

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Отдел образования МО "Томаринский городской округ"
МБОУ СОШ с. Ильинское

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.Ф. Тохтобин

Протокол № 7 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.Ильинское

Т.А.Шишкина

Приказ № 253 от 18.07.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
"МИР И Я"
для обучающихся 8 класса**

Ильинское
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности "Мир и Я" по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению "Мир и Я" разработана в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43;

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ООО» (регистрационный № 74223 от 12.07.2023);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 18.07.2022, от 08.11.2022)

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе образовательной деятельности образовательного учреждения. Продуманное планирование обеспечивает ее четкую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определенной системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного

адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач**

1. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

2. Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

3. Создание условий для нравственного самовыражения личности.

4. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный курс предназначен для обучающихся 8-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Патриот и гражданин

Наша Родина-Россия. Символы России. Государственные символы Сахалинской области, Томаринского района. Права и обязанности гражданина России. Беседа «Патриотический долг».

Ученик и его нравственность

Диспут «Что такое доброта? Может ли доброта исцелить человека?» Беседа «Скромность и тщеславие» Игровое моделирование речевых ситуаций. «Взаимное уважение». Игровая деятельность «В поисках справедливости» Тренинг «Ребята, давайте жить дружно!» Поздравление мам «Славим руки матери!»

Ученик и его отношение к труду

КТД «Новогодний праздник». Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой» Игровые ситуации «Мир профессий» Презентация увлечений и хобби «Мир моих увлечений». Беседа «Как стать дисциплинированным?» Литературно-музыкальная композиция «Почётная

профессия -защитать Родину».

Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённый Дню вывода Советских войск из Афганистана.

Ученик и природа

Литературно-музыкальная композиция «Цветы для мамы». Беседа «Что такое экологическая безопасность». День птиц. Брей ринг «Природа и мы».

Ученик и его здоровье

«Спорт- это жизнь!». Час общения «Правильное питание» Беседа «Здоровый образ жизни». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» Викторина о ПДД «Безопасное колесо».

Ученик и Мир прекрасного

«Мир в окне» рисунки, фотографии «Забота о родителях – дело совести каждого». Беседа «Красивые и некрасивые поступки»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данная Программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;

обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;

самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;

способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в портрете её выпускника в соответствии с ФГОС ООО:

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный,

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

с активной жизненной и гражданской позицией;

уважающий историческое прошлое нашего народа; Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых **эффектов** воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Ученик – патриот и гражданин	8	3	5
2	Ученик и его нравственность	7	2	5
3	Ученик и его отношение к труду	7	2	5
4	Ученик и природа	4		
5	Ученик и его здоровье	5	3	2
6	Ученик и Мир прекрасного	3	1	1
	Итого	34		

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Ученик – патриот и гражданин	8	3	5
1.1	Наша Родина-Россия. Символы Родины.		1	
1.2	Государственные символы Сахалинской области			1
1.3	Конкурс рисунков			1
1.4	Права и обязанности гражданина России		1	
1.5	Протяни руку помощи			1
1.6	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»			1
1.7	Беседа «Патриотический долг»		1	
1.8	«История в лицах и фактах»			1
2	Ученик и его нравственность	7	2	5
2.1	Скромность и тщеславие		1	
2.2	Может ли доброта исцелить человека?		1	
2.3	Взаимное уважение			1
2.4	Ребята, давайте жить дружно!			1
2.5	Славим руки матери!			1
2.6	Что такое справедливость			1
2.7	Конкурс вежливости			1
3	Ученик и его отношение к труду	7	2	5
3.1	Акция «Помоги птицам зимой»			1
3.2	КТД «Новогодний праздник».			1
3.3	Мир профессий		1	
3.4	Мир моих увлечений			1
3.5	Как стать дисциплинированным?.			
3.6.	Почётная профессия-защищать Родину			1
3.7.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»		1	
4	Ученик и природа	4		
4.1	Цветы для мамы.			1
4.2	Что такое экологическая безопасность		1	

4.3	Сохраним планету.			1
4.4	Викторина «Природа и мы».			1
5	Ученик и его здоровье	5	3	2
5.1	«Спорт-это жизнь!».			1
5.2	«Что мы едим»		1	
5.3	Беседа «Здоровый образ жизни»		1	
5.4	Конкурс рисунков			1
5.5	Викторина о ПДД		1	
6	Ученик и Мир прекрасного	3	1	1
6.1	«Мир в окне» рисунки, фотографии			1
6.2	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»			
6.3	«Забота о родителях – дело совести каждого		1	
	Итого	34		

Литература

Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf
//www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf/www.ipkps.bsu.edu.ru)

Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.

Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.

Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.

Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.:Флинта, 2003. -128 с.

Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009

Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.

Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации

/ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.

Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.- 2006-№2

