- а) Для хранения информации
- б) Для обработки информации
- в) Для вывода информации
- г) Для ввода информации

6. Сколько органов чувств у человека?

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 7

7. Человек получает зрительную информацию, когда ...

- а) пьет чай
- б) слушает музыку
- в) читает книгу
- г) ест конфету

8. Числом можно обозначить количество...

- а) предметов
- б) информации

Программа воспитания

1. Участие в предметных неделях
2. Участие в мероприятиях по направлению «Орленок – мастер»
3. Выставка достижений по курсу «Основы информатики»
4. Итоговый отчет

Литература (Источники информации)

Литература для учителя:

1. Бондаренко, С. А. Компьютер и ноутбук для детей / [С. А. Бондаренко]. – Москва: Эксмо, 2022. - 79 с.

2. Горячев, А. В. Информатика: 3 класс: [учебник: в 3 ч.] / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - Изд. 3-е, испр. – Москва: Баласс Школьник, Ч. 1. - 2021. – 56 с.

3. Горячев, А. В. Информатика: 3 класс: [учебник: в 3 ч.] / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - Изд. 3-е, испр. – Москва: Баласс Школьник, Ч. 2. - 2021. – 56 с.

4. Информатика для начальной школы: в таблицах и схемах: из чего состоит компьютер. Работа с файлами и алгоритмы. Программы Windows и сеть Интернет: [учебное пособие] / авт.- сост.: В. В. Москаленко; отв. ред. Оксана Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 64 с.

Литература для обучающихся:

1. Горячев, А. В. Информатика: 3 класс: [учебник: в 3 ч.] / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - Изд. 3-е, испр. – Москва: Баласс Школьник, Ч. 1. - 2022. – 56 с.

2. Горячев, А. В. Информатика: 3 класс: [учебник: в 3 ч.] / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - Изд. 3-е, испр. – Москва: Баласс Школьник, Ч. 2. - 2022. – 56 с.

3. Доктор Бит. Информатика для начинающих: теория, практика, тесты: 2 ступень: для учащихся начальных классов. – Москва: Стрекоза, 2009. - 78, [3] с.: цв. ил.

4. Компьютер: моя первая энциклопедия / [авт.-сост.: В. Харитонов, В. Родин]. – Москва: Астрель, 2013 г. - 160 с.

5. Наука, техника и информатика: большая детская энциклопедия: [пер. с исп.] / [ред.: Ю. Феданов и др.]. – Ростов-на-Дону: Владис, 2016. - 127 с. : цв. ил.

6. Пионтовская, Н. А. Как с компьютером дружить: книга в стихах для дошкольников и младших школьников / Наталья Пионтовская. – Москва: Солон-пресс, 2015.- 96 с.

Литература для родителей:

1. Бондаренко, С. А. Компьютер и ноутбук для детей / [С. А. Бондаренко]. – Москва: Эксмо, 2016. - 79 с.

2. Доктор Бит. Информатика для начинающих: теория, практика, тесты: 2 ступень: для учащихся начальных классов. – Москва: Стрекоза, 2009. - 78, [3] с.: цв. ил.

3. Пионтовская, Н. А. Как с компьютером дружить: книга в стихах для дошкольников и младших школьников / Наталья Пионтовская. – Москва: Солон-пресс, 2015.- 96 с.