

Развитие ребенка 10 – 11 лет: физические и физиологические изменения

Особого внимания у ребенка десяти - одиннадцати лет заслуживают **изменения нервной системы.**

Переходный возраст у детей. Ускоренный рост ребенка, его повышенная двигательная и нервно-психологическая активность ведут к усиленному обмену веществ, значительной напряженности в работе желез внутренней секреции и нервной системы.

Все это обуславливает чрезвычайную уязвимость, неустойчивость психики, различные отклонения в поведении. Чаще всего обращает на себя внимание изменения в отношении к учебе. Это выражается в равнодушии к урокам и оценкам, как следствие - портятся отношения с родителями и учителями, меняется круг общения ребенка, появляются нежелательные знакомые. Причиной такого непредвиденного поведения, зачастую, является внутренний конфликт ребенка, который начинает сталкиваться с различными социальными требованиями и новыми социальными ролями.

Именно родители должны помочь своему ребенку решить его внутренний конфликт, помочь осознать себя настоящей личностью.

Воспитание детей школьного возраста:

исправляем ошибки

Поскольку речь идет о перевоспитании тех подростков, у которых лень и безответственность развились оттого, что их чрезмерно опекали. То в этом случае есть только один путь к улучшению их поведения: перестать чрезмерно, опекать их!

Детям 10 – 11 лет свойственно стремиться к самостоятельности. Ваш ребенок будет очень рад, когда узнает, что вы считаете его уже достаточно взрослым, чтобы самому заботиться о своих делах. Но правильно организовать свою жизнь без вашей помощи он, конечно, не сможет и поэтому беседа с ним непременно должна завершиться решением, которое устроит вас обоих. Пусть ребенок сам составит план, в котором предусмотрит время, необходимое для школьных дел, для отдыха, для своих увлечений и для помощи в домашних делах. Посоветуйте ему выделить 2-3 дела, за выполнением которых он будет следить, прежде всего; например, убирать в своей комнате, вовремя сесть за уроки, вымыть после еды посуду. Однако постарайтесь не перегружать ребенка, иначе он с непривычки просто не справится с задачей и вновь поднимет бурю.

А попечительство в мелочных делах, действительно, следует отменить, не следите за каждым шагом ребенка, как это было раньше, хотя внимание ко всем его делам ослабевать не должно. Сейчас, возможно, как никогда раньше, нужен более тесный контакт со школой, учителями, друзьями вашего сына или дочери.

Поверьте, добиться от ребенка желаемого поведения можно, главное чтобы ребенок сам этого захотел. И когда у него появится такое желание, надо всячески помогать ему выбрать путь исправления своих недостатков.

Но не забывайте внимательно следить за успехами ребенка, а в случае необходимости помогайте ему, поощряйте, постоянно поддерживайте в нём веру в собственные силы, желание стать лучше, стремление воспитывать себя.

Воспитание детей школьного возраста психоэмоциональное состояние

В 10 лет ребенок начинает формироваться не только физиологически, но и психологически. У него появляются новые чувства, очерчивается характер. Основной проблемой, которую ребенок должен решить в этом возрасте - понимание своей индивидуальности. На это влияет комплекс неполноценности, что уже существует или только зарождается, который выражается в постоянном психическом напряжении. Не меньшее влияние на формирование индивидуальности имеют и отношения внутри семьи. Выработайте в себе привычку ежедневно разговаривать с ребенком на любые темы.

Новым в развитии ребенка этого возраста становится и более глубокое самосознание личности, становление которой возможно, опять же, только благодаря общению. В одиннадцать лет дети чаще, чем в девятилетнем возрасте, проявляют упрямство, кичатся своими недостатками, противопоставляют себя родителям.

Первое, что становится заметным - резкое ухудшение поведения: желание поступать вопреки чужой воле, упрямство, драчливость, неприкрытое хамство. Ребенок всеми своими поступками пытается утвердить свое "право" на независимость, пытается освободиться от опеки и контроля со стороны взрослых. В этот период родители нередко теряют контакт со своим ребенком. Обычно, это происходит потому, что родители не учитывают особенностей его возраста, относятся к нему, словно к маленькому.

Не менее вредна и другая крайность, когда родители считают ребенка уже взрослым, все ему позволяют, во всем с ним согласны, и в результате, вырастает упрямый, самовлюбленный эгоист, который не признает никаких авторитетов.

Девочки уже и выше ростом, чем их сверстники - мальчики, и выглядят взрослее, да и интересы у них более взрослые. Появляется пренебрежительное отношение к мальчикам - сверстникам.

В этом возрасте дети больше внимания начинают уделять своей причёске, одежде, ищут свой стиль. Поэтому очень важно привить им правильное понимание элегантности. Попробуйте объяснить ребенку: чтобы быть по-настоящему элегантной человеком - не обязательно дорого и изысканно одеваться. Умение носить даже самые скромные вещи с достоинством - и есть элегантность. В основе элегантности лежит простота, аккуратность, умение удачно и со вкусом подобрать одежду, которая будет прекрасно подчеркивать индивидуальность.

Воспитание детей школьного возраста:

✓ внутреннее "Я".

Если десятилетний ребенок не участвует в решении семейных проблем, если он не помогает в домашних делах и ему безразлично, что происходит в семье, то и до 20-ти лет он не сформируется как личность. Не зная, как и сколько денег зарабатывают родители, но видя достаток в семье, ребенок будет требовать дорогих подарков и устраивать настоящие скандалы, не получая их. А если, все же, его просьба будет удовлетворена, то Ваш ребенок осознает: только бурный протест поможет добиться всего в жизни. Повзрослев, он перенесет модель взаимоотношений с родителями в собственную семью, и поверьте, что долгой и счастливой семейной жизни в этой семье не будет. Поэтому, дорогие родители, будьте очень внимательны к своему ребенку в этот возрастной период.

Немного о школе

Переход к обучению из младших в средние классы для многих детей становится той чертой, за которой заканчивается спокойная жизнь. Почему?

Дело в том, что обстановка в начальной школе приближена к дошкольного жизни ребенка - немало игровых моментов на уроках, наличие только одной учительницы. В средней школе, кроме дополнительных предметов и новых учителей, к ребенку предъявляется и новое отношение, как к "взрослому" человеку. Однако не все дети оказываются готовыми к изменениям подобного рода.

Обратите внимание, может ли ваш ребенок самостоятельно готовить домашнее задание (на его подготовку необходимо тратить не менее 2-х часов), организуйте время ребенка после школы. Прекрасно, если он сможет посещать спортивные секции, организм ребенка уже готов к таким нагрузкам.